**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к учебному плану для 1-х – 4-х классов

на 2020/2021учебный год

 МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением

отдельных предметов № 16»

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы школы и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, отражает особенности, обусловленные концепцией развития образовательного учреждения. Учебный план является организационным механизмом реализации основной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО) и обеспечивает достижение обозначенных в ней целей.

**Нормативной основой для разработки учебного плана стали документы федерального, республиканского, муниципального и школьного уровней, регламентирующих образовательную деятельность школы:**

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
* Закон Республики Мордовия от 08.08.2013 г. №53-З «Об образовании в Республике Мордовия» (в ред. Закона Республики Мордовия от 19.12.2014 № 103-З);
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. №1060;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1643;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015 г. № 507;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576;
* приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 № 1644;
* приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 № 1577;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 № 1645;
* приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 № 1578;
* приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 № 613;
* приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам − образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
* письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
* письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 г. № 35847).
* Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015;
* Письмо Министерства образования Республики Мордовия от 3 августа 2015 года №3553» .Информация о возможных формах проведения промежуточной аттестации.
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 г. №1/15), ссылка www.fgosreestr.ru (Реестр примерных основных общеобразовательных программ).
* Примерные адаптированные основные образовательные программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью, одобренные решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);
* Новые санитарные правила, утвержденные постановлением Главного санитарного врача (СП 3.1/2.4.3598–20). В основе новых правил – майские рекомендации Роспотребнадзора, которые уточнили и доработали (письмо от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24.

 Учебный план разработан на основе первого варианта, предложенного федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Для учащихся 1-х классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре — по 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре, декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь — май — по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели. Обязательная недельная нагрузка учащихся 1-х классов соответствует нормам, определенным постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189 (ред. от 24.11.2015 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с СанПиН 2.4.2.2821-10», и составляет 21 час. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Для учащихся 2-х – 4-х классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней при продолжительности урока 45 минут. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-х-4-х классов – не более 5 уроков. Предельно допустимая учебная нагрузка, 23 часа, соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2821-10. Продолжительность учебного года во 2-х-4-х классах составляет 34 недели.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение планируемых результатов начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;

- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования в основной школе;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, включая преподавание мордовского (эрзянского языка).

Обязательная часть базисного учебного плана определяет структуру обязательных предметных областей: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, соответствует установленным федеральным государственным образовательным стандартам.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий 2020-2021 учебный год. В 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 4Б классах преподавание ведется по учебно-методическому комплексу ««Школа России» , в 3Б, 4А классах преподавание ведется по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа».

 В 1-4-х классах будет реализовываться предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном (русском) языке» в виде учебных предметов «Родной язык (русский)» 1-3-х классах - 1 час, 4-х классах- 0,5 часа и «Литературное чтение на родном (русском) языке» - в 1-4-х классах реализуется в учебном предмете «Литературное чтение»

(ч.7 ст.12 Федерального закона №273-ФЗ; Приказы Минобрнауки России от 31.12.2015г. №№1576, 1577, 1578 «О федеральных государственных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

В 4 А классе изучается модуль «Основы светской этики», а в 4Б – модуль «Основы православной культуры» учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Модули изучаются обучающимися с их согласия и по выбору родителей (законных представителей). Преподавание модулей «Основы православной культуры» и «Основы светской этики» учебного курса ОРКСЭ осуществляется в течение года по 1 часу в неделю.

С целью обеспечения этнокультурных интересов обучающихся со 2-го класса ведется преподавание мордовского языка. Во 2Б, 3Б, 4А классах - мордовского (мокшанского) языка, во 2А, 3А,4Б классах - мордовского (эрзянского) языка в объеме 1 час в неделю.

В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №16», Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся, утвержденным приказом директора от 29.08.2014 года, учебным планом определяются формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4-х классов осуществляется в форме: административных контрольных работ, успеваемости на основе четвертных отметок, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года, с учетом итоговых административных контрольных работ.

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса осуществляется один раз в конце учебного года в форме итоговых работ по математике, русскому языку. Результаты итоговых работ учащихся 1-х классов в баллах не выставляются. Успешность выполнения работ характеризуется только качественной оценкой.

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательном учреждении, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи, решаемые посредством реализации плана внеурочной деятельности:

* выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей; расширением рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность в школе реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;

- общекультурное;

- общеинтеллектуальное;

- духовно-нравственное;

- социальное.

Принципы организации внеурочной деятельности:

* соответствие возрастным особенностям обучающихся;
* преемственность с технологиями учебной деятельности;
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности, воспитательной работы;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

 Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности.

 Ориентирами организации внеурочной деятельности младших школьников являются:

* запросы родителей, законных представителей первоклассников;
* приоритетные направления деятельности школы;
* интересы и склонности педагогов;
* возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, а именно: детской музыкальной школы, детской художественной школы; учреждений культуры, а именно: музея изобразительных искусств им С.Д.Эрьзи, музея национальной культуры; национального театра, театра оперы и балета

им. И.М.Яушева, драматического театра; учреждений физической культуры и спорта, родителей школьников, как главных социальных партнеров школы;

* рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательной организации использован план внеурочной деятельности. Реализацию индивидуальных потребностей обучающихся обеспечивает преподавание курсов:

-«Юным умникам и умницам» (в объеме 1 часа в неделю во 2-4-х классах). Цель: развитие логического мышления, различных видов памяти, внимания, воображения.

- «Занимательная грамматика» ( в объеме 1 часа в неделю во 2-3-х классах).Цель: развитие умения говорить в соответствии с нормами литературного языка, ознакомление с речевым этикетом, обогащение словарного запаса учащихся, формирование мировоззрения, функциональной грамотности.

 -«Мой родной край» ( в объеме 1 часа в неделю во 2-х классах), «Моя Мордовия» ( 1 час в неделю в 3-х классах), «Юные краеведы» ( 1 час в неделю в 4-х классах). Цель: воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности, формирование у детей мотивации к изучению национально-культурного разнообразия Мордовии, родного языка и культуры.

При организации внеурочной деятельности младших школьников используются собственные ресурсы: в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, педагог-психолог, воспитатель группы продленного дня). Координирующую роль выполняет классный руководитель , который в соответствии со своими функциями и задачами организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Используются кадровые ресурсы учреждений дополнительного образования детей: детской музыкальной школы, детской художественной школы, детских спортивных секций.

Ресурсы учреждений культуры: музея изобразительных искусств им. С.Д.Эрьзи, музея национальной культуры, театра оперы и балета им.И.М.Яушева, драматического театра, республиканской детской библиотеки.

**Учебный план начального общего образования**

**1-2 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **Школа России** | **Школа** **России** | **Школа** **России** | **Школа России** |  |
| **1А** | **1Б** | **2А** | **2Б** | **Промежуточная аттестация** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | контрольная работа |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 3 | 3 | среднее арифметическое четвертных отметок |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной ( русский )язык  | 1 | 1 | 1 | 1 | среднее арифметическое четвертных отметок |
| Литературное чтение на родном (русском)языке\* | - | - | - | - |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык | **-** | **-** | 2 | 2 | среднее арифметическое четвертных отметок |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | контрольная работа |
| Обществознание естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | среднее арифметическое четвертных отметок |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | среднее арифметическое четвертных отметок |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | среднее арифметическое четвертных отметок |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | среднее арифметическое четвертных отметок |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | среднее арифметическое четвертных отметок |
| **Итого** | **21** | **21** | **22** | **22** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Эрзянский язык | **-** | **-** | 1 | - | Среднее арифметическое четвертных отметок |
| Мокшанский язык | **-** | **-** | - | 1 |
| **Итого** | **21** | **21** | **23** | **23** |  |
| ***Внеурочная деятельность*** |
| Юным умникам и умницам |  |  | 1 | 1 |  |
| Занимательная грамматика |  |  | 1 | 1 |  |
| Мой родной край |  |  | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | **21** | **21** | **26** | **26** |  |

\*Литературное чтение на родном ( русском) языке в 1-2-х классах реализуется в учебном предмете «Литературное чтение»

**Учебный план начального общего образования**

**3-4 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **Школа России**  | **Перспективная начальная школа** | **Перспективная начальная школа** | **Школа России** |  |
| **3А** | **3Б** | **4А** | **4Б** | **Промежуточная аттестация** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | контрольная работа |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 2,5 | 2,5 | Среднее арифметическое четвертных отметок |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной ( русский) язык  | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | среднее арифметическое четвертных отметок |
| Литературное чтение на родном (русском)языке\* | - | - | - | - |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | Среднее арифметическое четвертных отметок |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | контрольная работа |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | Среднее арифметическое четвертных отметок |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры | - | - | - | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Основы светской этики | - | - | 1 | - |  |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | Среднее арифметическое четвертных отметок |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | Среднее арифметическое четвертных отметок |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | Среднее арифметическое четвертных отметок |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | Среднее арифметическое четвертных отметок |
| **Итого** | **22** | **22** | **22** | **22** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Эрзянский язык | 1 | - | - | 1 | Среднее арифметическое четвертных отметок |
| Мокшанский язык | - | 1 | 1 | - |
| **Итого** | **23** | **23** | **23** | **23** |  |

|  |
| --- |
| ***Внеурочная деятельность*** |
| Юным умникам и умницам | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Занимательная грамматика | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Моя Мордовия | 1 | 1 |  |  |  |
| Юные краеведы |  |  | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | **26** | **26** | **26** | **26** |  |

\*Литературное чтение на родном ( русском) языке в 3-4-х классах реализуется в учебном предмете «Литературное чтение»