**Рекомендации по организации образовательной деятельности для родителей воспитанников подготовительной группы**

**МАДОУ «Детский сад № 104 комбинированного вида»,**

**находящихся в условиях самоизоляции .**

**на 18.05.2020 г. по 22.05.2020 г.**

**Время каждого занятия 30-35 минут.**

**Перерыв между занятиями: 10 минут.**

**Понедельник.**

1. **Развитие речи**

1. Предложить ребенку рассмотреть одежду (платье, рубашки), а также постельное белье. Попросить его определить ткань из которой сделана вещь, а также рассказать о том, что на ней нарисовано. Например : «Простынь сшита из белой ткани с крупными яркими синими цветочками – васильками».

2. Поиграть с ребенком в игру «Скажи наоборот» Например: «тяжело – легко; густая – жидкая; солнечная – пасмурная и т.д.».

3. Вспомнить с ребенком как можно разделить слово на слоги ( прохлопать , пролагать при помощи руки прижатой к подбородку).

 Записать в тетради 2 слова с одним слогом, 2 слова с двумя слогами, 2 слова с тремя слогами.

**2. Аппликация. «Цветы в вазе».**

 Рассмотреть с ребенком, какие есть в доме вазы для цветов. Обратить внимание на форму. Спросить у него, как можно вырезать ее из бумаги так, чтобы оба края у вазы были симметричными (сложить бумагу пополам) т.е.нужно взять треугольник , сложить его пополам, приложить шаблон к линии сгиба и обвести простым карандашом по контур.

 Вспомнить с ребенком, какие цветы распускаются весной, из каких частей состоит цветок; корень, стебель, листья, бутон. Можно предложить сделать тюльпаны в вазе. Для этого берем бумагу квадратной формы, складываем пополам, закругляем внизу и вырезаем зубчики сверху. Затем составляем композицию на листе и приклеиваем.

3. Музыка.

**Музыкально- ритмическое движение:** «Цирковые лошадки» М. Красева

<https://audio-vk4.ru/?mp3=%D0%9B%D0%90%D0%94%D0%A3%D0%A8%D0%9A%D0%98+%E2%80%93+102+%D0%A6%D0%98%D0%A0%D0%9A%D0%9E%D0%92%D0%AB%D0%95+%D0%9B%D0%9E%D0%A8%D0%90%D0%94%D0%9A%D0%98%2C+%D0%9C.%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%B2>

двигаться с ребенком в соответствии с характером мелодии

**Слушание музыки:**  «Королевский марш львов» К. Сен-Санс

<https://www.youtube.com/watch?v=f_Yc8lF83N0>

**Вторник**

**1.ФЭМП.**

1. Поиграть с ребенком в игру «Не зевай , быстро на вопросы отвечай».

* Какой сегодня день недели ?
* Сколько всего дней в неделе?
* Как называется пятый день недели?
* Про какие дни недели мы говорили «рабочие дни?» и т.д.

2. Можно использовать в этой игре мяч «Назови число», но если его нет, то можно записывать эти числа в тетради .

Предложить ребенку вспомнить какое число называется предыдущим (то, которое стоит перед названным) и какое последующим (то, которое стоит после названного).

 «Я буду бросать мяч и называть число , ты будешь бросать мяч обратно и называть (или записывать если нет мяча)предыдущее и последующее число».

3. Пусть ребенок обведет тарелку на листе бумаги и вырежет ее , это пирог его нужно разделить на 2, 4, 6 частей. Вспомните как называется одна часть из двух, из четырех, из восьми. Спросите какая из частей больше 1/8 или 1/4 и т.д.

 **2.Рисование**

 **«Двенадцать месяцев»**

Поговорить с ребенком о временах года. Спросить какое время года ему нравиться и почему? Вспомнить об особенностях , которые бывают в разное время года и в разные месяцы. Предложить ему нарисовать самый любимый месяц в году. Можно напомнить ему сказку С.Маршака «Двенадцать месяцев».

.

 Физкультура.

**Беседуем на тему: «Виды спорта»**

Показываем ребенку картинку и говорим, какой вид спорта указан на ней. Рассказываем, что необходимо для конкретного вида спорта. (например: футбол-мяч, ворота; баскетбол- мяч, баскетбольное кольцо; теннис-мяч, теннисная ракетка, сетка; хоккей- клюшка, шайба, ворота и.т.д)

**Делаем пальчиковую гимнастику:**

**Среда**

**1.Ознакомление с окружающим миром**

 Поговорить с ребенком о том, что такое Родина. Как называется наша страна, республика. Вспомнить о том, что в нашей республике есть леса, озера, реки, луга, которые служат домом для животных. Рассказать о том, что есть животные и растения нуждающиеся в защите и для этого создана «Красная книга».

 Изготовить с ребенком Красную книгу Мордовии и поместить туда рисунки , исчезающих видов (ландыш, кувшинка, зубр, олень и т.д.).

**2. Музыка.**

**Пение:** «Мы теперь ученики» Г. Струве

[**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3132498333787585238&reqid=1589534557323124-875628239262188520100117-vla1-1540&suggest\_reqid=630724226147445683749632381826591&text=«Мы+теперь+ученики»+Г.+Струве**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3132498333787585238&reqid=1589534557323124-875628239262188520100117-vla1-1540&suggest_reqid=630724226147445683749632381826591&text=)

знакомимся с песней и ее содержанием

**Пляшем с ребенком:** Полька «Чебурашка» Шаинский

<https://ru357.iplayer.info/song/156453789/LADUSHKI_-_108_POLKA_chEBURASHKA_._V.SHainskij/>

выполнять подскоки польки

**Четверг**

1.ФЭМП

1. Предложить ребенку поиграть в игру « Заметь ошибку». Родитель говорит:

- Времена года сменяются в таком порядке зима, лето, весна, осень. Ребенок должен заметить ошибку и исправить ее, используя в речи слова :раньше, позже.

- Дни недели сменяются в следующем порядке: понедельник , среда, вторник и т.д.

2. Поиграть с ребенком в игру «Что сначала - что потом?» Используя сказки «Теремок», «Заюшкина избушка», «Репка». Родитель намеренно путает последовательность сюжета и прихода героев, а ребенок должен объяснить, используя в речи слова раньше, позже, после тот, как…»

3. Используя различные предметы в доме можно поиграть в игру «Подбери столько же разных предметов , какое указывает написанная цифра?

4. Предложить ребенку нарисовать в тетради квадрат, стороны которого равны 4 клеточкам, внутрь него спрятать круг, рядом квадрат, а в нем треугольник.

**2. Рисование**

**«Скоро лето»**

**Необходимые материалы:** Акварельные краски, цветные карандаши, пластилин, пайетки (рамку, узор на крыльях бабочек),  вода, кисти, салфетка

**Рекомендации к проведению:** Побеседовать с ребенком о наступающем лете и предложить нарисовать летнюю картину в технике пластилинография

**Пятница**

**1.Развитие речи . Тема «Пересказ рассказа Э.Шима «Очень вредная крапива». 9.00- 9.30**

1. Загадать ребенку загадку:

Только тронь,

Отдернешь ладонь;

Обжигает трава как огонь( крапива).

 Вспомнить с ребенком о пользе крапивы, почему опасно дотрагиваться до нее, где растет это растение.

Прочитать ребенку рассказ Э.Ю.Шима «Очень вредная крапива». Объяснить ребенку смысл слова «обстрекала». Побеседуйте по содержанию рассказа:

- Как называется рассказ?

- Что полез собирать мальчик?

- Кто пришел к мальчику?

- Для чего нужна крапива?

- Почему и мальчик обрадуется ранней весной крапиве?

Перескажите рассказ. Подберите как можно больше определений к слову «крапива».

**2. Физкультура.**

**Делаем пальчиковую гимнастику:**

