

Рассмотрен на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 6
От « 04 » апреля 2022

Утверждаю:
Директор МБДОУ «Детский сад
«Радуга» комбинированного вида»


Л.И. Шикина



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
структурного подразделения «Детский сад №15»
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Радуга»
комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
за 2021 год

**Отчёт по результатам самообследования
структурного подразделения «Детский сад№15»
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Радуга»
комбинированного вида» Рузаевского муниципального района**

Самообследование структурного подразделения «Детский сад№15» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района (далее по тексту – ДОО) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462».

Целью проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно -образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение «Детский сад № 15» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района/ Структурное подразделение «Детский сад № 15» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Сокращенное наименование организации (по уставу)	МБДОУ «Детский сад №15»
Тип общеобразовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Вид общеобразовательной организации	Детский сад
Руководитель	Заведующая Полагенко Елена Валериевна
Юридический адрес	431440, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Гагарина д.8
Фактический адрес	431441, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул.Мира д.12
Телефон	8(83451) 6-82-80
Е-mail:	detsad15raduga@mail.ru
Адрес сайта ДОУ	https://ds15ruz.schoolrm.ru/
Учредитель	Администрация Рузаевского муниципального района. Адрес: 43140, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Ленина, д. 61 Тел.: (83451) 4-08-36 Факс: (83451) 6-32-04 Е-mail: upravlenie.zhkh.rmr@yandex.ru Официальный сайт: www.ruzaevka-rm.ru
Год основания	1958 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 04281 от 17.02.2021 г.
Режим работы	понедельник-пятница
График работы	7:00 - 19:00

Основная функция МБДОУ:

помощь семье в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции в речевом развитии ребенка, приобщении к общечеловеческим ценностям.

Основные виды услуг:

- воспитание, обучение, развитие детей дошкольного возраста, согласно федеральных государственных образовательных стандартов;
- присмотр, уход и оздоровление детей;
- оказание дополнительных образовательных, оздоровительных и организационных услуг сверх федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст.52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

- Устав МБДОУ;
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны труда сотрудников, жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об Общем Собрании трудового коллектива;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Расписание организованной образовательной деятельности в Учреждении;
- Положение о Совете родителей и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МБДОУ представлена:

- Коллективным договором;
- Договором с сотрудниками МБДОУ;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями).

В ДОО разработаны локальные акты, дополняющие Устав учреждения:

Правила внутреннего трудового распорядка,
Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №15»;
Годовой план Учреждения;
Программа развития учреждения;
Программа воспитания учреждения;
Учебный план;
Календарный учебный график;
Штатное расписание Учреждения;
Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
Положение об Общем собрании работников Учреждения;
Положение о педагогическом совете;
Положение о Совете родителей;

Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок,
Положение о порядке комплектования ДОО детьми,
Положение о работе медико-педагогического консилиума и др.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОО

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей.

Общее руководство МБДОУ «Детский сад №15» осуществляет заведующая Полагенко Елена Валериевна, образование высшее педагогическое; стаж в данной должности 4 года.

Образовательная организация является некоммерческой организацией, созданной городским округом Рузаевка, для оказания услуг в реализации основной образовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников. Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Конституцией Республики Мордовия, законами Республики Мордовия, указами и распоряжениями Правительства Республики Мордовия, нормативными правовыми актами органов государственной власти Республики Мордовия, нормативными правовыми актами городского округа Рузаевка, Уставом ДОО.

Функционирование детского сада регламентируется нормативно - правовыми документами: уставом ДОО утвержденным Учредителем 01.12.2015г. №1672;

лицензией, на право ведения образовательной деятельности: №04281 от 17.02.2021 г.

В ДОО соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям ГЦСЭН. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей). В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей). Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	- содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий; - защита прав и интересов воспитанников; родителей (законных представителей); согласование от имени родительской общности локальных актов, касающихся защиты прав и интересов воспитанников;

Вывод: Структура и механизм управления обеспечивают стабильное функционирование ДОО. Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим направлениям: организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников, работа с родителями.

В МБДОУ «Детский сад №15» нормативный срок обучения - в возрасте от 2 лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования - 5 лет, с 2 лет до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

Приём детей в дошкольное учреждение осуществляется по направлению АИС «Электронная очередь». Порядок приёма и отчисления обучающихся регулируется Положением о правилах приема детей в МБДОУ «Детский сад №15» и Порядком оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад №15» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников), полный текст которых размещен на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №15».

При приёме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Образовательная деятельность в группах осуществляется на русском языке с учётом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года) и санитарно-эпидемиологических правил и норм.

В группах общеразвивающей направленности воспитательно-образовательный процесс реализуется на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство»/ разработанной коллективом авторов Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.Е.Солнцевой и др. в соответствии с ФГОС ДО.

В дополнение к основной общеобразовательной программе «Детство» используются:

1. «Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15»;

2. парциальные программы, направленные на всестороннее развитие личности ребенка по следующим направлениям:

- «Программа по развитию речи в детском саду», автор О.С. Ушакова;

- Программа художественного воспитания «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова.

- «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников. Колесникова Е.В.;

- Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева Р.Б.

Стеркина ;

- Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию» (О. А. Воронкевич);

- Программа «Физическая культура дошкольников» (Л. И. Пензулаева.)

Региональный компонент представлен региональным образовательным модулем дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» О.В. Бурляева, Л.П. Карпушина, Е.Н. Киркина, направленный на развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

3. Программа развития МБДОУ «Детский сад №15» на 2021 – 2024г.

4. Программа воспитания МБДОУ «Детский сад №15» на 2021 – 2022г.

В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей Программы в МБДОУ созданы организационно-методические условия для решения следующих задач:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Для успешной реализации воспитательно – образовательного процесса ДО тесно сотрудничает с родителями (законными представителями) воспитанников. Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Взаимодействие с семьями воспитанников ведётся в разных направлениях:

Информационно – аналитическое и наглядно-информационное:

обеспечение доступности для родителей (законных представителей) обучающихся локальных нормативных актов и иных нормативных документов, информации об учреждении, о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования, отчёты о проделанной работе, новости ДОО через официальный сайт дошкольного учреждения <https://ds15ruz.schoolrm.ru/>, информационные стенды в холле и в приёмной каждой возрастной группы.

Познавательное:

расширение знаний родителей в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей через педагогические гостиные, родительские собрания (имеются протоколы собраний), семинары – практикумы, мастер – классы. Реализуют свой план работы Совет родителей, клубы «Молодая семья», «Будущий первоклассник».

Досуговое:

проведение совместных мероприятий воспитанников с родителями (законными представителями), выставки совместного творчества включают родителей в образовательную деятельность ДОО, как участников, а не как наблюдателей тем самым раскрывая возможности для сотрудничества.

В ДОО функционирует консультационный центр для родителей (законных представителей) воспитывающих детей от 2 лет до 8 лет дома, по предоставлению методической и консультативной помощи. Каждую вторую среду месяца, педагоги готовы провести консультацию по проблемам педагогики и социализации ребёнка. В течение года за консультативной помощью обратились 5 родителей, как лично, так и дистанционно.

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используются разнообразные формы работы с родителями.

С неблагополучными семьями реализуется план работы, составляется социальный паспорт выявляющий количество обучающихся из социально незащищённых семей. Семей стоящих на учёте «Социально опасное положение» не имеется.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом.

МБДОУ является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами даёт дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей, педагогов.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу МБДОУ с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. ДОО осуществляет сотрудничество с учреждениями культуры, образования, правопорядка.

Образовательные учреждения	Основные направления сотрудничества
Дошкольные образовательные учреждения г. Рузаевка	Обмен опытом работы по организации образовательной деятельности с дошкольниками /методические объединения, семинары, практикумы, круглые столы, конкурсы, фестивали и др.
«МБОУ СОШ №5 основная общеобразовательная школа»	Организация преемственности дошкольного и начального школьного образования.
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – Педагог 13.ру»	Получение консультаций. Прохождение курсов по повышению квалификации. Профессиональная переподготовка кадров
ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева»	Получение консультаций. Прохождение курсов по повышению квалификации. Профессиональная переподготовка кадров.

Учреждения культуры и спорта	Основные направления сотрудничества
Библиотека №1 г. Рузаевка	Знакомство детей с помещениями библиотеки, с трудом взрослых в библиотеке. Приобщение детей к культуре чтения мировой и отечественной художественной литературы. Знакомство с культурным наследием мордовского народа.
Учреждения здравоохранения	Основные направления сотрудничества
ГБУЗ РМ «Детская поликлиника»	Обеспечение медицинского обслуживания и контроля здоровья детей в дошкольном учреждении. Анализ контингента детей для набора в детский сад: -анализ контингента неорганизованных детей микрорайона; -анализ заболеваемости детей. Обеспечение прохождения профилактических осмотров детей врачами, узкими специалистами.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами даёт дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Для повышения мотивации родителей и включения их в совместную деятельность педагоги проводили в онлайн-режиме консультации, инструкции, презентации, осуществили подборку подвижных игр, сказок, рассказов, мультфильмов по темам календарного планирования.

Реализация ООП осуществлялась с соблюдением мер профилактики распространения коронавирусной инфекции COVID-19 с учётом требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Традиционные формы общения (экскурсии в школу, беседы, наблюдение пед.процесса, анкетирование, общение учителей с будущими первоклассниками и родителями) между учреждениями МБДОУ «Детский сад №15» и «МБОУ СОШ №5 основная общеобразовательная школа» были переведены в дистанционный формат.

В 2021 году МБДОУ сотрудничал с ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – Педагог 13. ру» и ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева»: педагоги в дистанционной форме повышали свою квалификацию, проходили профессиональную переподготовку и участвовали в работе Республиканских семинаров.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №15» и СанПин 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 г. и СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.

1.4. ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Согласно календарного учебного графика образовательная деятельность (ОД) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Каникулярный период в летний период. Во время каникул планируются занятия физического и художественно – эстетического направлений.

Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Проектная допустимая численность воспитанников – 40 человек: численность обучающихся по состоянию на 30.12.2021 г – 38 человек в возрасте от 2 до 7 лет.

В МБДОУ функционируют 2 группы.

Наименование группы	Количество единиц	Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет
группа общеразвивающей направленности для детей 2-4 лет	1	Младший возраст – 17 воспитанников,
группа общеразвивающей направленности для детей 4-7 лет	1	Дошкольный возраст- 21 воспитанников,
всего:	2	38

Расписание организованной образовательной деятельности разрабатывается с учётом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 3.1/2.4.3598-20 и СанПиН 2.4.3648-20, а также в соответствии с утвержденным учебным планом и режимом дня.

Режим пребывания детей в ДОО 12 – часовое. Для детей в процессе адаптации организован гибкий режим пребывания.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №15», в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объём.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы.

Учебный план на учебный год составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОО используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Во время ОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы.

Задачи образовательных областей реализуются вовремя ООД, а также в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников, ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности).

Для осуществления образовательной деятельности с детьми особое место занимает построение образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей и с учетом ФГОС в ДОО (обучение через игру, проблемно-поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.).

Организованная образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала воспитанников, с учётом их индивидуальных способностей и желаний.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. Наряду с бесплатным дополнительным образованием оказываются дополнительные платные услуги.

В МБДОУ на начало 2021/2022 учебного года, то есть с сентября по декабрь 2021 г., функционировал 1 бесплатный кружков дополнительного образования.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Физкультурно-оздоровительное						
1.1	Русские шашки	Кружок	4-7 лет	10	10	+	-
		Инд. занятия	4-7 лет	5	5	+	-

Расписание кружков дополнительного образования разрабатывается с учётом требований ФГОС ДО и СанПин.

С начала учебного года учебный процесс осуществлялся во всех возрастных группах. При этом появились ограничения: учебный процесс осуществлялся только в групповых помещениях, массовые мероприятия, конкурсы с участием нескольких групп не проводились. Во время организации прогулки воспитанники гуляли на групповой площадке, которая отведена строго для них, и не контактировали с детьми из других групп. При этом увеличилось время прогулки. Организованная образовательная деятельность по физической культуре при хороших погодных условиях проводилась на свежем воздухе.

Выводы: Организация учебного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №15» разработанной на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ООП МБДОУ «Детский сад №15» принята на заседании педагогического совета №6 от 30.08.2021 г. Структура программы соответствует ФГОС ДО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ, от 17 октября 2013 г. №1155. Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №15» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. Программа

включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС ДО, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00. до 19.00, исключая время, отведенное на сон). Мониторинг образовательного процесса осуществляется в ДОО 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май), через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов.

Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – основная образовательная программа Учреждения, программа «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения ООП сформулированы в виде целевых ориентиров и представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

Разделы программы Образовательная область	% выполнения программы					
	2020-2021 (начало учебного года)			2020-2021 (конец учебного года)		
Уровень освоение программы	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	130/36%	177/48%	58/16%	229/54%	164/38%	35/8%
Социально-коммуникативное развитие	123/34%	180/49%	62/17%	200/47%	194/45%	34/8%
Познавательное развитие	114/31%	169/46%	82/23%	198/46%	173/41%	57/13%
Речевое развитие	93/25%	164/45%	108/30%	152/35%	208/49%	68/16%
Художественно-эстетическое развитие	125/34%	131/36%	109/30%	170/40%	190/44%	68/16%
ИТОГО:	117/32%	164/45%	84/23%	190/44%	186/43%	52/13%

Таким образом, по результатам мониторинга освоения образовательного процесса выполнение программы составляет 87%.

Дополнительными образовательными услугами на 2020-2021 учебного года воспользовались 10 воспитанника, что составляет 69%.

В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад №15» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, республиканском, российском и международном уровнях, занимая призовые места:

Название конкурса	Организатор	Ф.И. участников (результат)	Уровень
Республиканский конкурс «Неополимая купина»	Мордовское Республиканское отделение ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество»	Кулясова Елизавета Диплом 2 степени	Республиканский
Международный творческий конкурс «Времена года»	Международный образовательный портал «Престиж»	Гусева Мария (Диплом 1 степени)	Международный
Международный творческий конкурс «Осенние фантазии»	Портал «Совушка»	Зайцева Амина (Диплом победителя)	Международный
Всероссийский творческий конкурс «Осенняя кладовая 2021»	Всероссийский портал Я – талант!	Капкаева Амина (Диплом 1 степени)	Всероссийский
Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Образовательный портал «Ника»	Чурбанов Азамат (Участие)	Всероссийский
Республиканский конкурс «Зимняя сказка»	Мордовское региональное отделение Либерально-демократической партии России	Матренкина Ника (Диплом 3 место), Шалмина Полина (Диплом 3 место)	Республиканский
Всероссийский конкурс «Крылатые певцы»	Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Группа детей (участие)	Всероссийский
Всероссийский конкурс детского творчества «Сказки гуляют по свету»	Портал Академии Развития Творчества	Шикунов Егор (победитель)	Всероссийский
Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»	Портал Академии Развития Творчества	Ямашкин Александр (победитель)	Всероссийский
Всероссийский конкурс чтецов «Снег летает, кружится» -	Портал Академии Развития Творчества	Разуваев Ник (победитель)	Всероссийский
Всероссийский конкурс чтецов «Снег летает, кружится»	Портал Академии Развития Творчества	Щетинина Екатерина (победитель)	Всероссийский
Муниципальный конкурс «Я рисую мир»	Рузаевская газета	Умярова Лера (Призер)	Муниципальный
Региональный конкурс «Зимняя сказка»	МРО ЛДПР	Наумов Матвей, Костюченко Есения (участники)	Республиканский

Вывод: Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОО.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе

методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Существенным моментом в работе педагогического коллектива МБДОУ является переход ребенка из детского сада в начальную школу, обеспечение преемственности на данных ступенях образования. В целях реализации Концепции преемственности детского сада и начальной школы, разработан план взаимодействия МБДОУ с «МБОУ СОШ №5 основная общеобразовательная школа» определена система мероприятий по подготовке детей подготовительной к школе группы, предусматривающая взаимодействие педагогов, родителей и детей.

Организованная работа по преемственности между «МБОУ СОШ №5 основная общеобразовательная школа» и детским садом способствует созданию единого образовательного пространства.

В конце 2020-2021 учебного года традиционные формы общения (экскурсии в школу, беседы, наблюдение педпроцесса, анкетирование, общение учителей с будущими первоклассниками и родителями) между учреждениями были переведены в дистанционный формат.

Численность выпускников 2020-2021 учебного года, подлежащих поступлению в 2021 году в 1 класс - 8 воспитанников.

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики рук, наглядно-образного восприятия и словесно-логического мышления. У них сформирована школьная мотивация, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Уровень физиологической зрелости выпускников в норме.

Из числа выпускников 59% детей МБДОУ достигли хорошего интеллектуального уровня готовности детей, т.е. данные дети могут обучаться по усложненным программам, а у остальных 45% детей средний уровень интеллектуального развития - этот уровень типичен для детей, поступающих в школу и достаточен для начала обучения по общеобразовательной программе начального общего образования.

Все выпускники МБДОУ «Детский сад №15» перешли в «МБОУ СОШ №5 основная общеобразовательная школа».

Вывод: Результаты мониторинга свидетельствуют об эффективности системы мероприятий по подготовке воспитанников подготовительных к школе групп, предусматривающих взаимодействие педагогов, родителей, детей и «МБОУ СОШ №5 основная общеобразовательная школа» в образовательной деятельности ДОО.

1.7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно -образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ «Детский сад №15» внутренний контроль осуществляют заведующая. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /4 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

1.8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одной из важных задач ДОО является повышение профессионального мастерства педагогов. МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров, ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, семинарах, мастер-классах.

В прошедшем году формами повышения стали: прохождение курсов повышения квалификации

участие в городских методических объединениях и методических объединениях ДОО, конкурсах профессионального мастерства;

в Учреждении осуществляется обзор методической литературы и периодических изданий;

участие в деятельности на педагогических чтениях, взаимопосещение ООД, подготовка и выступления на педагогических советах, проводимых в ДОО, защита педагогических проектов.

Инновационный опыт педагогов размещен на международных образовательных порталах maam.ru и nsportal.ru, на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №15», а также в печатном издании Лучшие практики РМ.

Общее количество сотрудников МБДОУ «Детский сад №15» составляет 13 человек, из них: заведующая -1, воспитателей – 4, музыкальный руководитель – 1; иные работники – 7 человек.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Администрация - руководитель	1	1	100
Педагогический состав	4	4	100
Помощники воспитателя	2	2	100
Иные	7	7	100
Итого	13	13	100

Количество штатных педагогов	1
Количество педагогов-специалистов. Из них:	1
музыкальный руководитель	1
Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	1

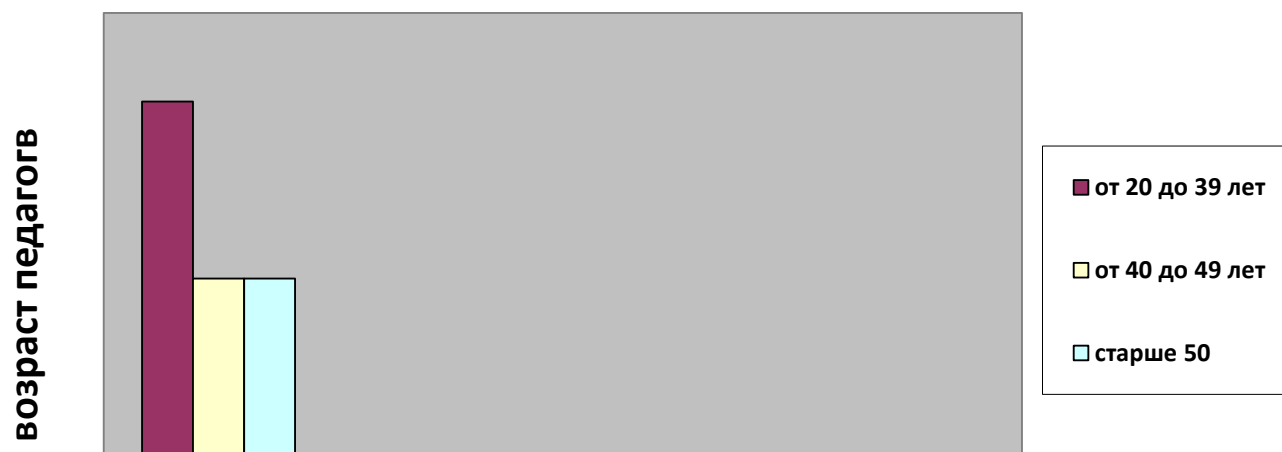
Характеристика уровней образования педагогических работников
(в процентном и количественном соотношении)

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	4	92%
Среднее специальное	1	8%

Характеристика квалификационных критериев педагогов
(в процентном и количественном соотношении по состоянию на 31.12.2021 г.)

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
5	1	1	2	2
100%	20%	21%	48%	15%

Возрастная характеристика педагогического состава



Аттестация педагогических работников в 2021 уч. г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	0
Первая	1
Соответствие занимаемой должности	2

Имеется документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи, документация аттестационной комиссии МБДОУ «Детский сад №15» (протоколы заседаний по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности).

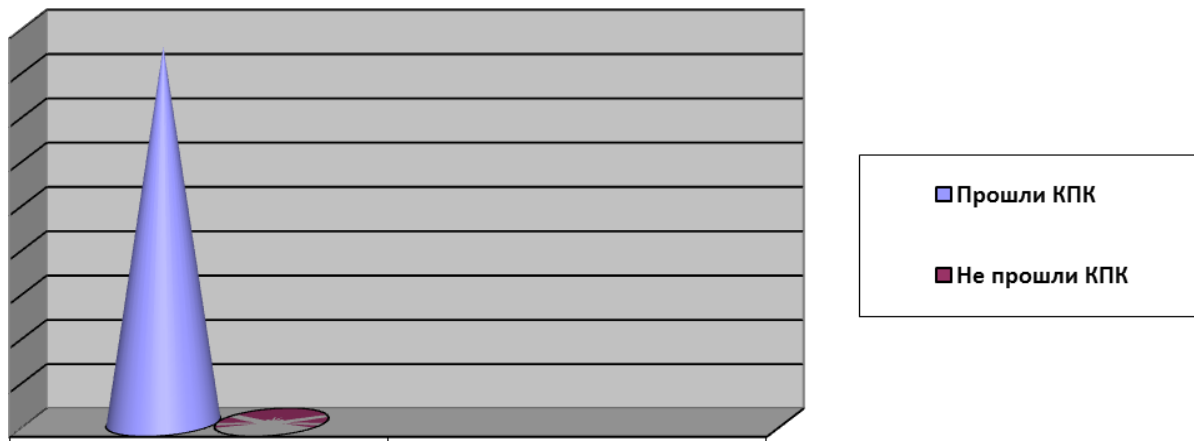
Стаж педагогической работы педагогических работников:

	Заведующие	Воспитатели	Музыкальные руководители	Всего	Всего пед. персонал
Из общего числа педагогов имеют стаж педагогической работы:		4	1		6
От 0 до 3 лет		2		2	2
Из них являются молодыми специалистами с педагогическим образованием		2		2	2
От 3 до 5 лет		2		2	2
От 5 до 10 лет			1	1	1
От 10 до 15 лет	1	2	2	2	2
От 15 до 20 лет					
20 и более					

В МБДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Одним из планирующих документов является план-график повышения квалификации педагогов, который разрабатывается старшим воспитателем. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации.

В течение 2021 года курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности прошли 4 человека. Из них педагогических работников 4 человек - 10% педагогов. Педагогический коллектив полностью прошли КПК. Профессиональную переподготовку прошли 3 человека.

Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников



Педагоги МБДОУ «Детский сад №15», обобщали свой опыт работы, участвовали в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

№	Ф И О	Должность	Название мероприятия	Уровень	Результат
1	Колбанова Л.В	Воспитатель	Международный профессиональный конкурс для педагогов и специалистов ДОУ «Лучший конспект организованной образовательной деятельности» «Ознакомления детей дошкольного возраста с традициями и обычаями татар»	Международный	Диплом 3 степени
			Международный профессиональный конкурса для воспитателей и специалистов ДОУ. «Художественное –эстетическое развитие в условияхреализации ФГОС»	Международный	Участник
			Международном профессиональном конкурсе для воспитателей и специалистов ДОУ. «Праздникосени»	Международный	Диплом 3 степени
2	Бондарева М.В	Воспитатель	Международный проект «СКАЗКОТЕКА: Сказки народов России - детям России и мира	Международный	Участник
			VII Всероссийский онлайн - Форум-конференция «Здоровые дети– здоровое будущее»	Российский	Сертификат участника
			Дошкольный марафон Большого онлайн – фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»Номинация «Открытое занятие»	Российский	Сертификат участника
			Всероссийский педагогический конкурс «Гражданско- патриотическое воспитание молодого поколения»	Всероссийский	Участник
3	Кулясова Е.В	Воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Гражданско- патриотическое воспитание молодого поколения»	Всероссийский	Участник
			Республиканский образовательный форум 2021 «Образовательная экосистема»	Республиканский	Докладчик
			Всероссийский конкурс «Здоровый образ жизни – с детства!»	Российский	Диплом 2 степени
4	Курина И.С	Воспитатель	Республиканский конкурс «Новое в образовании –2020»	Республиканский	Участник
			IX муниципальная научно-практическая конференция с республиканским участием «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона».	Муниципальный	Докладчик

Вывод: Педагогический коллектив ДОО стабильный и работоспособный. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и в совершенстве владеют ИКТ-технологиями.

1.9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дошкольное учреждение состоит из одного отдельно находящегося корпуса. Здания одноэтажное, кирпичное. Территории корпуса детского сада озеленены различными видами деревьев и кустарников, облагорожены, имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. Имеются спортивные площадки, прогулочные участки для каждой группы, мини-огород, цветники, хозяйственная зона. Прогулочные участки для каждой возрастной группы оформлены в соответствии с программными и возрастными требованиями, оснащены тентовыми навесами, малыми формами.

Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2021-2022 учебному году.

Образовательная деятельность ведется в типовых зданиях на праве оперативного управления. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическими эстетическим требованиям.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Пространство групп организовано в виде мобильных зон («центры», «уголки»). Всё доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

Предметно-развивающая среда МБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в МБДОУ и санитарно-гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной.

Материально-технические и социальные условия в МБДОУ «Детский сад №15» способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги для осуществления основной образовательной деятельности и досуга применяют различные средства обучения и воспитания, в том числе ИКТ, визуальные и аудиовизуальные. Во многих имеется компьютер, без выхода в сеть Интернет. В группе имеется телевизор и музыкальный центр. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной среды, а также мультфильмы, видеофильмы, презентации (создан медиобанк).

МБДОУ укомплектовано необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Существующие в МБДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 2,
- административные кабинеты – 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор,) – 2;
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи– 2;
- прачечная– 1;
- служебные помещения – 4

вид помещения	основное предназначение	оснащение
Предметно-развивающая среда в МДОУ		
Коридоры ДОО	информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями	Информационные стенды, системы безопасности (тревожная кнопка, пульт пожарной сигнализации, видеонаблюдения)
Участки	прогулки, наблюдения игровая деятельность трудовая деятельность самостоятельная двигательная деятельность	Теневые навесы, песочницы, скамейки, детские игровые комплексы (песочный дворик, домик, качели, горки, паровозик)
Групповые помещения	Организация и проведение занятий, игр	- детская игровая мебель - игрушки - развивающие игры и пособия - атрибуты, - игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, магнитофон, музыкальный центр, телевизор, компьютер оборудование и мебель, отвечающая гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников: столы и стулья
Спортивная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, праздники, досуговые мероприятия	прыжковая яма, беговая дорожка, бум, гимнастическая стенка, выносные мишени и баскетбольные кольца, «Тропа здоровья»

Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдаются.

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофон, музыкальные центры, компьютер и ноутбук, принтер, мультимедийные проекторы.

Технические средства обеспечения образовательного процесса.	Количество	Где установлены:	Кем используется:

Компьютер Ноутбук	1 1	Кабинет заведующей Группы	Заведующей Воспитателями, Музыкальным руководителям Воспитанники
Многофункциональное устройство	1	Кабинет заведующей	Заведующей
Принтер, в том числе ксерокс	1		
Телевизор	1	группы	Музыкальный руководители, Воспитателями
Магнитофон	1	группы	Воспитателями
Музыкальный центр	1 1	группы	Музыкальный руководители, воспитателями
Проектор	1	группы	Педагогическими работниками в работе с воспитанниками, на педсоветах, семинарах, родительских собраниях

Оборудование доступно для организации работы с детьми

Персональных компьютеров, доступных для использования детьми есть 1 шт. в группе.

Организация обеспечена компьютерной техникой, подлежит списанию 0 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году – 0.

Основные недостатки: нет.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 82 %.

Обеспеченность МБДОУ спортивным инвентарем составляет 85 %, его состояние удовлетворительное.

Основные недостатки: нет

Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории, оформлен ландшафт.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Состояние земельного участка закрепленного за организацией удовлетворительное:

Наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям - Имеются бетонированная площадка,

2 мусоросборника в соответствии с требованиями безопасности

Основные недостатки: нет

Медицинское обслуживание в организации организовано.

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом на договорной основе с ГБУЗ РМ «Детская поликлиника ».

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

- а) медицинский кабинет, состояние – удовлетворительное;
- б) процедурная – имеется, помещение приспособлено, состояние – удовлетворительное;

Медицинский кабинет оснащен набором медикаментов, медицинским инструментарием. Потребность в медицинском оборудовании не имеется.

В МБДОУ имеется прачечная с необходимым оборудованием.

В МБДОУ «Детский сад № 15» организовано десятидневное меню с 5-ти разовым питанием детей в групповых комнатах. Процент охвата горячим питанием составляет 100 %. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 г. цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в МБДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В МБДОУ соблюдается технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует Санитарным нормам.

Основные недостатки нет.

Хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует.

Основные недостатки: нет.

Обеспеченность технологическим оборудованием достаточная, его техническое состояние соответствует нормативным актам, акты допуска к эксплуатации оформлены.

Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются. Основные недостатки: нет.

Потребность в закупке дополнительного технологического оборудования имеется: не имеется.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует. Основные недостатки: нет.

Обеспеченность столовой посудой достаточная.

Питьевой режим обучающихся организован в соответствии с требованиями СанПин 3.1./2.4.3598-20 от 30.06.2020 года. Основные недостатки: нет.

Наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) имеется.

Нормы освещенности групповых помещений, кабинетов сотрудников и производственных помещений и др. соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

Отопление помещений осуществляется индивидуальное. Состояние удовлетворительное.

Режим воздухообмена в помещениях и объектах организации осуществляется за счет естественной и приточной вентиляции соблюдается.

Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена.

Водоснабжение образовательной организации осуществляется централизованно.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены:

а) охрана объектов организации осуществляется сторожем. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 1 человек, организовано дежурство;

б) системами видеонаблюдения оборудованы;

в) прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова, телефона АТС;

г) территория организации оборудована ограждением;

Основные недостатки: имеются старые оконные рамы.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям:

а) требования пожарной безопасности выполняются.

б) системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы: в организации установлена пожарная сигнализация, извещатели, обеспечивающие сигнализацию и речевое оповещение людей о пожаре, пожарная сигнализация находится в исправном состоянии;

г) здание организации оборудовано системами противодымной защиты;
д) системы передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре;
е) система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию, план эвакуации разработан, имеется. Ответственные за пожарное состояние помещений назначены.

Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ.

Источником финансирования являются бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства получены от дополнительных платных услуг.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

Материально – техническое оснащение образовательного процесса для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий находится на низком уровне, так как 94% рабочих мест педагогов не оснащены доступом к Интернету.

1.10. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в МБДОУ рассматривается в соответствии с ФГОС к условиям реализации образовательной программы дошкольного учреждения как совокупность учебно-методических и дидактических ресурсов.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ функционируют кабинет, которые обеспечивают педагогов ДОУ информацией, средствами обучения, учебно – методической литературой и пособиями. Они необходимы для организации воспитательно – образовательного процесса. Имеется подписка на газеты и журналы:

Электронные журналы:

- «Справочник руководителя ДОО»
- «Справочник старшего воспитателя»
- «Справочник музыкального руководителя»

В кабинете имеется тематический каталог. Необходимая документация для фиксации пользования учебно – методической литературой.

Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 80%.

Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны:

- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №15»
- Программно – методическое обеспечение к ней: комплексно – тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, рекомендации родителям.

Вывод: ДОО укомплектовано необходимыми учебно-методическими пособиями, что способствует всестороннему развитию воспитанников.

1.11. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечно – информационному обеспечению уделяется большое внимание в ДОО в связи с требованиями времени.

Книжный фонд детского сада составляют книги научно-педагогической и методической литературы, детской литературы.

Потребность в обновлении книжного фонда имеется.

Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности (работа с детьми - развитие детей дошкольного возраста по основным образовательным областям, работа с родителями, управление ДОО, психологическое сопровождение, коррекционная педагогика и т.п.) и соответствует ФГОС ДО.

Разработан порядок пользования библиотечным фондом ДОО.

Наличие библиотеки и читального зала не имеется.

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОО, на котором размещена информация в соответствии с постановлением», утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» функционирует официальный сайт. Структура сайта соответствует «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации 29.05.2014 № 785.

Сайт постоянно обновляется наглядной информацией, фотографиями с мероприятий, проводимых в детском саду, важной информацией для родителей.

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен интернет, активно используется электронная почта.

Имеется электронная почта ДОО. Информация о ДОО (нормативные учредительные документы) размещены на сайте.

В ДОО функционирует сайт detsad15raduga@mail.ru, на котором представлены сведения об учреждении, сведения о педагогах, фоторепортажи о проводимых мероприятиях ДОО.

Вывод: Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
структурного подразделения «Детский сад №15» МБДОУ
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
за 2021 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4281, утвержденная приказом Министерства образования РМ № 107 от 17.02.2021 г.
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	38чел л. 7 чел. 21 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	<ul style="list-style-type: none"> - Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования; - Примерный региональный модуль «Мы в Мордовии живем» (Бурляева О.В. и др.), - Парциальные программы и методики: <ul style="list-style-type: none"> - Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Тутти». - Дыбина О.В. и др. Ребенок в мире поиска. Программы по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. - Короткова Н.А. Образовательный процесс в группах старшего дошкольного возраста. - Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.

		- Токаева Т.Э.Будь здоров, дошкольник. Программа физического развития детей 3-7 лет.
--	--	--

1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	38 чел./ 100% 0чел/ 0% 0 чел./0% 0чел./0%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: <u>в режиме полного дня (8-12 часов);</u> в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	38 чел./100% 38 чел./ 100% 0 чел./0 %
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	0 чел./0%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска в дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	1,2 д/ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в	42 %

	соответствии с возрастом	
--	--------------------------	--

	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	54 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	4 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	96%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	4%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	87%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	13%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	98%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	2%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	5 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	3 чел.76/%
3.2.1	непедагогическое	0 чел./ 0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	1 чел./24%
3.3.1	непедагогическое	0 чел./ 0%

3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам	5 чел./100%
	аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1	высшая	1 чел./82%
3.4.2	первая	2чел./6%
3.4.3	соответствие занимаемой должности	2 чел. /12%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	2чел./12%
	в том числе молодых специалистов	0 чел./0%
3.5.2	свыше 20 лет	3 чел./ 82%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./15%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./0%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/пере подготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	5 чел./100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе :ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	5чел./100%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/7,8
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да
	Музыкального руководителя	1

