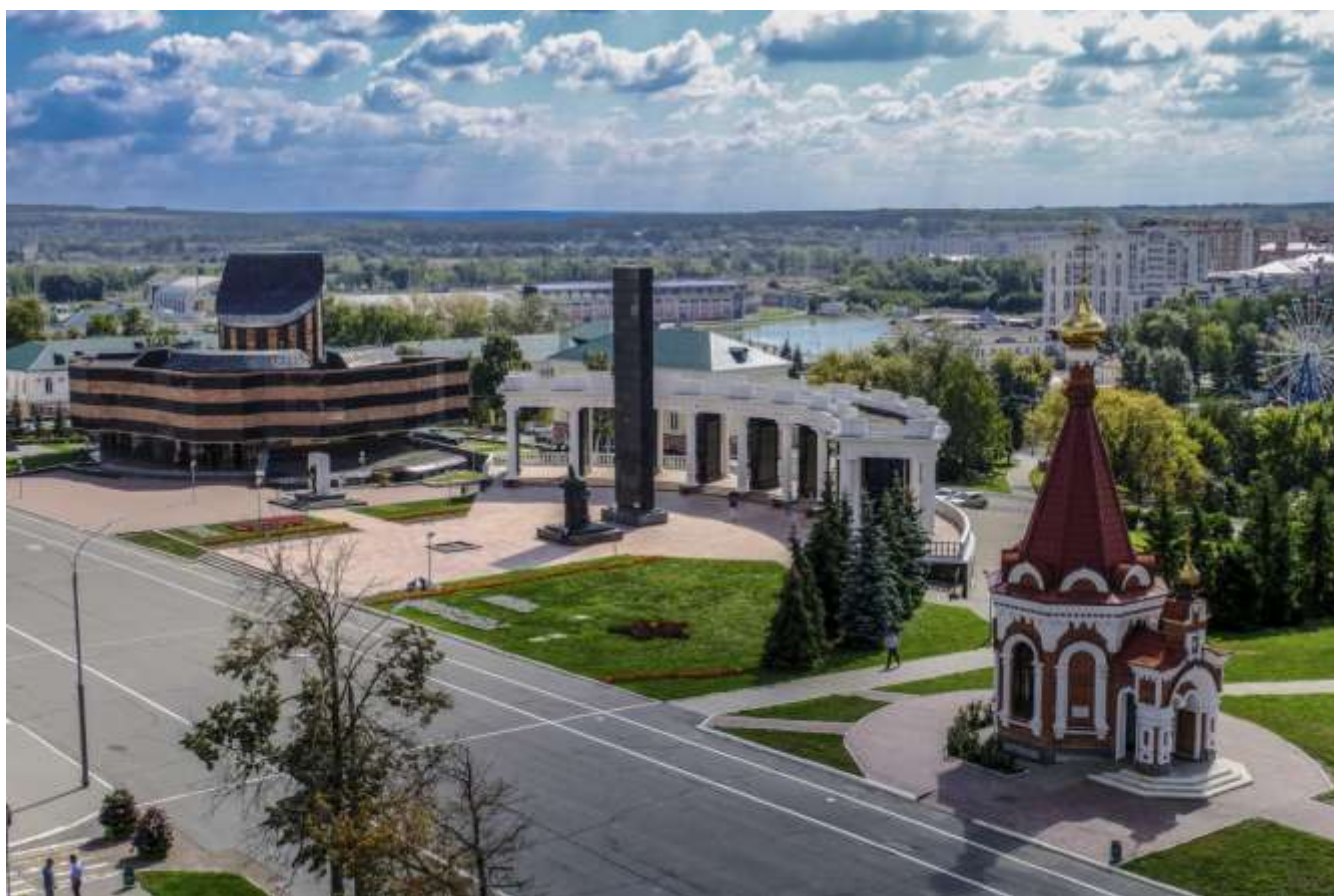


МДОУ «Детский сад №88»

**Инновационный проект
в подготовительной к школе группе №5
на тему «Мордовия – мой край родной»**



Составители проекта:

Воспитатель Есауленко М.В.

Саранск, 2020-2021

Без памяти нет традиций, без традиции нет воспитания,
без воспитания нет культуры, без культуры нет духовности,
без духовности нет личности, без личности нет народа!»

Академик Г. Н. Волков

Актуальность проекта.

Проблема духовно-нравственного воспитания растущего поколения всегда была актуальной. Дошкольный возраст - это время воспитания души, а не образования ребенка... Духовно-нравственное воспитание дошкольников - это, прежде всего, воспитание чувств по отношению к самым близким им людям, Родине.

Поликультурное воспитание – это ознакомление детей с культурными традициями, обычаями других наций и народностей.

Толерантность, дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь, и чем раньше начинается формирование этих качеств, тем большую устойчивость они приобретают.

Организовать воспитание молодого поколения без духовного стержня, без идеи, которая объединяет и вдохновляет людей, невозможно.

Таким образом, сегодня как никогда актуально воспитание основных духовно - нравственных качеств дошкольников.

Цель проекта: воспитание у дошкольников высоких духовно-нравственных качеств, любви к Родине и семье - уважительного отношения к труду, культурному наследию, истории России.

Задачи:

Обучающие

- 1.Формировать у дошкольников первичное представление о духовной культуре народов проживающих в родном крае:
2. Создать условия для проявления ребенком заботливого, милосердного отношения к окружающим, для проявления способности к сопереживанию, состраданию и адекватному проявлению этих чувств.

Развивающие:

- 1.Развивать положительные чувства к родному краю, гордость за достижения республики способствующих возникновению любви к республике.
2. Развивать интерес к народным играм, сказкам разных национальностях.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь и уважение к Отчизне: ее народу, культуре, истории, фольклору, традициям народа.
2. Воспитывать у ребенка желание помогать другим, быть правдивым, трудолюбивым, справедливым.

3. Воспитывать уважение к нравственным нормам морали. Учить различать добро и зло, хорошие и плохие поступки, прощать обиды, быть отзывчивыми, внимательными к сверстникам и старшим.

Этапы реализации проекта:

1. Организационный.
2. Основной.
3. Заключительный.

1. Организационный.

Цель: Изучить методическую литературу, которая позволила бы с разных сторон подойти к вопросам духовно-нравственного воспитания, подобрать формы и методы работы наиболее соответствующие возрастным особенностям детей.

Задачи:

- Поиск материала, необходимого для изучения данной темы;
- Составление подборки методической, художественной литературы, трудов авторов, раскрывающих вопросы духовно-нравственного воспитания дошкольников;
- Разработать методы и формы работы, опираясь на особенности воспитанников;
- Проведение опроса родителей (анкетирования);
- Изучение нормативно-правовых актов, непосредственно связанных с темой работы.

2. Этап основной

Цель: Формирование нравственных ценностей к родному краю, к его традициям, культуре.

Задачи:

- Используя подготовленный теоретический материал и практический опыт педагогов заложить у детей основы нравственно-патриотических чувств;
- проведение занятия с использованием игровых элементов для более быстрого восприятия материала детьми, согласно перспективному плану работы.

Перспективный план работы

Дата	тема	содержание
октябрь	Хорошо у нас в саду	Расширять и обобщать представление детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.
ноябрь	Моя семья	Формировать духовно-нравственного отношения и чувств сопричастности к семье, родному дому.
декабрь	Мой родной город Саранск	Закрепить знания о достопримечательностях города. Учить составлять подробный рассказ о своём городе. Воспитывать любовь к родному городу.
январь	Улицы моего города	Расширить и систематизировать знания детей о родном городе, его улицах, носящих имена знаменитых людей.
февраль	Мордовия – моя малая Родина	Воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости за свою республику.
март	Народы, населяющие республику Мордовия.	Закрепить знания детей о нашей многонациональной республике. Воспитывать у детей уважение к обычаям и традициям разных народов.
апрель	Путешествие по родному краю.	Закрепить знание детей о богатстве, своеобразии культур народов проживающих в родном крае. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Закрепление нравственных правил и норм поведения в обществе.

3. Этап заключительный.

Цель: Подведение итогов, создание фотовыставки «Моя республика», презентация «Путешествие по родному городу».

Задачи:

- Проведение фотовыставки «Моя республика»;
- Показ мультимедийного сообщения «Путешествие по родному городу» с докладом для педагогов детского учреждения;
- Провести анализ выполненной работы с детьми, выявить эффективность данных методов работы.

Работа с родителями:

- Привлечение родителей к участию к проектной деятельности
- Родительские собрания
- Праздники
- Тематические консультации
- Участие родителей в выставках, рисунках, поделках.

Методическое обеспечение:

- Национальный уголок
- Альбом с достопримечательностями республики Мордовия
- Картотека народных игр, народная игрушка, национальные куклы;
- Дидактические игры разных народов;
- Иллюстрации народных костюмов;
- Иллюстрации природы Мордовии;
- Альбомы декоративно-прикладного творчества;
- Картотека сказок, пословиц и поговорок разных национальностей.

Ожидаемый результат:

У детей сформируется позитивное восприятие национальных различий других культур.

обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и создания внутренних предпосылок для дальнейшего личностного развития;

- пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю;

- формирование чувств национального достоинства;

- развитие социальных компетенций ребёнка в коллективе и в общении друг с другом;

Список литературы:

1. Даведьянова Н.С. «О понимании духовности в современном обществе./ Православная педагогика: Традиции и современность». – Сборник лекций и докладов ВГПУ, 2000.

2. Журнал «Современный детский сад» №5 2008 г.

3. Загуменная Л. А. Социально-личностное развитие дошкольников – Волгоград : Учитель, 2013.-231с. 6. И.А. Каирова, О.С. Богданова «Азбука нравственного воспитания»: Пособие для учителя./ М.: Просвещение, 1997.

4. Кондрыкинская Л. А. Нравственное воспитание дошкольников- М. : ТЦ Сфера, 2010.-160 с.

5. Макаренко А.С. Книга для родителей./ - М.: «Педагогика», 1988;

6. Микляева Н. В. Социально-нравственное воспитание дошкольников - М. :ТЦ Сфера, 2013г. -176с.

7. Феоктистова Т.К., Шестякова Н.П. «Духовно – нравственное воспитание старших дошкольников».

8. Устно-поэтическое творчество мордовского народа. Т.8 Детский фольклор / сост. Э. Н. Таракина.- Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1978.- 300 с

9. Мы в Мордовии живем : пример. регион. модуль программы дошк. образования О. В. Бурляева [и др.] – Саранск : Мордов. кн. изд-во, 2011.

10. Бахмустов О. Мордовия: «Природа, люди, события, достопримечательности» Ж. «Ребёнок в детском саду»- 2011г №11,2012г.№1.