

ПОКАЗАТЕЛИ
внутренней оценки качества образования
МДОУ «Детский сад №85 комбинированного вида
за 2021 год

1. Качество образовательной программы дошкольного образования

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №85 комбинированного вида» (далее – МДОУ) ведется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основании примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (авторский коллектив: Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.) (далее – ООП ДО МДОУ).

ООП ДО МДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

В Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей.

Содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В Программу включено содержание коррекционной работы и описаны условия для обучающихся с ОВЗ.

В Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО МДОУ.

2. Качество содержания образовательной деятельности в МДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

В МДОУ имеются рабочие программы, регламентирующие образовательную деятельность каждого педагога.

Рабочие программы содержат модули по всем образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

3. Качество образовательных условий МДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия)

Кадровые условия

Штат МДОУ укомплектован квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Наличие высшего образования у педагогов (по профилю деятельности)

Высшее	32	100%
Средне-специальное	0	0%

Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации:

Высшая категория	12	38%
Первая категория	13	41%
Соответствие занимаемой должности	4	12%
Без категории	3	9%

Педагогические работники и руководитель МДОУ имеют дополнительное профессиональное образование (профессиональную переподготовку и повышение квалификации).

Своевременно происходит оценка и отслеживание динамики обеспеченности МДОУ педагогическими кадрами, предусмотренных штатным расписанием, что позволяет прогнозировать возможность повышения качества дошкольного образования и сохранять кадровую политику в МДОУ.

МДОУ обеспечено учебно-вспомогательным персоналом, так как реализация программы дошкольного образования предполагает включенность в этот процесс помощников воспитателей, которые относятся к учебно-вспомогательному персоналу. Доля работающих в МДОУ помощников воспитателей приближена к 100% относительно количества персонала, предусмотренного штатным расписанием МАДОУ, что способствует качественной организации учебно-воспитательного процесса, присмотра и ухода за воспитанниками.

Развивающая предметно-пространственная среда

В качестве муниципальных показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду (далее - РППС) в МДОУ подобрана в соответствии с пунктом 3.3.4. требований ФГОС ДО.

Содержательная насыщенность среды.

Образовательное пространство МДОУ и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают (в соответствии со спецификой программы):

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей и раскрытия их творческих способностей.

Трансформируемость пространства

В зависимости от образовательной ситуации имеется возможность изменений РППС, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов

В МДОУ существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.

В помещениях возрастных групп и на участках МДОУ имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды

В помещениях и на участке МДОУ имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей.

Обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды

Обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

Обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды.

Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования:

В МДОУ реализуется адаптированные основная образовательная программа дошкольного образования для организации воспитательно-образовательного процесса детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - АООП ДО), которая размещена на официальном сайте организации.

Реализующаяся АООП ДО соответствуют пункту 2.11.требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования и включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Качество взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Участие семьи в образовательной деятельности.

Разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие МДОУ с семьей: Устав МДОУ, Положение о Родительском комитете, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; рабочие программы педагогов МДОУ.

На официальном сайте МДОУ созданы разделы«Родителям», «Наша жизнь» по взаимодействию детского сада с семьей, проработаны механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях.

Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях

	образовательные проекты	спортивные праздники	трудовые акции	родительские собрания	День здоровья
2020-2021	24	18	5	54	5
2021-2022	14	39	3	39	4

Удовлетворённость семьи образовательными услугами

По результатам, проведенных опросов, анкетирования по удовлетворённости образовательными услугами составляют 100%.

Индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Обеспечиваются разнообразные формы поддержки развития ребенка в семье. Разработаны следующие документы: утвержденный график работы индивидуальных консультаций специалистов МДОУ, Положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу:

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу организовано по следующим направлениям.

Организация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В МДОУ организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, реализуется Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора. В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы.

Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.

В МДОУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др.; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории МДОУ, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории МДОУ (положения, инструкции, приказы, решения, акты, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств и др.). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности. Территория МДОУ имеет периметральное ограждение, оборудована беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (АПОС, тревожная кнопка, система речевого оповещения в случае возникновения чрезвычайной ситуации, план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов, имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.).

Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

В МДОУ утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для

всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В МДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов и др.). В МДОУ питание детей организовано в соответствии с десятидневным меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

Повышение качества управления в МДОУ

Повышение качества управления МДОУ достигается путем непрерывного повышения уровня образования и квалификации ее руководителя и специалистов.

Имеется разработанное и утвержденное в МДОУ положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО), планы и отчеты об осуществлении ВСОКО. Результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте МДОУ.

В МДОУ разработана и реализуется программа развития МДОУ, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (3 года), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации.