Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №127 комбинированного вида» г.о. Саранск

Конспект открытой НООД

«Разноцветная осень» ( старшая группа)

Воспитатель: Шиндина Е.В.

Цель: обобщить знания детей по теме: “**Осень”**.

Задачи:

Образовательные:

 • закрепить знания детей об основных признаках **осени**.

• активизировать словарь детей по теме занятия;

• совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы;

* сформировать у детей обобщенное представление о лесе, деревьях в **осенний период**;
* уточнить представления детей об овощах и фруктах.
* Закрепить знания о шахматной доске, о начальной позиции фигур

Развивающие:

• развивать познавательный интерес детей, их внимание, память и логическое мышление;

• развивать интерес к выполнению заданий;

• развивать культуру речевого общения детей друг с другом и педагогом.

Воспитательные:

• воспитывать у детей бережное отношение к природе;

 • создание эмоционального комфорта и психологической безопасности.

Оборудование:

 Конверт с письмом и заданиями от Злого разбойника, вырезанные из картона листья с цифрами; картина на тему «Осень», карточки с заданиями, простой карандаш, изображение деревьев (дуб, клен, рябина, береза), шахматы.

Предварительная работа:

Беседа «Осень чудная пора»; рассматривание иллюстраций на тему: осень, дикие животные в лесу, овощи и фрукты; просмотр презентации, чтение сказки «Пых», дидактические игры «Вершки и корешки», «Когда это бывает».

**Ход НОД:**

Ребята послушайте, что я вам хочу рассказать, сегодня утром, когда я как всегда открыла окно, чтобы проветрить **группу**, к нам залетело письмо. Но чтобы узнать от кого письмо, необходимо отгадать загадку, вот послушайте:

Пришла без красок и без кисти

И перекрасила все листья.

Дети: **Осень**.

Воспитатель: Да, ребята, правильно это письмо от **Осени**.

Давайте посмотрим, что же в конверте? *(открывает конверт, достаёт письмо )*.

Воспитатель: Осень нарисовала для нас красивую картину, а злой разбойник заколдовал ее , посмотрите вот она, на ней ничего не видно

Только какие - то цифры. Оказывается, чтобы расколдовать картину нам необходимо выполнить все его задания. За каждое правильно выполненное задание можно будет открыть часть картины с соответствующей цифрой.

 Ну что, готовы?

Дети: Да!

Воспитатель: Первое задание работа с **мнемотаблицей** «Признаки осени»

 В помощь вам карточки-схемы. Называть нужно по одному признаку.

- Осенью с деревьев опадают листья;

-Осенью часто идет дождь;

- Осенью люди надевают теплые куртки, шапки, перчатки, сапоги;

- Осенью люди берут с собой зонт, чтобы укрыться от дождя;

- Осенью в лесу вырастает много грибов;

- Осенью перелетные птицы улетают в теплые края;

- Осенью звери готовятся к зиме

- Осенью люди собирают урожай овощей и фруктов.

Воспитатель: Молодцы, правильно справились с заданием!

*(предлагает одному из детей открыть фрагмент заколдованной картины под номером 1)*

Вот вам следующее задание

Ветер сорвал с деревьев листья. Возьмите по одному листу.

Игра **«Живые цифры»**

Ребята, а сейчас вы построитесь по порядку от одного до пяти , те у кого в руках листья оранжевого цвета с левой стороны, а у кого желтого с правой стороны.

**Упражнение, «С какого дерева лист»**

*(назвать с какого дерева лист, подойти к дереву, с которого упал этот лист и вставить его в кармашек)*

*Лист с березы, какой?- березовый*

*Лист с дуба, какой? – дубовый*

*Лист с клена , какой?- кленовый*

*Лист с рябины, какой?- рябиновый.*

 Воспитатель: Молодцы, правильно справились с заданием!

*(предлагает одному из детей открыть фрагмент заколдованной картины под номером 2)*

*Чтобы выполнить следующее задание давайте сядем за столы.*

**3 задание** .**Игра «Что лишнее в каждом ряду»** ( *Работа с карточками.)* **Пальчиковая гимнастика**

 **«Осень»**

ВЕТЕР ПО ЛЕСУ ЛЕТАЛ,

Дети делают кистями плавные

*движения вперед – к груди*.

ВЕТЕР ЛИСТИКИ СЧИТАЛ:

ВОТ ДУБОВЫЙ,

Поочередно загибают пальцы на руке.

ВОТ КЛЕНОВЫЙ,

ВОТ РЯБИНОВЫЙ РЕЗНОЙ,

ВОТ С БЕРЕЗКИ – ЗОЛОТОЙ,

ВОТ ПОСЛЕДНИЙ ЛИСТ С ОСИНКИ

ВЕТЕР БРОСИЛ НА ТРОПИНКУ**.**

Встряхивают кистями рук.

**Физкультминутка «Осень»**

Руки подняли и покачали

Это деревья в лесу.

В стороны руки плавно помашем

Это птицы летят,

Как они сядут

Тоже покажем ,

Крылья сложим назад.

Воспитатель: Молодцы, правильно справились с заданием!

*(предлагает одному из детей открыть фрагмент заколдованной картины под номером 3)*

**4 задание** - Посмотрите , что это? (*ответы детей*)

 - Правильно это шахматная доска и шахматные фигуры. Все шахматные фигуры лежат в куче. Нужно их расставить на шахматной доске в начальную позицию (работа у доски).

 **Итог занятия**

- Молодцы! Со всеми заданиями справились.

-Какое время года изображено на картине?

-Какого цвета краски осень-художник использовала , когда рисовала эту картину?

-Как можно назвать картину?

 Осень за помощь дарит вам раскраску.