**МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»**

**ПРОЕКТ**

**«ПЕШЕХОД, БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН!»**

**(2 младшая группа)**

Подготовила:

 воспитатель Ермолаева Т.С.

**2021 г.**

**Пояснительная записка**

**Актуальность:**

 Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей правилам дорожного движения, безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

**Цель:**

дать первичные знания о правилах поведения на дороге;

выработать бессознательную привычку играть в строго определенном месте, понимание того, что на дорогу выходить нельзя;

дать понятие о том, что машины - это транспорт,

познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом;

объяснить, для чего нужен светофор;

продолжать знакомить детей с основными цветами *(красный, зеленый, желтый)*

**Задачи:**

1. Создать условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге.

2. Формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения *(ПДД)*.

3. Дать детям представление о разновидностях транспорта.

4. Познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.

5. Развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику, активизировать словарь.

6. Формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми;

**Срок реализации**: краткосрочный 13.09.21-23.09.21гг.

**Вид проекта:** игровой, информационный.

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

**Ожидаемые результаты проекта:**

У детей будут сформированы начальные представления о различных видах транспорта, правилах безопасного поведения на улице. Они должны знать:

- Назначение светофора и каждого цвета его сигнала;

- Какой транспорт передвигается по дороге;

- Значения слов: *«пешеходный переход»*, *«пешеход»*, *«светофор».*

Родители будут внимательнее относиться к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на улице**.**

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный (3 дня)**

1. Подготовка стихотворений, загадок, игр, на тему транспорт, ПДД, иллюстративный материал.

2. Подготовка атрибутов для игр, непосредственная образовательная деятельность *(НОД)*.

3. Подготовка консультаций для родителей.

**Практический этап (5 дней)**

**Работа с детьми:** НОД, подвижные игры, дидактические игры, чтение художественных произведений, продуктивные виды деятельности.

**Работа с родителями:** консультации, беседы, оформление папок-передвижек.

**Итоговый (1 день)**

Проведение выставки работ, анализ результатов деятельности.

**Основная часть**

Попадание человека в дорожно-транспортное происшествие – всегда большое несчастье. Попадание ребенка – это трагедия: даже если остался жив и не получил тяжелой травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, какое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Воспитание общей культуры поведения необходимо начинать уже с детства, готовя его к тому, что пешеход – это участник дорожного движения.

**День 1**

Рассматривание макета «На улице города».

Цель: Учить детей узнавать транспорт, дорогу для машин, светофор, пешеходные переходы, тротуары для пешеходов)

 Отвечать на вопрос «Что это?»

Чтение стихотворения Я. Пишумова «Машины»

Подвижная игра «Птички и автомобили»

Наблюдение на прогулке за проезжающим транспортом. Продолжать знакомить детей с транспортными средствами, их назначением.

Дидактическая игра «Собери автомобиль» (разрезные картинки)

Цель: Учить детей составлять одно целое из 6-х частей, учить различать собранный вид транспорта.

**День 2**

Беседа по картинкам «Светофор» и «Пешеходный переход». Дать детям элементарные представления о ПДД (светофор регулирует движение транспорта и пешеходов; красный сигнал светофора нужно стоять, на зеленый - двигаться; переходить улицу можно только со взрослым, крепко держась за руку).

Д/и «Светофор» Цель: закрепить представление о назначении светофора, его сигналах.

П/и «Автомобили»

Чтение стихотворения З. Березиной *«Светофор»*

**День 3**

Занятие НОД по речевому и познавательному развитию, тема ПДД «Наш друг Светофор» (см. Приложение 1)

Чтение А. Барто «Грузовик», Н. Павлова «На машине».

П/и «Красный, желтый, зеленый»,

Взаимодействие с родителями. Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать за работой светофора на перекрёстке.

**День 4**

Занятие НОД по художественно-эстетическому развитию: Лепка «Светофорчик» (см. Приложение 2)

Цель: Продолжить знакомить детей с сигналами светофора для пешеходов; учить лепить светофор, скатывая разноцветные шарики из пластилина, скрепляя их путём прикладывания; закрепление знаний и умений детей в лепке предмета, состоящего из нескольких частей, используя прямое и круговое раскатывание. Развитие внимания, мелкой моторики кистей рук.

П/и «Ехали-ехали и приехали»

Конструирование дорог, домов и автомобилей из детского строительного набора и обыгрывание ситуации «Автомобили и пешеходы на улицах города»

Создание фликеров для детей. Обсуждение с детьми их назначения.

Консультация «Безопасность детей на улице».

**День 5**

Занятие НОД по художественно-эстетическому развитию: Аппликация «Пешеходный переход» (см. Приложение 3)

Цель: Формировать умение детей располагать сигналы светофора в правильной последовательности.

Чтение: И. Токмаковой «Поиграем!»

Пальчиковая гимнастика «Называть я транспорт буду»

П/и «Поедем на машине»

Д/игра «Пешеходный переход»

Взаимодействие с родителями. Папка-передвижка «Родителям о правилах дорожного движения».

**Заключение**

Реализация данного проекта позволила начать формировать необходимые представления о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах даже у таких маленьких детей. Ведь именно в раннем, возрасте закладываются базовые знания для дальнейшего поведения ребенка в сознательной жизни.

Формирование навыков безопасности – непрерывный, систематический процесс, начинающийся в семье, продолжающийся в системе дошкольного и школьного образования. Пример старших должен способствовать выработке у ребёнка привычки вести себя в соответствии с Правилами дорожного движения. Это главный фактор воспитания дисциплинированного поведения на улице. Иными словами, успех профилактики детского дорожного травматизма зависит от сознательности, личной культуры и дисциплинированности взрослых.

**Итог**

Знание детьми правил дорожного движения – залог их безопасности на наших дорогах.

Обучение ПДД – это составная часть учебно-воспитательной работы детского сада, цель которой – воспитать грамотных пешеходов, пассажиров. Тема ПДД достаточно серьезная. Поэтому перед нами встала задача вызвать интерес у детей, вовлечь их в занимательный процесс обучения. И мы разработали групповой, творческий проект по обучению правилам дорожного движения, совсем ещё малышей.

Работа над реализацией проекта показала, что разнообразные формы работы взаимно дополняют друг друга, обогащают воспитательный процесс по данной теме.

В течение короткого отрезка времени дети научились различать легковые и грузовые машины, называть части автомобиля: кабину, колеса, окна, двери. Мы проводили с детьми наблюдения за различными видами транспорта. Для расширения и закрепления знаний детей о транспорте в группе имеются книги, иллюстрации с изображением разнообразных машин. Детей знакомили с дорогой, улицей, тротуаром, некоторыми видами транспорта. Дети узнали, что люди ездят в легковых автомобилях, автобусах. Грузы возят на грузовых машинах. Автомобилем управляет водитель.

Большое внимание в ознакомлении детей с некоторыми правилами дорожного движения мы отводили прогулкам. Дети наблюдали за движением транспорта и пешеходов, узнали, что пешеходы идут по тротуару, машины едут по дороге, научились устанавливать простейшие причинно-следственные связи в окружающем. Например, в светофоре для пешеходов загорелся зеленый свет - и лишь после этого люди стали переходить дорогу.

В своей работе с детьми мы широко применяли дидактические игры («Сложи светофор», «Разрезные картинки») и др. С их помощью учили детей умению сравнивать и группировать по внешнему виду различные виды транспорта, закрепили знания сигналов светофора, правила для пешеходов.

В вопросах соблюдения детьми правил дорожного движения, культуры поведения в транспорте родители должны быть примером, поэтому на них лежит большая ответственность. Взаимопонимание детского сада и семьи помогает вырабатывать у детей необходимые навыки культуры поведения на улице, дисциплинированность, которая побуждает подчиняться порядку.

Родители оказывают активную помощь, беседы с детьми о правилах ПДД, соблюдение правил по дороге в детский сад, проводилась акция для водителей «Пристегнись - это модно!». Тесное сотрудничество родителей и педагогов, единые требования воспитателей и родителей обеспечивают формирование у детей прочных навыков поведения на улице и дороге.

Работа по воспитанию навыков безопасного поведения на улицах проводим планово, систематически, постоянно охватываем все виды детской деятельности. Полученные теоретические знания ребенок пропускает через продуктивную деятельность и затем реализует в играх и повседневной жизни.

Проведенная нами работа по обучению детей правилам дорожного движения оправдала себя: дети получили знания в игровой форме, охотно включались в ролевые игры.

В планах на будущее, мы бы хотели усовершенствовать наш автогородок: пополнить детским транспортом. Пополнить библиотеку литературой по правилам дорожного движения, дорожными знаками, специальными атрибутами для сюжетно-ролевых игр.

Продолжать заинтересовывать детей и привлекать родителей к взаимодействию, с целью достижения более высоких результатов в изучении правил дорожного движения.

**Приложение 1**

Конспект занятия НОД по речевому и познавательному развитию

*«Наш друг Светофор»*

Программное содержание: закреплять знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов; расширять у детей знания Правил дорожного движения.

Материалы и оборудование: макет улицы, дорожные знаки, игрушка Зайчик, мячи жёлтые, зелёные, красные.

Ход занятия:

Воспитатель заходит с детьми в группу и садятся за стол. На столе стоит макет улицы со светофорами и автомобилями.

Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами узнаем, как нужно переходить дорогу. (Раздаётся стук в дверь, воспитатель идёт к двери и возвращается с зайчиком).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто это к нам в гости пришёл?

Дети: Зайчик.

Воспитатель: А что же у него с лапкой?

Дети: Она замотана бинтиком.

Воспитатель: Давайте спросим у зайчика, что же с ним случилось. Ребята, Зайчик говорит, что у него болит лапка. Он поехал на красный свет и попал в аварию.

Воспитатель: Зайка, нельзя ехать на красный сигнал светофора. -Зайка, садись с нами, и мы тебя научим соблюдать правила дорожного движения..

Дети, на улицах так много транспорта, что нужно внимательно смотреть по сторонам. А помогает нам правильно ехать – СВЕТОФОР. У светофора есть три сигнала: красный, жёлтый и зелёный. *(Дети поднимают круги с соответствующим цветом)*

Светофор сказал нам строго:

--Осторожно, здесь дорога!

Не играйте, не шалите,

Просто стойте и смотрите!

Если вдруг зажёгся красный,

Значит двигаться опасно!

Жёлтый – будь готов к пути!

А зелёный свет — кати!

СВЕТОФОР — главный на дороге. Он регулирует движение.

Воспитатель: Ребята, а что это за полоски на дороге?

Воспитатель. Запомни, Зайка, пешеходы переходят дорогу только по пешеходному переходу. Машины движутся по дороге и следят за сигналами светофора.

Ребята, зайчик всё понял, и больше никогда не будет ехать по дороге красный сигнал светофора. А сейчас он приглашает вас немного отдохнуть.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА. *«НА ПОЛЯНКЕ ЗАЙКИ ТАНЦЕВАЛИ»*.

А сейчас мы с вами поиграем в игру *«Светофор»*.

Воспитатель: Как мы весело играли и нисколько не устали. Ну а нашему зайчику пора домой. Давайте напомним ему, на какой сигнал светофора нужно ехать?

Дети: На зелёный!

Ребята, давайте, проводим зайчика.

**Приложение 2**

Конспект занятия НОД по художественно-эстетическому развитию

Лепка «Светофор»

Цель: Продолжить знакомить детей с сигналами светофора для пешеходов; учить лепить светофор, скатывая разноцветные шарики из пластилина, скрепляя их путём прикладывания; закрепление знаний и умений детей в лепке предмета, состоящего из нескольких частей, используя прямое и круговое раскатывание. Развитие внимания, мелкой моторики кистей рук.

Материал: макет светофора, пешеходный переход, игрушка Медвежонок, пластилин, дощечки.

Предварительная работа: рассматривание сюжетных картинок, беседа о светофоре, экскурсия вместе с родителями к пешеходному переходу – наблюдение за светофором.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, а сегодня мы с вами отправимся в гости к Медвежонку. Домик у него находится на другой стороне улицы. Как же нам перейти улицу?

Кто-то палочки рассыпал

По дороге поперек

Чтобы каждый из прохожих

Перейти дорогу смог.

Про что это стихотворение?

Дети: Про переход

Воспитатель: Правильно, это пешеходный переход *(дети подходят к переходу)*.

А это кто стоит?

Два разноцветных круга

Моргают друг за другом,

Светятся, мигают-

Людям помогают.

Дети: Светофор

Воспитатель: Правильно ребята, только у нашего светофора 2 глаза, такой светофор горит только для пешеходов. Послушайте стихотворение .

Загорелся красный глаз,

Задержать он хочет нас.

Если красный – нет пути,

Красный свет – нельзя идти.

Наконец, зеленый глаз

Открывает путь для нас.

Полосатый переход

Пешеходов юных ждет!

А теперь мы будем переходить дорогу. Мы пришли, а вот и Медвежонок. Что-то мастерит из пластилина. Это же светофор, наш помощник на дороге. Давайте тоже слепим светофорчики и организуем выставку для родителей.

Садитесь, за столы. Давайте сначала рассмотрим наш светофор внимательно.

Воспитатель: Какого цвета корпус светофора?

Дети: Чёрного

Дети: Прямоугольник.

Воспитатель: А какого цвета огоньки?

Дети: Верно, красный и зелёный.

По форме похожи на шарики огоньки.

Воспитатель: Приступаем к работе.

- Мишке очень понравились ваши светофорчики.

А давайте, ещё раз вспомним, что же означает красный и зелёный сигнал светофора?

- Молодцы ребята, Медвежонок говорит, что ваши светофорчики будут радовать ваших мам, потому что вы знаете правила дорожного движения.

- А нам пора уходить, давайте попрощаемся с Мишенькой, скажем ему до свидания!

**Приложение 3**

Конспект занятия НОД по художественно-эстетическому развитию:

Аппликация *«Пешеходный переход»*

Цель: Формировать умение детей наклеивать полоски чередуя цвета;

- Воспитывать интерес к аппликации.

Предварительная работа: рассматривание сюжетных картинок, чтение стихотворений пешеходный переход.

Материал: альбомный лист с контурным изображением пешеходного перехода, полоски 2 цветов (черный и белый, клей)

**Ход занятия:**

Рассматривание картинок пешеходы переходят дорогу. Обсуждение увиденного.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришла куколка Нина. Она очень спешила к нам в садик и совсем забыла, как правильно переходить дорогу. Давайте поможем ей вспомнить правила перехода через дорогу.

Вот обычный переход

По нему народ идет.

Здесь специальная разметка

«Зеброю» зовется метко!

Воспитатель: А вы запомнили, для чего нужен пешеходный переход?

Дети: Что бы переходить дорогу

Воспитатель: Молодцы, всё правильно. Только прежде чем переходить, нужно обязательно посмотреть, остановились ли машины на дороге, пропускают ли они вас!

Физкультминутка «Автобус»

Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами сделаем аппликацию, на которой изобразим пешеходный переход. Перед вами на столах лежат полоски бумаги белого и черного цвета. Нам нужно приклеить на наши дороги эти полоски.

Воспитатель: Посмотрите, как здорово у вас получилось. Молодцы!

Воспитатель: Ребята, давайте подарим Нине наши работы, что бы она всегда помнила про «зебру» на дороге и никогда не спешила ее переходить, пока не остановятся машины.

В конце занятия устраиваем выставку работ, рассматриваем аппликации все вместе.