**Инновационный педагогический опыт работы Климовой О.В. – воспитателя МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка» пос. Комсомольский Чамзинского муниципального района РМ по теме:**

**«Формирование духовной и физической безопасности детей дошкольного возраста»**

*«Конечная цель разумного воспитания детей*

*заключается в постепенном образовании в ребенке*

*ясного понимания вещей окружающего мира.*

*Затем результатом понимания должно стать*

*возведение добрых инстинктов детской натуры*

*в сознательное стремление к идеалам добра и*

*правды и, наконец, постепенное образование*

*твердой и свободной воли».*

**Н.И.Пирогов**

**ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВНОСТИ ОПЫТА**

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Детей отмечает эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Актуальность проблемы сохранения нравственных чувств и возрождение культуры народа очевидна. Нам необходимо усвоить достаточно простую, но, к сожалению, утерянную истину. Улучшение жизни в стране без возрождения нравственности, базирующейся на духовных основах Православия невозможно, потому что православная культура была ядром истории России на протяжении 10 веков, а русский народ является хранителем христианских традиций.

**УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ВЕДУЩЕЙ ИДЕИ ОПЫТА, УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, СТАНОВЛЕНИЯ ОПЫТА.**

Воспитание духовной и физической безопасности – непрерывный, систематический, последовательный процесс, начинающийся с раннего возраста (воспитывают родители), продолжающийся в системе дошкольного, затем школьного образования. Пока на всех этих возрастных этапах формирование безопасности не станет делом практическим,данная проблема так и будет являться актуальной. В то же время в современных дошкольных образовательных программах раздел «Основы безопасности детей дошкольного возраста» остается не полностью разработанным. В них не раскрыты вопросы формирования духовно-нравственных основ безопасного поведения детей, которые призваны обеспечить защиту ребенка от негативного информационного, психологического и морального воздействия на его формирующееся сознание, разрушающего основы традиционно сложившейся культурной и духовно-нравственной среды близкого окружения.

Цель исследования: изучить обоснованность духовно-нравственных основ безопасного поведения.

Перед собой я поставила задачи:

-Возвращение в активную лексику и в процессе развития личного самосознания подрастающего поколения понятий, наполненных высоким духовным смыслом: совесть, честь, стыд, справедливость, долг, правда, истина, вера, надежда, любовь и т.д.

-Понимание детьми законов духа и нравственности в нашем языке, образовании, жизни, самосознании.

-Знакомство с основами православного учения и истории Православия.

-Развитие способности к оценке явлений жизни с позиций православной этики.

-Способствование освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;

-Формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа.

-Достижение устойчивости эмоционального состояния, закладывание прочных духовно-нравственных основ физического и психического здоровья ребенка.

-Приобщение детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

-Воспитание уважительного отношения к своей культуре, гражданской позиции ребенка.

-Воспитание направленности к добродетельной жизни.

-Воспитание зачатков нравственного воспитания.

-Воспитание семейной ориентации.

-Воспитание в каждом ребенке трудолюбия, уважения к правам и свободам человека,

В процессе работы по данной теме разработана программа кружка «Огонек души», которая предусматривает работу как с детьми, так и с их родителями. Программа одобрена экспертным Советом Чамзинского муниципального района.

**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ БАЗА ОПЫТА**

В своем исследовании я опираюсь на труды отечественных педагогов и психологов А.С. Макаренко, Л.П. Одинцовой, В.А. Сухомлинского и др. по духовно-нравственному воспитанию, труды Н.Н. Авдеевой, Н.Ф. Виноградовой, О.Л. Князевой, Т.А. Куликовой, Л.А. Парамоновой, Т.А. Репиной, Р.Б. Стеркиной и др. авторов. Об особой роли периода дошкольного детства в усвоении навыков безопасного поведения, а также работы региональных авторов М.И. Баишевой, А.А. Григорьевой, Т.С. Сантаевой и др. по этнокультурному подходу к решению проблем воспитания личности ребенка. Как считает М.И. Баишева, проблемы формирования духовно-нравственных основ безопасного поведения детей раскрываются в рамках понятий духовной культуры

Большую помощь работе оказывает методический кабинет, где собран теоретический и практический материал по дошкольному воспитанию:

- литература для детей;

- литература для родителей и педагогов;

- аудиокассеты и видеоматериал.

Кроме этого большое подспорье в работе оказывают технические средства обучения: компьютер, телевизор, мультимедийный проектор, dvd, видео.

Нами было изучено много методической литературы «Православная культура под редакцией Л.Л. Шевченко», учебно - методическое пособие «Духовно- нравственная культура», автор О.О.Осадчая и др . Просмотрено много документальных фильмов «О целителе Луке», «Монах и бес», «Надежда» и др .

**ТЕХНОЛОГИЯ ОПЫТА. СИСТЕМА КОНКРЕТНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ. СОДЕРЖАНИЕ, МЕТОДЫ, ПРИЁМЫ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ*.***

Работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников начала с создания материальной базы в группе: создана копилка нравственных ситуаций для работы с детьми. Создана библиотека книг духовно-нравственного содержания для детей. Так же создана фонотека, в которую включены рассказы православного содержания, музыкальной литературой. Создана копилка зрительного ряда: репродукции икон, иллюстраций с изображением храмов, портретов святых и др. Приобретение наглядно-дидактических пособий, настольных игр, статуэтки «Ангела добрых дел».

Совместно с родителями пополнили копилку пословиц и поговорок на тему: «Семья есть первая Родина»

Родители заинтересованно участвовали в составлении генеалогического древа своей семьи, составляли родословную своей фамилии.

Создание условий для осуществления дошкольного воспитания детей в условиях взаимодействия включало и оформление для родителей православного уголка в приемной комнате, включающей в себя информацию о православных праздниках, о жизни святых, семейных традициях. Активное участие родители принимали в подборе материала и оформлении папок – передвижек по темам: «День Матери», «День Защитника Отечества», «Пасха», «День Победы».

Всё это способствует активному включению родителей в процесс духовно-нравственного воспитания, сплочению семьи, возрождению семейных традиций.

Неизгладимые впечатления у детей остались от участия родителей в воспитательно-образовательном процессе. Это «папины занятия» «Изготовление кормушки и скворечника для птиц», рассказы об Армии; мамины занятия - беседы - «Работа кофемолки », «Замешивание и выпечка печенья», «Вязание шапочки для куклы» и т. д. С радостью родители включались в подготовку праздников «Пасха», «Рождество Христово» и т. д., Также семьи воспитанников были активными участниками конкурсов «Благовест», «Неопалимая купина», при оформлении выставок «Самая любимая мамочка моя», «Защитники Отечества», стенгазеты «Моя мама самая красивая», «Мой папа самый лучший», «Мордовия любимая моя».

**Использовались следующие формы работы с детьми:**

-Кружковая работа;

-Чтение художественной литературы;

-Праздники, досуги, развлечения;

-Выставки, беседы .

-Конкурсы;

-Решение ситуаций нравственного содержания;

**Формы работы с родителями:**

-родительские собрания;

-консультации;

-тематические беседы;

-совместные досуги, праздники;

-православный видеосалон;

-семинары-практикумы;

-выставки детской литературы;

-дискуссии;

-«Дни открытых дверей»;

-анкетирование;

-семейные гостиные;

-совместные занятия по духовно-нравственному воспитанию для

детей и родителей;

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ**

Проводимая работа по приобщению детей к истокам православной культуры дополняет и расширяет кругозор дошкольников, способствует установлению нравственной атмосферы в детском коллективе, собственному совершенствованию педагога, детей и их родителей. Наблюдается положительное влияние в формировании положительного отношения к окружающему миру и другим людям. Отмечается стойкий эмоциональный интерес у детей, воспитательно-познавательное воздействие детей на своих родителей. Это заметно по тому, как дети привлекают своих родителей к чтению духовно-нравственной литературы, участию в совместных занятиях, досугах и праздниках, проводимых по данному направлению. Мониторинг развития духовно – нравственных качеств личности показывает, что высокий и средний уровень развития. Нет ни одного ребенка с низким уровнем духовно-нравственных качеств. С каждым годом дети становятся добрее, ласковее, внимательнее по отношению к другим людям, терпимее.

**ТРУДНОСТИ И ПРОБЛЕМЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДАННОГО ОПЫТА**

Сложности и проблемы при использовании данного опыта связаны с тем, что современные дети уже при рождении имеют проблемы со здоровьем, как физические, так и психологические. Основы духовно-нравственного воспитания ребенка раннего и дошкольного возраста закладываются в семье, а многие семьи к сожалению, не осознают важность духовно – нравственного воспитания детей.

Бесспорно, для улучшения физического и духовного здоровья детей важное значение имеет семья, поэтому с самого начала взаимодействия с семьями воспитанников необходимо налаживание тесной связи с ними. Этому будет способствовать: посещение родителями группы, присутствие их на занятиях, участие в играх, прогулках, праздниках, утренниках. Только при взаимном согласии с семьями воспитанников описанный опыт будет максимально способствовать физическому и духовному благополучию детей.

Очень важно, чтобы родители были в курсе всего воспитательно-образовательного процесса, сопереживали малышу и помогали бы ему добиться нужного результата.

Если родители не будут поддерживать действия воспитателей, либо противоречить им, то многие усилия педагогов окажутся напрасными. Благодаря взаимодействию с воспитателями и участию в жизни детского сада родители приобретут опыт педагогического сотрудничества со своим ребенком и педагогическим коллективом в целом.

Участие родителей в жизни своих детей не только дома, но и в детском саду поможет им преодолеть собственный авторитаризм, увидеть мир с позиции ребенка, относиться к своему ребенку, как к личности, знать сильные и слабые стороны ребенка, формировать доверительные отношения с ребенком, участвовать в его делах.

Ведущим принципом в работе дошкольного образовательного учреждения по духовно-нравственному воспитанию является постоянное доброжелательное и творческое взаимодействие педагогического коллектива, детей и родителей.

**АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ОПЫТА**

Рекомендации по использованию опыта были даны педагогам детского сада, педагогам района.

Так в сентябре 2016года МБДОУ «ЦРР-д/с «Сказка» в «Школе передового опыта» я выступила по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса по ОБЖ».

В сентябре 2016 года на августовском секционном совещании педагогов средних групп Чамзинского муниципального района выступила с докладом из опыта работы на тему: «Воспитание культуры поведения у старших дошкольников в образовательном пространстве праздника».

В марте 2016г. выступила на методическом объединении МБДОУ «ЦРР-д/с «Сказка» с презентацией «Творчество А.Л.Барто «Игрушки»

27 ноября 2015г в МГПИ им М.Е.Евсевьева выступила на Х Международной научно-практической конференции по теме «Образование в современном мире: новое время – новые решения».

- Рекомендации и консультации для педагогов выставлены на сайте ДОУ http://skazkacham.schoolrm.ru/sveden/employees/35214/292456/

Приложение: [Досуг "огонь - друг, огонь - враг"](http://upload2.schoolrm.ru/iblock/723/723c0d33d706c8ae7c3996f4c5bd1684/105a4ac80a3b6755c73d53e9fb39731a.docx)

[Программа по ДНВ "Огонек души"](http://upload2.schoolrm.ru/iblock/1b1/1b1d8d39bb8aa1e78e06ee9812cd64d7/68708a00a0a227859d2a5add085bd765.docx)

Видеоприложение: Занятие кружка по ДНВ "Первый день сотворения мира", Климова О.В. <https://youtu.be/TkTbQpYYCnk>