Проект «Земля – мой дом»

Участники: дети группы, родители, воспитатель Сидорова Е.В.

(21.03.22-25.02.22)

Актуальность проекта

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. В дошкольный период закладывается первоначальное понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой: человек как живое существо, нуждающееся во вполне определенных жизненно необходимых условиях; человек как природоиспользователь, потребляющий в своей деятельности ресурсы Земли, охраняющий природу и по мере возможности восстанавливающий ее богатства. Все занятия по проекту взаимосвязаны, продолжаются в других видах деятельности – как самостоятельной, так и НОД, индивидуальной и коллективной, для того чтобы дети, педагог и родители ощущали в себе частицу радости, эмоциональный заряд, а главное – желание продолжать работу по реализации этого проекта.

Цель проекта: Совершенствование представлений о планете Земля, о её ресурсах; знакомство со странами и континентами планеты Земля.

Задачи проекта:

Сформировать у детей понятие о Земле как планете.

Уточнить знания детей о природных ресурсах нашей планеты.

Развивать кругозор детей, навыки продуктивной деятельности.

Формировать умение передавать в работе своё отношение к окружающему миру.

Задачи проекта:

Учить детей объяснять экологические зависимости, устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.

Активизировать познавательную и речевую деятельность детей.

Расширять представление детей о различных природных объектах: почва, вода, минералы.

Формировать представления детей о здоровом образе жизни.

Расширять представления детей о важных компонентах здорового образа жизни.

Приобщать детей к выполнению правил безопасного поведения человека в окружающей природе.

Воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезным окружающим.

Развивать умение свободного общения с детьми и взрослыми.

Формировать у детей эстетическое отношение к явлениям живой природы.

Способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности.

Развивать игровую деятельность детей.

Приобщать к элементарным правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Развивать интерес к художественной и познавательной литературе.

Предполагаемые виды деятельности:

Непосредственно образовательная деятельность

Совместная деятельность взрослого и ребенка и самостоятельная деятельность детей:

Экскурсии и наблюдения

Чтение художественной литературы

Изобразительная деятельность

Конструирование

Игра

Ожидаемые результаты:

Сформированность у детей знаний о планете Земля, названий материков, её природных ресурсах. Умение детей самостоятельно организовывать дидактические, сюжетно-ролевые игры. Выбирая объект путешествия, дети смогут свободно оперировать понятиями: континент, страна, море, океан, водное, воздушное пространство.

Показатели результативности:

в ходе реализации проекта дети:

узнают, что Земля – наш родной дом, живая планета, на ней есть вода, воздух, тепло – это условия для живых существ;

демонстрируют предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы; способы решения проблемы с помощью взрослого, а затем самостоятельно;

с удовольствием проявляют интерес к творческой деятельности;

повысится процент заинтересованности родителей, вследствие чего они станут активными участниками проекта.

в ходе проекта педагог:

осуществляет инновационную деятельность;

повышает свой профессиональный уровень.

в ходе проекта пополнится предметно-развивающая среда группы:

познавательной литературой, оборудованием для экспериментирования, фотоколлажами, дидактическими играми, коллекциями магнитов и минералов, картотеками ребусов и кроссвордов, журналами и книжками о путешествиях по нашей планете.

Реализуемые мероприятия.

Тематические занятия

-История праздника «День Земли»

- «Природа и здоровье»

- «Планета Земля в опасности»

- Составление рассказа по картине «Труд людей весной»

ситуативные разговоры:

- Как мы вместе отдыхали?

- Как вы помогаете планете Земля? (Игра «Хорошо – плохо»)

Игры – путешествия: «В поход»

Целевая прогулка по территории д\с:

-«Природа просыпается»

Игры:

- Игра «Редкие и исчезающие животные»

Педагогические игровые ситуации:

- Трудовая деятельность по уборке участка, посадка рассады «Украсим Землю цветами».

Тематическое занятие ДЕНЬ ЗЕМЛИ

Задачи: познакомить детей с праздником –День Земли.

Развивать экологическую грамотность.

Воспитывать бережное отношение к природе.

Ход занятия.

Здравствуйте, дети! Здравствуй наша планета земля!

Ты можешь удивиться,

Узнав: земля наш общий дом.

Живут в нем звери, птицы,

И мы с тобой живем!

- Ребята, это стихотворение я прочитала потому, что скоро вся Земля отмечает свой праздник – День Земли. Зародился этот праздник очень давно. В конце XIX века американский житель приехал на пустынную территорию, на которой деревья усиленно вырубались на строительство домов и дрова. Он предложил устроить день , посвященный озеленению и учредить приз для тех, кто высадит большее количество деревьев. Этот день назвали Днем Дерева. В 1970 году свыше 20 млн. человек в разных странах мира приняли участие в акции, получившей название День Земли. И мы с вами являемся частью нашей планеты.

Здесь знает каждый: ты и я!

Природу обижать нельзя!

Смотрите, ребята, к нам кто-то прилетел (картинка на доске или игрушка сороки). Что это за птица?

- Я сорока-белобока, я так торопилась, у меня для вас телеграмма! Прочитайте, изучите и поскорее в гости приходите.

Воспитатель читает телеграмму:

«Мальчики и девочки, приглашаю вас в свое зеленое царство. Буду очень рада видеть вас. Планета земля».

- Хотите побывать в зеленом царстве? А чтобы очутиться там надо закрыть глаза и сказать такие слова:

Раз, два три покружись,

В зеленом царстве окажись.

(дети повторяют слова)

-Какое сейчас время года? Что происходит с землей с природой? Что вы можете рассказать о весне.

-Молодцы! Много про весну рассказали. А вот послушайте мою загадку:

Кто осенью раздевается,

А на лето одевается? (дерево)

-Молодцы! Справились с моей загадкой.

Я предлагаю поиграть. Хотите? Тогда вставайте свободно и делайте движения по моему тексту.

Игра «Птичьи голоса»

Слышат рощи и леса

Птиц веселых голоса.

Рано голуби проснулись:

«Гули-гули, гули-гули!»

Слышат рощи и леса

Птиц веселых голоса.

Черный ворон очень стар:

«Как-кар, кар-кар!»

Слышат рощи и леса

Птиц веселых голоса.

Воробей на ветку прыг:

«Чик-чирик, чик-чирик!»

Слышат рощи и леса

Птиц веселых голоса.

Филин ухает в лесу:

«У -гу, у-гу!»

Слышат рощи и леса

Птиц веселых голоса.

Дятел долбит крепкий сук:

«Тук-тук, тук-тук, тук-тук-тук!»

Слышат рощи и леса

Птиц веселых голоса.

-А сейчас я проверю, как вы знаете правила поведения в лесу. Давайте поиграем еще в одну игру.

Игра «Если я приду в лесок»

Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечайте. Если я буду поступать хорошо, говорите «да», а если плохо, то «нет»

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)

Если съем пирожок и выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (да)

Если разведу костер, а тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю и убрать забуду? (нет)

Если мусор уберу, банку накопаю? (да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

-Молодцы! И с этим заданием справились.

А сейчас я вам хочу предложить самое ответственное задание. Встаньте в круг. (У воспитателя мяч в виде глобуса.)

Игра «Движение земли»

Вот этот мяч-это наша Земля. Ее надо аккуратно передавать из рук в руки не уронив, от первого до последнего ребенка.

-Какие вы хорошие ребята. Вы любите природу, оберегаете ее.

Славно мы повеселились,

Поиграли, потрудились.

А сейчас детвора

В детский сад возвращаться пора.

Скажем волшебные слова:

Раз, два, три, покружись,

В детском саде очутись.

Итог. Воспитатель собирает детей около себя.

-Понравилось вам наше путешествие?





