**МДОУ «Детский сад № 29»**

**Конспект ООД по познавательному развитию**

**в первой младшей группе на тему:**

**«Путешествие в зимний лес»**

Подготовила:

 воспитатель Селиверстова Л.А.

 **Саранск 2021**

**Образовательные области:**

Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** Создать эмоциональное настроение, активизировать сенсорное и речевое развитие детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Закреплять знания детей о временах года, о сезонных изменениях в природе.
* Способствовать расширению знаний о животных, об их внешнем виде, повадках.
* Закреплять понятия: «большой», «маленький».
* Выявить умения различать цвета: красный, синий, желтый, зеленый.
* Закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя, понимать и использовать в речи понятия «маленький», «большой», «мягкий» и «колючий»
* Активизировать и обогащать словарный запас детей.

**Развивающие:**

* Развивать сенсорное восприятие.
* Развивать мелкую моторику.
* Развивать внимание, мышление, самостоятельность.
* Развивать умение действовать в соответствии со словесным указанием.

**Воспитательные:**

* Воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброе отношение к животным, желание заботиться о них, чувство прекрасного к окружающему миру.

**Оборудование и материалы:** Магнитофон, фонограмма скрипа шагов; Игрушки – большой и маленький медведи, заяц, ежик; ёлки искусственные –2 шт; варежки из картона 6 пар с орнаментом из геометрических фигур; ягоды разного размера: большие и маленькие; две корзинки; заготовки ежат (четырех цветов: красного, желтого, синего, зеленого), вырезанные из  картона; прищепки четырех цветов: красного, желтого, синего, зеленого.

**Ход ООД**

**1.Организационный момент** «Подари улыбку»

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**2. Основная часть**

**Воспитатель:** Ребята, скажите какое сейчас время года?

**Дети:** Зима.
**Воспитатель:** Правильно. Что лежит на земле?
**Дети:** Снег.
**Воспитатель:** А какой снег?

**Дети:** Белый, пушистый.

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите гулять?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда я приглашаю вас отправиться на прогулку в зимний лес. Согласны?

**Дети:** Да, согласны.

**Воспитатель:** – А на улице тепло или холодно?
Дети: – Холодно.
**Воспитатель:** – Как нужно одеться, чтобы не замёрзнуть?
**Дети:** – Тепло.

**Воспитатель:** Что нужно надеть на ручки?

**Дети:** Варежки.

**Воспитатель:** Правильно.

**Дидактическая игра: «Найди пару»**

**Воспитатель:** Ребята, я вам сейчас раздам варежки (Раздаю по одной. На каждой варежке орнамент из разноцветных геометрических фигур. Случайно роняю их.) Ой, варежки упали и перепутались. Теперь каждый из вас должен найти пару для своей варежки (такую же как у вас).

 Дети выполняют задание.

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием!

А теперь пора собираться.

**Динамическая пауза «Собираемся в лес»**

Вот так, вот так, мы надели варежки (хлопают).
Вот так, вот так, мы надели валенки (топают).
Вот так, вот так, мы надели шубку (наклоны в стороны)
Вот так, вот так, мы надели шапки (кивают головой).
Вот так, вот так, мы идем гулять (шагают).
**Воспитатель:** – Оделись мы с вами тепло, можно идти в лес.
(звучит фонограмма скрипа шагов по снегу)

По сугробам мы идём и ничуть не устаём,
По сугробам мы шагаем, выше ноги поднимаем.

**Воспитатель:** Вот мы и пришли. Ребята, посмотрите, какая красота вокруг нас!

Сколько снега намело!

Как красиво! Как бело!

 (Подходят к ёлке, возле неё «сугроб»)
**Воспитатель:**  Ребята, посмотрите, какой большой сугроб. Как вы думаете, кто здесь живёт?

Этот зверь зимой не бродит,

Из берлоги не выходит.

Крепко-крепко спит топтыжка.

Лежебока бурый…
**Дети:** Мишка.
**Воспитатель:** Давайте посмотрим. И правда, здесь медведи спят. Медведи услышали нас и проснулись.

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с медведями.

**Дети:** Здравствуйте!
(Достаю мишек из берлоги, рассматриваем их)
**Воспитатель:** Этот медведь какой?
**Дети:** Большой.
**Воспитатель:** А этот медведь какой?
**Дети:** Маленький.
**Воспитатель:** Правильно, в берлоге живут два медведя. Большой медведь Мишка и маленький медведь Мишутка. А как вы думаете, что любят медведи есть?
**Дети:** Мёд, ягоды.
**Воспитатель:** Правильно. Но сейчас зима и ягод нет в лесу. Давайте угостим мишек ягодами, которые мы взяли с собой. Мишке в большую корзинку соберём большие ягоды, а Мишутке в маленькую корзиночку – маленькие ягоды. (Дети выполняют задание).

**Воспитатель:** Ребята, мишки говорят вам спасибо. Они ложатся в берлогу спать до весны, а мы пойдём с вами дальше.

Зашагали ножки – топ, топ, топ
Прямо по дорожке — топ, топ, топ
Ну-ка, веселее — топ, топ, топ
Вот как мы умеем — топ, топ, топ.
(подходят к другой ёлке)
**Воспитатель:** Ребята, кто-то там за ёлочкой спрятался, я сейчас вам загадаю загадку, а вы отгадаете, кто же там сидит.

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку. Кто это? /Зайка/

Правильно, зайка.

**Воспитатель:** Зайчик боится, давайте позовем ласково, чтобы он не испугался.

**Дети:** Зайчик, заинька.

**Воспитатель:** Посмотрите, какой он хороший. Дети, давайте рассмотрим зайчика. Какой он?

**Дети:** Мягкий, пушистый, белый.

**Воспитатель:** Правильно. Зимой зайчик меняет серую шубку на белую, чтобы его не было видно на снегу и его не съел волк.

**Воспитатель:** Ребята, зайка замёрз, весь дрожит. Нужно помочь ему согреться.

 **Игра «Зайка беленький сидит»**

Зайка беленький сидит и ушами шевелит.

Вот так, вот так, и ушами шевелит. (Присесть, шевелить кистями поднятых рук)

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.

Вот так, вот так, надо лапочки погреть. (Встают и хлопают в ладоши)

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.

Вот так, вот так, надо зайке поскакать. (Дети прыгают на месте на обеих ногах)

**Воспитатель:** Зайчику очень понравилось с вами играть, он говорит вам "спасибо". Давайте скажем зайчику «До свидания!» и пойдем дальше.

**Дети:** До свидания!

**Воспитатель:** Воспитатель: Смотрите, кто это спрятался за пеньком?
**Дети:** Ёжик.
**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с ёжиком.
**Дети:** Здравствуй, ёжик.
**Воспитатель:** Ребята, а ёжик какой?
**Дети:** Колючий.
**Воспитатель:** Давайте покажем, какие у ёжика колючки.
**Пальчиковая игра «Маленький ёж».**
Маленький колючий ёж,
До чего же ты хорош (сжимание и разжимание пальцев)
На спине иголки,

Длинные, колкие.

А свернется в клубок-

Ни головы, ни ног.

**Дидактическая игра: «Цветные ёжики»**

**Воспитатель:** Посмотрите, что то наш ёжик грустный (беру ежа на руки, имитирую разговор с ним). Ребята, ежик мне сказал, что его ежата растеряли все свои иголки. Но, как же они будут жить без иголок в лесу, ведь кругом лисы, волки и медведи. Давайте поможем им найти свои иголочки.

Воспитатель дает каждому ребенку, вырезанную из картона, заготовку ёжика, на которой нарисованы глаза, рот, нос, но нет иголок (заготовки ежей разного цвета: желтого, красного, синего, зеленого). Прищепки на подносе тоже четырех цветов. Нужно прикрепить к заготовкам ежей прищепки соответствующего цвета.

Дети прикрепляют к спинкам ежат прищепки.

**Воспитатель:** Посмотрите, какие красивые ежата у вас получились. Ёжик с ежатами очень довольны и вас благодарит ребята, теперь им не страшно будет жить в лесу! Молодцы!

**Воспитатель:** А сейчас нам с вами пора возвращаться в детский сад. Давайте скажем волшебные слова: «Покружились, покружились и в детском саду очутились» (кружатся).

**Итог**

**Воспитатель:** Где мы были? Что видели? Кому помогли? Что вам больше всего понравилось?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Давайте скажем «Я сегодня молодец!», погладим себя по голове. А за то, что вы помогли зверушкам, они прислали вам угощение – печенье «Грибочки».