

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития - детский сад № 8» г.о. Саранск

Рассмотрена и одобрена  
на заседании педагогического  
совета № 5 от  
31 08 2022г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА)  
«Учись читать»**

Возраст детей: 5-7 лет  
Срок реализации: 2 года

**Составитель:**  
Воспитатель первой  
квалификационной  
категории  
Бадретдинова В.К.

Саранск 2022 - 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Учебно-тематический план	9
4.	Комплексно-тематическое планирование	13
5.	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	55
6.	Список использованной литературы	57

## Паспорт программы

Наименование программы	Программа по дополнительному образованию «Учись читать»
Руководитель программы	Воспитатель первой квалификационной категории Бадретдинова Венера Касимовна
Организация-исполнитель	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №8»
Адрес организации-исполнителя	г. Саранск, ул. Т. Бибиной, д.3.
Цель программы	Формирование речевой готовности к школе у детей 5 – 7 лет в процессе освоения устной речи на занятиях по подготовке к обучению чтению.
Направленность программы	Познавательного-речевая
Срок реализации программы	2 года
Вид программы Уровень реализации программы	адаптированная дошкольное образование
Система реализации контроля за исполнением программы	координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет педагогический коллектив
Ожидаемые конечные результаты программы	<b><u>5-6 лет</u></b> ➤Знать: все звуки родного языка изолированно, в словах, во фразовой речи; ➤Уметь: уметь выделять звуки из слова; ➤Владеть: навыком слогового чтения. <b><u>6-7 лет</u></b> ➤Знать: звуковой анализ слов ➤Уметь: составлять слова из слогов. ➤Владеть: навыком чтения

## **Пояснительная записка**

Чтение – уникальный феномен культуры, и в каждой стране оно выполняет функции, далеко выходящие за рамки удовлетворения информационных и образовательных потребностей общества. Специалисты в области чтения отмечают, что оно является очень чутким, надёжным, универсальным показателем состояния в обществе в целом. Грамота у всех народов, как отмечал еще Л.Н.Толстой, это умение читать, считать, писать. Процесс обучения чтению самый интересный, но трудный и ответственный. Если дети не будут правильно, бегло, выразительно читать, они не смогут овладеть грамотным письмом, не научатся решать задачи. Научить детей читать – значит подготовить их к самостоятельной работе с текстом, привить любовь к чтению. Следовательно, овладение навыками чтения - это и средство, и одно из условий общего развития детей, это ключ к жизни в современном информационном пространстве.

### **Направленность программы.**

Дополнительная образовательная программа «Учись читать» имеет познавательную – речевую направленность. Программа разработана на основе методики обучения чтению по «Букварю» Н.С. Жуковой.

### **Новизна программы.**

Оригинальность программы состоит в использовании современных инновационных технологий – использование компьютерных, здоровьесберегающих технологий.

### **Актуальность программы.**

Дошкольный возраст - это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становление и развитие всех сторон речи.

В современной иерархии педагогических проблем выделяется проблема готовности ребенка к школе, и одна из них - речевая. Под речевой готовностью к школе понимается взаимосвязь множества компонентов, основными из которых являются звукопроизношение, фонематический слух, звуковой анализ, словарный запас, грамматический строй, связность речи.

Формирование у детей навыка чтения является необходимой базой для всего последующего образования. Но с каждым годом увеличивается число детей, у которых проявляются нарушения чтения. Они испытывают большие трудности в осуществлении звукового анализа и синтеза слов, плохо запоминают буквы, искажают слоговую структуру слова. Это приводит к низкому темпу чтения и снижению уровня понимания прочитанного. Несовершенство зрительного, пространственного и фонематического восприятия также затрудняет формирование навыков чтения и письма.

### **Отличительные особенности программы.**

Программа реализуется в рамках интеллектуального развития детей дошкольного возраста. Она направлена на развитие познавательной активности, интереса к чтению, постепенное усложнение заданий на чтение развитию логического мышления, творческих способностей детей 5 – 7 лет.

Ведущей идеей данной программы - создание комфортной среды общения для детей, развитие интеллектуальных способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализацию.

В данной программе предпринята попытка, по-новому подойти к организации, содержанию и методам работы. Особое внимание уделено взаимодействию ДООУ с семьей.

**Педагогическая целесообразность программы:** заключается в том, что программный материал систематизирован и изучается в определенной последовательности: от простого к сложному, от изучения звуков к овладению знаниями о буквах, слиянию слоговых элементов в слова. Используемый на занятиях дидактический материал понятен и доступен ребенку, пробуждает положительные эмоции, служит адаптацией в новых для него условиях обучения. Совершенствование навыков чтения, формирование языкового чутья происходит в играх различной сложности и направленности. С помощью игр со звуками и буквами поддерживается стойкий интерес к занятиям и желание узнавать новое.

Основные принципы, заложенные в основу программы:

1. Принцип поэтапности «погружения» в программу. Это самый важный принцип. Программа составлена с учетом возрастных особенностей ребенка. Если приступать к освоению этапа, минуя предыдущие, то работа может не принести ожидаемого результата.

2. Принцип динамичности. Каждое задание необходимо творчески пережить и прочувствовать, только тогда сохранится логическая цепочка – от самого простого до заключительного, максимально сложного задания.

3. Принцип сравнений подразумевает разнообразие вариантов решения детьми заданной темы, развитие интереса к поисковой работе с материалом с привлечением к данной теме тех или иных ассоциаций, помогает развитию самой способности к ассоциативному, а значит, и к творческому мышлению.

4. Принцип выбора в творческом взаимодействии взрослого и ребенка при решении данной темы без каких-либо определенных и обязательных ограничений поощряет объяснение ребенком выбора изобразительного материала для изображения.

### **Формы реализации программы:**

- групповая и индивидуальная работа с детьми
- консультации для родителей и педагогов
- оформление пространственной предметно – развивающей среды

### **Цель программы.**

Формирование речевой готовности к школе у детей 5 - 7 лет в процессе освоения устной речи на занятиях по подготовке к обучению чтению.

### **Задачи программы.**

#### *Обучающие:*

- формировать умение проводить звуковой анализ слов различной слоговой структуры, качественно характеризовать выделяемый звук.
- учить детей первоначальному чтению.
- знакомить с терминами: «предложение», «звук», «слово», «буква», «ударение».
- знакомить с гласными звуками и буквами, учить соотносить звук и букву, сопоставлять ее графический образ.
- учить плавному слоговому чтению слов, предложений и небольших текстов

#### *Развивающие:*

- развивать связную речь, звуковую культуру речи, фонематический слух.
- развивать интонационную выразительность речи.
- совершенствовать дикцию, отчетливое произношение слов и словосочетаний.

#### *Воспитательные:*

- воспитывать способность к самостоятельному выполнению заданий.
- воспитывать у детей эстетическое восприятие окружающего мира, понимание содержания произведений искусств, художественных произведений.

#### **Возраст детей: 5-7 лет:**

- состав группы (постоянный, мальчики, девочки);
- особенности набора обучающихся (свободный);
- базовые знания.

#### **Срок реализации программы.**

- 1-ый год обучения – 5-6 лет;
- 2-ой год обучения – 6-7 лет.

### **Ожидаемые результаты и способы их проверки.**

#### **Первый года обучения. Обучающиеся к концу года должны:**

- правильно произносить все звуки родного языка изолированно, в словах, во фразовой речи;
- делить слова на слоги;
- дифференцировать твердые и мягкие согласные, называть их изолированно;
- определять и называть первый звук в слове;
- произвольно регулировать темп, силу голоса, речевое дыхание;

- рисовать прямые вертикальные и горизонтальные линии, округлые линии, штриховать несложные предметы;
- выполнять упражнения для пальцев и кистей рук;
- составлять 2-3 предложения по картине;
- отвечать на вопросы рассказа с помощью простых предложений;
- заучивать небольшие стихотворения;
- знать буквы русского алфавита.

### **Второй год обучения. Обучающиеся к концу года должны:**

- знать буквы русского алфавита;
- понимать и использовать в речи термины «звук», «буква»;
- правильно произносить все звуки родного языка изолированно, в словах, во фразовой речи;
- определять место звука в слове: в начале, середине, в конце;
- различать гласные и согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки;
- делить слова на слоги; определять ударный слог, ударную гласную;
- пользоваться графическим обозначением звуков;
- записывать слово, предложение условными обозначениями, буквами.

### **Форма подведения итогов:**

- пед.наблюдение по определению уровня освоения программного материала (октябрь, май);
- «День открытых дверей»;
- проведение итогового занятия;

### **Работа с родителями:**

- Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника;
- Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

### **Форма подведения итогов.**

Для отслеживания динамики освоения образовательной программы осуществляется начальная (октябрь), промежуточная (январь) и итоговая (май) диагностика. Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия и направлен на закрепление теоретического материала по изучаемой теме и на формирование практических умений.

Итоговая диагностика проводится в конце обучения при предъявлении ребёнком в доступной ему форме результата обучения, предусмотренного программой. Увидеть результаты достижений каждого ребёнка поможет педагогическое наблюдение. Формой подведения итогов реализации программы является итоговое открытое занятие.

### Учебный план 1-го года обучения

<b>Название курса</b>	<b>Кол-во занятий в неделю</b>	<b>Кол-во занятий в месяц</b>	<b>Кол-во занятий в год</b>	<b>Длительность занятий, мин.</b>	<b>Кол-во воспитанников</b>
<i>«Учись читать»</i>	2	8	66	25	12

### Учебный план 2-го года обучения

<b>Название курса</b>	<b>Кол-во занятий в неделю</b>	<b>Кол-во занятий в месяц</b>	<b>Кол-во занятий в год</b>	<b>Длительность занятий, мин.</b>	<b>Кол-во воспитанников</b>
<i>«Учись читать»</i>	2	8	66	30	12



**Учебно – тематический план кружка «Учись читать»  
1-го года обучения**

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			
		всего		теория	практик а
		кол-во занятий	мин.		
1.	Диагностика	1	25	10	15
2.	Речь письменная и устная. Звуки речи. Слова, слоги.	1	25	5	20
3.	Звук и буква А	1	25	7	18
4.	Звук и буква О	1	25	5	20
5.	Звук и буква У	1	25	6	19
6.	Закрепление букв А,О,У.	1	25	5	20
7.	АУ, УА	1	25	7	18
8.	Звук и буква Ы	1	25	5	20
9.	АУЬЮ	1	25	5	20
10.	Закрепление пройденного материала	1	25	5	20
11.	Звук и буква Э	1	25	8	17
12.	Звук и буква Л	1	25	8	17
13.	Звук и буква М	1	25	7	18
14.	Соединяем буквы АМ, УМ, УА, АУ.	1	25	8	17
15.	Звук и буква Е.	1	25	8	17
16.	Звук и буква Ё.	1	25	7	18
17.	Звуки и буквы Е и Ё.	1	25	10	15
18-19.	Звук и буква Н	2	50	16	34
20-21.	Звук и буква Р	2	50	16	34
22.	Дифференциация звуков Л - Р	1	25	5	20
23.	Закрепление пройденного гласные и согласные звуки и буквы.	1	25	7	18
24.	Звук и буква И	1	25	8	17
25.	Звук и буква Ы	1	25	7	18
26.	Звуки Ы-И	1	25	7	18
27.	Звук и буква Г	1	25	6	19
28-29.	Звук и буква К.	2	50	14	36
30.	Закрепление пройденного материала ( Г- К )	1	25	5	20
31.	Звук и буква Д	1	25	8	17
32.	Звук и буква Т	1	25	5	20

<b>33.</b>	Дифференциация звуков Д -Т, Д - Т	1	25	5	20
<b>34.</b>	Звук и буква В	1	25	7	18
<b>35.</b>	Звук и буква Ф	1	25	6	19
<b>36.</b>	Дифференциация звуков В - Ф	1	25	5	20
<b>37.</b>	Звук и буква З	1	25	5	20
<b>38.</b>	Звук и буква С	1	25	8	17
<b>39.</b>	Дифференциация звуков З-С	1	25	6	19
<b>40.</b>	Закрепление букв М, С.	1	25	7	18
<b>41.</b>	Закрепление пройденного материала.	1	25	9	16
<b>42.</b>	Звук и буква Б	1	25	5	20
<b>43.</b>	Звук и буква П	1	25	7	18
<b>44.</b>	Дифференциация звуков Б-П, Б-П.	1	25	7	18
<b>45-46.</b>	Звук и буква Х	2	50	10	40
<b>47.</b>	Дифференциация звуков К- Х	1	25	5	20
<b>48-49.</b>	Звук и буква Ч	2	50	10	40
<b>50.</b>	Звук и буква Ш	1	25	5	20
<b>51.</b>	Звук и буква Щ	1	25	5	20
<b>52.</b>	Звук и буква Ц	1	25	7	18
<b>53.</b>	Дифференциация звуков Ц-Ч.	1	25	8	17
<b>54.</b>	Звук и буква Й	1	25	7	18
<b>55.</b>	Звук и буква Ю	1	25	5	20
<b>56.</b>	Звук и буква Ж	1	25	5	20
<b>57-58.</b>	Буква Ъ	2	50	10	40
<b>59.</b>	Буква Ы	1	25	5	20
<b>60-61.</b>	Звук и буква Я.	2	50	10	40
<b>62.</b>	Звуки и буквы Ю, Я	1	25	7	18
<b>63-64.</b>	Закрепление пройденного материала	2	50	15	45
<b>65.</b>	Итоговое занятие	1	25	7	18
<b>66.</b>	Диагностика	1	25	10	15
		66	1650	418	1232

**Учебно - тематический план кружка «Учись читать»  
2-го года обучения.**

№ п/п	Темы занятий	Общее количество учебных часов		В том числе:	
		всего		теор ия	практ ика
		кол-во занятий	мин.		
1.	Педагогическое наблюдение	1	30	5	25
2.	Речь письменная и устная. Звуки речи. Гласные звуки  а ,  у . Буквы А, а, У, у, О, о	1	30	15	15
3.	Гласные и согласные звуки. Звук  о , буква О. Согласные звуки  м ,  м . Буква М, м	1	30	5	25
4.	Повторение и закрепление звуков и букв АУОМ	1	30		30
5-6.	Учимся соединять буквы. Чтение слогов. Согласные звуки  с ,  с , буквы С,с.	2	60	10	50
7.	Предложение. Деление предложения на слова. Ударение в словах.	1	30	5	25
8-9.	Согласные звуки  х ,  х . Буквы Х, х.	2	60	10	50
10-11.	Согласные звуки  р ,  р . Буквы Р, р.	2	60	10	50
12.	Согласный звук  ш . Буквы Ш ш.	1	30	5	25
13.	Дифференциация звуков С-Ш	1	30	5	25
14.	Гласный звук  ы . Буква ы.	1	30	5	25
15.	Согласные звуки  л ,  л . Буква Л, л.	1	30	5	25
16.	Дифференциация звуков Р-Л	1	30	5	25
17-18.	Согласные звуки  н ,  н . Буква Н, н.	2	60	10	50
19-20.	Согласные звуки  к ,  к . Буква К, к	2	60	10	50
21.	Гласный звук  о , буква О.	1	30	5	25
22-23.	Согласные звуки  т ,  т . Буква Т, т.	2	60	10	50
24.	Гласный звук  и . Буква И, и.	1	30	5	25
25.	Дифференциация звуков Ы-И	1	30	5	25
26-27.	Согласные звуки  п ,  п . Буква П, п.	2	60	10	50
28.	Согласные звуки звонкие и глухие. Согласные звуки  з ,  з . Буквы З, з.	1	30	5	25
29.	Дифференциация звуков З-С	1	30	5	25
30.	Согласный звук  й . Буква Й, й.	1	30	5	25

<b>31.</b>	Звуки И - Й	1	30	5	25
<b>32.</b>	Согласные звуки  г ,  г . Буква Г, г.	1	30	5	25
<b>33.</b>	Дифференциация звуков Г - К	1	30	5	25
<b>34-35.</b>	Согласные звуки В , в. Буква В , в.	2	60	10	50
<b>36.</b>	Согласные звуки  д , д . Буква Д , д.	1	30	5	25
<b>37.</b>	Дифференциация звуков Д - Т	1	30	5	25
<b>38.</b>	Согласные звуки  б , б . Буква Б ,б.	1	30	5	25
<b>39.</b>	Дифференциация звуков Б-П	1	30	5	25
<b>40.</b>	Согласный звук  ж . Буква Ж , ж.	1	30	5	25
<b>41-42.</b>	Дифференциация звуков Ж-З; Ж-Ш	2	60	10	50
<b>43.</b>	Буквы Е , е	1	30	5	25
<b>44.</b>	Буква Ъ	1	30	5	25
<b>45.</b>	Буквы Я, я.	1	30	5	25
<b>46.</b>	Буквы Ю , ю.	1	30	5	25
<b>47.</b>	Буквы Ю, Я	1	30	5	25
<b>48.</b>	Буквы Ё, ё . Развитие речи.	1	30		25
<b>49.</b>	Звук и буква Е - Ё	1	30	5	25
<b>50.</b>	Согласный звук  ч  , буквы Ч, ч	1	30	5	25
<b>51.</b>	Дифференциация звуков Ц-Ч.	1	30	5	25
<b>52-53.</b>	Дифференциация звуков Ч-С-Ш; Ч - ТЬ	2	60	10	50
<b>54.</b>	Гласный звук  э , Буква Э , э.	1	30	5	25
<b>55.</b>	Согласный звук  ц . Буква Ц , ц.	1	30	5	25
<b>56.</b>	Дифференциация звуков Ц - С	1	30	5	25
<b>57.</b>	Согласные звуки  ф , ф . Буква Ф, ф	1	30	5	25
<b>58.</b>	Дифференциация звуков В - Ф	1	30	5	25
<b>59.</b>	Согласный звук  щ . Буква Щ - щ.	1	30	5	25
<b>60.</b>	Дифференциация звуков Щ - С;	1	30	5	25
<b>61.</b>	Дифференциация звуков Щ- Ч	1	30	5	25
<b>62.</b>	Буква Ъ.	1	30	5	25
<b>63.</b>	Буквы Ъ - Ь	1	30	5	25
<b>64.</b>	Итоговое занятие	1	30	5	25
<b>65-66.</b>	Педагогическое наблюдение	2	60	10	50
	Итого часов:	62	1870	310	1560

**Комплексно – тематическое планирование работы кружка «Учись читать»  
1-го года обучения**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>	<b>Методы обучения</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Работа с родителями</b>
<b>1.</b>	<b>Диагностика</b>	Развитие звуковой культуры речи; развитие связной речи; формирование навыков речевого общения; накопление определённого словаря.	- словесный -наглядный -практический - дидактические игры	Приветствие Фонематическая зарядка Сюрпризный момент Загадка Работа с картинками	Анкета для родителей «Выявление интересов и знаний родителей воспитанников в по вопросам сенсорного развития и воспитания дошкольников»
<b>2.</b>	<b>Речь письменная и устная. Звуки речи. Слова, слоги.</b>	Развитие речевого и фонематического слуха дошкольников	- словесный -наглядный -практический - дидактические игры	Приветствие Фонематическая зарядка Сюрпризный момент Загадка Работа с картинками	Ситуативное обучение. Индивидуальные беседы.
<b>3.</b>	<b>Звук и буква А</b>	Познакомить с гласным звуком А и его условным обозначением. Учить определять место в слове.	-наглядный (наблюдение, рассматривание); -практический (словесные;	Приветствие Фонематическая зарядка Сюрпризный момент Загадка Работа с картинками	Презентация «Программа дополнительного образования

			дидактические игры)	дид. игра «Букварик»	«От звука к букве»
<b>4.</b>	<b>Звук и буква О</b>	Познакомить с гласным звуком О и его условным обозначением. Учить определять место в слове.	-наглядный (наблюдение, рассматривание);п практический (словесные; дидактические игры)	Приветствие Фонематическая зарядка Сюрпризный момент Загадка Работа с картинками дид. игра «Букварик»	Консультация «С чего начинать обучение грамоте?»
<b>5.</b>	<b>Звук и буква У</b>	Познакомить с гласным звуком У и его условным обозначением. Учить определять место в слове, чтение: АУ, УА,АО .	- наглядный (наблюдение, рассматривание);п практический (словесные; дидактические игры)	Приветствие Фонематическая зарядка Сюрпризный момент Загадка Работа с картинками дид. игра «Букварик»	Ситуативное обучение. Индивидуальные беседы.
<b>6.</b>	<b>Закрепление букв А,О,У.</b>	Закрепление навыков и умений звуко-слогового анализа и синтеза.	- наглядный (наблюдение, рассматривание);п практический (словесные; дидактические игры)	Фонематическая зарядка Сюрпризный момент Загадка Работа с картинками дид. игра «Букварик»	Индивидуальные беседы.
<b>7.</b>	<b>АУ, УА.</b>	Выделение на слух гласного звука, дифференциаций звуков А - У , звуковой анализ и синтез слогов	- наглядный (наблюдение, рассматривание);п практический (словесные; дидактические	Фонематическая зарядка Сюрпризный момент Загадка Работа с картинками дид. игра «Букварик»	Памятка для родителей «Десять «почему» детям необходимо

			игры)		читать книжки»
<b>8.</b>	<b>Звук и буква Ы</b>	Познакомить с гласным звуком Ы и его условным обозначением.. Учить определять место в слове. Учить интонационно, выделять в словах звук Ы	- наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные; дидактические игры)	Фонематическая зарядка Сюрпризный момент Загадка Работа с картинками дид. игра «Букварик»	Ситуативное обучение. Индивидуальные беседы.
<b>9.</b>	<b>АУЫО</b>	Выделение первого ударного гласного. Анализ звукового ряда АУЫО, преобразование чтение: АУЫ, УАЫ, АОУ	- наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные; дидактические игры)	Приветствие Фонематическая зарядка Сюрпризный момент Загадка Работа с картинками дид. игра «Найди»	Папка-передвижка «Развиваем речь ребёнка дома с помощью игр»
<b>10.</b>	<b>Закрепление пройденного материала</b>	Способствовать развитию звукобуквенного анализа.	- наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные; дидактические игры)	Приветствие, беседа, упражнение «Скажи правильно», дид. игра.	Ситуативное обучение.
<b>11.</b>	<b>Познакомить с гласным звуком Э.</b>	Познакомить с гласным звуком Э и его условным обозначением. Учить определять место в слове, Познакомить с новыми слова.	- наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные;	Приветствие Фонематическая зарядка Сюрпризный момент Загадка	Консультация «Использование дидактических игр, игровых

			дидактические игры)	Работа с картинками дид. игра «Букварик»	методов и приемов в обучении дошкольников грамоте»
<b>12.</b>	<b>Звук и буква Л</b>	Познакомить с согласным звуком Л и его условным обозначением. Учить определять место в слове. (слоги ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛЭ) дать понятие звонкий согласный.	- наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные; дидактические игры)	Приветствие Фонематическая зарядка, сюрпризный момент, работа с картинками. дид. игра «Найди букву»	Консультация «Нужно ли готовить дошкольника к обучению грамоте?»
<b>13.</b>	<b>Звук и буква М</b>	Познакомить с согласным звуком М и его условным обозначением. Слоги (МА, МО, МУ, МЫ, МЭ) Учить определять место в слове. Познакомить со словами: мост, молоко, молоток, муха, молния.	- наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные; дидактические игры)	Приветствие Фонематическая зарядка, сюрпризный момент, работа с картинками. дид. игра «Подпиши»	Ситуативное обучение. Индивидуальные беседы.
<b>14.</b>	<b>Соединяем буквы АМ, УМ, УА, АУ.</b>	Совершенствование умения соединять буквы, чтение слогов; развитие навыков звукового анализа и синтеза слоговых сочетаний.	- наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные; дидактические игры)	Приветствие Фонематическая зарядка Сюрпризный момент Загадка Работа с картинками дид. игра «Букварик»	Ситуативное обучение. Индивидуальные беседы.



<b>15.</b>	<b>Звук и буква Е.</b>	Познакомить с буквой Е, звуками, который она обозначает и его условным обозначением.	- словесный - наглядный практический дидактические игры	Игра «Произнеси звук» Игра «Составь слово», дидактическая игра	Ситуативное обучение.
<b>16.</b>	<b>Звук и буква Ё.</b>	Познакомить с буквой Е, звуками, который она обозначает и его условным обозначением.	- словесный -наглядный практический дидактические игры	Игра «Произнеси звук» Игра «Добавь звук в конце слова» Игра «Составь слово» дидактическая игра «как мышонок буквы ловил»	Индивидуальные беседы.
<b>17.</b>	<b>Звуки и буквы Е и Ё.</b>	Выделение на слух гласного звука, дифференциаций звуков Е - Ё, звуковой анализ и синтез слогов	- наглядный (наблюдение, рассматривание);п рактический (словесные; дидактические игры)	Фонематическая зарядка Сюрпризный момент Загадка Работа с картинками дид. игра «Букварик»	Ситуативное обучение. Индивидуальные беседы.
<b>18.</b>	<b>Звук и буква Н</b>	Познакомить с согласным звуком Н и его условным обозначением..слоги НА, НО, НУ, НЫ, НЭ) Учить определять место в слове.	- наглядный (наблюдение, рассматривание);п рактический (словесные; дидактические игры)	Приветствие Фонематическая зарядка, сюрпризный момент, работа с картинками. дид. игра «Подпиши»	Консультация «Роль книги в жизни дошкольника. Ребенок дошкольник – слушатель или читатель»

19.	<b>Звук и буква Н</b>	Познакомить с согласным звуком Н и его условным обозначением..слоги НА, НО, НУ, НЫ, НЭ) Учить определять место в слове.	- наглядный (наблюдение, рассматривание);п практический (словесные; дидактические игры)	Приветствие Фонематическая зарядка, сюрпризный момент, работа с картинками. дид. игра «Подпиши»	Ситуативное обучение. Индивидуальн ые беседы.
20.	<b>Звук и буква Р</b>	Познакомить с согласным звуком Р и его условным обозначением. слоги РА, РО , РУ, РЫ, РЭ) Учить определять место в слове. Познакомить с новыми словами: Рак, рулон, рулетка, ракета, роза.	- наглядный (наблюдение, рассматривание);п практический (словесные; дидактические игры)	Приветствие Фонематическая зарядка, сюрпризный момент, работа с картинками. дид. игра «Подпиши»	Памятка-рекомендация для родителей, по обучению грамоте детей дошкольного возраста.
21.	<b>Звук и буква Р</b>	Познакомить с согласным звуком Р и его условным обозначением. слоги РА, РО , РУ, РЫ, РЭ) Учить определять место в слове. Познакомить с новыми словами: Рак, рулон, рулетка, ракета, роза.	- наглядный (наблюдение, рассматривание);п практический (словесные; дидактические игры)	Приветствие Фонематическая зарядка, сюрпризный момент, работа с картинками. дид. игра «Подпиши»	Ситуативное обучение. Индивидуальн ые беседы.
22.	<b>Дифференциация звуков Л - Р</b>	Звуковой слогов, слов ЛАК - РАК. Добиваться правильного произношения звуков, слов и словосочетаний. Развивать правильное произношении звуков Л – Р.	- наглядный (наблюдение, рассматривание);п практический (словесные (словесные; дидактические	дид. игра «Так и не так», «Раскрась картинку»	Ситуативное обучение. Индивидуальн ые беседы.

			игры)		
<b>23.</b>	<b>Закрепление пройденного материала гласные и согласные звуки и буквы</b>	Закрепить умение читать слоги из пройденных букв. Закрепить умение различать гласные и согласные. Закрепить умение определять место звука в слове.	- наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные; дидактические игры)	дид. игра «Путешественники»	Рекомендации «12 советов по обучению детей чтению»
<b>24.</b>	<b>Звук и буква И</b>	Познакомить с гласным звуком И, его условным обозначением. Учить определять место в слове.	- наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные; дидактические игры)	Приветствие, дид. Игра «Так и не так»,	Рекомендация родителям «Верьте в силы ребёнка!»
<b>25.</b>	<b>Звук и буква Ы</b>	Познакомить с гласным звуком Ы, его условным обозначением. Учить определять место в слове.	- наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные; дидактические игры)	Приветствие, дид. Игра «Найди букву».	Ситуативное обучение.
<b>26.</b>	<b>Звук и буква Ы-И</b>	Выделение на слух гласного после согласного, дифференциаций звуков Ы- И смягчающая роль гласного звука И, звуковой анализ и синтез слогов МЫ, МИ, слов СЫР, КИТ.	наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные; дидактические игры)	Дид. Игра «Кто спрятался»	Ситуативное обучение. Индивидуальные беседы.

27.	<b>Звук и буква Г</b>	Познакомить с согласным звуком Г и его условным обозначением. Учить определять место в слове. Ввести в разговорную речь детей и активизировать слова и речевые образцы на данную тему.	- наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные; дидактические игры)	Приветствие Фонематическая зарядка Сюрпризный момент Загадка, дид. игра «Путешественники»	Памятка «Как формировать грамматический строй у детей 5-6 лет»
28.	<b>Звук и буква К.</b>	Познакомить с согласным звуком К и его условным обозначением. Слоги (КА, КО, КУ, КИ, КЭ). Учить определять место в слове. Познакомить с понятием глухой согласный.	- наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные; дидактические игры)	Приветствие Фонематическая зарядка Сюрпризный момент Загадка, дид. Игра «Выбери»	Рекомендации «Обучающие карточки»
29.	<b>Звук и буква К.</b>	Познакомить с согласным звуком К и его условным обозначением. Слоги (КА, КО, КУ, КИ, КЭ). Учить определять место в слове. Познакомить с понятием глухой согласный.	- наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные; дидактические игры)	Приветствие Фонематическая зарядка Сюрпризный момент Загадка, дид. Игра «Выбери»	Ситуативное обучение. Индивидуальные беседы.
30.	<b>Закрепление пройденного материала ( Г -К )</b>	Звонкие и глухие согласные, слова ГОЛ-КОЛ.	- наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные; дидактические игры)	Приветствие Сюрпризный момент Загадка, дид. игра «Путешественники», «Поставь на место»	Ситуативное обучение. Индивидуальные беседы.

31.	<b>Звук и буква Д</b>	Познакомить с согласным звуком Д и его условным обозначением. Учить определять место в слове. Звонкие согласные, определение звука в слове, упражнение с разрезной азбукой ( ДОМ- ДЫМ )	Наглядный ;практический словесные; дидактические игры	Приветствие Фонематическая зарядка Сюрпризный момент Загадка, дид. игра «Подпиши картинку»	Консультация «Не традиционные пособия по обучению грамоте и развитию речи».
32.	<b>Звук и буква Т</b>	Познакомить с согласным звуком т и его условным обозначением. Учить определять место в слове. Познакомить с понятием твердый согласный. Выделение начального согласного перед гласным	- наглядный практический словесные; дидактические игры	Приветствие Фонематическая зарядка Сюрпризный момент Загадка, дид. игра «Они разные»	Ситуативное обучение. Индивидуальные беседы
33.	<b>Дифференция звуков Д - Т, Д-Т.</b>	Звуковой анализ и синтез слов ДОМ- ТОМ.	- наглядный (наблюдение, рассматривание);п практический (словесные; дидактические игры)	Дид. игра «Что это»	Ситуативное обучение. Индивидуальные беседы
34.	<b>Звук и буква В</b>	Познакомить с согласным звуком В и его условным обозначением. Учить .определять место в слове. Ввести в разговорную речь детей и активизировать слова и	- наглядный (наблюдение, рассматривание);п практический (словесные; дидактические	Приветствие Фонематическая зарядка Сюрпризный момент Загадка, дид. игра «Какой слог»	Консультация «Звуковой анализ слова». Подготовка к обучению грамоте.

		речевые образцы на данную тему.	игры)		
35.	<b>Звук и буква Ф</b>	Познакомить с согласным звуком Ф и его условным обозначением. Учить определять место в слове. Ввести в разговорную речь детей и активизировать слова и речевые образцы на данную тему.	- наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные; дидактические игры)	Приветствие Фонематическая зарядка Сюрпризный момент Загадка, дид. игра «Найди»	Консультация «С чего начинать обучению грамоте?»
36.	<b>Дифференция звуков В - Ф.</b>	Определение место звука в слове, составлять и читать слоги и умение слова.	- наглядный практический словесные; дидактические игры	Дид. игра «Поставь букву на свое место»	Ситуативное обучение. Индивидуальные беседы.
37.	<b>Звук и буква З</b>	Познакомить со звуком З как с согласным звуком так и его условным обозначением. Умение составлять и читать слоги. Учить определять место в слове. Ввести в разговорную речь детей и активизировать слова и речевые образцы на данную тему.	- наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные; дидактические игры)	Приветствие Фонематическая зарядка Сюрпризный момент Загадка, работа с картинками, дид. игра «Составь сам».	Ситуативное обучение. Индивидуальные беседы.
38.	<b>Звук и буква С</b>	Познакомить со звуком С, как с согласным звуком и его условным обозначением. Умение составлять и читать слоги. Учить определять место	- наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные;	Приветствие Фонематическая зарядка Сюрпризный момент Загадка, работа с картинками, дид. игра	Ситуативное обучение. Индивидуальные беседы.

		в слове. Ввести в разговорную речь детей и активизировать слова и речевые образцы на данную тему.	дидактические игры)	«Составь сам».	
<b>39.</b>	<b>Дифференциация звуков З-С</b>	Определить место звука в слове, умение составлять и читать слоги и слова.	- наглядный практический словесные дидактические игры	Сюрпризный момент Загадка, работа с картинками, дид. игра «Кто спрятался»	Консультация «Как подготовить ребёнка к школе и школьному обучению»
<b>40.</b>	<b>Закрепление букв М, С.</b>	Совершенствование артикуляционной моторики, развитие интонационной стороны речи.	- наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные; дидактические игры)	Приветствие Сюрпризный момент Загадка, дид. игра «Путешественники», «Поставь на место»	Ситуативное обучение.
<b>41.</b>	<b>Закрепление пройденного материала.</b>	Закрепление навыков и умений звуко-слогового анализа и синтеза.	- наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные; дидактические игры)	Фонематическая зарядка Сюрпризный момент Загадка Работа с картинками дид. игра «Букварик»	Индивидуальные беседы.

42.	<b>Звук и буква Б</b>	Познакомить с согласным звуком Б и его условным обозначением. Учить определять место в слого.	- наглядный практический словесные дидактические игры	Приветствие Фонематическая зарядка Сюрпризный момент Загадка, работа с картинками, дид. игра «Кто спрятался» .«Собери слово».	Ситуативное обучение. Индивидуальные беседы.
43.	<b>Звук и буква П</b>	Познакомить с согласным звуком П и его условным обозначением. Учить определять место в слого.	- наглядный практический (словесные; дидактические игры)	Приветствие Фонематическая зарядка Сюрпризный момент Загадка, работа с картинками, дид. игра «Кто спрятался» .«Собери слово».	Ситуативное обучение. Индивидуальные беседы.
44.	<b>Дифференциация звуков Б-П, Б-П</b>	Определить место звука в слове, умение составлять и читать слоги	- наглядный практический словесные дидактические игры	Сюрпризный момент Загадка, работа с картинками, дид. игра «Кто спрятался»	«Шпаргалка для родителей. Гласные и согласные буквы»
45.	<b>Звук и буква Х</b>	Познакомить с согласным звуком Х и его условным обозначением. Учить определять место в слого.	- наглядный практический словесные; дидактические игры	Приветствие Фонематическая зарядка Сюрпризный момент Загадка, работа с картинками, дид. игра «Подпиши»	Консультация «Характеристика речи детей 5-6 лет. Старшая группа».



<b>46.</b>	<b>Звук и буква Х</b>	Познакомить с согласным звуком Х и его условным обозначением. Учить определять место в слого.	- наглядный практический словесные; дидактические игры	Приветствие Фонематическая зарядка Сюрпризный момент Загадка, работа с картинками, дид. игра «Подпиши»	Ситуативное обучение. Индивидуальные беседы.
<b>47.</b>	<b>Дифференциация звуков К-Х</b>	Формировать грамматической строй речи. Развивать связную речь.	- наглядный практический словесные; дидактические игры	Приветствие, беседа, упражнение «Скажи правильно», дид. игра «Выбери», «Подпиши».	Консультация для родителей по чтению художественной литературы детям 5-6 лет. «Что и как читать детям?"
<b>48.</b>	<b>Звук и буква Ч</b>	Познакомить с согласным звуком П и его условным обозначением. Учить определять место в слого.	- наглядный практический словесные; дидактические игры	Приветствие, беседа, упражнение «Скажи правильно», дид. игра «Выбери», «Подпиши».	Ситуативное обучение. Индивидуальные беседы.
<b>49.</b>	<b>Звук и буква Ч</b>	Познакомить с согласным звуком П и его условным обозначением. Учить определять место в слого.	- наглядный практический словесные; дидактические игры	Приветствие, беседа, упражнение «Скажи правильно», дид. игра «Выбери», «Подпиши».	Ситуативное обучение. Индивидуальные беседы.

50.	<b>Звук и буква Ш</b>	Познакомить с согласным звуком Ш и его условным обозначением. Учитывать определять место в слове.	- наглядный практический словесные; дидактические игры	Приветствие, беседа, игровая ситуация «Скажи правильно», «Фрукты и овощи».	Ситуативное обучение. Индивидуальные беседы.
51.	<b>Звук и буква Щ</b>	Познакомить с согласным звуком Щ и его условным обозначением. Учитывать определять место в слове.	- наглядный практический словесные; дидактические игры	Приветствие, беседа, игровая ситуация «Магазин», «Фрукты и овощи», подвижная игра «В платки».	Ситуативное обучение. Индивидуальные беседы.
52.	<b>Звук и буква Ц</b>	Познакомить с согласным звуком Ц и его условным обозначением. Учитывать определять место в слове.	- наглядный практический словесные; дидактические игры	Приветствие, сюрпризный момент, беседа, упражнение «Что это?», игра «Кто самый внимательный?» дид. игра «Открой картинку»	Консультация «Характерные грамматические ошибки в речи детей и их устранение»
53.	<b>Дифференциация звуков Ц-Ч.</b>	Дифференциация звуков. Развивать связную речь	- словесный -наглядный практический дидактические игры	Выкладывание дидактическая игра «Как мышонок буквы ловил»	Ситуативное обучение. Индивидуальные беседы.
54.	<b>Звук и буква Й</b>	Познакомить с согласным звуком Й и его условным обозначением. Учитывать определять место в слове.	- наглядный практический словесные; дидактические игры	Приветствие, игровая ситуация «Мы сажаем овощи», «Что растет в огороде», «посади огород»	Рекомендации «Речевые игры»

55.	<b>Звук и буква Ю</b>	Познакомить с гласным звуком Ю, его условным обозначением. Учить определять место в слове.	- наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные; дидактические игры)	Приветствие, дид. Игра «Найди букву».	Ситуативное обучение.
56.	<b>Звук и буква Ж</b>	Познакомить со звуком Ж как согласным звуком и его условным обозначением. Умением составлять и читать слоги и слова. Закрепить в разговорной речи детей словарь с новым звуком. Развивать связную речь.	- наглядный практический словесные; дидактические игры	Приветствие, беседа, упражнение «Скажи правильно», дид. игра «Какой слог»	Ситуативное обучение. Индивидуальные беседы.
57.	<b>Буква Ъ</b>	Способствовать развитию звуко - буквенного анализа и его смягчающей ролью. Совершенствовать и активизировать в разговорной речи детей слова с буквой Ъ	- наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные; дид. игры)	Приветствие, беседа, упражнение «Скажи ,правильно», дид. игра «Какой слог»	Мастер – класс для родителей по подготовке дошкольников
58.	<b>Буква Ь</b>	Способствовать развитию звуко - буквенного анализа и его смягчающей ролью. Совершенствовать и активизировать в разговорной речи детей слова с буквой Ь	- наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные; дид. игры)	Приветствие, беседа, упражнение «Скажи ,правильно», дид. игра «Какой слог»	Ситуативное обучение. Индивидуальные беседы.

59.	<b>Буква Ъ</b>	Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Познакомить с буквой Ъ и его ролью в предложении	- наглядный практический словесные; дидактические игры	Приветствие беседа, упражнение «Скажи ,правильно», дид. игра «Допиши предложения»	Ситуативное обучение. Индивидуальные беседы.
60.	<b>Звук и буква Я.</b>	Познакомить с гласным звуком Я, его условным обозначением. Учить определять место в слове.	- наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные; дидактические игры)	Приветствие, дид. Игра «Найди букву».	Ситуативное обучение. Индивидуальные беседы.
61.	<b>Звук и буква Я.</b>	Познакомить с гласным звуком Я, его условным обозначением. Учить определять место в слове.	- наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные; дидактические игры)	Приветствие, дид. Игра «Найди букву».	Ситуативное обучение. Индивидуальные беседы.
62.	<b>Звуки и буквы Ю, Я</b>	Закрепить понятия о гласных и согласных звуках. Обозначение мягкости согласных звуков при помощи гласных букв Ю-Я	- словесный -наглядный практический дидактические игры	Звуковой анализ слова Игра «Произнеси звук» Игра «Добавь звук в конце слова» Игра «Составь слово» Чтение по букварю Н.С.Жуковой дидактическая игра «как мышонок буквы ловил»	Ситуативное обучение. Индивидуальные беседы.

<b>63.</b>	<b>Закрепление пройденного материала</b>	Способствовать развитию звукобуквенного анализа.	- наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные; дидактические игры)	Приветствие, беседа, упражнение «Скажи ..правильно», дид. игра «Какой слог», «Допиши предложения»	Анкета для родителей. «Обучение грамоте в детском саду»
<b>64.</b>	<b>Закрепление пройденного материала</b>	Способствовать развитию звукобуквенного анализа.	- наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные; дидактические игры)	Приветствие, беседа, упражнение «Скажи ..правильно», дид. игра «Какой слог», «Допиши предложения»	Ситуативное обучение. Индивидуальные беседы.
<b>65.</b>	<b>Итоговое занятие</b>	Закрепить понятия о гласных и согласных звуках. Характеристика букв, звуковой анализ слов. Сопоставление буквы и ее графического образа.	-наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные игры; дидактические игры)	Проблемная ситуация, сюрпризный момент, загадки, работа в тетрадях, физ.минутка, пальчиковая гимнастика, дидактические игры, вопросы – ответы, выводы детей.	Посещение итогового занятия.
<b>66.</b>	<b>Диагностика</b>	Развитие звуковой культуры речи; развитие связной речи; формирование навыков речевого общения; накопление определённого словаря.	- наглядный практический словесные; дидактические игры	Приветствие, беседа, упражнение «Скажи, правильно», дид. игра «Какой слог»	Ситуативное обучение. Индивидуальные беседы.

**Комплексно – тематическое планирование работы кружка «Учись читать»  
2-го года обучения**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>	<b>Методы обучения</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Работа с родителями</b>
<b>1.</b>	<b>Диагностика</b>	Различать звуки по их качественным характеристикам: гласный, твердый (мягкий) согласный.; определять позицию звука в слове; определять порядок звуков в слове и отдельные звуки; соотносить звуки и буквы.	- словесный - наглядный практический; дидактические игры:		Анкета для родителей «Выявление интересов и знаний родителей воспитанников по вопросам сенсорного развития и воспитания дошкольников»
<b>2.</b>	<b>Речь письменная и устная. Звуки речи. Гласные звуки  а ,  у . Буквы А, а, У, у., о</b>	Характеристика звуков, выделение звуков в словах, распознавание звуков, соотнесение звука и буквы, определение места звука в слове. Сопоставление буквы и ее графического образа. Нахождение буквы в печатном тексте. Чтение букв.	- словесный - наглядный практический дидактические игры:	Игра «Раскрась букву» Игра «Где стоит звук» Игра «Найди букву» Чтение букв по букварю Н.С.Жуковой дидактическая игра «Как Баба-Яга учится читать»	Презентация «Программа дополнительного образования «От звука к букве»
<b>3.</b>	<b>Гласные и согласные</b>	Познакомить с буквой О и М и звуками, которые они обозначает.	- словесный - наглядный	Артикуляция звуков Игра « Найди	Консультация «С чего

	<b>звуки.Звук о , буква О. Согласные звуки  м ,  м . Буква М,м</b>	Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, определение места звука в слове. Сопоставление буквы и ее графического образа. Чтение букв и слогов.	практический словесные игры; дидактические игры	картинку» Игра «Поймай звук» Чтение по букварю Н.С. Жуковой. дидактическая игра «Маленький гений» - «Найди букву»	начинать обучение грамоте?»
<b>4.</b>	<b>Повторение и закрепление звуков и букв АУОМ</b>	Формировать умение читать слова из пройденных букв, закрепление знания о гласных звуках и буквах, умение называть слова с заданным звуком.	- словесный (заучивание стихотворений беседа); - наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные игры; дидактические игры	Звуковой анализ слова Игра «Произнеси звук» Игра «Поймай звук» Игра «Найди букву» Выкладывание слов Чтение по букварю Н.С. Жуковой. дидактическая игра «Как мышонок учился читать» (1)	Ситуативное обучение. Индивидуальные беседы.
<b>5.</b>	<b>Учимся соединять буквы. Чтение слогов. Согласные звуки с ,  с , буквы С,С.</b>	Познакомить с буквой Сс и звуками, которые она обозначает. Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, определение места звука в слове. Сопоставление буквы и ее графического образа. Чтение букв и слогов.	- словесный - наглядный практический словесные игры; дидактические игры	Звуковой анализ слова Игра «Произнеси звук» Игра «Поймай звук» Игра «Найди букву» Чтение по букварю Н.С. Жуковой. дидактическая игра «Как мышонок учился читать» (1)	Консультация «Как хорошо уметь читать!»

<p><b>6.</b></p>	<p><b>Учимся соединять буквы. Чтение слогов. Согласные звуки с ,  с , буквы С,с.</b></p>	<p>Познакомить с буквой Сс и звуками, которые она обозначает. Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, определение места звука в слове. Сопоставление буквы и ее графического образа. Чтение букв и слогов.</p>	<p>- словесный - наглядный практический словесные игры; дидактические игры</p>	<p>Звуковой анализ слова Игра «Произнеси звук» Игра «Поймай звук» Игра «Найди букву» Чтение по букварю Н.С. Жуковой. дидактическая игра «Как мышонок учился читать» (1)</p>	<p>Памятка «Приемы обучения чтению»</p>
<p><b>7.</b></p>	<p><b>Предложение. Деление предложения на слова. Ударение в словах.</b></p>	<p>Закрепление понятия языка, как звуковой анализ слова, состав предложения, ударение, характеристика звука в слове. Чтение предложения, анализ предложения (количество слов предложении), выделение ударного звука в слове.</p>	<p>- словесный - наглядный практический словесные игры; дидактические игры</p>	<p>Звуковой анализ слова Игра «Произнеси звук» Игра «Поймай звук» Игра «Найди букву» Чтение по букварю Н.С. Жуковой. дидактическая игра «Выбери»</p>	<p>Рекомендации «Преодоление трудностей в произношении и слов»</p>
<p><b>8.</b></p>	<p><b>Согласные звуки  х ,  х  БуквыХ,х.</b></p>	<p>Познакомить с буквой Х х и звуками, которые она обозначает. Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, определение места звука в слове. Сопоставление буквы и ее графического образа. Чтение букв и слогов.</p>	<p>- словесный - наглядный практический словесные игры; дидактические игры</p>	<p>Звуковой анализ слова Чтение по букварю Н.С.Жуковой Выкладывание слогов дидактическая игра «Как мышонок учился читать» (1)</p>	<p>Ситуативное обучение. Индивидуальные беседы.</p>



9.	<b>Согласные звуки  х ,  х </b> <b>Буквы Х, х.</b>	Познакомить с буквой Х х и звуками, которые она обозначает. Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, определение места звука в слове. Сопоставление буквы и ее графического образа. Чтение букв и слогов.	- словесный - наглядный практический дидактические игры	Звуковой анализ слова Чтение по букварю Н.С.Жуковой Выкладывание слогов дидактическая игра «Как мышонок учился читать» (1)	Ситуативное обучение. Индивидуальные беседы.
10.	<b>Согласные звуки  р ,  р </b> <b>Буквы Р, р.</b>	Познакомить с буквой Р р и звуками, которые она обозначает. Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, определение места звука в слове. Сопоставление буквы и ее графического образа. Чтение букв и слогов.	- словесный - наглядный практический (словесные игры; дидактические игры	Игра «Раскрась букву» Игра «Где стоит звук» Игра «Найди букву» Чтение букв по букварю Н.С.Жуковой дидактическая игра «Как мышонок учился читать»	Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам речевого развития»
11.	<b>Согласные звуки  р ,  р </b> <b>Буквы Р, р.</b>	Познакомить с буквой Р р и звуками, которые она обозначает. Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, определение места звука в слове. Сопоставление буквы и ее графического образа. Чтение букв и слогов.	- словесный - наглядный (словесные игры; дидактические игры	Игра «Раскрась букву» Игра «Где стоит звук» Игра «Найди букву» Чтение букв по букварю Н.С.Жуковой дидактическая игра «Как мышонок учился читать»	Консультация «Эти трудные звуки»
12.	<b>Согласный звук  ш </b> <b>Буквы Ш, ш</b>	Познакомить с буквой Ш ш и звуками, которые она обозначает. Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, определение места	- словесный - наглядный практический дидактические игры	Звуковой анализ слова Игра «Раскрась букву» Игра «Где стоит звук» Игра «Найди букву» Чтение букв по	Ситуативное обучение. Индивидуальные беседы.

		звука в слове. Сопоставление буквы и ее графического образа. Чтение букв и слогов.		букварю Н.С.Жуковой дидактическая игра «Как Баба-Яга учится читать»	
<b>13.</b>	<b>Дифференциация звуков С-Ш</b>	Определение позиции звука в слове. Деление слов на слоги. Чтение прямых и обратных слогов, слов типа ШАР, САША	- словесный (заучивание стихотворений беседа); - наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные игры; дидактические игры)	Выкладывание слогов Чтение по букварю Н.С. Жуковой дидактическая игра «Как Баба-Яга учится читать»	Памятка «Показатели речевого развития в 6-7 лет»
<b>14.</b>	<b>Гласный звук  ы , Буква ы.</b>	Закрепить понятия о гласных и согласных звуках. Буква Ы. Характеристика звуков, звуковой анализ слова МАШ. Познакомить с буквой <b>Ы</b> и звуком, который она обозначает. Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, определение места звука в слове. Сопоставление буквы и ее графического образа. Чтение букв и слогов.	- словесный (заучивание стихотворений беседа); - наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные игры; дидактические игры)	Артикуляция звуков Игра « Найди картинку» Игра «Поймай звук» Чтение по букварю Н.С. Жуковой дидактическая игра «Как мышенок учился читать»	Консультация «Советы по обучению чтению дошкольника»

15.	<b>Согласные звуки</b>  л , л .Буква Л,л.	Закрепить понятия о гласных и согласных звуках. Буква Л л. Характеристика звуков, звуковой анализ слова МЫЛО. Познакомить с буквой Л л и звуками, которые она обозначает. Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, составление слов СА-ЛО, СА-ША из разрезной азбуки. Сопоставление буквы и ее графического образа. Чтение букв и слогов.	- словесный (заучивание стихотворений беседа); - наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные игры; дидактические игры	Звуковой анализ слова Игра «Произнеси звук» Игра «Где стоит звук» Выкладывание слов Чтение по букварю Н.С.Жуковой Обучающая игра « Учимся читать»	Рекомендации и «Советы логопеда»
16.	<b>Дифференциация звуков Р-Л</b>	Звуковой анализ прямых и обратных слогов, слов ЛАК – РАК. Добиваться правильного произношения звуков, слов и словосочетаний. Развивать умение в произношении Звуков Л-Р	- словесный (заучивание стихотворений беседа); - наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные игры; дидактические игры	Звуковой анализ слов Выкладывание слогов, слов. Обучающая игра «Учимся читать»	Ситуативное обучение. Индивидуальные беседы.
17.	<b>Согласные звуки  н , н . Буква Н, н.</b>	Закрепить понятия о гласных и согласных звуках. Буква Н н. Характеристика звуков. Познакомить с буквой Н Н и звуками, которые она обозначает.	- словесный (заучивание стихотворений беседа); - наглядный	Звуковой анализ слова Игра «Произнеси звук» Выкладывание слов Чтение по букварю	Памятка о психолого-педагогических основах развития

		Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, составление слов ЛУ – НА из разрезной азбуки. Сопоставление буквы и ее графического образа. Чтение букв, слогов, слов, предложений.	(наблюдение, рассматривание); практический (словесные игры; дидактические игры	Н.С.Жуковой Обучающая игра «Учимся читать»	речи.
<b>18.</b>	<b>Согласные звуки  н , н . Буква Н, н.</b>	Закрепить понятия о гласных и согласных звуках. Буква Н н. Характеристика звуков. Познакомить с буквой Н и звуками, которые она обозначает. Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, составление слов ЛУ – НА из разрезной азбуки. Сопоставление буквы и ее графического образа. Чтение букв, слогов, слов, предложений.	- словесный (заучивание стихотворений беседа); - наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные игры; дидактические игры	Звуковой анализ слова Игра «Произнеси звук» Выкладывание слов Чтение по букварю Н.С.Жуковой Обучающая игра «Учимся читать»	Рекомендации и «Как развивать речь ребенка в 6-7 лет?»
<b>19.</b>	<b>Согласные звуки  к , к . Буква К,к</b>	Закрепить понятия о гласных и согласных звуках. Буква К к.. Характеристика звуков. Познакомить с буквой К к и звуками, которые она обозначает. Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, составление слов	- словесный (заучивание стихотворений беседа); - наглядный (наблюдение, рассматривание); практический	Звуковой анализ слова Игра «Произнеси звук» Выкладывание слов Чтение по букварю Н.С.Жуковой Дидактическая игра «Маленький гений»	Индивидуальные беседы.

		ЛУК, РАК из разрезной азбуки. Сопоставление буквы и ее графического образа. Чтение букв и слогов.	(словесные игры; дидактические игры)		
<b>20.</b>	<b>Согласные звуки  к , к . Буква К,к</b>	Закрепить понятия о гласных и согласных звуках. Буква К к.. Характеристика звуков. Познакомить с буквой К к и звуками, которые она обозначает. Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, составление слов ЛУК, РАК из разрезной азбуки. Сопоставление буквы и ее графического образа. Чтение букв и слогов.	- словесный (заучивание стихотворений беседа); - наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные игры; дидактические игры)	Звуковой анализ слова Игра «Произнеси звук» Выкладывание слов Чтение по букварю Н.С.Жуковой дидактическая игра «Маленький гений»	Ситуативное обучение.
<b>21.</b>	<b>Гласный звук  о , Буква О.</b>	Закрепить понятия о гласных и согласных звуках. Буква О. Характеристика звуков, звуковой анализ слова. Познакомить с буквой О и звуком. Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, определение места звука в слове. Сопоставление буквы и ее графического образа. Чтение букв и слогов.	- словесный (заучивание стихотворений беседа); - наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные игры; дидактические игры)	Артикуляция звуков Игра « Найди картинку» Игра «Поймай звук» Чтение по букварю Н.С. Жуковой дидактическая игра «Как мышонок учился читать»	Рекомендации и «Советы логопеда»

22.	<b>Согласные звуки  т , т . Буква Т,т.</b>	Закрепить понятия о гласных и согласных звуках. Буква Т т.. Характеристика звуков. Познакомить с буквой Т т и звуками, которые она обозначает. Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, составление слов УТКА, КОТ из разрезной азбуки. Сопоставление буквы и ее графического образа. Чтение букв, слогов, слов, предложений.	- словесный (заучивание стихотворений беседа); - наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные игры; дидактические игры	Звуковой анализ слова Игра «Произнеси звук» Игра «Поймай звук» Выкладывание слов Чтение по букварю Н.С.Жуковой дидактическая игра «Маленький гений»	Консультация «Подготовка дошкольника к обучению грамоте»
23.	<b>Согласные звуки  т , т . Буква Т,т.</b>	Закрепить понятия о гласных и согласных звуках. Буква Т т.. Характеристика звуков. Познакомить с буквой Т т и звуками, которые она обозначает. Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, составление слов УТКА, КОТ из разрезной азбуки. Сопоставление буквы и ее графического образа. Чтение букв, слогов, слов, предложений.	- словесный (заучивание стихотворений беседа); - наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные игры; дидактические игры	Звуковой анализ слова Игра «Произнеси звук» Игра «Поймай звук» Выкладывание слов Чтение по букварю Н.С.Жуковой дидактическая игра «Маленький гений»	Памятка для родителей по развитию речи дошкольника .

24.	<b>Гласный звук  и , Буква И,и.</b>	Закрепить понятия о гласных и согласных звуках. Буква И и.. Характеристика звука, звуковой анализ слова ЛИСА. Познакомить с буквой И и , звуками, которые она обозначает. Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, составление слов из разрезной азбуки. Сопоставление буквы и ее графического образа. Чтение букв и слогов	- словесный (заучивание стихотворений беседа); - наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные игры; дидактические игры	Звуковой анализ слова Игра «Произнеси звук» Игра «Поймай звук» Выкладывание слов Чтение по букварю Н.С.Жуковой дидактическая игра «Как Баба-Яга учится читать»	Ситуативное обучение. Индивидуальные беседы.
25.	<b>Дифференциация звуков Ы-И</b>	Выделение на слух гласного после согласного, дифференциация звуков Ы-И, смягчающая роль звука И, звуковой анализ и синтез слогов МЫ,МИ, слов СЫР, КИТ	- словесный (заучивание стихотворений беседа); - наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные игры; дидактические игры	Выкладывание слов, Чтение предложение по букварю Н.С.Жуковой дидактическая игра «Как Баба-Яга учится читать»	Рекомендации и «Речевые игры по дороге в детский сад»
26.	<b>Согласные звуки п , п . Буква П, п.</b>	Закрепить понятия о гласных и согласных звуках. Буква П п.. Характеристика звуков. Познакомить с буквой П п и звуками, которые она обозначает. Выделение звука в словах,	- словесный (заучивание стихотворений беседа); - наглядный (наблюдение,	Звуковой анализ слова Игра «Произнеси звук» Игра «Поймай звук» Выкладывание слов Чтение по букварю Н.С.Жуковой	Советы родителям «Речевое развитие ребенка в 6-7 лет»

		распознавание звука, соотнесение звука и буквы, составление слов ЛАМ -ПА , ШАП- КА из разрезной азбуки. Сопоставление буквы и ее графического образа. Чтение букв, слогов, слов.	рассматривание); практический (словесные игры; дидактические игры	дидактическая игра «Как мышонок учился читать»	
27.	<b>Согласные звуки [п],[п]. Буква П, п.</b>	Закрепить понятия о гласных и согласных звуках. Буква П п.. Характеристика звуков. Познакомить с буквой П п и звуками, которые она обозначает. Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, составление слов ЛАМ -ПА , ШАП- КА из разрезной азбуки. Сопоставление буквы и ее графического образа. Чтение букв, слогов, слов.	- словесный (заучивание стихотворений беседа); - наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные игры; дидактические игры	Звуковой анализ слова Игра «Произнеси звук» Игра «Поймай звук» Выкладывание слов Чтение по букварю Н. С. Жуковой дидактическая игра «Как мышонок учился читать»	Ситуативное обучение. Индивидуальные беседы.
28.	<b>Согласные звуки звонкие и глухие. Согласные звуки [з],[з]. Буквы З, з.</b>	Закрепить понятия о гласных и согласных звуках. Буква З з.. Характеристика звуков звуковой анализ слова МОРОЗ. Познакомить с буквой З з и звуками, которые она обозначает. Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, составление слов из разрезной азбуки. Сопоставление буквы и ее графического образа.	- словесный (заучивание стихотворений беседа); - наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные игры; дидактические игры	Звуковой анализ слова Игра «Произнеси звук» Выкладывание слов Чтение по букварю Н.С.Жуковой дидактическая игра «Составь сам», «Что это»	Рекомендации и «Учимся слышать звуки и правильно их произносить»



		Чтение букв, слогов, слов.			
<b>29.</b>	<b>Дифференциация звуков З-С</b>	Определить место звука в слове, умение составлять и читать слоги и слова.	- словесный - наглядный практический словесные игры; дидактические игры	Выкладывание слов Чтение по букварю Н.С.Жуковой дидактическая игра «Кто спрятался»	Консультация «Когда и как начинать обучать ребенка чтению?»
<b>30.</b>	<b>Согласный звук  й . Буква Й,й.</b>	Закрепить понятия о гласных и согласных звуках. Буква Й й. Характеристика звуков, звуковой анализ слова МАШИНА. Познакомить с буквой Й и звуком, который она обозначает. Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, определение места звука в слове. Сопоставление буквы и ее графического образа. Чтение букв и слогов, слов, предложений.	- словесный (заучивание стихотворений беседа); - наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные игры; дидактические игры	Звуковой анализ слова Игра «Произнеси звук» Игра «Где стоит звук» Игра « Найди букву» Выкладывание слов Чтение по букварю Н.С.Жуковой дидактическая игра « Как мышонок буквы ловил»	Индивидуальные беседы.
<b>31.</b>	<b>Звуки И- Й</b>	Закрепить понятия о гласных и согласных звуках. Буква Й й. Характеристика звуков, звуковой анализ слова МАШИНА. Познакомить с буквой Й и звуком, который она обозначает. Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, определение места	- словесный (заучивание стихотворений беседа); - наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные игры;	Звуковой анализ слова Выкладывание Чтение по букварю Н.С.Жуковой Игровая ситуация дидактическая игра «С какой буквы»	Рекомендации «Читайте детям вслух»

		звука в слове. Сопоставление буквы и ее графического образа. Чтение букв и слогов, слов, предложений.	дидактические игры		
<b>32.</b>	<b>Согласные звуки  г , г . Буква Г,г</b>	Закрепить понятия о гласных и согласных звуках. Буква Г г. Характеристика звуков анализ слова КНИГА. Познакомить с буквой Г г и звуками, которые она обозначает. Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, составление слов ВОЗ, ИВА из разрезной азбуки. Сопоставление буквы и ее графического образа. Чтение букв, слогов, слов, предложений.	- словесный (заучивание стихотворений беседа); - наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные игры; дидактические игры	Звуковой анализ слова Игра «Произнеси звук» Выкладывание слов Чтение по букварю Н.С.Жуковой дидактическая игра «Маленький гений»	Ситуативное обучение.
<b>33.</b>	<b>Дифференциация звуков Г-К</b>	Дифференциация звуков .Определение место звука в слове, умение составлять и читать слоги и слова, сравнение слов ГОЛ- КОЛ	- словесный (заучивание стихотворений беседа); - наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные игры; дидактические игры	Звуковой анализ слова Игра «Поймай звук» Выкладывание слогов и слов Чтение по букварю Н.С.Жуковой дидактическая игра «Поставь на место»	Памятка «Поговорим о буквах и о звуках»

<p><b>34.</b></p>	<p><b>Согласные звуки в,в. Буква В,в</b></p>	<p>Закрепить понятия о гласных и согласных звуках. Буква В в. Характеристика звуков анализ слова ВАЗА. Познакомить с буквой В в и звуками, которые она обозначает. Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, составление слов из разрезной азбуки. Сопоставление буквы и ее графического образа. Чтение букв, слогов, слов, предложений.</p>	<p>- словесный (заучивание стихотворений беседа); - наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные игры; дидактические игры</p>	<p>Звуковой анализ слова Игра «Произнеси звук» Игра «Буква потерялась» Чтение по букварю Н.С.Жуковой дидактическая игра «Маленький гений»</p>	<p>Индивидуальные беседы.</p>
<p><b>35.</b></p>	<p><b>Согласные звуки в,в. Буква В,в</b></p>	<p>Закрепить понятия о гласных и согласных звуках. Буква В в. Характеристика звуков анализ слова ВАЗА. Познакомить с буквой В в и звуками, которые она обозначает. Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, составление слов из разрезной азбуки. Сопоставление буквы и ее графического образа. Чтение букв, слогов, слов, предложений.</p>	<p>- словесный (заучивание стихотворений беседа); наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные игры; дидактические игры</p>	<p>Звуковой анализ слова Игра «Произнеси звук» Игра «Буква потерялась» Чтение по букварю Н.С.Жуковой дидактическая игра «Маленький гений»</p>	<p>Ситуативное обучение.</p>

36.	<b>Согласные звуки  д , д . Буква Д,д</b>	Закрепить понятия о гласных и согласных звуках. Буква Д д. Характеристика звуков анализ слова ДЫМ. Познакомить с буквой Д ди звуками, которые она обозначает. Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, составление слов ДОМ, ДИМА из разрезной азбуки. Сопоставление буквы и ее графического образа. Чтение букв, слогов, слов, предложений.	- словесный (заучивание стихотворений беседа); - наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные игры; дидактические игры	Звуковой анализ слова Игра «Произнеси звук» Игра «Буква потерялась» Чтение по букварю Н.С.Жуковой дидактическая игра «Учимся читать»	Консультация «Основные правила при обучении ребенка чтению»
37.	<b>Дифференциация звуков Д-Т</b>	Звуковой анализ и синтез слов ДОМ- ТОМ Закрепление понятий« звонкий-глухой»	- словесный (заучивание стихотворений беседа); - наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные игры; дидактические игры	Выкладывание Чтение по букварю Н.С. Жуковой дидактическая игра «Выбери»	Памятка «Самые распространенные ошибки, допускаемые взрослыми при обучении чтению в домашних условиях»

38.	<b>Согласные звуки  б , б . Буква Б,б.</b>	Закрепить понятия о гласных и согласных звуках. Буква Б б. Характеристика звуков анализ слова ЗУБ. Познакомить с буквой Б б и звуками, которые она обозначает. Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, составление слов из разрезной азбуки. Сопоставление буквы и ее графического образа. Чтение букв и слогов, слов, предложений.	- словесный (заучивание стихотворений беседа); - наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные игры; дидактические игры	Звуковой анализ слова Игра «Произнеси звук» Игра «Где стоит звук» Игра «Найди букву» Чтение по букварю Н.С.Жуковой дидактическая игра «Маленький гений»	Ситуативное обучение. Индивидуальные беседы.
39.	<b>Дифференциация звуков Б-П</b>	Определить место звука в слове, умение составлять и читать слоги и слова.	- словесный (заучивание стихотворений беседа); - наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные игры; дидактические игры	Звуковой анализ слов Выкладывании игра «Преобразуй» Чтение по букварю Н.С.Жуковой дидактическая игра «Как мышонок буквы ловил»	Консультация «Учите детей любить книгу!»

40.	<b>Согласный звук  ж . Буква Ж,ж.</b>	Закрепить понятия о гласных и согласных звуках. Буква ж. Характеристика звуков анализ слова КНИГА. Познакомить с буквой Ж ж и звуками, которые она обозначает. Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, составление слов из разрезной азбуки. Сопоставление буквы и ее графического образа. Чтение букв и слогов, слов, предложений.	- словесный (заучивание стихотворений беседа); - наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные игры; дидактические игры	Звуковой анализ слова Игра «Поймай звук» Игра «Буква спряталась» Чтение по букварю Н.С.Жуковой дидактическая игра «Учимся читать»	Рекомендации для родителей готовящихся обучать дошкольника чтению.
41.	<b>Дифференциация звуков Ж-З; Ж-Ш</b>	Дифференциация звуков. Умение составлять, сравнивать слоги, слова. Развивать связную речь	- словесный -наглядный практический словесные игры; дидактические игры	Звуковой анализ слов Выкладывание Чтение по букварю Н.С.Жуковой дидактическая игра «как мышонок буквы ловил»	Индивидуальные беседы.
42.	<b>Дифференциация звуков Ж-З; Ж-Ш</b>	Дифференциация звуков. Умение составлять , сравнивать слоги, слова. Развивать связную речь	- словесный наглядный практический дидактические игры	Звуковой анализ слов Выкладывание Чтение по букварю Н.С.Жуковой дидактическая игра «как мышонок буквы ловил»	Советы для любящих родителей «О пользе семейного чтения»

43.	<b>Буквы Е, е</b>	Закрепить понятия о гласных и согласных звуках. Буква Ее. Характеристика звука, звуковой анализ слова ЛЕС. Познакомить с буквой Е е, звуками, который она обозначает. Сопоставление буквы и ее графического образа. Чтение слогов, слов, предложений.	- словесный - наглядный практический дидактические игры	Звуковой анализ слова Игра «Произнеси звук» Игра «Составь слово» Чтение по букварю Н.С.Жуковой дидактическая игра «Собери слово», « Какой слог»	Ситуативное обучение.
44.	<b>Буква Ъ</b>	Закрепить понятия о гласных и согласных звуках. Буква Ъ. Характеристика звука, звуковой анализ слова КОНЬ. Познакомить с буквой Ъ, тем, что она звука не обозначает. Сопоставление буквы и ее графического образа. Чтение слогов, слов, предложений.	- словесный -наглядный практический дидактические игры	Звуковой анализ слова Игра «Найди букву» Чтение по букварю Н.С.Жуковой дидактическая игра «Маленький гений»	Памятка «Как правильно читать ребенку книги?»
45.	<b>Буквы Я,я</b>	Закрепить понятия о гласных и согласных звуках. Буква Я я. Характеристика звука. Познакомить с буквой Я я, звуками, которые она обозначает. Сопоставление буквы и ее графического образа. Чтение слогов, слов, предложений.	-словесный наглядный практический дидактические игры	Звуковой анализ слова Игра «Произнеси звук» Игра «Буква заблудилась» Игра «Отгадай слово» Чтение по букварю Н.С.Жуковой	Консультация «Речевая готовность ребенка к школе»

46.	<b>Буквы Ю, ю</b>	Закрепить понятия о гласных и согласных звуках. Буква Ю ю. Характеристика звука. Познакомить с буквой Ю ю, звуками, которые она обозначает. Сопоставление буквы и ее графического образа. Чтение слогов, слов, предложений.	-словесный -наглядный практический дидактические игры	Произношение звука Игра «Буква потерялась» Игра «Отгадай слово» Чтение по букварю Н.С.Жуковой дидактическая игра «Как Баба- Яга учится читать»	Ситуативное обучение.
47.	<b>Буквы Ю, Я</b>	Закрепить понятия о гласных и согласных звуках. Обозначение мягкости согласных звуков при помощи гласных букв Ю-Я	- словесный -наглядный практический дидактические игры	Звуковой анализ слова Игра «Произнеси звук» Игра «Добавь звук в конце слова» Игра «Составь слово» Чтение по букварю Н.С.Жуковой дидактическая игра «как мышонок буквы ловил»	Рекомендации «Учимся слышать звуки и правильно их произносить»
48.	<b>Буквы Ё,ё. Развитие речи.</b>	Закрепить понятия о гласных и согласных звуках. Буква Ё ё. Характеристика звука. Познакомить с буквой Ё ё, звуками, которые она обозначает. Сопоставление буквы и ее графического образа. Чтение слогов, слов, предложений.	- словесный -наглядный практический дидактические игры	Звуковой анализ слова Игра «Произнеси звук» Игра «Добавь звук в конце слова» Игра «Составь слово» Чтение по букварю Н.С.Жуковой дидактическая игра «как мышонок буквы ловил»	Памятка «Зачем читать?»



49.	<b>Звук и буква Е-Ё</b>	Закрепить понятия о гласных и согласных звуках .Обозначение мягкости согласных звуков при помощи гласных букв Е-Ё	- словесный -наглядный практический дидактические игры	Звуковой анализ слова Игра «Произнеси звук» Игра «Добавь звук в конце слова» Игра «Составь слово» Чтение по букварю Н.С.Жуковой дидактическая игра «как мышонок буквы ловил»	Индивидуальные беседы.
50.	<b>Согласный звук  ч , буквы Ч,ч</b>	Закрепить понятия о гласных и согласных звуках. Буква Ч ч. Характеристика звуков, звуковой анализ слова ОЧКИ. Познакомить с буквой Ч ч и звуками, которые она обозначает. Соотнесение звука и буквы. Сопоставление буквы и ее графического образа. Чтение слогов, слов, предложений.	- словесный -наглядный практический дидактические игры	Звуковой анализ слова Игра «Произнеси звук» Игра «Добавь звук в конце слова» Игра «Составь слово» Чтение по букварю Н.С.Жуковой дидактическая игра «как мышонок буквы ловил»	Ситуативное обучение.
51.	<b>Дифференциация звуков Ц-Ч.</b>	Дифференциация звуков. Умение составлять, сравнивать слоги, слова. Развивать связную речь	- словесный -наглядный практический дидактические игры	Звуковой анализ слов Выкладывание Чтение по букварю Н.С.Жуковой дидактическая игра «Как мышонок буквы ловил»	Ситуативное обучение. Индивидуальные беседы.

52.	<b>Дифференциация звуков Ч-С-Ш.</b>	Дифференциация звуков. Умение составлять , сравнивать слоги, слова. Развивать связную речь	- словесный - наглядный практический дидактические игры	Звуковой анализ слов Выкладывание Чтение по букварю Н.С.Жуковой дидактическая игра «Как мышонок буквы ловил»	Рекомендации и «Учить дошкольника грамоте необходимо правильно»
53.	<b>Дифференциация звуков Ч-ТЬ.</b>	Дифференциация звуков. Умение составлять , сравнивать слоги, слова. Развивать связную речь	-словесный наглядный практический дидактические игры	Звуковой анализ слов Выкладывание Чтение по букварю Н.С.Жуковой дидактическая игра «Как мышонок буквы ловил»	Рекомендации и «Читайте детям 6-7 лет»
54.	<b>Гласный звук  э , БукваЭ,э.</b>	Закрепить понятия о гласных и согласных звуках. Буква Ээ. Характеристика звука. Познакомить с буквой Э э, звуком, который она обозначает. Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, определение места звука в слове. Сопоставление буквы и ее графического образа. Чтение слогов, слов, предложений.	- словесный -наглядный ;практический дидактические игры	Произнеси звук Игра «Превращение слова» Чтение по букварю Н.С.Жуковой дидактическая игра «Учимся читать»	Ситуативное обучение.
55.	<b>Согласный звук  ц . БукваЦ,ц.</b>	Закрепить понятия о гласных и согласных звуках. Буква Цц. Характеристика звуков, звуковой анализ слова СОЛНЦЕ.	- словесный -наглядный ;практический дидактические	Звуковой анализ слова Игра «Произнеси звук» Игра «Буква потерялась»	Памятка «Предпосылки и для успешного

		Познакомить с буквой <b>Ц</b> и звуками, которые она обозначает. Соотнесение звука и буквы. Сопоставление буквы и ее графического образа. Чтение слогов, слов, предложений.	игры	Чтение по букварю Н.С.Жуковой дидактическая игра «Маленький гений»	овладения грамотой»
<b>56.</b>	<b>Дифференциация звуков Ц- С</b>	Дифференциация звуков. Умение составлять, сравнивать слоги, слова. Развивать связную речь	- словесный -наглядный практический дидактические игры	Звуковой анализ слов Выкладывание Чтение по букварю Н.С.Жуковой дидактическая игра «Как мышонок буквы ловил»	Индивидуальные беседы.
<b>57.</b>	<b>Согласные звуки  ф , ф . Буква Ф,ф</b>	Закрепить понятия о гласных и согласных звуках. Буква <b>Ф</b> <b>ф</b> . Познакомить с буквой <b>Ф</b> <b>ф</b> и звуками, которые она обозначает. Соотнесение звука и буквы. Сопоставление буквы и ее графического образа. Чтение слогов, слов, предложений.	- словесный -наглядный практический дидактические игры	Произношение звука Игра «Составь слово» Слоговое лото Игра «Превращение слова» Чтение по букварю Н.С.Жуковой дидактическая игра «Как мышонок учился читать»	Консультация «Приобщайте детей к чтению книг»
<b>58.</b>	<b>Дифференциация звуков В - Ф</b>	Дифференциация звуков. Умение составлять, сравнивать слоги, слова. Развивать связную речь	- словесный -наглядный практический дидактические игры	Звуковой анализ слов Выкладывание Чтение по букварю Н.С.Жуковой дидактическая игра «как мышонок буквы	Индивидуальные беседы.

				ЛОВИЛ»	
<b>59.</b>	<b>Согласный звук  щ . Буква Щ,щ.</b>	Закрепить понятия о гласных и согласных звуках. Буква Щ щ. Познакомить с буквой Щ щ и звуками, которые она обозначает. Соотнесение звука и буквы. Сопоставление буквы и ее графического образа. Чтение слогов, слов, предложений.	- словесный ; -наглядный практический дидактические игры	Произношение звука Игра «Составь слово» Слоговое лото Игра «Превращение слова» Чтение по букварю Н.С.Жуковой дидактическая игра «Как мышонок учился читать»	Памятка-рекомендация «Путь дошкольника к грамоте»
<b>60.</b>	<b>Дифференциация звуков Щ-Ч</b>	Дифференциация звуков. Умение составлять , сравнивать слоги, слова. Развивать связную речь	-наглядный практический (словесные игры; дидактические игры	Звуковой анализ слов Выкладывание Чтение по букварю Н.С.Жуковой дидактическая игра «Выбери», « Подпиши»	Ситуативное обучение.
<b>61.</b>	<b>Дифференциация звуков Щ-Ч</b>	Дифференциация звуков. Умение составлять , сравнивать слоги, слова. Развивать связную речь	-словесный наглядный практический дидактические игры	Звуковой анализ слов Выкладывание Чтение по букварю Н.С.Жуковой дидактическая игра «Выбери», « Подпиши»	Индивидуальные беседы.
<b>62.</b>	<b>Буква Ъ.</b>	Закрепить понятия о гласных и согласных звуках. Буква Ъ. Характеристика буквы, звуковой анализ слов. Познакомить с буквой Ъ, тем, что она звука не обозначает.	-словесный наглядный практический дидактические игры	Звуковой анализ слова Игра «Кто где живёт» Чтение по букварю Н.С.Жуковой дидактическая игра «Как Баба- Яга учится	Игры по обучению грамоте.

		Сопоставление буквы и ее графического образа. Чтение слогов, слов, предложений.		читать»	
<b>63.</b>	<b>Буквы Ъ- Ь</b>	Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Совершенствовать и активизировать в речи детей слова с буквами Ъ и Ь	-словесный (заучивание стихотворений беседа);	Приветствие, беседа, упражнение «Скажи правильно» дидактическая игра «Скажи правильно»	Индивидуальные беседы. Ситуативное обучение.
<b>64.</b>	<b>Повторение пройденного материала</b>	Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Чтение слогов, слов, предложений.	-наглядный практический словесные игры; дидактические игры	Приветствие, беседа, игра «Букварёнок», Игра «Кто где живёт» Чтение по букварю Н.С.Жуковой	Практикум «Давайте поиграем»
<b>65.</b>	<b>Итоговое занятие</b>	Закрепить понятия о гласных и согласных звуках. Характеристика букв, звуковой анализ слов. Сопоставление буквы и ее графического образа. Чтение слогов, слов, предложений.	-наглядный (наблюдение, рассматривание); практический (словесные игры; дидактические игры	Сюрпризный момент Игры : «Быстрые глазки» «Буква потерялась», «Произнеси звук», «Поймай звук», «Произнеси картинку», Потешки, дидактическая игра «Как Баба-Яга училась читать», «Как мышонок ловил буквы», «Маленький - гений»	Посещение итогового занятия.

66.	Диагностик а	закрепить полученные на протяжении всего курса обучения умения и навыки чтения Чтение слов и коротких фраз.	-наглядный практический дидактические игры		
-----	-----------------	--	---	--	--

## **Методическое обеспечение программы**

### **Приемы и методы организации.**

Эмоциональные методы:

- поощрение;
- порицание;
- учебно-познавательная игра;
- создание ярких наглядных образных представлений;
- создание ситуации успеха;
- свободный выбор заданий.

Познавательные методы:

- опора на жизненный опыт;
- создание проблемной ситуации;
- выполнение творческих заданий.

Социальные методы:

- создание ситуации взаимопомощи;
- поиск контактов и сотрудничества;
- заинтересованность в результатах;
- взаимопроверка.

**Дидактический материал.  
Материально-техническое обеспечение кружка «Учись читать»**

Библиотечный фонд		
Книгопечатная продукция	Количество	Примечание
Программа и методические рекомендации. Обучение детей чтению по букварю Н.С.Жуковой.	Д	
Букварь. Жукова Н.С. ; М. Эксмо,2011.	К	
Рабочие тетради к букварю Н.С. Жуковой.	К	
Грамматика в картинках.	П	
Развиваем внимание	П	
Технические средства обучения		
1 Магнитная доска с набором приспособлений для крепления картинок	Д	
2 Аудиоцентр (магнитофон)	Д	
3 Компьютер	Д	
4 Фланелеграф	Д	
Печатные пособия		
Демонстрационный материал: - набор предметные картинки по теме, - набор сюжетные картинки по теме, - алфавит.	Д Д Д	
- картины- схемы звукового анализа слов, - полоски- схемы звукового состава слов, - буквы из разрезной азбуки, - различные виды азбук, - ребусы для детей	Д,К К К Д,К Д,К	
Дидактические игры с буквами, со словами.	П	
Дидактический материал		
1 Куклы- игрушки: - Незнайка, Буратино, Мальвина.	Д	
2 Муляжи фруктов, овощей	Д	
3 Маски для театрализованных и подвижных игр	К	
5 Пособия: «Окошечки»,«Ромашка», «Звуковые часы».	Д	
7 Бубен	Д	
8 Флажки	К	

Д- демонстрационный материал  
К – полный комплект на каждого ребёнка  
П – комплект для работы в группах



## Список использованной литературы

- 1) Венгер, Л. А. Воспитание сенсорной культуры ребенка: книга для воспитателей детского сада / Л. А. Венгер и др. – М. : Просвещение, 2013. – 144 с.
- 2) Венгер, Л. А. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста : книга для воспитателей детского сада / Л. А. Венгер О. М. Дьяченко. – М. : Просвещение, 2014 – 128 с.
- 3) Дружинина, И.А. М. Разноцветные стихи / И. А. Дружинина. – М. : Олма Медиа Групп, 2012. – 128 с.
- 4) Жукова, Н. С. Букварь : пособие по обучению чтению дошкольников правильному чтению / Н. С. Жукова. – М. : ЭКСМО, 2014. – 95 с.
- 5) Журова, Л. Е. Обучение дошкольников грамоте / Л. Е. Журова, Н. С. Варенцова. – М. : Просвещение, 2015.
- 6) Костромина, С. Н. Как преодолеть трудности в обучении чтению / С. Н. Костромина, Л.Г. Нагаева. – М. : Ось, 2016. – 240 с.
- 7) Оморокова, М. И. Преодоление трудностей / М. И. Оморокова, И. А. Рапорт, И. З. Постоловский. – М. : Просвещение, 2015. – 128 с.
- 8) Остер, Г. Все лучшие сказки для самых маленьких / Г. Остер. – М. : АСТ, 2016. – 160 с.
- 9) Полякова, М. А. Как научить ребенка читать и писать / М. А. Полякова. – 2-е изд. – М. : Айрис-пресс, 2018. – 144 с.
- 10) Пятак, С. В. Читаю слова и предложения: для детей 5-6 лет. В 2 ч. / С. В. Пятак; под ред. М. А. Зиганова. – М. : Эксмо, 2015. – 56 с.

## Список литературы для детей и родителей

- 1) Венгер, Л. А. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста : книга для воспитателей детского сада / Л. А. Венгер О. М. Дьяченко. – М. : Просвещение, 2018. – 128 с.
- 2) Дружинина, И.А. М. Разноцветные стихи / И. А. Дружинина. – М. : Олма Медиа Групп, 2014. – 128 с.
- 3) Остер, Г. Все лучшие сказки для самых маленьких / Г. Остер. – М. : АСТ, 2016. – 160 с.
- 4) Полякова, М. А. Как научить ребенка читать и писать / М. А. Полякова. – 2-е изд. – М. : Айрис-пресс, 2018. – 144 с.
- 5) Пятак, С. В. Читаю слова и предложения: для детей 5-6 лет. В 2 ч. / С. В. Пятак; под ред. М. А. Зиганова. – М. : Эксмо, 2014. – 56 с.