**Конспект НОД по конструированию**

**на тему:**

# «Длинный паровоз» (ранний возраст)»

# Вторая младшая группа

**Цель:**Учить выкладывать на плоскости длинный паровоз

**Задачи:**

Познавательное развитие**:**

* развивать память
* вводить новые знания о форме «куб», о его особенностях
* обогащать сенсорную культуру
* Учить детей элементарному способу конструирования: приставлению, прикладыванию.
* Познакомить с понятием «длинный».

Художественно-эстетическое развитие:

* развитие слухового восприятия детей при прослушивании стихотворений
* вызвать у детей эмоциональный отклик

Речевое развитие:

* формировать понимание речи педагога
* развитие речевой активности – ведение диалога, ответы на вопросы из 3-4 слов
* развивать умение правильно произносить отдельные слова и фразы;
* обогащение активного словаря - расширять использование прилагательных, обозначающих форму

Социально-коммуникативное развитие:

* способствовать формированию у детей положительных эмоций
* создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательности
* развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом, свободно общаться с взрослыми и детьми

Физическое развитие:

* развитие мелкой и общей моторики;
* развитие тактильных навыков
* координация движений.

**Виды деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская

.

**Материалы и оборудование:** диск с песней «Паровоз», коробка с кубиками, игрушки: мишка, зайка, волк, лошадка, собачка, корова и др.

**Ход НОД**

**Пальчиковая игра «Поезд»**

(под весёлую песенку Железновой «Паровоз», имитируя движение паровоза, воспитатель и дети, держа друг друга за пояс, проходят круг по группе).

Едет, едет паровоз,

Три трубы и сто колёс.

Три трубы и сто колёс,

Он вагончики повёз.

А вагончики скрипят

И колёсики стучат.

И колёсики стучат

Так-так-так, так-так-так-так

Паровоз пыхтит ЧУ –ЧУ,

Я как птичка полечу.

Чу-чу-чу-чу-чу-чу-чу,

Ребятишек прокачу!

**Приветствие**(приехали - дети машут друг другу рукой).

**Воспитатель:** «Как здорово и весело мы катались на паровозе! Наши друзья игрушки тоже хотят прокатиться. Давайте сделаем паровозик и покатаем на нем игрушки. Кто поедет на паровозике? (Ответы детей)

Вот как много друзей поедет на паровозике! Давайте построим для них длинный паровоз из кубиков!»

Педагог ставит на пол коробку с кубиками. Показывает детям кубики, спрашивает, как называются эти детали. Предлагает взять по кубику в руки, рассмотреть их. Воспитатель и дети приходят к выводу, что у кубика все стороны одинаковые.

Педагог *показывает образец постройки* длинного паровоза: «Посмотрите, как я буду строить длинный паровоз. Я взяла один кубик, положила его на пол. Теперь беру второй кубик. Положу его вот так, близко к первому кубику. Я приставила кубик к кубику, кубики лежат рядом. Я положила их аккуратно. Смотрите, и еще положу кубик так же. Вот как много кубиков я положила»

**Физкультминутка.**

Какие вы все внимательные, как хорошо меня слушали. Давайте, отдохнем, улыбнёмся друг другу и возьмёмся за руки. (Хоровод)

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:** Отдохнули? А теперь вы берите кубики и стройте длинный паровоз. Ставьте кубик к кубику.

**Самостоятельная деятельность детей**(постройка и обыгрывание).

Дети вынимают из коробки по одному кубику и составляют на полу длинный паровоз.

**Воспитатель: «**Какие все молодцы! Какой длинный, ровный паровоз у нас получился! Молодцы, все старались! Давайте, покатаем на паровозе наших друзей. (Дети «катают» ирушки)

Как здорово! Наши игрушки катаются на паровозике. Давайте поиграем.»

**Дид. упражнение**

(Дети повторяют звуки, имитируя паровоз)

Паровоз бежит

Паровоз гудит-

Ду–ду, ду–ду!

По рельсам иду!

Загудел паровоз,

И вагончики повёз.

Чу-чу-чу-чу!

Далеко вас прокачу!

У-у-у-у!

**Воспитатель:**

Ну, теперь за дело дружно,

Убирать детали нужно,

Убирать и не ломать,

Завтра будем вновь играть!

Тихо и аккуратно сложите детали в коробочки.