МОУ «Средняя общеобразовательная школа №28»

Азбука нравственности

Тема: «**Друг познается в беде. Вырабатываем «Законы дружбы».** 4 А класс

Подготовила: учитель начальных классов

Палаева О. А.

2019 г

**Цель:** формирование понятия дружба.

Формирование УУД:

Познавательные УУД: Развивать умения извлекать информацию из схем, иллюстраций, текстов. На основе анализа объектов делать выводы. Находить ответы на вопросы в иллюстрации.

Регулятивные УУД: Развивать умение высказывать свое предположение. Осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

Коммуникативные УУД: Развивать умение слушать и понимать других. Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. Оформлять свои мысли в устной форме. Уметь работать в группе.

Личностные результаты: Развивать умение выказывать свое отношение к происходящему, выражать свои эмоции. Формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

**Оборудование:** презентация, цветочные листочки, карточки, тест.

**Ход урока**.

1. **Организационный момент.**

Создание психологического настроя в начале урока.

Ребята, улыбнитесь соседу слева, соседу справа. Пожмите друг другу руки, возьмитесь за руки со своим соседом, посмотрите друг другу в глаза, улыбнитесь и скажите: « Я желаю тебе…» (Ребята говорят друг другу пожелания).

А теперь на счёт раз – два - три произнесите дружно хором «Здрав-ствуй-те!»

Кто в дружбу верит горячо,

Кто рядом чувствует плечо,

Тот никогда не упадет,

В любой беде не пропадет.

А если и споткнется вдруг,

То встать ему поможет друг,

Всегда ему надежный друг

В беде протянет руку.

Итак, тема нашего урока: «**Друг познается в беде»**

**Актуальные вопросы для обсуждения:**

Как стать хорошим товарищем?

Кто становится другом? Как его найти?

Какие личные качества необходимы для настоящей дружбы?

Почему дружбу называют школой самовоспитания?

**На карточках даны основные понятия необходимые для урока:**

**Дружба** – одна из форм межличностных отношений людей, основанная на глубокой личной симпатии и привязанности, на единстве взглядов и интересов и проявляющаяся в тесном, длительном и разностороннем общение, взаимопомощи и взаимоподдержке.

**Добро** – важнейшая категория этики. В этом понятие люди выражают свои наиболее общие интересы, устремление пожелания и надежды на бедующее.

**Душевность** – характеризуется добрым отношением человека к окружающим его людям, заботой, вниманием, готовностью прийти на помощь, разделить радость и горе.

**Конфликт** – столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений, взглядов оппонентов.

**Общение** – сложный, многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями в совместной деятельности и включающий в себя обмен информацией.

1. **Объяснение нового материала.**

Продолжить высказывание: «**Дружба – это…»**

Вы хотите познакомиться с кем-либо, составьте «**Знакомство – представление**».

Что же сближает людей? Какие черты характера вы хотели бы видеть в своих друзьях? Давайте вместе с вами “разобьем” на две группы предложенные слова, обозначающие необходимые другу качества, и слова, обозначающие качества, которые нужно “изживать”.

**Заполним таблицу.**

Понимание, Деликатность, Мелочность, Близость взглядов, Неуверенность, Зависть, Прощение, Доброта, Равнодушие, Благородство, Самокритичность, Болтливость, Сдержанность, Обдуманность фраз и поступков, Нахальство, Раздражительность, Искренность, Приветливость, Честность.

Вот теперь вы смогли убедиться, сколько нужно воспитать в себе качеств, чтобы научиться стать хорошим Другом. Больше всего общительность проявляется в чувстве товарищества. Но как отличить истинную дружбу от приятельских отношений? У каждого человека по этому вопросу свое мнение. А какое оно у вас?

Учитель. Итак, мы с вами рассказали друг другу, кто такой друг. Вы высказали интересные суждения о том, как надо дружить и какие правила дружбы должны существовать.

А сейчас я вам предлагаю **поиграть в “Ромашку**”. Лепестки этого красивого цветка вы заполните словами. Но не просо словами, а напишите на каждом лепестке по одному самому главному, на ваш взгляд, качеству, без которого дружба состояться не может. (Каждому выдается по ромашке, ребята пишут в тайне, а затем прикрепляют на доске.) Ученикам предлагается прочитать свое качество.

В ответ на каждое достижение все остальные хором произносят: “Это здорово! ” и одновременно поднимают вверх большой палец правой руки.

Все вместе, используя “ромашку”, еще раз отвечают на **вопрос** “Какими качествами должен обладать настоящий друг? ”

1. **Закрепление нового материала.**

**Расположите в порядке значимости следующие высказывания.**

Быть хорошим товарищем – это значит быть мягким и добродушным.

Быть хорошим товарищем – это значит быть серьезным и требовательным в отношениях.

Быть хорошим человеком – это значит уметь помолчать, когда этого требует ситуация.

Быть хорошим товарищем - это значит уметь сказать правду, не боясь быть отвергнутым после этого.

Быть хорошим товарищем – это значить хорошо знать недостатки друга и тем не менее любить его.

1. **Физкультминутка.**

Необходимо хлопнуть в ладоши, если относишь себя к следующей категории:

Хлопают все присутствующие;

Только девочки;

Только те, кто любит вкусно поесть;

Только те, кто опаздывает на уроки;

Только те, кто хорошо учится;

Только те, кто не любит каникулы;

Только те, кто любит сладкое;

Только те, кому нравится играть в футбол;

Только те, у кого прекрасное настроение.

1. **Работа по учебнику «Азбука нравственности»**

Объяснение значения слов: **Товарищ –** человек, близкий кому-нибудь по взглядам, деятельности, по условиям жизни, а также человек, дружески расположенный к кому-нибудь. **Сплетничать –** давать неверные сведения. **Справедливый –** истинный, правильный. **Ябедничать** – клеветать. **Дружба –** бескорыстная стойкая приязнь. (стр. 132)

Чтение учениками **текста** на странице **134 - 136.**

**Вопросы и задания** по тексту после чтения:

* Каким правилом руководствуются настоящие друзья?
* Как дорожить дружбой?
* Почему верность есть великий закон дружбы?

Чтение стихотворения М. Мельникова **«Друг» стр. 136**

**Вопросы и задания** по стихотворению после чтения:

* Почему друг: - «вроде солнца в непогоду»?
* Каким должен быть настоящий друг?
* Каково одно из важнейших качеств дружбы?

1. **Выполнение теста.**

Умение дружить – качество, которым обладает не каждый. Хорошего друга ценят, им дорожат, и такой человек редко бывает одинок. А ты умеешь дружить?

**Тест:**

1. Своими самыми лучшими друзьями (подругами) ты считаешь тех,

А. С кем у меня складываются отличные отношения.

В. На кого можно всегда положиться в трудную ситуацию.

С. Кто умеет многого добиваться в жизни.

2. Честно говоря, тебе очень хотелось, чтобы твои лучшие друзья…

А. Были классными и интересными личностями.

В. Помогали мне, когда я об этом попрошу.

С. Никогда не предавали меня в трудную минуту.

3. Если тебе предложили выбрать одну из книг для чтения по вечерам, то это была ба книга…

А. О том, как заводить друзей и поддерживать хорошие отношения в жизни.

В. Про интересных людей и их приключения.

С. Детектив или фантастика.

4. На перемене одноклассники начинают спорить и, кажется, вот-вот поссорятся. Как ты себя при этом поведешь?

А. Попытаюсь их утихомирить…

В. Отойду в сторону – это не мои проблемы.

С. Разберусь – кто прав, а кто виноват – и выскажу свое мнение.

5. Согласишься ли ты с утверждением, что большинство людей были бы гораздо счастливее, если больше доверяли друг другу?

А. Думаю, что да.

В. Я не уверен(а).

С. По-моему, счастье не в этом.

6. Как ты считаешь у тебя есть качество, которыми ты гордишься, но которые так и не оценили ( может быть, пока ) твои друзья?

А. Сомневаюсь.

В. Мне такая мысль никогда в голову не приходила…

С. Однозначно да.

7. Ты знаешь, что у друга ( подруги ) случилась неприятность и он(а) скорее всего позвонит и попросит тебя помочь. Ты…

А. Не стану дожидаться и позвоню сам(а).

В. Посочувствую по телефону.

С. Попрошу родителей сказать, что меня нет дома.

**Оценка результатов теста**. Сложи вместе относящиеся к тебе баллы. Сумма баллов покажет тебе результат.

А В С

1 0 3 6

2 6 0 3

3 6 3 0

4 0 6 3

5 6 3 0

6 3 0 6

7 6 3 0

**0–18 баллов:**

Наверное, тебе вряд ли удалось бы толком ответить, а зачем вообще друзья. Тебе, в сущности, и без них неплохо… Что хочешь, то и делаешь, опять же – никаких обязательств перед человеком, с которым дружишь…

Задумайся: а тебе никогда не бывает одиноко в глубине души? Все-таки в одиночку трудно прожить на свете.

**21 – 33 балла:**

Ты личность, с которой интересно и приятно общаться. О том, чтобы заполучить тебе в число лучших друзей, мечтают многие. К тому же у тебя есть замечательное качество – надежность: ты никогда не подведешь в трудную минуту. Словом, ты действительно умеешь дружить, и твоим близким людям можно просто позавидовать.

**34 – 48 баллов:**

Для тебя дружба – это все или почти все. Ты изводишься (и изводишь других), когда тебе подолгу приходится не видеться с человеком, которого считаешь другом или подругой. Ради этого человека ты готов (а ) даже отодвинуть свои интересы в сторону, но при этом идеалистический взгляд на дружбу. Попытайся спуститься с небес на землю!

Этот тест – настоящий самоанализ, но не приклеивайте себе ярлык “А я такой, что поделаешь. Принимайте все как есть”. Иногда очень полезно осознать, “какой я”, и провести какое-то психологическое конструирование.

Помните: “Дружба- это школа воспитания человеческих чувств. Дружба нужна нам не для того, чтобы заполнить время, а для того, чтобы утверждать в человеке и прежде всего в самом себе добро”.

Чем лучше кажутся вам люди, тем лучше вы сами. “Будьте для всех солнышком… Человек только тогда и обретает мир в душе, если отдает себе на служение ближним”. Таким образом, между вами и друзьями создается некий духовный контакт. Дарите друг другу знаки симпатии и уважения, стройте общение на равных, а не в позиции сверху.

1. **Групповая работа** (групповое решение вопросов-проблем).

**Вопросы для обсуждения:**

Всегда ли нужно быть категорическим в споре, если твоя точка зрения иная, чем у твоего товарища?

Можно ли осуждать товарища, стесняющегося напомнить однокласснику о том, что тот давно не возвращает книгу?

Какую обиду на друга можно и нужно быстрее забыть?

Как себя вести, если услышал нелестное мнение о друге?

Нужно ли вмешиваться в ситуацию, в которой друг поступает неправильно?

Верно ли утверждение “Другом быть трудно, стать другом – большая работа”?

Вот и подошло к концу наш урок. Наверное, каждому из вас пришлось задумываться нам неожиданными вопросами и решать необычные “задачки”, самим себе задавать вопросы (приятные, и не очень). Может быть, кто-то из вас немного “изменился” в лучшую сторону и сто-то “поменял” в своем отношение к другу… Главное, чтобы осталось неизменным – Доброе отношение к людям!

1. **Домашнее задание**: Сделать «карманное пособие для друга» используя высказывания в рабочей тетради на странице 33.
2. **Рефлексия**

Все стоя в кругу, берутся за руки и хором произносят “ДО-СВИ-ДА-НИЯ!”. На последнем слоге участники поднимают руки вверх, и не разнимая их, делают шаг в середину круга.