**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**ТЕМА ООД: «УРОЖАЙ У НАС НЕ ПЛОХ»**

**Программное содержание:**

-актуализация представлений детей об осени, овощах и фруктах;

-упражнять детей в ходьбе друг за другом;

-учить построению в две колонны через центр зала;

-упражнять в приземлении на полусогнутые ноги при перепрыгивании из обруча в обруч;

-закреплять умение в прокатывании мяча друг другу;

-развивать умение действовать по команде, упражнять в действиях с предметом.

-развивая точность направления движения, внимание, ориентировку в пространстве, координацию движений.мелкую моторику;

- формировать способность соотносить слово с действием;

-развивать дыхательную систему путем проведения дыхательной гимнастики.

**Образовательные области:** физическое развитие, познавательное, речевое.

**Предварительная работа:** беседы об осени, огороде, отгадывание загадок на тему «Овощи –фрукты», дидактические игры по данной тематике.

**Метод.приёмы:** художественное слово, игровой, показ.

**Материал и оборудование:** обручи (5-6 шт.);мячи на полгруппы; муляжи овощей, корзины, магнитофон,аудиозапись,бубен.

**Ход ООД:**

**I. Вводная часть. Орг. момент.**

Сюрпризный момент. Приходит бабушка, приглашает к себе в осенний огород помочь ей собрать урожай. Огород будет не обычный, а спортивный.

**II. Основная часть**

«В огород мы все шагаем (простая ходьба)

Выше ноги поднимаем.

Урожай там соберём. (ходьба на пятках)

Фрукты, овощи сорвем (ходьба на носках)

Быстров в дом их отнесем (бег)

Будем урожай мы есть,

Витаминов в нем не счесть (спокойная ходьба)

**Общеразвивающие упражнения (ОРУ)**

**1. «Достанем фрукты с веток ».**

Чтобы яблоки достать,

На носочки нужно встать.

**И**. п. – о. с. 1- Руки вперёд, вверх, подняться на носки. 2. и. п.

**2. «Барышня капуста»**.

Барышня капуста на грядке сидит,

Головой важно вертит.

И. п. – сидя по-турецки, руки на поясе.1 – поворот корпуса и головы вправо. 2 – и. п. 3 – попорот влево. 4 – и. п.

3.**«Кабачок греет на солнышке бочок»**

Растёт на грядке кабачок.

Подставил к солнцу свой бочок.

И. п. – лёжа на спине, руки вдоль туловища. 1. Повернуться на правый бок. 2. и. п.3. На левый бок. 4. и. п.

**4. «Зайчик радуется»**

Радуется зайчик,

Зачик-попрыгайчик.

Всю морковку он сорвал,

В лес осенний убежал.

И.п. ноги вместе, руки на поясе. 8-10 прыжков на месте, чередуя с ходьбой.

**Основные виды движений (ОВД)**

1. «Перепрыгни через лужи на двух ногах» (напольные пазлы)

**2. «Пройдем по дорожке» (ходьба по разноцветной дорожке с различными поверхностями»**

**3. «К нам приехали с бахчи полосатые мячи» (катание мячей друг другу)**

**Подвижная игра - соревнование «Варим борщ и компот»**

Одной команде нужно выбрать и перенести овощи для борща, а другой - фрукты для компота.

**III. Заключительная часть.**

**Игра малой подвижности «Совершенно верно»**

Воспитатель читает стихи о различных продуктах. Если в них сообщается о пользе для здоровья, дети все вместе говорят: «Правильно, совершенно верно» и хлопают в ладоши. А если о том, что для здоровья вредно, дети хмурятся и топают ногами.

1. Если хочешь стройным быть, надо сладкое любить.

Есть конфеты, жевать ирис, стройным будешь, как кипарис. (Топают)

2.Нет полезнее продуктов — спелых овощей и фруктов.(Хлопают)

3. И Катюше и Даниле всем полезны витамины.

**Офтальмотренаж «Далеко –близко»**

**Дыхательная гимнастик**а «Вдохнем аромат фруктов»

**Пальчиковая гимнастика** «Овощи»

Собираем мы карзинки*/Поочередно загибать пальцы к ладошке с большого/*

И морковку, и малинку.

Огурцы, томат, горох

Урожай у нас не плох.*/хлопать в ладоши/*

**Дидактическая игра** «Дорисуй овощ и фрукт»

Детям предлагаются листок с недорисованным овощем или фруктом. Каждый должен дорисовать фломастером, свою картинку.

Бабушка благодарит детей за помощь. Прощается.

Дети отправляются под спокойную музыку в детский сад /Идут шагом по залу/

Итог. Оценка деятельности детей.