

**Аналитическая справка о результатах  
внутренней оценки качества образования  
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №10»  
за 2021 год**

**1. Качество образовательных программ дошкольного образования**

В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 10» созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО). Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Основная образовательная программа ДОО, разработанная с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,6 до 8 лет. Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

В Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей.

Содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

Содержание программы соответствует основным положениям дошкольной педагогики и возрастной психологии; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму организованной образовательной деятельности, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

## **2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)**

У педагогов всех возрастных групп и специалистов ДОО разработаны рабочие программы, на основе ООП ДО, обеспечивающие образовательную деятельность.

В рабочих программах педагогов конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Следует отметить, что данное требование выполняется в рабочих программах всех педагогов: музыкального руководителя, инструктора по физическому развитию.

### **3. Качество образовательных условий ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия)**

#### Кадровые условия

Воспитательно - образовательный процесс в детском саду, присмотр и уход за детьми осуществляют 21 педагог, из них 1 старший воспитатель, 16 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 2 педагога по дополнительному образованию.

Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами составляет 100%.

Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом составляет 100%.

#### **Характеристика уровней образования** (в процентном и количественном соотношении)

<b>Высшее</b>	18	86%
<b>Средне-специальное</b>	3	14%

#### **Характеристика квалификационных критериев педагогов** (в процентном и количественном соотношении)

<b>Высшая категория</b>	5	24%
<b>Первая категория</b>	4	19%
<b>Соответствие занимаемой должности</b>	1	5%
<b>Без категории</b>	11	52%

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: существует план повышения квалификации, план аттестации педагогических кадров.

За отчетный период 14 педагогов прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования, что составило 67%.

#### Развивающая предметно-пространственная среда

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 10» размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада озеленена, имеет функциональные зоны, удалена от магистральных улиц, освещена.

На игровой территории установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. На территории детского сада расположены прогулочные веранды.

Здание включает в себя: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В наличии специальные помещения, оборудованные в соответствии с приоритетными направлениями МАДОУ для развития детской деятельности:

- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- сенсорная зона;
- зона ПДД;
- мини-музей «Мордовская изба»;
- компьютерный класс;
- ИЗО студия.

На первом этаже расположен медицинский кабинет, с процедурной и изолятором.

При организации развивающей предметно – пространственной среды в ДОО важнейшим условием является учет возрастных особенностей и потребностей детей.

Во всех возрастных группах ДОО имеется уютное место для игры и отдыха детей. При этом содержание развивающей предметно – пространственной среды периодически обогащается с ориентацией на поддержание интереса ребенка к предметно-развивающей среде. Так же в каждой группе ДОО созданы специальные зоны для самостоятельного активного целенаправленного действия ребенка во всех видах деятельности, содержащие разнообразные материалы для развивающих игр и занятий детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

1) Содержательная насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства. В ДОО имеется возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

### 3) Полифункциональность материалов.

В ДОО имеется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.)

### 4) Вариативность среды.

В ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование обеспечивающие свободный выбор детей. Игровой материал периодически меняется, выставляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

### 5) Доступность среды.

Здание можно считать полностью доступным для всех категорий лиц с ОВЗ:

- обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды. Материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

### Психолого-педагогические условия

В ДОО в групповых помещениях материалы и оборудование создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивает реализацию основной общеобразовательной

программы в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Наполняемость предметной развивающей среды обеспечивает разностороннее развитие детей, отвечает принципу целостности образовательного процесса и соответствует основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

Предметная развивающая среда способствует реализации образовательных областей в образовательном процессе, включающем:

совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;

свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогами предметной развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Оформление групп способствует поддержанию эмоционального комфорта.

Важнейшим психолого-педагогическим условием реализации ОПП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО является обеспечение защиты детей от всех форм физического и психического насилия.

Качество взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье

В ДОО разработаны и размещены на официальном сайте и информационных стендах нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие образовательного учреждения с семьей: Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников.

На официальном сайте ДОО создан раздел «Родителям». В данном разделе представлена информация о приеме в образовательную организацию, документы по безопасности, рекомендации и памятки для родителей.

Так же в разделе «Наша жизнь» регулярно размещаются материалы для родителей (законных представителей), касающиеся вопросов образования и воспитания дошкольников.

В течение 2021 учебного года в связи с распространением новой коронавирусной инфекции значительное количество мероприятий было переведено в дистанционном формате. Родители (законные представители) принимали участие в городском дне здоровья 5 января 2021 года в парке Ленинского района.

Родители принимали активное участие во всех городских и республиканских конкурсах.

В ДОО оказывается индивидуальная поддержка развития детей в семье.

На базе ДОО функционирует ППк, в составе: председателя ППк и членов комиссии выбранных из педагогического коллектива. Комиссия ППк организует свою деятельность согласно положению ППк.

Также в дошкольной организации функционируют консультационный центр «Сотрудничество» и Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних работающие на основе утвержденных положений о деятельности данных служб.

Консультативный центр «Сотрудничество» оказывает помощь родителям, воспитывающих детей дома. Утвержден график индивидуальных консультаций специалистов ДОО.

В 2021 году в МАДОУ функционировали клубы для родителей «Молодая семья» и «Будущий первоклассник», в рамках, работы которых рассматривались вопросы психолого-педагогической, социально-личностной, психофизиологической готовности ребенка к школе, рассматривались вопросы по адаптации ребенка к школе и детскому саду.

Все клубы и общественные объединения родителей вели работу в дистанционном формате в родительских чатах и на платформе ZOOM.

#### Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу

В ДОО организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, реализуется Положение об охране жизни и здоровья воспитанников.

Медицинский контроль осуществляют врач педиатр, медицинская сестра МОУ «Детская поликлиника №1».

Медицинской сестрой ведется регламентируемая медицинская документация; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; соблюдаются санитарно-гигиенические нормы.

В дошкольном учреждении разработана программа «Здоровье». На ее основе осуществлялся план оздоровительных мероприятий: витаминизация третьего блюда, закаливающие процедуры, проведение профилактических прививок от гриппа. Проводится ежегодное обследование детей врачами поликлиники; создана система оздоровительных услуг.

В ДОО отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в МАДОУ являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

ДОО в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПОС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Предписаний Государственного пожарного надзора в ДОО нет.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Кроме того, имеется тревожная кнопка с выводом на пульт дежурной части МВД, внутренняя и внешняя система видеонаблюдения, установлены домофоны.

Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности. Территория ДОО оборудована тентовыми навесами, малыми архитектурными формами, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований.

В ДОО имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы имеются телефоны). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями



(План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.).

В ДОО имеется паспорт безопасности.

В ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками: правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня на теплый и холодный период года, обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников. В календарных планах педагогов и в рабочих программах имеются задачи по уходу и присмотру.

В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; имеется 10-дневное меню; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены ежедневные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов и др.). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется регулярный контроль и надзор за работой пищеблока.

В МАДОУ организовано 5-ти разовое питание разработано примерное 10-ти дневное меню, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах.

Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок расположен на 1-ом этаже и имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствии с заключенными муниципальными контрактами.

Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

Контроль качества питания осуществляют специалисты Роспотребнадзора, администрация, медсестра, бракеражная комиссия МАДОУ

В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока.

#### Повышение качества управления в ДОО

Заведующая ДОО имеет высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента.

