

**План работы дистанционного обучения по формированию элементарных математических представлений  
в подготовительной к школе группе на 2020-2021 учебный год  
в МБДОУ «Краснослободский детский сад «Сказка» (январь – май)**

Номер занятия, литература, страница	Программное содержание (цель)	Предметно-развивающая среда. Электронный ресурс (ссылка)	Рекомендации родителям	Рефлексия (результат работы)
<b>ЯНВАРЬ, 2 неделя</b>				
<p><i>Повторение</i> Занятие 1. И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа Стр. 85-88</p>	<p><i>Количество и счет.</i> Учить составлять арифметические задачи на сложение. <i>Форма.</i> Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p><b>Демонстрационный материал.</b> Ваза, 4 флажка, 3 кубика, квадраты двух цветов, 5 треугольников одного цвета, картинки с изображением детей в разных позах (5 – 6 шт.), 5 листов ватмана с изображением геометрических фигур (круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, овала), картинка с изображением кошек, расположенных в три ряда. <b>Раздаточный материал.</b> Треугольники двух цветов, карточки с изображением кошек, карандаши.  <a href="https://chudo-udo.info/media/k2/items/cache/ac2e849b4a428fbab1a3915044f21521_XL.jpg">https://chudo- udo.info/media/k2/items/cache/ac2e849b4a428 fbab1a3915044f21521_XL.jpg</a></p>	<p>Игровое упражнение «Готовимся к школе». Физкультминутка «Сделай как я». Игровое упражнение «Дорисуй предмет». Игровое упражнение «Закончи ряд».</p>	<p>Ребенок находит геометрические фигуры в окружающих предметах на примере игрового упражнения «Найди по описанию».</p>
<p><i>Повторение</i> Занятие 2. И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа Стр. 88-90</p>	<p><i>Количество и счет.</i> Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. <i>Ориентировка в пространстве.</i> Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>	<p><b>Демонстрационный материал.</b> Карточки с цифрами, 4 картонных модели монет, картинка с изображением лабиринта. <b>Раздаточный материал.</b> Наборы красных и желтых кругов, тетради в клетку с образцом рисунка, картинки с изображением лабиринтов, цветные карандаши.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hXMakQ9vdyC">https://www.youtube.com/watch?v=hXMakQ9 vdyC</a></p>	<p>Игровая ситуация «Поможем Буратино сделать уроки». Работа в тетради. Физкультминутка. Дидактическая игра «Поросята и серый волк».</p>	<p>Ребенок ориентируется на листе бумаги в клетку. Работа в тетради.</p>

	Развивать внимание, память, логическое мышление.	<a href="https://i.mycdn.me/i?r=AyH4iRPQ2q0otWIFepML2LxR4w1qAfBOdXU0d1bqHrfuhg">https://i.mycdn.me/i?r=AyH4iRPQ2q0otWIFepML2LxR4w1qAfBOdXU0d1bqHrfuhg</a>		
<b>ЯНВАРЬ, 3 неделя</b>				
Занятие 3 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа Стр. 90-93	<i>Количество и счет.</i> Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. <i>Величина.</i> Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. <i>Ориентировка в пространстве.</i> Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.	<i>Демонстрационный материал.</i> Ведерко с подкрашенной водой, 7 кругов голубого цвета, прозрачная емкость для воды, мерный стакан, лейка. <i>Раздаточный материал.</i> Счетные палочки двух цветов, тетради в клетку с образцом узора, карандаши, картинки с изображением детей, занимающихся различными видами зимнего спорта, имеющие 5 отличий (по 2 шт. для каждого ребенка). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OJfiesQBE_8">https://www.youtube.com/watch?v=OJfiesQBE_8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QteqlgTdMP8">https://www.youtube.com/watch?v=QteqlgTdMP8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ePD0qYbL0oo">https://www.youtube.com/watch?v=ePD0qYbL0oo</a>	Игровое упражнение «Строим ледяную крепость». Игровое упражнение «Отмеряем воду для строительства ледяной крепости». Игровое упражнение «Рисуем узоры». Физкультминутка. Игровое упражнение «Найди пять отличий».	Ребенок выполняет игровое упражнение «Рисуем узоры» по образцу.
Занятие 4 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа Стр. 93-94	<i>Количество и счет.</i> Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом. <i>Ориентировка в пространстве.</i> Совершенствовать умение ориентироваться на листе	<i>Демонстрационный материал.</i> Картонные модели монет разного достоинства (рубли) <i>Раздаточный материал.</i> Карточки с цифрами, счетные палочки, картонные монеты разного достоинства (рубли), тетради в клетку с образцами узора, карандаши, рабочие тетради. <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2020/04/09/matematicheskie-zadachi-dlya-doshkolnikov">https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2020/04/09/matematicheskie-zadachi-dlya-doshkolnikov</a>	Игровая ситуация «Решаем задачи бабушки Загадушки». Физкультминутка. Игровое упражнение «Узор для бабушки». Работа в рабочих тетрадях.	Ребенок составляет и решает арифметические задачи на сложение и вычитание.

	бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=uibtZWq9hz0">https://www.youtube.com/watch?v=uibtZWq9hz0</a>		
<b>ЯНВАРЬ, 4 неделя</b>				
Занятие 5 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа Стр. 95-96	<i>Количество и счет.</i> Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. <i>Ориентировка во времени.</i> Продолжать знакомство с часами, учить устанавливать время на макете часов. <i>Ориентировка в пространстве.</i> Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	<b>Демонстрационный материал.</b> Карточки с цифрами, 9 рыбок, 2 панно с изображением аквариума (аквариум с прорезями). <b>Раздаточный материал.</b> Рабочие тетради, тетради в клетку с образцом узора, карандаши.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PiKioPMdYS4">https://www.youtube.com/watch?v=PiKioPMdYS4</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fKwhpxn3GmA&amp;t=132s">https://www.youtube.com/watch?v=fKwhpxn3GmA&amp;t=132s</a>	Игровое упражнение «Рыбки в аквариуме». Игровое упражнение «В гостях у гномиков». Игровое упражнение «Рисуем палочки».	Ребенок ориентируется на листе бумаги в клетку, выполняя игровое упражнение по образцу «Рисуем палочки».
Занятие 6 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа Стр. 96-98	<i>Количество и счет.</i> Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. <i>Величина.</i> Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и части. <i>Ориентировка в пространстве.</i> Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.	<b>Демонстрационный материал.</b> Карточки с изображением кругов (от 1 до 20 кругов; 10 красных кругов и 10 – синих), панно с прорезями, 10 мячей, 2 куклы, 5 конфет, 7 фигурок животных. <b>Раздаточный материал.</b> Счетные палочки, круги (по 1 шт. для каждого ребенка), ножницы, рабочие тетради, карандаши.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SNeIM47BYmA&amp;t=58s">https://www.youtube.com/watch?v=SNeIM47BYmA&amp;t=58s</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ssv99vhoYN4">https://www.youtube.com/watch?v=Ssv99vhoYN4</a>  <a href="https://ppt-online.org/214042">https://ppt-online.org/214042</a>  <b>Игровое упражнение «Магазин игрушек».</b>	Дидактическая игра «Стройся в ряд». Игровое упражнение «Магазин игрушек». Игровое упражнение «Угостим гостей тортом». Игровое упражнение «Кто что видит».	Ребенок делит целое на 8 равных частей и сравнивает целое и части.

*Видео воспитателя Новиковой Л.Н.*  
<https://youtu.be/28YGyATLU3o>

**ФЕВРАЛЬ, 1 неделя**

<p>Занятие 7 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа Стр. 98-100</p>	<p><i>Количество и счет.</i> Продолжать учить, самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. <i>Форма.</i> Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.</p>	<p><b>Демонстрационный материал.</b> Картинки с изображением дубов (7 шт.), сосен (3 шт.), шестиголового змея; лист бумаги с изображением геометрических фигур разных видов и размеров (треугольник, ромб, трапеция, прямоугольник, квадрат, шестиугольник, пятиугольник – каждая фигура дана в двух размерах), карточки с цифрами от 0 до 9. <b>Раздаточный материал.</b> Счетные палочки, карточки с цифрами от 1 до 9, листы бумаги с изображением геометрических фигур разных видов и размеров, цветные карандаши, листы бумаги.  <a href="https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0c8a/00025679-ac078ce4/img6.jpg">https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0c8a/00025679-ac078ce4/img6.jpg</a></p>	<p>Игровое упражнение «Решу задачу». Игровое упражнение «Найдем похожие» Дидактическая игра «Найдем соседей числа». Игровое упражнение «Рисуем узор».</p>	<p>Ребенок называет соседей заданного числа.</p>
<p>Занятие 8 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа Стр. 100-101</p>	<p><i>Количество и счет.</i> Продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. <i>Ориентировка во времени.</i> Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. Упражнять в правильном использовании в речи слов: <i>сначала, потом, до, после.</i> <i>Форма.</i></p>	<p><b>Демонстрационный материал.</b> Серия картинок «Распорядок дня», картинки с изображением 5 кактусов, девочки, несущей 2 кактуса, карточка со знаком вопроса, картинка с изображением воздушных шаров (9 шаров, 2 из них улетают), открытки с изображением предметов разной формы. <b>Раздаточный материал.</b> Рабочие тетради, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; по 1 фигуре для каждого ребенка), карандаши, круги двух цветов.</p>	<p>Дидактическая игра «Дополни предложение». Игровое упражнение «Решу задачу». Игровое упражнение «Какая машина едет быстрее». Дидактическая игра «Магазин открыток».</p>	<p>Ребенок видит в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур и называет их.</p>

	Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Развивать внимание, воображение.	<a href="https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/08e5/0009a5d4-85a7edd0/hello_html_4d06a0af.jpg">https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/08e5/0009a5d4-85a7edd0/hello_html_4d06a0af.jpg</a>		
<b>ФЕВРАЛЬ, 2 неделя</b>				
Занятие 1 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа Стр. 101-103	<i>Количество и счет.</i> Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражнять в счете предметов по образцу. <i>Ориентировка в пространстве.</i> Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление.	<b>Демонстрационный материал.</b> Круги двух цветов, 9 картинок с изображением зайчиков, карточки с изображением зайца, медведя, ежа, лося, волка, лисы; сковороды, кастрюли, дуршлага, чайника, миски, ковш; пальто, шапки, брюк, кофты, свитера, комбинезона. <b>Раздаточный материал.</b> Листы бумаги, простые карандаши, рабочие тетради, листы бумаги с изображением двух домиков разного цвета и дорожек к ним разной длины и разного цвета, 2 полоски бумаги в клетку, карточки с цифрами. учить составлять и решать арифметические задачи на сложение.  <b>Игровое упражнение «Реши задачу».</b> <b>Видео воспитателя Шишловой Л.В.</b> <a href="https://youtu.be/jdfkdlsLe6I">https://youtu.be/jdfkdlsLe6I</a>  <a href="https://main-cdn.goods.ru/big2/hlr-system/1753076415/100023313496b9.jpg">https://main-cdn.goods.ru/big2/hlr-system/1753076415/100023313496b9.jpg</a>	Игровое упражнение «Реши задачу». Игровое упражнение «Считай-ка». Игровое упражнение «Измеряем дорожки для зайчиков». Игровое упражнение «Найди общее название».	Ребенок составляет и решает арифметические задачи на сложение.
Занятие 2 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная	<i>Количество и счет.</i> Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. <i>Ориентировка во времени.</i> Закреплять умение называть зимние месяцы.	<b>Демонстрационный материал.</b> Картинки с изображением разных месяцев зимы, 2 ветки дерева, силуэты птиц: 10 синиц, 10 снегирей, картинки с изображением предметов с ценниками: карандаш 2 рубля, конверт – 5 рублей, открытка – 10 рублей; коробка с прорезью. <b>Раздаточный материал.</b>	Составление и решение задачи. Игровое упражнение «Письмо – загадка». Игровое упражнение «Поздравляем друзей с праздником». Физкультминутка.	Ребенок составляет композиции из геометрических фигур на примере игрового упражнения: «Сложи картинку»

<p>к школе группа Стр. 103-106</p>	<p>Совершенствовать умение составлять число из единиц. <i>Форма.</i> Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.</p>	<p>Счеты, наборы монет достоинством 2, 5, 10 рублей; монеты достоинством 1 рубль ( по 10 шт. для каждого ребенка), тетради в клетку, геометрические фигуры, счетные палочки.  <a href="https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/02c0/0005f62f-28958e0b/img5.jpg">https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/02c0/0005f62f-28958e0b/img5.jpg</a></p>	<p>Игровое упражнение Собери картинку».</p>	
<p><b>ФЕВРАЛЬ, 3 неделя</b></p>				
<p>Занятие 3 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа Стр. 106 - 109</p>	<p><i>Количество и счет.</i> Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. <i>Ориентировка во времени.</i> Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: <i>раньше, позже, сначала, потом.</i> <i>Ориентировка в пространстве.</i> Продолжать формировать умение определять отрезок прямых линий и измерять его длину по клеткам. <i>Величина.</i> Развивать представления о величине предметов.</p>	<p><b>Демонстрационный материал.</b> Карточки с цифрами и знаками «+», «-», «=», 9 флажков, 9 ленточек, 2 набора карточек с цифрами от 1 до 7 разных цветов; картинка с изображением горшка ( высота 15 см) И 2 палочек (длина 4, 5 см), полоска бумаги в клетку. <b>Раздаточный материал.</b> Счетные палочки, карточки с цифрами и арифметическими знаками, тетради в клетку, цветные карандаши.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vheHgesmk0Y">https://www.youtube.com/watch?v=vheHgesmk0Y</a></p>	<p>Игровое упражнение «Решим задачу». Дидактическая игра «Неделька». Игровое упражнение «Украшаем линии». Игровое упражнение «Мальчик с пальчик».</p>	<p>Ребенок последовательно называет дни недели.</p>
<p>Занятие 4 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений</p>	<p><i>Количество и счет.</i> Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. <i>Величина.</i> Расширять представления о</p>	<p><b>Демонстрационный материал.</b> Коробка, 3 квадрата, 5 карандашей, чашечные весы, 2 кубика из пластилина одинаковой массы. <b>Раздаточный материал.</b> Красный и зеленый круги, карточка с цифрами «+», «- », «=», тетради в клетку,</p>	<p>Игровое упражнение «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем». Дидактическая игра «Сложи квадраты». Игровое упражнение</p>	<p>Ребенок составляет и решает арифметические задачи на сложение и вычитание.</p>

<p>Подготовительная к школе группа Стр. 109 - 111</p>	<p>весе предметов. <i>Форма.</i> Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. <i>Ориентировка в пространстве.</i> Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.</p>	<p>простые и цветные карандаши, конверты с разрезанными квадратами, листы бумаги с моделями для решения задач (см. рис. 32, 33).  <a href="https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0db5/00069d64-8f963f1d/hello_html_6da8d641.gif">https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0db5/00069d64-8f963f1d/hello_html_6da8d641.gif</a></p>	<p>«Изменяем форму предмета». Игровое упражнение «Рисуем узор».</p>	
<p><b>ФЕВРАЛЬ, 4 неделя</b></p>				
<p>Занятие 5 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа Стр. 111-113</p>	<p><i>Количество и счет.</i> Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. <i>Величина.</i> Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. <i>Ориентировка во времени.</i> Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. Развивать логическое мышление.</p>	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Картинки с изображением машин (на одной картинке 2 машины, на другой – 4 машины едут по направлению к 2 машинам); самолетов (7 самолетов на аэродроме, 5 взлетающих самолетов), ватман с изображением дома, макет часов, карточки с цифрами и арифметическими знаками, контурное изображение ели, равной по высоте одной из трех елей у детей. <i>Раздаточный материал.</i> Листы бумаги с моделями для решения задач, цветные карандаши, 4 макета часов (на 4 подгруппы детей), контурные изображения елей разной высоты (по 3 шт. для каждого ребенка; одна из елей равна образцу), карточки с цифрами и арифметическими знаками, счетные палочки, рабочие тетради.  <i>Игровое упражнение «Составим задачу».</i> <i>Видео воспитателя Феоктистовой А.В.</i> <a href="https://youtu.be/_5QTSLmTp_o">https://youtu.be/_5QTSLmTp_o</a></p>	<p>Игровое упражнение «Определяем время». Игровое упражнение «Составим задачу». Игровое упражнение «Посадим ели». Игровое упражнение «Расселим гномиков в трехэтажном доме».</p>	<p>Ребенок определяет время по часам.</p>

		<a href="https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0f28/0009ac17-e49b0599/5/hello_html_412957df.jpg">//ds05.infourok.ru/uploads/ex/0f28/0009ac17-e49b0599/5/hello_html_412957df.jpg</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mm1fO6x0UNM">https://www.youtube.com/watch?v=Mm1fO6x0UNM</a>		
<b>МАРТ, 1 неделя</b>				
<p>Занятие 6 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа Стр. 114-116</p>	<p><i>Количество и счет.</i> Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. <i>Форма.</i> Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их в тетради в клетку. Развивать логическое мышление.</p>	<p><b>Демонстрационный материал.</b> Мяч, панно «Корзина» с прорезями. 8 силуэтов яблок, 8 силуэтов груш. <b>Раздаточный материал.</b> Тетради в клетку, простые и цветные карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, карточки с изображением геометрических фигур (см. рис. 38), 2 модели для решения арифметических задач без точек (см. рис. 37).   <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uXsVLLqL604&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?v=uXsVLLqL604&amp;feature=emb_title</a></p>	<p>Игровое упражнение «Передай мяч», Игровое упражнение «Ручеек». Игровое упражнение «Составим задачу». Игровое упражнение «Нарисуй квадрат». Игровое упражнение «Раскрась правильно».</p>	<p>Ребенок составляет и решает арифметические задачи на сложение и вычитание.</p>
<p>Занятие 7 И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа Стр. 116-118</p>	<p><i>Количество и счет.</i> Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. <i>Ориентировка в пространстве.</i> Закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с</p>	<p><b>Демонстрационный материал.</b> Круги двух цветов (по 10 кругов каждого цвета), 3 полоски, равные по длине 3 кругам (см. рис. 39), 2 полоски, равные по длине 5 кругам (см. рис. 40), ватман с моделью перекрестка, дорожными знаками («Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Движение запрещено», «Подземный переход»), 2 светофора, маленькие куклы, машины. <b>Раздаточный материал.</b> Счетные палочки, листы бумаги, цветные карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, рабочие</p>	<p>Игровое упражнение «Считаем по-разному». Игровое упражнение «Составим задачу». Игровое упражнение «Улицы нашего города».</p>	<p>Ребенок составляет и решает арифметические задачи на сложение и вычитание на примере игрового упражнения «Составим задачу».</p>



	условными обозначениями.	тетради. <a href="https://youtu.be/loTOd-0POmM">https://youtu.be/loTOd-0POmM</a>  <a href="https://ped-kopilka.ru/upload/blogs/20868_57e47d12f4c200f1c77c00945324eb69.jpg.jpg">https://ped-kopilka.ru/upload/blogs/20868_57e47d12f4c200f1c77c00945324eb69.jpg.jpg</a>		
--	--------------------------	--	--	--

**МАРТ, 2 неделя**

<p>Занятие 8 И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа Стр. 118-120</p>	<p><i>Количество и счет.</i> Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На каком месте?». <i>Форма.</i> Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры.  Развивать внимание, воображение.</p>	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Мяч, карточки с цифрами, бубен, куб. <i>Раздаточный материал.</i> Пластилин, счетные палочки, карточки с изображением геометрических фигур (см. рис. 41), 2 модели для решения арифметических задач (см. рис. 37), цветные карандаши.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FwaanqBj9hc">https://www.youtube.com/watch?v=FwaanqBj9hc</a></p>	<p>Игровое упражнение «Считай по порядку». Игровое упражнение «Составим задачу». Игровое упражнение «Строим фигуры». Дидактическая игра «Путаница».</p>	<p>Ребенок делает различные фигуры из восьми треугольников.</p>
<p>Занятие 1 И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная</p>	<p><i>Количество и счет.</i> Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. <i>Величина.</i> Совершенствовать умение делить круг на 8 равных</p>	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Мяч, картинка с изображением совы, макет часов, карточки с цифрами и арифметическими знаками. <i>Раздаточный материал.</i> Макеты часов, листы бумаги, карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, круги, ножницы, карточки с</p>	<p>Игровое упражнение «Скажи наоборот». Игровое упражнение «Составим задачу» Игровое упражнение «Когда сова ложится спать?». Игровое упражнение</p>	<p>Ребенок составляет и решает арифметические задачи на сложение и вычитание на примере игрового упражнения «Составим задачу».</p>

<p>к школе группа Стр. 120 - 122</p>	<p>частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. <i>Ориентировка во времени.</i> Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа.</p> <p>Развивать внимание.</p>	<p>цифрами (см. рис. 43).</p> <p><i>Игровое упражнение «Когда сова ложится спать?». Видео воспитателя Саныгиной В.Н.</i> <a href="https://youtu.be/ttPY5iaRrQg">https://youtu.be/ttPY5iaRrQg</a> <a href="https://youtu.be/B3ORHy7VgdM">https://youtu.be/B3ORHy7VgdM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K6GEv9ltFb4">https://www.youtube.com/watch?v=K6GEv9ltFb4</a></p>	<p>«Чаепитие у совы». Дидактическая игра «Путаница».</p>	
--	---	--	--	--

**МАРТ, 3 неделя**

<p>Занятие 2 И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа Стр. 123-125</p>	<p><i>Количество и счет.</i> Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. <i>Ориентировка в пространстве.</i> Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание.</p>	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Мяч, карточки с цифрами, арифметическими знаками и знаками «&gt;», «&lt;», «=», панно «Ваза», 3 ромашки, 5 васильков, 2 полукруга и целый круг, цветные мелки. <i>Раздаточный материал.</i> Тетради в клетку, карандаши. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JJO4Cnjxbgw">https://www.youtube.com/watch?v=JJO4Cnjxbgw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fRv6_UxM174">https://www.youtube.com/watch?v=fRv6_UxM174</a></p>	<p>Игровое упражнение «Назови число». Игровое упражнение «Составим задачу». Игровое упражнение «Продолжи узор». Дидактическая игра «Путаница».</p>	<p>Ребенок выполняет игровое упражнение «Продолжи узор» по образцу.</p>
<p>Занятие 3 И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа Стр. 126-128</p>	<p><i>Количество и счет.</i> Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. <i>Величина.</i> Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. <i>Ориентировка</i> в</p>	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Мяч, мел, карточка с изображением квадрата, конверт, 2 полукруга, целый круг, карточки с арифметическими знаками. <i>Раздаточный материал.</i> Карточки со схемами пути от дома до школы (см. рис. 50), полоски картона (условные меры), карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, тетради в клетку.</p>	<p>Игровое упражнение «Круглый год». Игровое упражнение «Измеряем дорогу до школы». Игровое упражнение «Собираемся в школу». Физкультминутка «День-ночь». Игровое упражнение</p>	<p>Ребенок измеряет длину предметов с помощью условной меры.</p>

	<p><i>пространстве.</i> Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. <i>Ориентировка во времени.</i> Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pub3ycrzUk&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=Pub3ycrzUk&amp;feature=youtu.be</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vrsAUtJUasQ">https://www.youtube.com/watch?v=vrsAUtJUasQ</a></p>	«Рисуем фигуры».	
--	--	---	------------------	--

**МАРТ, 4 неделя**

<p>Занятие 4 И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа Стр. 128-130</p>	<p><i>Количество и счет.</i> Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. <i>Ориентировка в пространстве.</i> Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. <i>Величина.</i> Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.</p>	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Мяч, учебные принадлежности с ценниками: 2 тетради, (по 5 рублей), коробка карандашей (10 рублей), ластик (2 рубля), карандаш (1 рубль), ручка (4 рубля), весы, вата, шарик из пластилина, картинка с изображением ранней весны (снег с проталинами), дощечка, на которую нанесен слой пластилина. <i>Раздаточный материал.</i> Наборы моделей монет разного достоинства, тетради в клетку с образцами узора (см. рис. 53), карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, листы бумаги.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8gjTMuAW6EY">https://www.youtube.com/watch?v=8gjTMuAW6EY</a></p>	<p>Игровое упражнение «Составь число». Игровое упражнение «Магазин». Игровое упражнение «Весна пришла». Игровое упражнение «Рисуем узор».</p>	<p>Ребенок выполняет игровое упражнение «Рисуем фигуры» по образцу.</p>
<p>Занятие 5 И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических</p>	<p><i>Количество и счет.</i> Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение объединять</p>	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Карточки с цифрами и арифметическими знаками, мяч, карточки со схематичными изображениями человечков в различных позах, бубен, на доске в клетку образец узора (см. рис. 55).</p>	<p>Дидактическая игра «Назови предметы такой же формы». Игровое упражнение «Составим задачу». Физкультминутка</p>	<p>Ребенок объединяет части множества, сравнивает целое и его части на основе счета.</p>

<p>представлений. Подготовительная к школе группа Стр. 130-132</p>	<p>части множества, сравнивать целое и его части на основе счета. <i>Ориентировка в пространстве.</i> Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. <i>Форма.</i> Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.</p>	<p><b>Раздаточный материал.</b> Карточки с цифрами и арифметическими знаками, тетради в клетку, карандаши. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BgV1FOPSQ58">https://www.youtube.com/watch?v=BgV1FOPSQ58</a> <a href="https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/013f/0006a476-3dcb260b/640/img0.jpg">https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/013f/0006a476-3dcb260b/640/img0.jpg</a> <a href="https://oxymaxplayroom.com/ru/content/images/2019/12/010.jpg">https://oxymaxplayroom.com/ru/content/images/2019/12/010.jpg</a> <b>Игровое упражнение «Сколько вместе?».</b> <b>Видео воспитателя Шуюновой Н.О.</b> <a href="https://youtu.be/31oTn8xO3qI">https://youtu.be/31oTn8xO3qI</a></p>	<p>«Пляшущие человечки». Игровое упражнение «Ставим кирпичики в ряд». Дидактическая игра «Сколько вместе?».</p>	
--	---	--	---	--

**МАРТ, 5 неделя**

<p>Занятие 6 И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа Стр. 132-134</p>	<p><i>Количество и счет.</i> Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. <i>Ориентировка во времени.</i> Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. <i>Ориентировка в пространстве.</i> Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. <i>Форма.</i> Развивать пространственное восприятие формы.</p>	<p><b>Демонстрационный материал.</b> Мяч. <b>Раздаточный материал.</b> Листы бумаги (1/2 листа, целый лист), карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, рабочие тетради. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lwdVrXMdDPw">https://www.youtube.com/watch?v=lwdVrXMdDPw</a></p>	<p>Игровое упражнение «Назови день недели». Игровое упражнение «Составим задачу». Игровое упражнение «Поможем птицам заселиться в домики». Игровое упражнение «Формляндия».</p>	<p>Ребенок составляет и решает арифметические задачи на сложение и вычитание на примере игрового упражнения «Составим задачу».</p>
---	--	--	---	--

**АПРЕЛЬ, 1 неделя**

Занятие 7	<i>Количество и счет.</i>	<b>Демонстрационный материал.</b>	Игровое упражнение	Ребенок считает в
-----------	---------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------

<p>И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа Стр. 134-136</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20. <i>Ориентировка в пространстве.</i> Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. <i>Форма.</i> Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры.</p>	<p>Картинка «Улицы нашего города», на которой изображено 4 грузовых и 6 легковых машин, мяч, таблица с изображением дорожных знаков (см. рис. 59), карандаши. <b><i>Раздаточный материал.</i></b> Карточки с цифрами и арифметическими знаками, тетради в клетку с образцом задания (см. рис. 58), плакат с изображением дорожных знаков (см. рис. 59), карандаши. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X7B9txyHl2A&amp;t=25s">https://www.youtube.com/watch?v=X7B9txyHl2A&amp;t=25s</a></p>	<p>«Считай дальше». Игровое упражнение «Составим задачу». Игровое упражнение «Нарисуй дорожный знак». Игровое упражнение «Нарисуй дорожный знак».</p>	<p>прямом и обратном порядке в пределах 20</p>
---	---	--	---	--

**АПРЕЛЬ, 2 неделя**

<p>Занятие 8 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа Стр. 136-137</p>	<p><i>Количество и счет.</i> Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. <i>Ориентировка в пространстве.</i> Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p><b><i>Демонстрационный материал.</i></b> 4 карточки с отпечатками ладошек. <b><i>Раздаточный материал.</i></b> Цветные карандаши, тетради в клетку, карточки с цифрами и арифметическими знаками. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SGIAjoP_hMI">https://www.youtube.com/watch?v=SGIAjoP_hMI</a></p>	<p>Математическая разминка. Игровое упражнение «Зверюшкины загадки». Игровое упражнение «Пальчики – пятерки». Игровое упражнение «Рисуем смешариков».</p>	<p>Ребенок решает арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p>
<p>Занятие 1 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных</p>	<p><i>Количество и счет.</i> Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p>	<p><b><i>Демонстрационный материал.</i></b> Карточки с цифрами 8 и 10, 3 обруча, набор кругов, треугольников, квадратов разного размера (большие и маленькие), и цвета (красные, синие, желтые), 2 карточки с</p>	<p>Дидактическая игра «Найди различия». Игровое упражнение «Составь задачу для друзей».</p>	<p>Ребенок ориентируется на листе бумаги в клетку.</p>

<p>математических представлений. Подготовительная к школе группа Стр. 138-140</p>	<p><i>Ориентировка в пространстве.</i> Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. <i>Величина.</i> Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>изображением моделей задач (см. рис. 61), песочные часы с интервалами в 1 и 3 минуты, фишки, 2 картинки с изображением матрешек, отличающихся друг от друга (см. рис. 60). <b>Раздаточный материал.</b> Тетради в клетку, 2 набора карточек с цифрами и арифметическими знаками, карандаши. <a href="https://i.pinimg.com/474x/16/64/3a/16643a8e5923aa04df7552cd23766b19.jpg">https://i.pinimg.com/474x/16/64/3a/16643a8e5923aa04df7552cd23766b19.jpg</a></p>	<p>Игровое упражнение «Рисуем и измеряем линии». Эстафета фигур (блоки Дьенеша).</p>	
<p><b>АПРЕЛЬ, 3 неделя</b></p>				
<p>Занятие 2 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа Стр.140-143</p>	<p><i>Количество и счет.</i> Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. <i>Ориентировка в пространстве.</i> Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. <i>Ориентировка во времени.</i> Развивать умение называть последовательно дни недели, месяцы и времена года.  Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p><b>Демонстрационный материал.</b> Картинки с изображением времен года, карточки с цифрами и арифметическими знаками. <b>Раздаточный материал.</b> Тетради в клетку с изображением числовой линейки (см. рис. 62), карточки с цифрами и арифметическими знаками, картинки «Зажги лампу» (см. рис. 64), цветные карандаши, 2 – 3 набора карточек с цифрами от 1 до 7.  <b>Игровое упражнение «Числовая линейка».</b> <b>Видео воспитателя Лисиной Н.Ф.</b> <a href="https://youtu.be/b7UIqxFcAkE">https://youtu.be/b7UIqxFcAkE</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6AaR86kxZDE&amp;t=43s">https://www.youtube.com/watch?v=6AaR86kxZDE&amp;t=43s</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3JVi_JIB7ok">https://www.youtube.com/watch?v=3JVi_JIB7ok</a></p>	<p>Игровое упражнение «Круглый год». Игровое упражнение «Числовая линейка» Игровое упражнение «Зажги лампу». Игровое упражнение «Живая неделя».</p>	<p>Ребенок называет последовательно дни недели, месяцы и времена года.</p>
<p>Занятие 3 И. А. Помораева, В. А. Позина</p>	<p><i>Количество и счет.</i> Продолжать учить самостоятельно составлять и</p>	<p><b>Демонстрационный материал.</b> Цветные карандаши, образец лабиринта, (см. рис. 66), числовая линейка, 2 сюжетные</p>	<p>Игровое упражнение «Сделай картинки похожими».</p>	<p>Ребенок ориентируется на листе бумаги в</p>

<p>Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа Стр.143-145</p>	<p>решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. <i>Ориентировка в пространстве.</i> Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>картинки с 8 – 10 отличиями. <b>Раздаточный материал.</b> Тетради в клетку с изображением двух числовых линеек, состоящих из 10 клеток (см. рис. 62), карандаши, картинки с изображением лабиринтов (см. рис. 66). <a href="http://detsadmickeymouse.ru/84/98.jpg">http://detsadmickeymouse.ru/84/98.jpg</a>  <b>Игровое упражнение «Спрячь фигуры».</b> <b>Видео воспитателя Пиксаевой Т.А.</b> <a href="https://youtu.be/zuWOYvMCUwY">https://youtu.be/zuWOYvMCUwY</a></p>	<p>Игровое задание «Рисуем задачу» (см рис.62) Физкультминутка. Игровое упражнение «Спрячь фигуры». Игровое упражнение «Ищем дорожку к домику».</p>	<p>клетку.</p>
<b>АПРЕЛЬ, 4 неделя</b>				
<p>Занятие 4 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа Стр.145-147</p>	<p><i>Количество и счет.</i> Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. <i>Ориентировка в пространстве.</i> Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. <i>Форма.</i> Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению.  Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p><b>Демонстрационный материал.</b> Числовая лента, на которой написаны числа от 1 до 20 (некоторые из них пропущены), карточки с цифрами и арифметическими знаками, две числовые линейки на доске. <b>Раздаточный материал.</b> Тетради с изображением двух числовых линеек (без дуг) и геометрических фигур (см. рис. 67 – 69), карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, наборы геометрических фигур и счетных палочек, листы бумаги.  <a href="https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0e26/00069dd5-4643370e/img20.jpg">https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0e26/00069dd5-4643370e/img20.jpg</a>  <a href="https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/02c0/0005f62f-28958e0b/img5.jpg">https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/02c0/0005f62f-28958e0b/img5.jpg</a></p>	<p>Игровое упражнение «Найди пропущенные числа». Игровое упражнение «Петя в царстве математики». Физкультминутка Шалтай – Болтай». Игровое упражнение «Поможем Пете нарисовать фигуры». Дидактическая игра «Составь картинку».</p>	<p>Ребенок создает сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению.</p>
<p>Занятие 5 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование</p>	<p><i>Количество и счет.</i> Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и</p>	<p><b>Демонстрационный материал.</b> Мяч, ключ, конверт, образец ключа на доске в клетку (см. рис. 71). <b>Раздаточный материал.</b></p>	<p>Игровое упражнение «Отгадай число». Игровое упражнение «Составь задачу».</p>	<p>Ребенок составляет число из двух меньших и раскладывает его на</p>

<p>элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа Стр.147-149</p>	<p>вычитание в пределах 10. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. <i>Ориентировка в пространстве.</i> Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>Тетради в клетку с образцом рисунка (см. рис. 70), карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, рабочие тетради.  <a href="https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/030e/00001695-72c91af5/hello_html_1dc746b0.jpg">https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/030e/00001695-72c91af5/hello_html_1dc746b0.jpg</a></p>	<p>Игровое упражнение «Рисуем крепость». Игровое упражнение «Соедини предметы и числа» (рабочая тетрадь с. 16).</p>	<p>два меньших числа в пределах 10.</p>
---	--	--	---	---

**АПРЕЛЬ, 5 неделя**

<p>Занятие 6 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа Стр.149-151</p>	<p><i>Количество и счет.</i> Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. <i>Ориентировка в пространстве.</i> Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. <i>Форма.</i> Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p><b>Раздаточный материал.</b> Карточки, на которых даны схемы расположения столов в группе с указанием места каждого ребенка (см. рис. 72), рабочие тетради, тетради в клетку с образцом рисунка (см. рис.73), карандаши  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y5gsx9oI108">https://www.youtube.com/watch?v=y5gsx9oI108</a>  <a href="https://www.youtu.be.com/watch?v=G_xN7vXdpPI">https://www.youtu.be.com/watch?v=G_xN7vXdpPI</a></p>	<p>Игровое упражнение «Найди свое место». Игровое упражнение «Составим задачу» (рабочая тетрадь, с .9, задание В). Игровое упражнение «Море волнуется». Игровое упражнение «Веселые фигуры». (рабочая тетрадь, с. 4, задание А).</p>	<p>Ребенок называет объемные и плоские геометрические фигуры.</p>
<p>Занятие 7 И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений.</p>	<p><i>Количество и счет.</i> Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в</p>	<p><b>Демонстрационный материал.</b> Мяч, 1 квадрат, 4 прямоугольных треугольника <b>Раздаточный материал.</b> Цветные карандаши, тетради в клетку с образцом узора (см. рис.75), конверты с разрезанными квадратами (1 квадрат и 4</p>	<p>Игровое упражнение «Считай дальше». Игровое упражнение «Составим задачу». Физкультминутка. Игровое упражнение «Рисуем узор для</p>	<p>Ребенок считает в прямом и обратном порядке в пределах 20.</p>



<p>Подготовительная к школе группа Стр.151-153</p>	<p>пределах 20. <i>Ориентировка в пространстве.</i> Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>прямоугольных треугольника; см. рис.76), карточки с цифрами и арифметическими знаками.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yNUOpGBVwTY">https://www.youtube.com/watch?v=yNUOpGBVwTY</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YqZUftlbcI">https://www.youtube.com/watch?v=YqZUftlbcI</a></p>	<p>бабушкиного фартука». Игровое упражнение «Собираем коврик».</p>	
--	---	---	--	--

**МАЙ, 1 неделя**

<p>Занятие 8 И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа Стр. 153-155</p>	<p><i>Количество и счет.</i> Продолжать учить, самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. <i>Ориентировка в пространстве.</i> Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p><b>Демонстрационный материал.</b> Карточки с цифрами и арифметическими знаками, числовая линейка на доске в клетку. <b>Раздаточный материал.</b> Простые и цветные карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, листы бумаги с изображением шариков разного цвета и величины (в пределах 20), тетради в клетку.  <a href="https://ot2do6.ru/uploads/posts/2016-06/1465488692_1-17.jpg">https://ot2do6.ru/uploads/posts/2016-06/1465488692_1-17.jpg</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qsuePJ2FQks">https://www.youtube.com/watch?v=qsuePJ2FQks</a></p>	<p>Игровое упражнение «Выполни задание». Игровое упражнение «Составим задачу». Слуховой диктант «Нарисуй отгадку». Игровое упражнение «Собери шарики».</p>	<p>Ребенок ориентируется в окружающем пространстве относительно себя и другого лица.</p>
---	---	--	--	--

<p>Занятие 5 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа Стр. 111-113</p>	<p><i>Количество и счет.</i> Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. <i>Величина.</i> Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. <i>Ориентировка во времени.</i></p>	<p><b>Демонстрационный материал.</b> Картинки с изображением машин (на одной картинке 2 машины, на другой – 4 машины едут по направлению к 2 машинам); самолетов (7 самолетов на аэродроме, 5 взлетающих самолетов), ватман с изображением дома, макет часов, карточки с цифрами и арифметическими знаками, контурное изображение ели, равной по высоте одной из трех елей у детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Определяем время». Игровое упражнение «Составим задачу». Игровое упражнение «Посадим ели». Игровое упражнение «Расселим гномиков в трехэтажном доме».</p>	<p>Ребенок определяет время по часам.</p>
---	---	---	--	---

	<p>Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. Развивать логическое мышление.</p>	<p><b>Раздаточный материал.</b> Листы бумаги с моделями для решения задач, цветные карандаши, 4 макета часов (на 4 подгруппы детей), контурные изображения елей разной высоты (по 3 шт. для каждого ребенка; одна из елей равна образцу), карточки с цифрами и арифметическими знаками, счетные палочки, рабочие тетради.</p> <p><a href="https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0f28/0009ac17-e49b0599/5/hello_html_412957df.jpg">//ds05.infourok.ru/uploads/ex/0f28/0009ac17-e49b0599/5/hello_html_412957df.jpg</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mm1fO6x0UNM">https://www.youtube.com/watch?v=Mm1fO6x0UNM</a></p>		
--	---	---	--	--

**МАЙ, 2 неделя**

<p>Занятие 6 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа Стр. 114-116</p>	<p><b>Количество и счет.</b> Продолжать учить закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: <i>раньше, позже, сначала, потом.</i> Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. <b>Форма.</b> Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их тетради в клетку.  Развивать логическое мышление.</p>	<p><b>Демонстрационный материал.</b> Мяч, панно «Корзина» с прорезями. 8 силуэтов яблок, 8 силуэтов груш. <b>Раздаточный материал.</b> Тетради в клетку, простые и цветные карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, карточки с изображением геометрических фигур (см. рис. 38), 2 модели для решения арифметических задач без точек (см. рис. 37).</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CcATy4qT3AM">https://www.youtube.com/watch?v=CcATy4qT3AM</a></p> <p><a href="https://main-cdn.goods.ru/big2/hlr-system/1541650416/100024287923b3.jpg">https://main-cdn.goods.ru/big2/hlr-system/1541650416/100024287923b3.jpg</a></p>	<p>Игровое упражнение «Передай мяч», Игровое упражнение «Ручеек». Игровое упражнение «Составим задачу». Игровое упражнение «Нарисуй квадрат». Игровое упражнение «Раскрась правильно».</p>	<p>Ребенок последовательно называет дни недели и правильно использует в речи слова: <i>раньше, позже, сначала, потом.</i> Самостоятельно зарисовывает геометрические фигуры в тетради в клетку.</p>
---	--	--	--	---

**МАЙ, 3 неделя**

Занятие 8	<b>Количество и счет.</b>	<b>Демонстрационный материал.</b>	Игровое упражнение	Ребенок отвечает на
-----------	---------------------------	-----------------------------------	--------------------	---------------------

<p>И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа Стр. 118-120</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На каком месте?». <i>Форма.</i> Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. Развивать внимание, воображение.</p>	<p>Мяч, карточки с цифрами, бубен, куб. <b>Раздаточный материал.</b> Пластилин, счетные палочки, карточки с изображением геометрических фигур (см. рис. 41), 2 модели для решения арифметических задач (см. рис. 37), цветные карандаши.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FwaanqBj9hc">https://www.youtube.com/watch?v=FwaanqBj9hc</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IysmlZn8PvM">https://www.youtube.com/watch?v=IysmlZn8PvM</a></p>	<p>«Считай по порядку». Игровое упражнение «Составим задачу». Игровое упражнение «Строим фигуры». Дидактическая игра «Путаница».</p>	<p>вопросы: «Сколько?» и «Который по порядку?»</p>
<p>Занятие 1 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа Стр. 120-122</p>	<p><i>Количество и счет.</i> Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. <i>Величина.</i> Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. <i>Ориентировка во времени.</i> Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. Развивать внимание.</p>	<p><b>Демонстрационный материал.</b> Мяч, картинки с изображением совы, макет часов, карточки с цифрами и арифметическими знаками.  <b>Раздаточный материал.</b> Макеты часов, листы бумаги, карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, круги, ножницы, карточки с цифрами.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kpeEXhpehg8&amp;t=28s">https://www.youtube.com/watch?v=kpeEXhpehg8&amp;t=28s</a></p>	<p>Игровое упражнение «Скажи наоборот». Игровое упражнение «Составим задачу» Игровое упражнение «Когда сова ложится спать». Игровое упражнение «Чаепитие у совы». Дидактическая игра «Путаница».</p>	<p>Ребенок определяет время по часам с точностью до 1 часа. Делит круг на 8 равных частей, правильно обозначает части, сравнивает целое и его части.</p>
<b>МАЙ, 4 неделя</b>				
<p>Занятие 3 И. А. Помораева, В. А. Позина</p>	<p><i>Количество и счет.</i> Продолжать учить самостоятельно составлять и</p>	<p><b>Демонстрационный материал.</b> Мяч, карточки с изображением квадрата, 2 полукруга, целый круг, мел, карточки с</p>	<p>Игровое упражнение «Круглый год». Игровое упражнение</p>	<p>Ребенок составляет и решает задачи на сложение и</p>

<p>Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа Стр. 126-128</p>	<p>решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. <i>Величина.</i> Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. <i>Ориентировка в пространстве.</i> Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. <i>Ориентировка во времени.</i> Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.</p>	<p>арифметическими знаками <b>Раздаточный материал.</b> Карточки со схемами пути от дома до школы, полоски картона (условные меры), карандаш, карточки с цифрами и арифметическими знаками, тетради в клетку. <a href="https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/037c/0010a54b-d800c9a8/img7.jpg">https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/037c/0010a54b-d800c9a8/img7.jpg</a></p>	<p>«Измеряем дорогу до школы». Игровое упражнение «Собираемся в школу». Физкультминутка «День – ночь». Игровое упражнение «Рисуем фигуры».</p>	<p>вычитание в пределах 10.</p>
<p>Занятие 4 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа Стр. 128-130</p>	<p><i>Количество и счет.</i> Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. <i>Ориентировка в пространстве.</i> Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. <i>Величина.</i> Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.</p>	<p><b>Демонстрационный материал.</b> Мяч, учебные принадлежности с ценниками: 2 тетради (по 5 рублей), коробка карандашей (10 рублей), ластик (2 рубля), карандаш (1 рубль), ручки (45 рублей), весы, вата, шарик из пластилина, картинка с изображением ранней весны (снег с проталинами), дощечка, на которую нанесен слой пластина. <b>Раздаточный материал.</b> Набор моделей монет разного достоинства, тетради в клетку с образцами узора, карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, листы бумаги. <a href="https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/030e/00001695-72c91af5/hello_html_1dc746b0.jpg">https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/030e/00001695-72c91af5/hello_html_1dc746b0.jpg</a></p>	<p>Игровое упражнение «Составь число». Игровое упражнение «Магазин». Игровое упражнение «Весна пришла». Игровое упражнение «Рисуем узор».</p>	<p>Ребенок составляет число из двух меньших чисел и раскладывает число на два меньших числа.</p>

