

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск
«Центр развития ребенка – детский сад № 9»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора Департамента
по социальной политике Администрации
городского округа Саранск -
начальник Управления Образования
_____ О.В. Шуляпова



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад № 9»

_____ Аверкина Е.А.



ОТЧЕТ по самообследованию за 2020 год

Саранск 2021г.

Оглавление

<u>1. Общие характеристики МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9»</u>	2
<u>2. Особенности образовательного процесса</u>	4
<u>3. Условия осуществления образовательного процесса</u>	6
<u>Материально-техническое обеспечение</u>	6
<u>4. Результаты деятельности МАДОУ</u>	8
<u>5. Кадровый потенциал</u>	14
<u>6. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию</u>	15
<u>7. Заключение. Перспективы и планы развития</u>	17

1. Общие характеристики МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9».

Полное наименование учреждения Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка - детский сад № 9».

Сокращённое название: МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9».

Учредитель: Администрация городского округа Саранск.

Место нахождения: Республика Мордовия, город Саранск, улица Юрия Святкина дом 1.

Электронный адрес: detsad.9@bk.ru

Адрес сайта МАДОУ № 9: <http://ds9sar.schoolrm.ru/>

Лицензия: №4117 от 27 августа 2019 года.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка - детский сад № 9» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество.

Дошкольное учреждение осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Гражданским кодексом Российской Федерации; Налоговым кодексом Российской Федерации; Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей»; Уставом МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 9» и другими нормативными актами.

МАДОУ обеспечивает воспитание, развитие, образование и оздоровление детей от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 12 групп (11 – общеобразовательных групп, 1 – группа компенсирующей направленности (ОНР).

Учреждение работает по режиму пятидневной недели. Продолжительность работы с 7.00 до 19.00. При приеме в детский сад заключается договор между МАДОУ и родителями ребенка. Занятия с детьми проводятся в наиболее оптимальное время с 9.00 до 11.30, с 15.30 до 16.30.

Исполнительным органом Учреждения является заведующая – Аверкина Е.А., которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначена на должность приказом начальника управления образования администрации города Саранска на условиях трудового договора.



В детском саду функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива.

Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

- Педагогический совет.

Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т. ч. и дополнительных услуг, Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДОО по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

- Профсоюзный комитет - это:

-участие профкома, председателя профсоюзной организации в формировании локальной нормативно-правовой базы сада;

-участие в законотворческом процессе на всех уровнях законодательной власти через подготовку и внесение предложений и поправок в действующее законодательство о труде, об образовании, о профсоюзах;

-организация изучения и разъяснения трудового и отраслевого законодательства, локальных нормативных актов среди членов Профсоюза;

-проведение консультаций с администрацией в случае несогласия или внесения предложений по совершенствованию проекта локального нормативного акта;

-осуществление комплекса мер о начале процедуры коллективного трудового спора в порядке, предусмотренном ТК РФ;

-осуществление проверки состояния условий и охраны труда, выполнения обязательств работодателей, предусмотренных коллективным договором;

-участие в формировании состава комиссии по трудовым спорам;

- Родительский комитет.

Коллегиальный орган общественного самоуправления ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ОО. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДОО. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОО по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОО, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОО по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. Общественные органы управления ДОО наделены правом принятия определённых решений. Они являются реальными представителями заказчика (общества) и имеют рычаги влияния на стратегические направления деятельности административных органов.

2. Особенности образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, региональной программы «Мы в Мордовии живем» и парциальных программ:

- «Формирование навыков плавания у детей дошкольного возраста» Т.Н. Миточкина, О.В. Четайкина, Е.Н. Филипова
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Коплунова, И. Новоскольцева.
- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников Н.Ю. Куражева;
- «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с ОНР» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Дополнительное образование осуществлялось посредством кружковой деятельности:

наименование кружка	направленность	возраст детей	руководитель	используемые программы
Художество - эстетическое направление (обучение танцам. хореография, кружки и студии по изо, театральной деятельности, игры на музыкальных инструментах, обучение вокалу, творческая мастерская и др.)				

Волшебные краски	Студия по изо	4-7 лет	Колотухина Т.А.	Давыдова Г.Н. "Нетрадиционные техники рисования в детском саду", Пастухова Г.В. "Нетрадиционные техники рисования в детском саду"
Солнышко в ладошках	Творческая мастерская	3-4 года	Иванькова Т.В.	Художественно-эстетическое развитие детей И.А. Лыкова
Веселый пластилин	Творческая мастерская	4-5 лет	Носова Н.С.	"Цветные ладошки" И.А. Лыкова
Наши руки не знают скуки	Творческая мастерская	3-4 года	Саад А.Г.	Художественно-эстетическое развитие детей И.А. Лыкова
Удивительная бумага	Творческая мастерская	4-5 лет	Ведяшкина Ю.В.	Художественно-эстетическое развитие детей И.А. Лыкова
Физическое воспитание и развитие (гимнастика, детский фитнес, спортивные танцы, "школа мяча" и др.)				
Акваэробика	Обучение плаванию	4-7 лет	Мельникова Н.Н.	"Акваэробика 120 упражнений" Профит Э., Лопаз П.
Малыши-крепьши	Физическое развитие	4-7 лет	Никифорова Н.А.	«Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет)» Л.И. Пензулаева
Олимпийские надежды	Физическое развитие	6-7 лет	Никифорова Н.А.	«Методика комплексного развития основных двигательных качеств детей 3-7 лет в режиме дошкольных учреждений» В.А. Иванов
Солнечные лучики	Ритмопластика	4-7 лет	Никифорова Н.А.	«Ритмическая мозаика для детей 4-7 лет» А.И. Буренина
Интеллектуальное развитие (шахматы, шашки, развивающие игры, занимательная математика, физика для малышей, экономика, иностранный язык, информатика, экспериментальная деятельность, предшкола, подготовка к школе, робототехника и др.)				
Наураша в стране Наурандии	Экспериментальная деятельность	5-7 лет	Крымова И.П.	"Наураша в стране Наурандии" Тумакова О.Е., Колотухина О.А., Евдешина М.Ю.
Занимательная математика	Математическое развитие	5-6 лет	Четайкина А.А.	Математика для детей 5-6 лет Колесникова Е. В.
Речевичок	Обучение грамоте	6-7 лет	Тимошкина Ю.А.	«Развитие речи, подготовка к освоению письма» Фалькович Т.А.
АБВГ Дейка	Обучение грамоте	5-6 лет	Нарваткина Р.В..	«Подготовка к обучению грамоте детей 5-7 лет» Маханева М.Д.
Раз ступенька – два ступенька...	Математическое развитие	5-6 лет	Верушкина С.А.	«Математические ступеньки» ФГОС ДО Е.В. Колесникова
Развивай-ка	Математическое развитие	3-4 года	Арапова Е.В.	«Развитие восприятия у детей. Цвет, форма, звук.» Т.В. Башаева
Раннее развитие (сенсорное воспитание, развитие логики, речи и др.)				

Мир сенсорики	Сенсорное развитие	2-3 года	Рябышева В.В.	Воспитание игрой. Играем вместе с ребенком. Абраменко В.В.
Экскурсионное, культурно-массовое, духовно-нравственное и др. направления (изучение мордовского языка, краеведение и др)				
Баягине	Мордовский язык	6-7 лет	Дергачева М.М.	"Обучение детей мордовским языкам в ДОУ РМ" Исайкина А.С.
Юный пешеход	ПДД	3-4 года	Ягина А.Н.	«Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста» Е.Л. Романова, А.Б. Малюшкина
English for kids	Английский язык	4-7 лет	Тюрина Г.Х.	«Английский для малышей 4-6 лет. Руководство для преподавателей и родителей». И.А. Шишкова
В мире природы	Краеведение	4-5 лет	Дерова С.А.	«Юный эколог» С.Н. Николаева

3. Условия осуществления образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение

вид помещения	основное предназначение	оснащение
Предметно-развивающая среда в МАДОУ		
Музыкальный зал	-непосредственно образовательная деятельность -утренняя гимнастика -досуговые мероприятия -праздники -театрализованные представления -родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	- музыкальный центр - мультимедийное оборудование - пианино - детские музыкальные инструменты - шкаф для атрибутов, методических и дидактических пособий - маски для театрализации - столы - стулья
Спортивный зал	-непосредственно образовательная деятельность -утренняя гимнастика -досуговые мероприятия -спортивные праздники -театрализованные прочие мероприятия для родителей	- спортивное оборудование - шкаф – стенка для хранения физкультурного оборудования - модули - тренажеры - нетрадиционное физкультурное оборудование
Медицинский кабинет	-осмотр детей, -консультации медсестры, врачей -консультативно – просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями	- физиокабинет - процедурный кабинет - медицинский кабинет

Коридоры ДОУ	-информационно-просветительская работы с сотрудниками ДОО и родителями	- стенды для родителей - визитка ДОУ - стенды для сотрудников
Участки	-прогулки, -наблюдения -игровая деятельность -трудовая деятельность -самостоятельная двигательная деятельность	- прогулочные площадки для детей всех возрастных групп - игровое и спортивное оборудование - физкультурная площадка - клумбы
Физкультурная площадка	-организованная образовательная деятельность по физической культуре, -спортивные игры, праздники, досуговые мероприятия	- спортивное оборудование - оборудование для спортивных игр
Предметно-развивающая среда в группах		
Физкультурный уголок	-расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	- оборудование для ходьбы, бега, равновесия - для прыжков - для катания, бросания, ловли - для ползания и лазания - атрибуты к спортивным и подвижным играм - нетрадиционное оборудование
Уголок природы	-расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	- календарь природы - комнатные растения в соответствии возрастными рекомендациями - сезонный материал - паспорта растений - макеты - литература природоведческого характера - материал для экспериментирования - обучающие и дидактические игры - инвентарь для трудовой деятельности
Уголок развивающих игр	-расширение познавательного сенсорного опыта детей	- дидактические игры - настольно – печатные игры - познавательный материал - материал для экспериментирования
Строительная мастерская	-проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.	- напольный строительный материал - настольный строительный материал - конструкторы пластмассовые - конструкторы типа «Лего» - транспортные игрушки
Игровая зона	-реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. -накопление жизненного опыта.	- атрибутика для сюжетно- ролевых игр («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Прачечная»)

	-развитие ручной умелости, творчества. -выработка позиции творца	
Уголок безопасности	-расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	- Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП - макеты улиц - дорожные знаки - литература на данную тематику
Национального быта и творчества	-расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	- государственная и республиканская символика - образцы костюмов народов Поволжья - наглядный материал: альбомы, картины, фотографии и др. - предметы быта народов Поволжья - национальные игрушки - детская художественная литература народов и авторов Поволжья
Книжный уголок	-формирование умения самостоятельно работать с книгой, -«добывать» нужную информацию.	- детская художественная литература в соответствии с возрастом - иллюстрации по темам образовательной деятельности - материалы о художниках – иллюстраторах - портреты поэтов и писателей
Театральный уголок	-развитие творческих способностей ребенка, -стремление проявить себя в играх-драматизациях	- ширмы - костюмы - предметы декорации - кукольный театр
Творческая мастерская	-проживание и преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. -развитие ручной умелости, творчества. -выработка позиции творца	- наличие цветной бумаги и картона - достаточное количество ножниц, карандашей, красок, пластилина и т.д. - бросовый материал - альбомы – раскраски - наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями - предметы народно – прикладного искусства
Музыкальный уголок	-развитие творческих способностей и самостоятельной ритмической деятельности	- детские музыкальные инструменты - предметные картинки - портреты композиторов (старший возраст) - аудиосистема - аудиозаписи - музыкальные игрушки - музыкально – дидактические игры и пособия

4. Результаты деятельности МАДОУ

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9» реализует уровень общего образования – дошкольное образование в соответствии ст. 10 гл.2

федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Центр развития ребенка - детский сад № 9» на конец 2020 года составляет 364 обучающийся.

Укомплектованность групп – на 31.12.2020 учебный год составляла:

Гр. №1 (вторая младшая группа) - 31 обучающихся

Гр. №2 (вторая младшая группа) - 32 обучающихся

Гр. №3 (вторая младшая группа) - 32 обучающихся

Гр. №4 (первая младшая группа) - 39 обучающихся

Гр. №5 (средняя группа) – 30 обучающихся

Гр. №6 (подготовительная к школе группа) - 26 обучающихся

Гр. №7 (старшая группа) – 34 обучающихся

Гр. №8 (средняя группа) - 32 обучающихся

Гр. №9 (старшая группа) - 30 обучающихся

Гр. №10 (группа компенсир. направленности - ОНР) - 10 обучающихся

Гр. №11 (средняя группа) - 32 обучающихся

Гр. №12 (подготовительная к школе группа) - 28 обучающихся

Воспитательно-образовательный процесс ведется на русском языке.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - в возрасте от 2-х лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования - 5 лет, с 2-х лет - до 8 лет (12 – часовое пребывание воспитанников в группах общеразвивающей направленности).

Нормативный срок получения дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР - 2 года (при 10-часовом пребывании в учреждении).

Основная образовательная программа дошкольного образования рассмотрена и утверждена на педагогическом совете №6 от 31.08.2020 г.

Основная цель работы педагогического коллектива по Программе – создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Задачи:

-укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;

-целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;

-обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации - индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;

-развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

-развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;

-пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;

-органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;

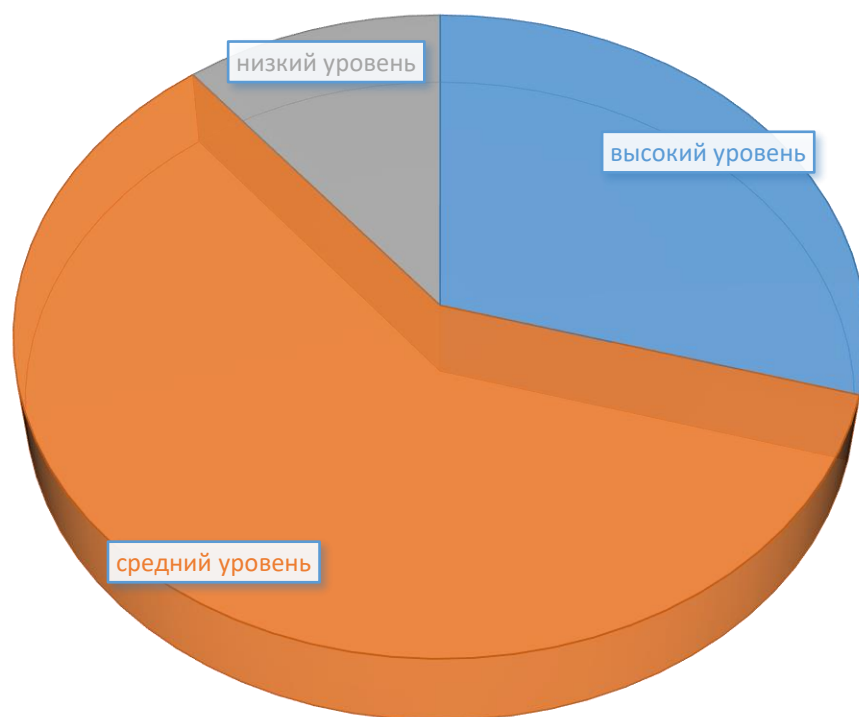
-приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;

-приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

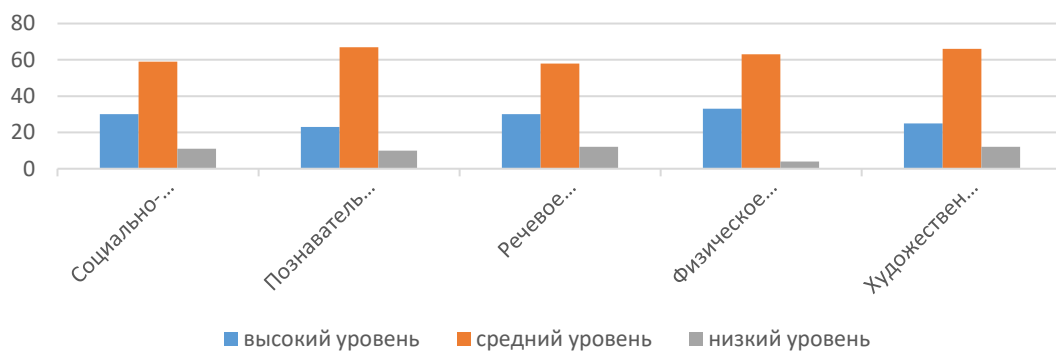
Планируемые результаты освоения Программы – целевые ориентиры, которые определены в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Анализ реализации Программы рассматривался исходя из требований к ее структуре и содержания, а также планирования содержания в соответствии с требованием ФГОС дошкольного образования.

ГОТОВНОСТЬ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ

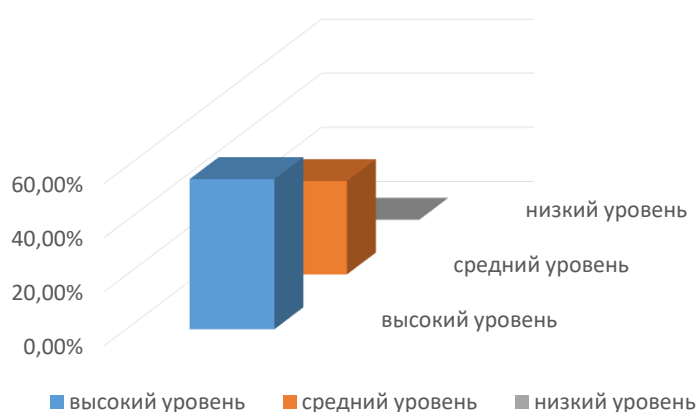


Сводная таблица мониторинга по всем образовательным областям в подготовительной к школе группе (%).



Данные педагога-психолога по результатам группового обследования детей к обучению в школе показали

Групповое обследование детей к обучению в школе



Творческие достижения воспитанников за 2020 год.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Спортивное мероприятие по фигурному катанию на коньках	16.12.2020	Бочкарева Маргарита Участница в номинации «Дебют»	1
Республиканская федерация художественной гимнастики. Программа общей физической подготовки.	29.12.2020	Санжапова Аделина Диплом 1 степени	1
Открытое первенство Сабинского муниципального района Республики Татарстан по фигурному катанию на коньках по программе «Первые шаги» среди девочек 2015 г.р.	19-20 декабря 2020	Носова Златослава Грамота за 2 место	1
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	15.10.2020	Диплом участника	16

Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

В системе физического воспитания в МАДОУ используются следующие организованные формы работы двигательной активности детей:

- занятия по физической культуре и плаванию;
- физкультурные минутки;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;

- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- подвижные игры;
- спортивные игры на прогулке;
- спортивные праздники и развлечения;
- закаливающие процедуры.

Для отслеживания уровня физического развития детей проводится контроль:

- обследование физического развития детей (2 раза в год);
- медицинское обследование состояния здоровья детей (1 раз в год);
- санитарно-педагогический контроль.

Вся работа ведется в тесном контакте с родителями.

Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

В нашей работе по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников мы придерживаемся таких целей как:

1. Формирование высокой духовности и нравственно–патриотических позиций через приобщение детей к традициям и обычаям русского и мордовского народов;
2. Формирование бережного, созидательного отношения к историческому прошлому родного города.

В саду оборудован холл «Мордовская изба», который находится в общем доступе как для детей, так и для их родителей.

Также 1 раз в неделю в подготовительной к школе группе проводится бесплатные дополнительные образовательные занятия по мордовскому языку «Баягине».

Организация работы с родителями.

Работа с родителями – это одно из важных направлений в деятельности педагогов дошкольного учреждения. Перед детским садом стоит задача организовать свою работу так, чтобы родители стали участниками образовательного процесса и стали равноправными партнерами.

На протяжении всего учебного года велось тесное взаимодействие с родителями воспитанников: проводились родительские собрания, творческие конкурсы, оформлялись информационные стенды по различным направлениям, организовывались фотовыставки и выставки рисунков. Родители принимали активное участие в оформлении групп и участков к зимнему и летнему сезонам.

В результате анализа проведенной работы с родителями за текущий год были сделаны выводы о том, что необходимо обратить внимание на малоактивных родителей и привлекать к проведению мероприятий пап.

Сотрудничество с внешними организациями.

В течении года наш сад тесно сотрудничает с государственными, общественными и частными организациями:

№	Название организации	Содержание сотрудничества
1.	Детская поликлиника №4	Оказание медицинских услуг.
2.	МРИО	Повышение квалификации работников образования.

5. Кадровый потенциал.

Воспитательно-образовательную работу в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9» ведут 31 педагог, из них:

- 1 старший воспитатель,
- 23 воспитателя,
- 1 педагог-психолог,
- 1 учитель-логопед,
- 2 музыкальных руководителя,
- 1 инструктор по физической культуре,
- 1 инструктор по плаванию,
- 1 педагог дополнительного образования.

Количество педагогов, имеющих:

высшую квалификационную категорию – 1;

первую квалификационную категорию – 5;

соответствие занимаемой должности – 0.



Творческие достижения педагогического коллектива за 2020 год.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
-----------------------	------------------	-----------	--------------

Открытое Первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига чемпионов»	Декабрь 2020 года	Диплом участника	Никифорова Н.А., инструктор по физической культуре
Конкурс поделок «Где поселим мы питомца?»	С 06.11.2020 по 23.12.2020	Диплом за активное участие	Никифорова Н.А., инструктор по физической культуре
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	15.10.2020	Диплом участника	Воспитатели: Арапова Е.В., Иванькова Т.В., Тимошкина Ю.А., Олешнягова А.О. Музыкальные руководители: Гаврилова Н.В., Рахманова О.К.

Основная цель работы коллектива – способствовать сохранению физического и психологического здоровья детей.

6. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	364 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	363 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	292 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	364 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	364 человек/ 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/ 3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек/ 3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	10 человек/ 3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек/ 90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек/ 90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 19 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 3%
1.8.2	Первая	5 человек/ 16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек/ 13%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 22%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 64%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 64%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 человек/ 364 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,01 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	358,52 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Перспективы развития на 2021 год.

1. Поддержание социального статуса МАДОУ: сохранение престижа МАДОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников

2. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта образовательного процесса; формирование социокультурной среды.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

5. Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия.