**Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год**

*подготовила Федосеева Т.Н.,*

*заместитель директора по УВР МБОУ «Кадошкинская СОШ»*

Методическая работа педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году проходила по теме «Развитие личности школьника через формирование ведущих компетенций».

***Цель*:** Создание благоприятных условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в определении методов и средств совершенствования урока, как основной формы организации учебного процесса, и внеурочной деятельности, направленных на развитие личности учащихся и формирования их социально-трудовых, коммуникативных и учебно-познавательных компетенций.

**Основные задачи методической работы:**

* включение учителя в творческую, инновационную, опытно-экспериментальную деятельность;
* обеспечивать потребность непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условия достижений результатов учебно-воспитательной деятельности школы через систему повышения квалификации;
* усилить мотивацию для инновационной творческой работы каждого педагога;
* продолжить активную работу по внедрению в практику школы ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО.
* корректировать планы и программы в условиях обновления содержания образования;
* развивать взаимодействие и взаимосотрудничество с родительской общественностью.
* продолжить профессиональное развитие и рост педагогов через внутришкольную систему обучения кадров, проведение педагогами самоанализа и самооценки профессиональной деятельности, участие в методических мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней, конкурсах профессионального мастерства.
* оказание методической помощи молодым специалистам и вновь прибывшим педагогическим работникам через работу ШМО.

**Ожидаемые результаты:**

1.Готовность педагогов школы осуществлять деятельность по формированию ОУУН, организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, готовность педагогов к инновациям.

2. Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую категорию и увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в научно-практических конференциях, имеющих публикации, участвующих в организации и проведении семинаров, мастер-классов разного уровня;

3.Создание комплексной программы воспитания учащихся, способствующей социально-психологической адаптации школьников к современной жизни.

4. Создание банка методических разработок, направленных на повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности учащихся.

Педагогическая деятельность учителей-предметников была направлена на совершенствование структуры урока, использование современных педагогических технологий, в том числе и цифровых образовательных ресурсов, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся, формирование функциональной грамотности обучающихся, на выявление воспитательных возможностей урока, использовали различные формы взаимодействия семьи и школы. Работа проходила активно по разным направлениям:

* Информационное: нормативная база, Программы, отчеты
* Организационное: педсоветы, конкурсные мероприятия для учителей и обучающихся, методические семинары, конференции.
* Научно-методическое: исследования, проекты
* Аналитическое: мониторинг, диагностика, отчетность.
* Консультативное: собеседование, беседы, рекомендации.

В школе работает 5 предметных методических объединений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование ШМО | Предметная область | Руководитель |
| 1. | ШМО учителей начальных классов | Начальные классы | Долотказина С.Ю. |
| 2. | ШМО учителей математики, физики и информатики. | Математика, информатика, физика | Вельмискина Р.В. |
| 3. | ШМО учителей гуманитарного цикла, иностранных языков. | Русский язык, литература, родной русский язык, родная русская литература, английский язык, немецкий язык. | Базаева В.В. |
| 4. | ШМО учителей естественно-научного цикла | История, обществознание, химия, биология, география. | Казанбаев Р.Х. |
| 5. | ШМО учителей культурно-эстетического цикла | Музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ОБЖ. | Солдаткин А.М. |

На заседаниях ШМО решались разноплановые задачи: начиная от согласования календарно-тематического планирования и до утверждения планов мероприятий на следующий год, согласно выбранным направлениям деятельности методических объединений школы, обсуждение вопросов, касающихся реализации ФГОС, трансляции педагогического опыта, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся, аттестации педагогов и др.

**Характеристика кадровых условий** **в 2021-2022 учебном году**

Педагогический коллектив состоит из 30 педагогов, из которых 27 учителей. 5 учителей имеют высшую квалификационную категорию (17 %), I категорию - 14 человек (47%).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Всего** | | **%** к общему числу педагогических работников | |
| ***Имеют образование:*** | |  | |  | |
| - высшее | | 30 | | 100 % | |
| - незаконченное высшее | |  | |  | |
| - среднее специальное | |  | |  | |
| ***Имеют квалификационные категории:*** | |  | |  | |
| - высшую | | 5 | | 17 % | |
| - первую | | 14 | | 47 % | |
| -соответствие занимаемой должности | | 11 | | 36 % | |
| Молодые специалисты и прочее | |  | |  | |
| *Имеют* | |  | |  | |
| - почетные звания | | 10 | | 33 % | |
| - ученые степени | | - | | - | |
| ***Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет*** | | 30 | | 100 % | |
| % педагогических работников | | | | | | |
| по возрастному цензу | | | по стажу работы | | | |
| 20-25 лет | 1 чел/ 3 % | | Менее 2-х лет | | - | |
| 25-35 лет | 3 чел./ 15 % | | От 2-х до 5-ти лет | | 1 чел./ 3 % | |
| 35-55 лет | 16 чел./ 42 % | | От 5-ти до 10-ти лет | | 3 чел./ 10 % | |
| 55-60 лет | 10 чел./ 39 % | | От 10-ти до 15-ти лет | | 1 чел./ 3 % | |
|  |  | | От 15-ти до 20-ти лет | | 1 чел./ 3 % | |
|  |  | | Более 20-ти лет | | 24 чел./ 81 % | |

Средний возраст педагогических работников составил 51,1 года (в прошлом году был 48,6 года.)

Имеют почетные звания **«Заслуженный работник образования Республики Мордовия»:** Долотказина И.А. учитель начальных классов

**Имеют почетные звания «Почетный работник общего образования»**

1. Федосеева Т.Н. учитель математики,

2. Шебанова О.А. учитель математики,

3. Кувакина Н.И. учитель начальных классов,

4. Оськина В.В. учитель русского языка и литературы,

5. Капкаева Р.М. учитель русского языка и литературы,

6. Рыгина Л.В. воспитатель

7. Токарева Т.П.- учитель химии, биологии.

В 2021-22 учебном году аттестовались на первую (П) квалификационную категорию - 3 человека, на высшую (В) - 1 человек, на соответствие занимаемой должности – 3 человека.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность**  **работника**  **(по которой аттестовался)** | **На какую категорию или соответствие**  **аттестован** | **Приказ МО РМ №\_** |
| 1 | Еналеева Айсылу Растямовна | учитель истории и обществознания | П | приказ № 205 от 16.03.22г. |
| 2 | Грачева Галина Алексеевна | учитель начальных классов | П | № 205 от 16.03.22г |
| 3 | Солдаткин Александр Михайлович | учитель ОБЖ и физической культуры | В | приказ №462  17.05.22г |
| 4 | Галкина Елена Александровна | воспитатель | П | приказ № 205 от 16.03.22г. |
| 5 | Захарова Наталья Валентиновна | учитель начальных классов | Соответствие занимаемой должности | Приказ ОО  № 101-а от 22.12.21. |
| 6 | Вихляева  Наталья Алексеевна | учитель начальных классов | Соответствие занимаемой должности | Приказ ОО  № 101-а от 22.12.21. |
| 7 | Федосеева Татьяна Николаевна | учитель математики | Соответствие занимаемой должности | Приказ ОО  №186 от 30.05.22г. |

В рамках предметных декад учителями ШМО проведены открытые уроки, демонстрирующие разнообразные формы, методы развития личности школьника через формирование ведущих компетенций.

С целью обмена опытом учителя взаимопосещали уроки и внеклассные мероприятия в начальной, основной и средней школе. Посещенные мероприятия показали, что педагоги хорошо владеют методикой преподавания предмета, учитывают возрастные особенности и психологию учащихся.

**Открытые уроки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Тема урока | класс |
| 1 | Алуева И.Ю. | - Административные правоотношения;  - Петр Столыпин;  - Герои нашего времени;  -Открытый республиканский урок «Моя страна»;  -Уроки, посвященные Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей;  - Всероссийский тематический урок  «Финансовая безопасность» | 9а  10а  5а,11а  11а  5а,11а  10а |
| 2 | Еналеева А.Р. | -Открытый урок обществознания «Экономика семьи»;  -Всероссийский открытый урок: «Россия – страна возможностей!». | 7а  7а |
| 3 | Казанбаев Р.Х. | -Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройств»;  -Рабство в Древнем Риме | 7б  5б |
| 4 | Кузнецов С.А. | - Экология и энергосбережение;  - Всероссийский урок генетики;  - Всероссийский эко урок «Разделяй с нами» | 8аб  10а  10а |
| 5 | Капкаева Р.М. | - Урок "Условия выбора букв о и а на конце наречий";  - Урок-презентация «В Мордовии живем в семье единой» | 7а  9а |
| 6 | Лысова Е.В. | - Урок «Мой дом, (квартира)» | 4а |
| 7 | Базаева В.В. | - Синонимы и точности речи | 6а |
| 8 | Мишанина Т.П. | - Употребление модальных глаголов | 7а |
| 9 | Оськина В.В. | - Морфологический разбор имени прилагательного;  - Урок-презентация к юбилею В. Г. Распутина | 6б  8б |
| 10 | Вельмискина Р.В. | -Открытый урок на платформе УЧУ.РУ тема: «Отношения»;  - Открытый урок «Умножение многочлена на многочлен» | 6б  7б |
| 11 | Логутенкова И.А. | - Открытый урок: «Возникновение и назначение языка Паскаль. Структура программы»;  - Открытый урок на платформе сберкласс «Пропорции» | 9б  6а |
| 12 | Зароченцева О.С. | - Открытый урок: «Площадь цилиндра»  - Защита индивидуальных проектов | 11а  10а |
| 13 | Спиридонова Н.А. | - Открытый урок «Гармонические колебания .Переменный ток» | 11а |
| 14 | Федосеева Т.Н. | -Открытый урок «Геометрическая прогрессия» | 9б |
| 15 | Шебанова О.А. | - Открытый урок «Теорема Пифагора» | 8а |
| 16 | Авдонина Н.А. | -Галерея религиозных образов. | 8б |
| 17 | Кудряшкин Н.Н. | - Прыжок в высоту с прямого разбега | 3б |
| 18 | Солдаткин А.М. | - Круговая тренировка | 8б |
| 19 | Капранов С.Н. | - Волейбол. Приём мяча снизу. Подача | 6б |
| 20 | Башмакова Т.Н. | - Пейзаж – большой мир. Организация пространства | 6а |
| 21 | Вихляева Н.А. | - Животные живого уголка | 2а |
| 22 | Долотказина И.А. | - Дикие и домашние животные | 2б |
| 23 | Кувакина Н.И. | - Состав слова | 3а |
| 24 | Шнякина Н.А. | - Приставка – значимая часть слова | 3б |
| 25 | Долотказина С.Ю. | - Жизнь леса | 4а |
| 26 | Захарова Н.В. | -3-е склонение имён существительных | 4б |
| 27 | Токарева Т.П. | - Всероссийский урок по генетике по теме: Геном человека» | 8б |

В работе педагоги школы использовали различные платформы для проведения уроков и домашних заданий: videouroki.net, edu.skysmart.ru, vk.com, РЭШ, [WhatsApp](https://www.whatsapp.com/contact/).

**Онлайн уроки по финансовой грамотности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **№ сертификата** | **тема онлайн урока** | **дата проведения** |
| 1 | Шнякина Н.А. | 464024 | Все о будущей пенсии: для учебы и жизни. | 12.11.21.г. |
| 2 | Долотказина С.Ю. | 461545 | С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным? | 11.11.21. |
| 3 | Мишанина Т.П. | 533821 | Что нужно знать про инфляцию? | 09.12.21. |
| 4 | Базаева ВВ | 590864 | Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами. | 28.01.22. |
| 5 | Капкаева РМ | 593053 | С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным? | 27.01.22. |
| 6 | Лысова ЕВ | 598280 | С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным? | 31.01.22. |
| 7 | Захарова НВ | 704207 | Вклады: как сохранить и приумножить | 16.03.22 |
| 8 | Еналеева АР | 706628 | Платить и зарабатывать банковской картой. | 17.03.22 |
| 9 | Долотказина ИА | 707657 | С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным? | 17.03.22. |
| 10 | Зароченцева ОС | 716900 | С налогами на «ТЫ» | 20.03.22. |
| 11 | Спиридонова НА | 716466 | С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным? | 16.03.22. |
| 12 | Логутенкова ИА | 717397 | С налогами на «ТЫ» | 28.03.22. |
| 13 | Вельмискина РВ | 719684 | Личный финансовый план. Путь к достижению цели. | 29.03.22 |
| 14 | Рыгина ЛВ | 719842 | Личный финансовый план. Путь к достижению цели. | 29.03.22 |
| 15 | Вихляева НА | 718283 | Все про кредит или правила, которые помогут. | 28.03.22. |
| 16 | Кувакина НИ | 719832 | Личный финансовый план. Путь к достижению цели. | 29.03.22 |
| 17 | Рябова ОА | 721754 | Вклады: как сохранить и приумножить | 30.03.22 |
| 18 | Дюженькина НИ | 727747 | Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами. | 31.03.22. |
| 19 | Токарева ТП | 720713 | Личный финансовый план. Путь к достижению цели. | 29.03.22 |
| 20 | Оськина ВВ | 725441 | Все про кредит или правила, которые помогут. | 30.03.22 |
| 21 | Алуева ИЮ | 723894 | Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности киберпространства. | 30.03.22 |
| 22 | Кузнецов СА | 742820 | С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным? | 06.04.22 |
| 23 | Абуткина НП | 725712 | Вклады: как сохранить и приумножить | 30.03.22 |
| 24 | Грачева ГА | 721825 | Вклады: как сохранить и приумножить | 30.03.22 |
| 25 | Галкина ЕА | 779153 | Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами. | 18.04.22. |
| 26 | Казанбаев РХ | 804875 | Азбука страхования и пять важных советов , которые тебе помогут. | 22.04.22. |
| 27 | Капранов СН | 802251 | Азбука страхования и пять важных советов , которые тебе помогут. | 22.04.22. |

**Профессиональные конкурсы**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Название конкурса | Участие очное / дистанционное и др. | Уровень | Результат участия |
| Башмакова Т.Н. | Учитель года-2022. | Дистанционное участие | Муниципальный | Победитель |
| Логутенкова И.А. | Олимпиада ПРО-IT ИНФОРМАТИКА | Дистанционное участие | Региональный | Призер |

**Участие педагогов в мероприятиях на разных уровнях образования:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **муниципальный уровень** | **региональный уровень** | **всероссийский уровень** |
| 1 | Мишанина Т.П. |  |  | Всероссийская научно-практическая конференция на тему: «Полилингвальное образование в школах» |
| 2 | Базаева В.В. |  | -Республиканская конференция «Этнокультурное образование: опыт и перспективы».  - Х Научно-практическая конференции с республиканским участием «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона» в г. Рузаевка(сертификат);  - Республиканская конференция «Ельмеевские чтения»(Диплом) |  |
| 3 | Алуева И.Ю. |  | -X муниципальная научно-практическая конференции с республиканским участием «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона» в г. Рузаевка (сертификат участия в конференции);  - V Республиканская конференция Ельмеевские чтения с докладом «Патриотическое воспитание школьников на примере народной войны 1812 года» (диплом III степени). | -Тест по истории ВОВ;  -Олимпиада по финансовой грамотности;  -VI Всероссийский тест на знание Конституции РФ;  -Правовой (юридический) диктант. |
| 4 | Казанбаев Р.Х. |  | -X муниципальная научно-практическая конференции с республиканским участием «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона» в г. Рузаевка (сертификат участия в конференции);  - Республиканская научно-практическая конференции**,** посвященной Победе в Великой Отечественной войне с докладом «Жители села Большие Полянки в Великой Отечественной войне;  - | -XIII-ая Межрегиональная конференция по практическому краеведению "Историко-культурное и природное наследие родного края" с докладом «Влияние указа императрицы Анны Иоанновны от 11 сентября 1740 года на переселение татарского населения деревни Большие Иссенские Полянки в другое место»;  -Тест по истории ВОВ;  -Олимпиада по финансовой грамотности;  -VI Всероссийский тест на знание Конституции РФ;  -Правовой (юридический) диктант. |
| 5 | Еналеева А.Р. |  | -X муниципальная научно-практическая конференции с республиканским участием «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона» в г. Рузаевка (сертификат участия в конференции); | -Тест по истории ВОВ;  -Олимпиада по финансовой грамотности;  -VI Всероссийский тест на знание Конституции РФ;  -Правовой (юридический) диктант. |
| 6 | Абуткина Н.П. |  |  | - Всероссийский географический диктант;  -Всероссийский «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021» |
| 7 | Токарева Т.П. |  |  | -Всероссийский «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021» |

В написании «Большого этнографического диктанта – 2021» приняли участие все педагоги школы.

С 1 сентября 2021 года на базе МБОУ «Кадошкинская СОШ» открыт Центр образования естественно - научной и технологической направленности «Точка Роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В кабинете физики находятся оборудование, для проведения лабораторных работ и демонстрационных экспериментов по тепловым, электрическим и электромагнитным явлениям и электромагнитным колебаниям. Ребята с помощью оборудования лаборатории Releon, наглядно видят, на ноутбуке в виде графиков зависимости физических величин и их возможные изменения. Это позволило повысить качество проведенных уроков, интерес учащихся к предмету.

В рамках внеурочной деятельности неоднократно проводили лабораторные работы по физике с учителем Спиридоновой Н.А., по химии с учителем Токаревой Т.П. Целью данной работы является формирование функциональной грамотности обучающихся посредством их привлечения к участию в исследовательской работе на базе Центра «Точка роста. С помощью цифровой лаборатории Releon обучающиеся на ноутбуке построили график зависимости температуры от времени, где наглядно можно видеть изменения происходящие с водой при остывании. По итогам исследования выяснили справедливость утверждения М. В. Ломаносова. Обучающихся данный эксперимент заинтересовал.

В течение всего учебного года воспитанниками центра «Точка роста» проводилась исследовательская работа «Мониторинг экологического состояния водоемов п. Кадошкино с использованием цифрового оборудования «Релеон». С водоемов периодически отбирались пробы воды, с помощью цифровой лаборатории анализировались её физические и химические параметры. Данные заносились в таблицу. По итогам исследования были выявлены основные источники загрязнения водных объектов поселка. Выявлено, какое влияние они оказывают на природу. Разработаны рекомендации по снижению влияния загрязнений на окружающую среду. Ребят очень заинтересовало данное исследование. Они получили много дополнительной теоретической информации и научились применять эти знания на практике. Планируется продолжить и расширить данную исследовательскую работу. Ученики захотели выяснить состояние водоемов не только в п.Кадошкино, но и за его пределами. Так в летний период в лагере «Для одаренных детей» планируется провести экологические анализы воды рек Исса, Сивинь и их притоков. Так же в течение учебного года продолжалась проектно-исследовательская работа по следующим темам: «Исследование залежей мореного дуба в пойме реки Исса», «История гончарного производства в с. Стар-кор майдан», «Исследование влияния погодных условий на жизненный цикл травяной лягушки», «Использование дождевой воды для хозяйственных нужд». (Руководитель Кузнецов С.А.)

С января 2022года на базе МБОУ «Кадошкинская СОШ» открыт кружок по робототехнике, занятия по которому проходило в кабинете физики. На занятиях используется специальное программное обеспечение, позволяющее с помощью простых понятных схем создавать программу любой сложности. Занятия проходят для обучающихся 13-14 лет.

В рамках сотрудничества Министерства образования Республики Мордовия и образовательной платформы Учи. Ру был объявлен старт проекта «Цифровая школа Учи. Ру» среди учителей и учеников РМ. Цель проекта: апробация современных форм обучения и внедрение целевой модели урока, повышение интереса к учебе и успеваемости по математике. Сроки проведения проекта: с сентября 2021г. по май 2022г. Формат: каждую неделю проводить занятие в компьютерном классе с применением платформы Учи. Ру. В данном проекте принимали участие 6б класс по математике учитель Вельмискина Р.В. и 5а класс по английскому языку учитель Лысова Е.В.

**Анализируя результаты**, можно выявить главную **проблему**: это низкий уровень профессиональной активности педагогических работников.

**Затруднения:**

* освоение технологий дистанционного обучения, ИКТ
* не все педагоги на уроках используют интерактивные технологии, обеспечивающие формирования грамотности учащихся.
* работа школы в условиях сложного социального контекста.
* низкий уровень профессиональной активности педагогов.

**В связи с этим необходимо обратить внимание на:**

* повышение уровня умений и навыков самоанализа деятельности учащихся и учителей;
* использование межпредметных связей по основным вопросам учебной программы, формирования и развитие функциональной грамотности обучающихся;
* увеличение числа участников олимпиад и конкурсных мероприятий, которые включены в Федеральный перечень конкурсных мероприятий;
* продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства педагогов школы через трансляцию опыта;
* активизацию работы учителей над темами самообразования;
* разнообразие форм методической работы (творческие отчеты);
* повышение доли применяемых активных методик в образовательном процессе как наиболее эффективного способа решения проблем воспитания и обучения;
* увеличение числа участников олимпиад и творческих интеллектуальных конкурсов, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья;
* активизацию взаимопосещения уроков своих коллег, проведение открытых уроков.
* работу с учителями, имеющими небольшой педагогический опыт.
* расширение возможностей педагогов к участию в профессиональных конкурсах и внеклассной работе по предметам.
* включение в план работы ШМО большее количество открытых уроков, нацеленные на формирование УУД с использованием современных педагогических технологий, обеспечивающих формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся, для обмена опытом и повышения квалификации педагогов.

**Работа с «Одаренными детьми»**

**Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2021-22 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Кл** | **Сумма баллов** | **Диплом** | **Предмет** | **Учитель- наставник** |
| 1 | Плаксин | Денис | Валерьевич | 8 | 15,40 | призер | **физическая культура** | Солдаткин А. М. |
| 2 | Петров | Данила | Николаевич | 7 | 18,1 | победитель |  | Кудряшкин Н.Н. |
| 3 | Гордеева | София | Александровна | 8 | 15,80 | победитель |  | Солдаткин А. М. |
| 4 | Капкаева | Кира | Маратовна | 8 | 15,50 | призёр |  | Солдаткин А. М. |
| 5 | Дренясов | Антон | Сергеевич | 9 | 83,40 | призёр |  | Капранов С. Н. |
| 6 | Вихляев | Кирилл | Владимирович | 9 | 90,30 | призёр |  | Солдаткин А. М. |
| 7 | Наумов | Артём | Евгеньевич | 9 | 94,70 | победитель |  | Солдаткин А. М. |
| 8 | Арюкова | Ильнара | Раисовна | 9 | 95,30 | победитель |  | Капранов С. Н. |
| 9 | Токарев | Владислав | Александрович | 11 | 79,8 | победитель |  | Солдаткин А. М. |
| 10 | Тимарина | Елизавета | Андреевна | 11 | 73,50 | победитель |  | Солдаткин А. М. |
| 11 | Булычева | Екатерина | Алексеевна | 7 | 35,0 | победитель | **биология** | Кузнецов С.А. |
| 12 | Петров | Данила | Николаевич | 7 | 28,0 | победитель |  | Кузнецов С.А. |
| 13 | Фомин | Артем | Евгеньевич | 7 | 31,0 | победитель |  | Токарева Т.П. |
| 14 | Вихляева | Варвара | Владимировна | 7 | 39,0 | победитель |  | Кузнецов С.А. |
| 15 | Лукин | Павел | Иванович | 8 | 26,0 | призер |  | Токарева Т.П. |
| 16 | Дренясов | Антон | Сергеевич | 9 | 55,0 | призер |  | Токарева Т.П. |
| 17 | Варганова | Надежда | Сергеевна | 10 | 75,0 | победитель |  | Кузнецов С.А. |
| 18 | Андрияшкин | Денис | Андреевич | 10 | 54,0 | призер |  | Кузнецов С.А. |
| 19 | Муницына | Диана | Александровна | 10 | 65,0 | победитель |  | Кузнецов С.А. |
| 20 | Гречишкина | Виктория | Андреевна | 10 | 59,0 | призер |  | Кузнецов С.А. |
| 21 | Тимарина | Елизавета | Андреевна | 11 | 57,0 | призер |  | Кузнецов С.А. |
| 22 | Вихляева | Варвара | Владимировна | 7 | 50,0 | призер | **история** | Казанбаев Р.Х. |
| 23 | Плаксин | Денис | Валерьевич | 8 | 70,0 | победитель |  | Казанбаев Р.Х. |
| 24 | Базаев | Данила | Петрович | 9 | 48,0 | призер |  | Алуева И.Ю. |
| 25 | Андрияшкин | Денис | Андреевич | 10 | 62,0 | победитель |  | Алуева И.Ю. |
| 26 | Лисенкова | Вероника | Витальевна | 11 | 78,0 | призер |  | Алуева И.Ю. |
| 27 | Агеева | Анна | Александровна | 4б | 58 | призер | **русский язык** | Захарова Н.В. |
| 28 | Беленкова | Владислава | Дмитриевна | 4б | 58 | призер |  | Захарова Н.В. |
| 29 | Плаксин | Денис | Валерьевич | 8б | 44,0 | призер |  | Оськина В.В. |
| 30 | Муницына | Диана | Александровна | 10а | 44,0 | призер |  | Капкаева Р.М. |
| 31 | Агеева | Анна | Александровна | 4б | 28 | призер | **математика** | Захарова Н.В. |
| 32 | Базаева | Дарья | Денисовна | 4а | 40 | победитель |  | Долотказина СЮ |
| 33 | Беленкова | Владислава | Дмитриевна | 4б | 26 | призер |  | Захарова Н.В. |
| 34 | Дренясова | Ульяна | Сергеевна | 7а | 42,0 | победитель | **общество** | Еналеева АР |
| 35 | Плаксин | Денис | Валерьевич | 8б | 36,0 | призер |  | Казанбаев РХ |
| 36 | Кривозубова | Алина | Алексеевна | 10а | 46,0 | призер |  | Алуева И.Ю. |
| 37 | Варганова | Надежда | Сергеевна | 10а | 48,0 | победитель |  | Алуева И.Ю. |
| 38 | Шнякина | Анастасия | Борисовна | 8б | 55,0 | победитель | **химия** | Кузнецов СА |
| 39 | Плаксин | Денис | Валерьевич | 8б | 40,0 | призер |  | Кузнецов СА |
| 40 | Леонова | Полина | Владимировна | 7а | 34,0 | призер | **анг.язык** |  |
| 41 | Синякин | Антон | Сергеевич | 8а | 34,0 | призер |  | Лысова ЕВ |
| 42 | Плаксин | Денис | Валерьевич | 8б | 36,0 | победитель |  | Лысова ЕВ |
| 43 | Сандин | Максим | Александрович | 9а | 39,0 | победитель |  | Лысова ЕВ |
| 44 | Базаев | Данила | Петрович | 9б | 35,0 | призер |  | Мишанина ТП |
| 45 | Трохин | Евгений | Витальевич | 11а | 48,0 | победитель |  | Мишанина ТП |
| 46 | Дренясова | Ульяна | Сергеевна | 7а | 60,0 | призер | **география** | Абуткина НП |
| 47 | Базаев | Данила | Петрович | 9б | 66,0 | победитель |  | Абуткина НП |
| 48 | Турчаев | Антон | Романович | 10а | 54,0 | призер |  | Абуткина НП |
| 49 | Межнов | Андрей | Евгеньевич | 11а | 63,0 | призер |  | Абуткина НП |
| 50 | Плаксин | Денис | Валерьевич | 8б | 52,0 | победитель | **литература** | Оськина ВВ |
| 51 | Синякин | Антон | Сергеевич | 8а | 36,0 | призер |  | Капкаева РМ |
| 52 | Кривозубова | Алина | Алексеевна | 10а | 57,0 | победитель |  | Капкаева РМ |
| 53 | Андрияшкин | Денис | Андреевич | 10а | 52,0 | победитель |  | Капкаева РМ |
| 54 | Трохин | Евгений | Витальевич | 11а | 64,0 | победитель |  | Оськина ВВ |
| 55 | Рябая | Анастасия | Валерьевна | 8б | 67,00 | победитель | **ОБЖ** | Солдаткин А. М. |
| 56 | Базаев | Данила | Петрович | 9б | 153,00 | призёр |  | Солдаткин А. М. |
| 57 | Шнякина | Анастасия | Борисовна | 9б | 243,00 | победитель |  | Солдаткин А. М. |
| 58 | Муницына | Диана | Александровна | 10а | 238,00 | призёр |  | Солдаткин А. М. |
| 59 | Маслова | Валерия | Александровна | 10а | 236,00 | призер |  | Солдаткин А. М. |
| 60 | Тараканова | Виктория | Алексеевна | 10а | 241,00 | победитель |  | Солдаткин А. М. |
| 61 | Лисенкова | Вероника | Витальевна | 11а | 246,00 | победитель |  | Солдаткин А. М. |
| 62 | Булычева | Ангелина | Сергеевна | 11а | 202,00 | призёр |  | Солдаткин А. М. |
| 63 | Андрияшкин | Денис | Андреевич | 10а | 40,0 | победитель | **экология** | Кузнецов СА |
| 64 | Зароченцев | Арсений | Сергеевич | 11а | 34,0 | победитель |  | Кузнецов СА |
| 65 | Плешаков | Алексей | Дмитриевич | 3 | 69,0 | победитель | **мокшанский** | Базаева В.В. |

**Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2021-22 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО**  **ученика** | **класс** | **Набранный балл** | **Max.**  **балл** | **Рейтинг по РМ** | **предмет, тип диплома** | **ФИО учителя** |
| 1 | Шнякина Анастасия Борисовна | 8б | 56,25 | 100 | **12** | ОБЖ  ***Победитель*** | Солдаткин А.М. |
| 2 | Межнов  Андрей Евгеньевич | 10а | 63,25 | 100 | **7** | ОБЖ  ***Призер*** | Солдаткин А.М. |
| 3 | Лисенкова Вероника Витальевна | 11а | 65,75 | 100 | **6** | ОБЖ  ***Призер*** | Солдаткин А.М. |
| 4 | Наумов  Артем Евгеньевич | 8б | 67,75 | 100 | **33** | Физическая культура  ***Призер*** | Солдаткин А.М. |
| 5 | Тимарина Елизавета Андреевна | 11а | 78,69 | 100 | **5** | Физическая культура  ***Победитель*** | Солдаткин А.М. |
| 6 | Булычева Ангелина Сергеевна | 11а | 71,32 | 100 | **22** | Физическая культура  ***Призер*** | Солдаткин А.М. |

**Победители и призеры Республиканской Открытой Евсевьевской олимпиаде школьников по физической культуре и ОБЖ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО**  **ученика** | **класс** | **предмет, тип диплома** | **ФИО учителя** |
| 1 | Шнякина Анастасия Борисовна | 8б | Физическая культура  ***Призер*** | Солдаткин А.М. |
| 2 | Булычева Ангелина Сергеевна | 11а | Физическая культура  ***Призер*** |
| 3 | Капкаева Кира Маратовна | 8а | Физическая культура  ***Призер*** |
| 4 | Лукин Павел Иванович | 8б | ОБЖ  ***Призер*** |
| 5 | Муницына Диана Александровна | 10а | ОБЖ  ***Призер*** |
| 6 | Булычева Ангелина Сергеевна | 11а | ОБЖ  ***Победитель*** |
| 7 | Шнякина Анастасия Борисовна | 8б | ОБЖ  ***Победитель*** |
| 8 | Лисенкова Вероника Витальевна | 11а | ОБЖ  ***Победитель*** |
| 9 | Рябая Анастасия Валерьевна | 7б | ОБЖ  ***Победитель*** |

**Международная олимпиада по финансовой грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ученика** | **класс** | **направление** |
| 1 | Синякин Антон Сергеевич | 8а | экономика |
| 2 | Лискина Дарья Александровна | 8а |
| 3 | Капкаева Кира Маратовна | 8а |
| 4 | Шнякина Анастасия Борисовна | 8б | общество и право |
| 5 | Сильченкова Варвара Игоревна | 8б |
| 6 | Базаев Данила Петрович | 9б |
| 7 | Сандин Максим Александрович | 9а |
| 8 | Дренясов Антон Сергеевич | 9а |
| 9 | Андрияшкин Денис Андреевич | 10а |
| 10 | Межнов Андрей Евгеньевич | 11а |
| 11 | Румянцев Александр Игоревич | 11а |
| 12 | Киржаев Максим Александрович | 10а | информатика |
| 13 | Лапшина Елизавета | 10а |
| 14 | Маслова Валерия | 10а |
| 15 | Тараканова Виктория | 10а |
| 16 | Турчаев Антон | 10а |

**Всероссийская онлайн - олимпиада по английскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Алуев Матвей | 2А | Победитель | Мишанина Т.П. |
| 2 | Рязанова Людмила | 2А | Победитель |
| 3 | Базаева София | 3А | Победитель |
| 4 | Мингазева Вераника | 3Б | Победитель |
| 5 | Курмаева Алина | 6Б | Победитель |
| 6 | Кривозубов Максим | 6А | Победитель |

**Всероссийский конкурс «Искусство слова»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Шарашкин Владимир | | 9А | | Номинация «Поэзия» |  | Призер | | Капкаева Р.М. |
| **Всероссийский конкурс сочинений** | | | | | | | | | |
| 1. | Кривозубова Алина | | 10А | | Номинация "Сочинение" | Победитель |  | | Капкаева Р.М. |
|  | Шарашкин Владимир | | 9А | | Сочинение "Без срока давности" | Победитель |  | |
|  | Безрукова Карина | | 5А | | Номинация "Сочинение" | Победитель |  | | .  Базаева В.В. |
|  | Дерябина Юлия | | 5А | | Сочинение "Без срока давности" | Победитель |  | |
|  | Дерябина Юлия | | 5А | | Сочинение "Без срока давности | Победитель |  | |
|  | Дерябина Юлия | | 5А | | Сочинение "Вечная память героям" |  | Призер | |
|  | Базаев  Данила | | 9Б | | Сочинение "Без срока давности" | Победитель |  | |
| **Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"** | | | | | | | | | |
| 1. | Хансвярова Камилла | | 5А | | Конкурс "Живая классика" | Победитель |  | | Базаева В.В. |
| 2. | Дерябина Юлия | | 5А | | Конкурс "Живая классика" | Победитель |  | |
| **Республиканский фестиваль« Живое наследие Мордовского края»** | | | | | | | | | |
| 1 | | Белякова Мария | 10А | | Победитель | | Мишанина Т.П. | | |
| **Муниципальный конкурс: «Фантастика»** | | | | | | | | | |
| 1. | | Луконина Арина | | 7Б | Призер | | Мишанина Т.П. | | |
| 2. | | Григорьева Анастасия | | 7Б | Призер | |
| **Муниципальный конкурс чтецов "Цена Победы"** | | | | | | | | | |
| 1. | | Сильченков  Варвара | | 8Б | Призер | | | Базаева В.В. | |

**XI Всероссийский конкурс «Наука и образование против идеологии**

**экстремизма, национализма, религиозного радикализма**»

(Руководитель Казанбаев Р.Х.)

1.Маслова Валерия - Диплом I степени

2 Лисенкова Вероника - Диплом III степени

3.Тимарина Елизавета - Диплом лауреата

4.Булычева Ангелина - Диплом лауреата

**Республиканский краеведческий конкурс научно-исследовательских и творческих работ** **«Лисмапря»**

Арюкова Ильнара 9а кл – призер (Руководитель Казанбаев Р.Х.)

ЦылигинаВалерия 7а кл- победитель(Руководитель Еналеева А.Р.)

**Межрегиональный фестиваль – конкурс «Государственные символы Мордовии: история и современность»**

Власкин Олег 5а кл - победитель(Руководитель Алуева И.Ю.)

Табачкова Диана 8а кл – призер(Руководитель Казанбаев Р.Х.)

Леонова Полина 7а кл - призер(Руководитель Еналеева А.Р)

**Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников».** (Руководитель Алуева И.Ю.)

18 учеников 10-11 классов вышли во 2 республиканский тур.

**Участие в республиканской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников».**

**Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества», «Диктант Победы»**

21 ученик 9-11 классов приняли участие (Руководитель Алуева И.Ю.)

**Межрайонный конкурс «Новогоднее пожелание водителю», проводимый ОГИБДД ММО МВД РФ Ковылкинский и Кадошкинский районы**

Леонова Полина 7а кл- победитель (Руководитель Еналеева А.Р)

**Всероссийский мультижанровый конкурс «Душа России»**

**в номинации «Вокальное искусство**

Белякова Мария 10 а кл - победитель (Руководитель Еналеева А.Р)

**II Республиканский конкурс творческих работ среди детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья**

**«Чувствовать сердцем»**

Латыпов Роман, Долотказин Вадим были награждены дипломами 2 степени

(Руководитель Еналеева А.Р)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Межрегиональная конференция по практическому краеведению**  **"Историко-культурное и природное наследие родного края**"  Андрияшкин Денис 10а кл – победитель (Руководитель Кузнецов С.А.)  **Региональная конференция «Первые шаги в науку»**  Белякова Мария 10а кл- призер (Руководитель Кузнецов С.А.)  **Республиканский конкурс «Экология вокруг нас»**  Белякова Мария 10а кл- победитель (Руководитель Кузнецов С.А.)  **XXVIII Поволжская научная экологическая конференция**  **школьников имени А.М. Терентьева г. Казань**  Андрияшкин Денис 10а кл участник (Руководитель Кузнецов С.А.)  **Муниципальный конкурс «Экология, дети, творчество»**  Григорьев Михаил 7б кл –Гран-при(Руководитель Кузнецов С.А.)  Особой популярностью у детей и учителей пользуется образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей на сайте УЧИ.РУ. В течение 2021 – 2022 учебного года дети принимали участие во всех конкурсах и олимпиадах, организованных на сайте:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Месяц** | **Название мероприятия** | | 1. | Сентябрь 2021 | Межпредметная олимпиада «Дино» | | 2. | Октябрь 2021 | Всероссийская онлайн - олимпиада по экологии, Учи. Ру. | | 3. | Октябрь 2021 | «Независимый мониторинг знаний» (Математика, русский язык), Учи. Ру 1 тур | | 4. | Ноябрь 2021 | Марафон «Волшебная осень», Учи. Ру. | | 5. | Ноябрь 2021 | Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» | | 6. | Ноябрь 2021 | Олимпиада по литературному чтению Учи. Ру | | 7. | Ноябрь 2021 | Олимпиада «Эколята», Учи. Ру. | | 8. | Ноябрь 2021 | Онлайн – олимпиада по математике «BRICSMATH.COM» Учи. Ру | | 9. | Декабрь 2021 | Марафон «Эра роботов», Учи. Ру. | | 10. | Декабрь 2021 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (математика) | | 11. | Декабрь 2021 | Районный этап Всероссийской олимпиады по математике | | 12. | Декабрь 2021 | Районный творческий конкурс редакции газеты «Возрождение» - «Я расскажу вам о моей семье» | | 13. | Декабрь 2021 | Всероссийская онлайн - олимпиада «Программирование», Учи. Ру. | | 14. | Декабрь 2021 | Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре на русском языке «Экскурсия в музей» | | 15. | Декабрь 2021 | Олимпиада «Многовековая Югра», Учи. ру | | 16. | Декабрь 2021 | Олимпиада «Эра роботов», Учи. Ру | | 17. | Январь 2022 | «Независимый мониторинг знаний» (Математика, русский язык), Учи. Ру 2 тур | | 18. | Февраль 2022 | Зимняя олимпиада по русскому языку, Учи. Ру | | 19. | Февраль 2022 | Диагностика читательской грамотности, Учи. Ру | | 20. | Март 2022 | Марафон «Цветущие Гавайи», Учи. Ру | | 21. | Март 2022 | Олимпиада по математике, Учи. Ру | | 22. | Апрель 2022 | «Независимый мониторинг знаний» (Математика, русский язык), Учи. Ру 3 тур | | 23. | Апрель 2022 | Олимпиада по окружающему миру и экологии, Учи. Ру. | | 24. | Апрель 2022 | XXII Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» |   **Итоги всероссийской онлайн - олимпиады «Безопасные дороги»**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Класс** | **Результат по классу %** | **Ответственные** | | 1 «А» | 70 | Рябова Ольга Александровна | | 1 «Б | 65 | Грачёва Галина Алексеевна | | 2 «А» | 70 | Вихляева Наталья Алексеевна | | 2 «Б» | 75 | Долотказина Ирина Александровна | | 3 «А» | 72 | Кувакина Наталья Ивановна | | 3 «Б» | 73 | Шнякина Наталья Александровна | | 4 «А» | 68 | Долотказина Светлана Юнеровна | | 4 «Б» | 74 | Захарова Наталья Валентиновна | | Средний % | 71 |  |   **Спортивные достижения обучающихся:**  Команда девушек по волейболу (учитель – Капранов С. Н.) стала победителем районных соревнований и участником республиканских.  Команды юношей и девушек по баскетболу (учитель – Солдаткин А. М.) принимали участие в республиканских соревнованиях. В первенстве РМ девушки 2008 г. р. заняли 3 место. Юноши и девушки в турнире по баскетболу в с. Наровчат заняли два первых места. Юноши 2007 г. р. в турнире по баскетболу в п. Ромоданово заняли 1 место. В проектах «КЭС-Баскет» и «Локобаскет» юноши и девушки стали призёрами в полуфинальных соревнованиях. Девушки 2008 г. р. заняли 2 место в республиканском турнире по баскетболу, посвященному «Дню защиты детей».  Команды школы приняли участие в республиканских соревнованиях «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания». В «Президентских состязаниях» команда 7 «Б» класса (учитель – Кудряшкин Н. Н.) заняла 3 место. В «Президентских спортивных играх» команда школы (учителя – Капранов С. Н., Солдаткин А. М.) заняла 3 место.  Команды юношей принимали участие в соревнованиях по футболу (учитель – Кудряшкин Н. Н.) Юноши 2009-2010 гг. р. стали участниками финала ПФО по мини-футболу всероссийского проекта «Мини-футбол в школу». Юноши 2009-10 гг. р. – призёры республиканских соревнований «Кожанный мяч». Юноши 2008 г. р. – победители и призёры республиканских соревнований.  В зональных республиканских соревнованиях «Спартакиада допризывной молодёжи» команда школы заняла 3 место (учитель – Солдаткин А. М.).  В республиканских соревнованиях по бегу памяти учителя физической культуры, тренера по лёгкой атлетике В. А. Тереханова Артамонов Д. и Власкин О. стали призёрами (учитель – Солдаткин А. М.).  Золотой знак ГТО получили: Токарев В., Тимарина Е., Булычева А., Артамонов Д., Синякин А., Ахметова А., Рябой Д. |  | |  | |  |  | |
|  | |  | |  | | |  | |  |  |  |  |

**Качество знаний обучающихся за 2019-2022 годы (в процентах)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **уровень/ год** | **2019/2020** | **2020/2021** | **2021/2022** |
| 1-4 классы | 70,9 | 52,8 | 62,5 |
| 5-9 классы | 54,4 | 49,8 | 47,4 |
| 10-11 классы | 90 | 73,3 | 62,2 |
| **Итого** | **62,1** | **52,7** | **53,4** |

Анализ результатов обучения за 2021-22 учебный год позволил выявить снижение качества знаний в школе за последние три года. Качество знаний этого года и прошлого учебного года снизилось в основной школе на 2,4 процентов, в средней на 11,1 процент, а вот в начальной повысилось на 9,7 процента. В целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 0,7 процента.   
  
Пути решений:  
**1. Учителям-предметникам:**  
1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.  
1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.  
1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.  
1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).  
1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.  
**2. Классным руководителям:**  
2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.  
2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.  
**3. Руководителям ШМО:**  
3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2021-22 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 30.08.2022.  
3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2022-23 учебном году.

**Анализ результатов ГИА-9 за 2 года**

Выпускники в 2021-2022 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **2020-2021** | | | **2021-2022** | | |
| Кол-во  выполнявших работу | К/З  (%) | Средний  балл по  предмету | Кол-во  выполнявших работу | К/З  (%) | Средний  балл по  предмету |
| Математика | 42 | 47,6 | 3,5 | 42 | 66 | 3,7 |
| Русский язык | 42 | 71,4 | 4,0 | 42 | 50 | 4,0 |
| Обществознание | - | - | - | 42 | 61 | 3,7 |
| География | - | - | - | 42 | 71 | 3,9 |

**Результаты ОГЭ в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Количество сдававших | Число получивших оценки | | | | Качество  знаний, % | У/О,  % | Средний бал |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | 42 | 8 | 13 | 21 | 0 | 50 | 95 | 3,69 |
| Математика | 42 | 3 | 24 | 14 | 0 | 66 | 98 | 3,71 |
| Обществознание | 42 | 2 | 23 | 16 | 0 | 61 | 100 | 3,7 |
| География | 42 | 11 | 19 | 11 | 1 | 71 | 93 | 3,95 |

Пересдавали ОГЭ:

-Ботов Никита - математику,

-Ильин Антон, Австацатурьян Дарья - русский язык;

-Пиксасов Никита, Буров Дамир, Евлашева Алена – географию

-Дорофеев Дмитрий – обществознание, математика (резервные дни по мед.справке)

Евлашева Алена географию будет сдавать в осенний период (сентябрь).

**Результаты ЕГЭ – 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Количество сдававших | Количество неудовлетворительных результатов | Высокие баллы  (80-100),чел | Средний бал |
| Русский язык | 13 | - | 3 | 70,2 |
| Математика  Базовая | 6 | - |  | 4,0 |
| Математика профильная | 7 | - | 2 | 74 |
| Физика | 4 | - | 1 | 73 |
| История | 3 | - | 1 | 70 |
| Химия | 1 | - | - | 53 |
| Биология | 1 |  |  | 67 |
| Обществознание | 8 | 1 | 2 | 64,4 |
| Информатика | 1 |  |  | 54 |
| Литература | 2 | - | - | 45 |

Межнов Андрей выполнил ЕГЭ по физике на 100 баллов. Не прошел порог по обществознанию Зароченцев Арсений, набрав 36 баллов из 42.

**Высокобальники (свыше 80 баллов) на ЕГЭ 2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | предмет | балл |
| 1 | Лисенкова Вероника Витальевна | русский язык | 80 |
| 2 | Межнов Андрей Евгеньевич | русский язык | 91 |
|  |  | математика Профильная | 96 |
|  |  | физика | 100 |
| 3 | Фролова Елизавета Андреевна | русский язык | 82 |
|  |  | история | 93 |
|  |  | обществознание | 90 |
| 4 | Трохин Евгений Витальевич | математика Проф. | 86 |
| 5 | Румянцев Александр Игоревич | обществознание | 84 |

**Сводный анализ**

**качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ**

**в 2022 году (весна)**

В 2022 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году». Приказ МО РМ от 03.03.2022 №148 «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы были запланированы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах, а в режиме апробации в 11 классе. В соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 график проведения ВПР был изменен. В целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Рособрнадзором по согласованию с Правительством Российской Федерации было принято решение о переносе сроков проведения всероссийских проверочных работ с весны на осень 2022 года. Их планируется провести их с 19 сентября по 24 октября 2022 года.  
Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | предмет | в  классе чел. | выполняли работу | оценки | | | | кол-во, чел.  (с четвертной) | | | У/О  % | К/З  % | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» | понизивших оценку | повысивших оценку | соответствие |
| 1 | 5а | **русский язык** | 19 | 19 | 2 | 7 | 9 | 1 | 3 | 0 | 16 | 95 | 47 | 3,5 |
| 2 | 5б |  | 18 | 17 | 0 | 5 | 10 | 2 | 8 | 0 | 9 | 88 | 29 | 3,1 |
| 3 | 8а |  | 18 | 18 | 0 | 4 | 10 | 4 | 9 | 0 | 9 | 78 | 22 | 3,0 |
| 4 | 8б |  | 21 | 21 | 3 | 11 | 6 | 1 | 4 | 3 | 14 | 95 | 67 | 3,8 |
| 5 | 7а | **биология** | 28 | 22 | 5 | 8 | 8 | 1 | 9 | 1 | 12 | 95 | 59 | 3,7 |
| 6 | 5а | **история** | 19 | 18 | 5 | 4 | 8 | 1 | 4 | 1 | 13 | 94 | 50 | 3,7 |
| 7 | 5б |  | 18 | 17 | 2 | 8 | 6 | 1 | 8 | 1 | 8 | 94 | 59 | 3,7 |
| 8 | 6б | **география** | 19 | 19 | 0 | 14 | 5 | 0 | 10 | 2 | 7 | 100 | 74 | 3,7 |
| 9 | 7б | **физика** | 27 | 26 | 7 | 6 | 13 | 0 | 3 | 0 | 23 | 100 | 50 | 3,8 |
| 10 | 8а |  | 18 | 17 | 2 | 8 | 7 | 0 | 3 | 2 | 12 | 100 | 59 | 3,7 |
| 11 | 8б | **химия** | 21 | 19 | 5 | 8 | 6 | 0 | 2 | 2 | 15 | 100 | 68 | 3,9 |
| 12 | 11а | **физика** | 13 | 12 | 8 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 11 | 100 | 83 | 4,2 |

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений**

**и повышению результативности работы МБОУ «Кадошкинская СОШ»**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

6. Повышение квалификации учителей (направление на курсы).

7.Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**Вывод:**

* В период с 1 по 26 марта 2022 года были проведены 12 ВПР по 7 предметам.
* Остальные работы перенесены на осенний период 2022-23 учебного года.

**Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Общее количество выпускников 9кл. | Продолжение обучения | | | | | | | | |
| 10 класс | | СПО на  бюджетной основе | | Трудоустройство + вечерняя школа | | Не определились | | Выезд за пределы РМ  (справка) |
| Чел | % | Чел | % | Чел | % | Чел | % |
| 2020 | 46 | 15 | 33 | 31 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | 42 | 24 | 57 | 18 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 42 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

15 выпускников (33%) продолжили обучение в школе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Общее количест во выпускни ков 11кл. | Продолжение обучения | | | | | | | | | | Служба в армии |
| Вузы | | | СПО | | Трудоустройство | | Не определились | | Итого Чел/ % |
| РМ | За  предела ми РМ | % | Чел | % | Чел | % | Чел | % |
| 2020 | 12 | 10 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12/100 | 0 |
| 2021 | 16 | 7 | 9 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16/100 | 0 |
| 2022 | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Выпускники школы являются конкурентноспособными при поступлении в высшие учебные заведения.

**Выводы по методической работе в школе:**  
Проведенный анализ показал, что в МБОУ «Кадошкинская СОШ» созданы психолого-педагогические [условия реализации ООП](http://topuch.ru/samostoyatelenoe-zanyatie-v9/index.html), обеспечивающие соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов. Так, в течение 2021-22 учебного года, педагогом-психологом Тамбовцевой Т.М. осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений по различным направлениям, формам (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) и уровням (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации). Была организована работа по обеспечению преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ. Во всех мероприятиях осуществлялся учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. Кроме этого, проведены мероприятия, направленные на формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

**Цели и задачи школы на 2022-23 учебный год.**  
  
**Цель работы школы в 2022-23 учебном году:**повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.  
  
**Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2022-23 учебный год:**  
совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

* обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
* обеспечить [внедрение новых ФГОС НОО и ООО](http://topuch.ru/usloviya-realizacii-novih-fgos-opredeleni-takim-obrazom-chtobi/index.html), начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
* создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
* укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.