

Рассмотрено

На заседании Педагогического совета
МДОУ Детский сад №32
комбинированного вида"
Протокол № 4 от
"17" апреля 2023г.

Утверждаю

Заведующая МДОУ "Детский сад №32
комбинированного вида"

Н.Б. Кузнецова

Приказ № 350 от 14 апреля 2023г.



**ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №32 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
за 2022 год.**

г.о. Саранск

Аналитическая часть

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида» (далее ДОО) проведено в соответствии с подпунктами 3,13 пункта 3 статьи 28, подпунктом 3 пункта 2 статьи 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, вступившего в силу с 01 сентября 2013г., Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2013г. №462, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию".

и отражает результаты деятельности за 2022 год.

В процессе самообследования деятельности ДОО проводилась оценка:

системы управления ДОО;

организации образовательной деятельности;

содержания и качества подготовки воспитанников;

качества кадрового обеспечения;

материально-технической базы;

функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общая характеристика МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида»

Наименование учреждения (по Уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32 комбинированного вида»
Юридический, фактический адрес	430001, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Федосеенко д.10 (корпус №1), ул. Большевикская, д. 98-а (корпус №2).
Адрес электронной почты	ds.sar.32@e-mordovia.ru
Адрес сайта	https://ds32sar.schoolrm.ru
Контактный телефоны, факс	Корпус №1 8(8342) 24-26-39, корпус №2 8(8342) 24-46-81
Учредитель	Администрация городского округа Саранск
МДОУ «Детский сад №32» функционирует на основании: Устава	Утвержден 25.01.2016, приказ №104 РЗ
Лицензии на право ведения образовательной деятельности (в т.ч. на осуществление дополнительного образования детей и взрослых)	№ 0000369 серия 13Л01 от 29.07.2016г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-13-01-000437 от 03 февраля 2014г.
Заведующая	Кузнецова Наталья Борисовна Назначена Распоряжением Администрации городского округа Саранск №1200-рк от 16 ноября 2022г. Стаж работы общий: 29 лет, в должности заведующей детским садом 13 лет.
Старший воспитатель	Старший воспитатель Дыдыкина Римма, стаж работы 35 лет, в должности старшего воспитателя 31 год, в МДОУ «Детский сад №32» 16 лет.
Заместитель заведующей по АХЧ	Еремина Елена Евгеньевна, стаж работы в должности 6 лет.
Режим работы в ДО:	12 часов, рабочая неделя - 5 дней
Основная функция ДО	Воспитание, обучение, оздоровление, уход и присмотр детей дошкольного возраста
Основные виды услуг:	Развивающие, оздоровительные, коррекционные
Принцип комплектования	Одновозрастной, рассчитан на 260 мест согласно нормам.

групп:	Списочный состав в 2022 году (на первое сентября) – 233 ребенка. Среднегодовая посещаемость – 59% Количество групп всего – 13, из них функционирует 11.
Виды групп	группы общеразвивающей направленности - 9, из них: группы для детей раннего возраста – 2, группы для детей от 3 до 7 лет – 7. группы компенсирующей направленности - 2 (для обучающихся с задержкой психического развития).
Приоритетные направления:	физкультурно-оздоровительное развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32 комбинированного вида» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида» представляет собой два корпуса, расположенных по адресам:

1 корпус расположен в центральной части города Саранска, по ул. Федосеенко, д.10. Двухэтажное кирпичное здание, введено в эксплуатацию в 1961 году, общая площадь здания 1667,5м². Включает 8 групп, музыкальный и физкультурный залы, плавательный бассейн, кабинет сухого плавания, кабинет учителя-дефектолога, методический кабинет, медицинский блок с прививочным кабинетом и изолятором, зону отдыха, пищеблок, прачечную.

2 корпус расположен в центральной части города Саранска по ул. Большевикской, д.98-а. Двухэтажное кирпичное здание, введено в эксплуатацию в 1963 году. Общая площадь здания 1046м². Рассчитано на 5 групп, функционирует 3 группы.

Здание включает музыкальный и физкультурный залы, «Комнату дополнительного образования», методический кабинет, кабинет учителя-дефектолога, тренажерный зал, медицинский кабинет с прививочным отделением, пищеблок, прачечную.

Здания отвечают техническим нормам, имеют достаточное искусственное и естественное освещение, в них осуществляется централизованное холодное, горячее водоснабжение, отопление и канализация.

Территории корпусов благоустроенные, включают спортивные площадки, участки 13 групп, оборудованные прогулочными верандами. На участках разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудованы экологические тропы, «тропинки здоровья», оформлена «Метеоплощадка», мини-огороды, «Зеленая аптека».

В оформлении территории используются тематические композиции со сказочными персонажами «Маша и Медведь», «Красная Шапочка», «Гуси-лебеди» и др.

1. Оценка системы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются (в соответствии с Уставом):

- Педагогический совет;
- Общее собрание учреждения
- Совет родителей ДОО.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОО.

Функции органов управления

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	<p>организует работу ДОО и несет персональную ответственность за результаты деятельности ДОО, сохранность, целевое использование переданного ДОО имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников;</p> <p>разрабатывает Устав ДОО, изменения, вносимые в него;</p> <p>при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах ДОО;</p>
Педагогический совет	<p>определяет направления образовательной деятельности ДОО;</p> <p>выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДОО;</p> <p>рассматривает проект годового плана ДОО;</p> <p>организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</p> <p>рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</p> <p>принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников ДОО;</p>
Общее собрание учреждения	<p>обсуждает проект коллективного договора;</p> <p>рассматривает и обсуждает Программу развития ДОО;</p> <p>рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОО;</p> <p>обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению;</p> <p>рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в ДОО;</p> <p>обсуждает изменения Устава;</p> <p>обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности ДОО дополнительных источников финансирования и материальных средств;</p> <p>утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств;</p> <p>рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты ДОО.</p>
Родительский совет ДОО	<p>содействует организации совместных мероприятий в ДОО – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников;</p> <p>оказывает посильную помощь ДОО в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;</p> <p>оказывает помощь в работе с воспитанниками из неблагополучных семей и семей «группы риска».</p>

Вывод: управление в ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления ДОО обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В ДОО реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

2. Оценка образовательной деятельности ДОО

ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. №373 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации Р-93 от 09.09.2019г. "О примерном положении о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Постановление Правительства Российской Федерации №1441 от 15.09.2020г. «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. "Об утверждении санитарных правил СП2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. №16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Основной целью деятельности ДОО является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и создание современной развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.
5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.

7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с Образовательной программой МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида», утверждена на Педагогическом совете №6 от 31.08.2022г. Приказ №313 от 31.08.2022г. ООП ДОО разработана на основе следующих комплексных и парциальных программ и методических рекомендаций:

Комплексные программы	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой,/ М. «Мозаика-синтез» 2016г. Разработана на основе ФГОС ДО (Приказ №1155 от 17 октября 2013г.), рекомендована УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования.
	«Мы в Мордовии живем» Региональный образовательный модуль дошкольного образования. В соответствии с ФГОС дошкольного образования. авт. О.В. Бурляева и др./ Саранск 2015 г. Рекомендовано Республиканским экспертным советом при Министерстве образования Республики Мордовия.
	«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общ. Ред. С.Г. Шевченко./ М. «Школьная пресса» 2005г. Допущено Министерством образования Российской Федерации.
Парциальные программы	«Физическая культура – дошкольникам» программа и программные требования» Л.Д. Глазырина./ М. Гуманит. изд.центр «Владос» 2015г.
	«Музыкальные шедевры» О.П. Радынова,/ М. ООО «Гном-Пресс» 2019г.
	«Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина,/СПб «Детство-пресс», 2015г. рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ.
	«Мир без опасности», Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста. Лыкова И.А. - Издательский дом «Цветной мир», 2017г.
Методические рекомендации	«Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина./ М. «Просвещение» 1991г.

Образование обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе следующих программ:

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития. Утверждена Педагогическим советом №6 от 31.08.2022г.
- Индивидуальные программы развития для детей-инвалидов. Разработаны на основе заключений МУ ТПМПК г.о. Саранск, индивидуальных программ реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выданной ФГУ МСЭ, согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Данные программы отвечают поставленным задачам и соответствуют принципу развивающего обучения.

В 2022 году образовательная деятельность ДОО осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием. Данные документы утверждены Приказом №313 от 31 августа 2022г. на основании Решения Педагогического совета №6 от 31 августа 2022г.

Была разработана «Рабочая программа воспитания МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида». Утверждена Приказом №313 от 31.08.2022г., также разработаны перспективные планы воспитательной работы для всех возрастных групп.

Содержание воспитательно-образовательной деятельности было работы направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

Основной формой образовательной деятельности детей дошкольного возраста является организованная образовательная деятельность. Виды ООД: тематические, комплексные, комбинированные, интегрированные и др. Продолжительность ООД для детей младшего дошкольного возраста - от 10 до 15 минут, среднего дошкольного возраста от 15 до 20 мин., старшего дошкольного возраста - от 25 до 30 минут.

При составлении расписания ООД учитывается доминирующая нагрузка на ребенка (психическая, физическая, эмоциональная), предусматривается чередование видов детской деятельности.

Организованная образовательная деятельность детей планируется преимущественно в первую половину дня. Элементы учебной деятельности включаются в другие формы работы с детьми (игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, наблюдение, дежурства и т.п.).

В группе компенсирующей направленности в течение недели учитель - дефектолог проводит индивидуальные, подгрупповые занятия, в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом ребенка и специализированные фронтальные занятия. Количество занятий определяется возрастом детей, Учебным планом группы развития.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим, способствующим формированию двигательной, познавательной, социальной сфер развития дошкольников.

Педагогами используются современные технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые технологии.

Образование в ДОО носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах

Воспитательная работа. Содержание воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации определяется Рабочей программой воспитания МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида», принято на заседании Педагогического совета №6 от 31 августа 2022г., Приказ №313 от 31 августа 2022г.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Задачи воспитания.

1. Формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям себе.
2. Овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения.
3. Приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

В воспитательном процессе используются следующие основные формы организации детей: игры, самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.), совместная деятельность с взрослыми.

Игра используется в воспитательном процессе как самостоятельная форма работы с детьми, и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах.

Самостоятельная деятельность детей организуется во всех возрастных группах ежедневно в первой и второй половине дня.

Индивидуальная работа с детьми как самостоятельная организационная форма проводится с детьми всех возрастов в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе.

Приоритетным вопросом в воспитании детей всех возрастных групп и деятельности дошкольной организации остается физическое воспитание. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности. Вся работа по физическому воспитанию осуществляется с учетом состояния здоровья, самочувствия, уровня физического развития и подготовленности детей.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется также посредством оказания дополнительных образовательных услуг (платных и бесплатных).

В течение 2022 года было организовано обучение воспитанников по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

Бесплатные:

- «Дюймовочка», 5-7 лет, музыкально-театральная деятельность, руководитель Кондракова А.А.
- «Азбука безопасности», 5-6 лет, познавательное развитие, руководитель Борчина М.Г.
- «Капелька», 4-5 лет, экологическое воспитание, руководитель Тараскина Я.С.
- «Непоседы», 2-3 года, физическое развитие, руководитель Михайлова Н.И.
- «Волшебный мир оригами», 4-6 лет, руководитель Канесева О.Ю., Абросова Н.В.
- «Пальцы учат говорить», 2-3 года, познавательное-речевое развитие, руководитель Алексаткина В.Н.
- «Сказки о ладошках», 3-4 года, познавательное-речевое развитие, руководитель Нефедова Т.Н.
- «Солнечные лучики», 5-7 лет, изобразительная деятельность, руководитель Журлова Г.А.

Платные:

- «Читайка», 5-7 лет, обучение чтению, руководители Вельмяйкина Н.А., Балыкова О.А., Канесева О.Ю.
- «Детский фитнес», 5-7 лет, руководители Кафидов А.В., Силкина Н.Д.
- «Английский для малышей», 6-7 лет, обучение английскому языку, руководитель Мансурова Р.Р.
- «Радуга», обучение хореографии, 5-6 лет, руководитель Кондракова А.А.
- «Дельфиненок», 6-7 лет, обучение плаванию, руководитель Кафидов А.В.
- «Гармония», обучение вокалу, 6-7 лет, руководитель Кафидова Ю.М.
- «Речевичок», логопедические занятия, 5-7 лет, руководитель Лаптева А.Ю.

Оказывалась дополнительная платная оздоровительная услуга «Кислородный коктейль» для детей от 3 до 7 лет.

Всего дополнительными образовательными услугами в 2022 году было охвачено 214 детей в возрасте от 2 до 7 лет.(92%);

платные кружки посещал 91 ребенок (39 %).

кислородный коктейль получало 167 детей (72%)

Все дополнительные образовательные услуги в ДОО оказываются на основании утвержденных в ДОО Рабочих программ руководителей кружков, расписания.

Занятия по дополнительному образованию органично включены в общий образовательный процесс возрастных групп, учитываются в недельной образовательной нагрузке. Проводятся 2 раза в неделю во второй половине дня.

Вывод: образовательный процесс в ДОО осуществляется систематически,

планомерно, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, а также иными нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Целью оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в дошкольной организации на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и рекомендации. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов в дошкольной организации проводился мониторинг освоения основной общеобразовательной программы 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). По результатам мониторинга было выявлено, что у большинства дошкольников отмечается положительная динамика по основным критериям возрастного развития, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

**ИТОГИ МОНИТОРИНГА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №32 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
ЗА 2022 ГОД**

№ группы	социально-коммуникативное развитие									познавательное развитие									физическое развитие					
	социализация			самообслуживание			безопасность			ФЭМП			познав.-иссл. деятельность			ozn. с предм. миром						ozn. с прир. миром		
уровень	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
1 младшая группа №7 15/17	0	2	13	1	10	4	0	2	13	0	2	13	0	0	15	0	2	13	0	2	13	1	8	6
	0	14	83	7	67	26	0	14	83	0	14	83	0	0	100	0	14	83	0	14	83	7	54	39
	3	6	6	4	11	2	3	9	5	0	12	7	4	6	7	4	6	7	4	6	7	5	7	5
	18	35	35	23	64	12	18	53	29	0	70	30	24	35	41	24	35	41	24	35	41	29	42	29
1 младшая группа №6 19/21	0	19	0	0	11	8	0	6	13	0	9	10	0	19	0	0	8	11	0	9	10	0	9	10
	0	100	0	0	58	42	0	32	68	0	47	53	0	100	0	0	42	58	0	47	53	0	47	53
	5	16	0	0	21	0	2	14	5	0	19	2	2	19	0	2	19	0	2	19	0	4	14	3
2 младшая группа №1 20/20	24	76	0	0	100	0	10	66	24	0	90	10	10	90	0	10	90	0	10	90	0	19	66	14
	3	8	9	0	10	10	0	8	12	0	5	15	0	13	7	0	13	7	0	13	7	1	7	12
	15	40	45	0	50	50	0	40	60	0	25	75	0	65	35	0	65	35	0	65	35	5	35	60
2 младшая группа №2 22/22	7	10	3	8	12	0	5	12	3	2	15	3	5	13	2	5	13	2	5	13	2	8	8	4
	35	50	15	40	60	0	25	60	15	10	75	15	25	65	10	25	65	10	25	65	10	40	40	20
	0	19	3	0	21	1	0	20	2	0	11	11	0	19	3	0	19	3	0	19	3	0	16	6
	0	86	14	0	95	5	0	91	9	0	50	50	0	86	14	0	86	13	0	86	14	0	73	27
средняя группа №3 23/23	5	15	1	7	14	1	6	15	1	3	17	2	4	17	1	4	17	1	4	17	1	5	15	2
	23	68	5	32	64	5	27	6	5	14	77	9	18	77	5	18	77	5	18	77	5	23	68	9
	9	11	3	9	11	3	9	11	3	5	10	8	9	10	4	5	10	8	6	11	6	6	15	4
	39	48	13	39	48	13	39	48	13	22	43	35	39	43	17	22	43	35	26	48	26	26	65	17
старшая группа №4 24/24	13	10	0	13	10	0	12	12	1	8	13	2	11	10	2	9	12	2	9	12	2	9	12	2
	56	44	0	56	44	0	52	52	4	35	56	8	48	44	8	39	52	8	39	52	8	39	52	8
	10	14	0	12	12	0	7	17	0	6	13	5	7	13	4	7	14	3	7	14	3	8	14	0
	42	58	0	50	50	0	29	71	0	25	54	21	29	54	17	29	58	13	29	58	13	33	67	0
подготов. группа №5 32/31	12	12	0	16	8	0	16	8	0	8	14	2	8	14	2	12	12	0	12	12	0	12	12	0
	50	50	0	67	33	0	67	33	0	34	58	8	34	58	8	50	50	0	50	50	0	50	50	0
	12	20	0	9	23	0	11	21	0	3	28	1	9	20	3	10	18	4	4	28	0	2	21	9
	38	62	0	29	71	0	35	63	0	9	88	3	28	63	9	32	56	12	12	88	0	5	65	30
старшая группа №2 корпус 2 17/15	17	14	0	17	14	0	16	15	0	11	20	0	16	15	0	16	15	0	16	15	0	10	21	0
	55	45	0	55	45	0	52	48	0	35	65	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	32	68	0
	0	10	7	5	12	0	3	9	5	2	8	7	5	9	3	5	9	3	5	9	3	5	9	3
	0	59	41	29	71	0	18	53	29	12	47	41	29	53	18	29	53	16	29	53	18	29	53	18
подготов. группа №4 корпус №2 25/25	5	10	0	8	7	0	5	10	0	5	9	1	8	7	0	8	7	0	7	8	0	7	7	1
	33	77	0	53	47	0	33	77	0	33	60	6	53	47	0	53	47	0	47	53	0	47	47	6
	5	20	0	8	17	0	7	18	0	4	20	1	6	19	0	6	19	0	7	18	0	8	17	0
	25	75	0	32	68	0	28	72	0	16	80	4	24	76	0	24	76	0	28	72	0	32	68	0
итого н.г. 197 чел.	10	15	0	17	8	0	13	12	0	9	16	0	14	11	0	14	11	0	15	10	0	12	13	0
	40	60	0	68	32	0	52	48	0	36	64	9	56	44	0	56	44	0	60	40	0	48	52	0
	39	123	35	44	126	27	37	112	48	20	106	71	36	118	43	33	112	52	29	123	45	35	117	45
итого к.г. 198 чел.	20	62	18	22	64	14	19	57	24	10	54	36	18	60	22	17	57	26	15	62	23	18	59	23
	79	109	10	85	109	3	66	117	15	42	136	20	71	108	19	65	114	19	74	105	19	72	109	17
	40	55	5	43	55	2	33	59	8	21	69	10	36	55	9	33	58	9	38	53	9	36	55	8

№ группы кол-во детей	речевое развитие						художественно-эстетическое развитие															итоговые данные		
	развитие речи			худ. лит-ра			рисование			лепка			аппликация 162/160			констр- модельная деяг-ть			музыкальное воспитание					
уровень	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
1 младшая группа №7 15/17	1	5	9	0	6	9	0	4	11	0	4	11	-	-	-	0	12	3	0	0	15	0	6	9
	7	34	59	0	40	60	0	27	73	0	27	73				0	80	20	0	0	100	0	40	50
	3	7	7	2	10	5	0	10	7	0	10	7	-	-	-	0	14	3	0	12	5	3	9	5
	18	41	41	12	59	29	0	59	41	0	59	41				0	82	18	0	71	29	18	53	29
1 младшая группа №6 19/21	0	8	11	0	9	10	0	0	19	0	5	14	-	-	-	0	19	0	0	7	12	0	10	9
	0	42	58	0	47	53	0	0	100	0	26	74				0	100	0	0	37	63	0	53	47
	2	13	6	2	13	6	0	13	8	0	13	8	-	-	-	5	16	0	0	12	9	2	14	5
	10	62	28	10	62	28	0	62	38	0	62	38				24	77	0	0	57	43	10	67	23
2 младшая группа №1 20/20	0	4	16	3	9	8	0	8	12	0	6	14	0	8	12	0	10	10	0	10	10	0	12	8
	0	25	75	15	45	40	0	40	60	0	30	70	0	40	60	0	50	50	0	50	50	0	60	40
	3	10	7	6	12	2	5	10	5	4	14	2	3	12	5	5	12	3	5	11	4	5	13	2
	15	50	35	30	60	10	25	50	25	20	60	20	15	60	25	25	60	15	25	55	20	25	65	10
2 младшая группа №2 22/22	0	10	12	0	15	7	0	13	9	0	15	7	0	12	10	0	15	7	0	12	10	0	19	3
	0	45	55	0	68	32	0	59	41	0	68	32	0	55	45	0	68	32	0	55	45	0	86	14
	3	14	5	4	14	4	3	15	4	3	15	4	3	15	4	3	15	4	4	16	2	4	16	2
	14	64	23	18	64	18	14	68	18	14	68	18	14	68	18	14	68	18	18	54	9	18	64	9
средняя группа №3 23/23	6	10	7	6	11	6	8	8	7	6	10	7	5	10	8	8	10	5	7	13	3	7	12	4
	26	43	30	26	48	26	35	35	30	26	43	30	22	43	35	35	43	22	30	56	13	30	53	17
	9	10	4	9	11	3	11	12	0	10	11	2	10	11	2	11	12	1	10	11	2	10	11	2
	39	44	17	39	48	13	48	52	0	44	48	8	44	48	8	48	52	4	44	48	8	44	48	8
старшая группа №4 24/24	4	15	5	7	13	4	6	14	4	6	14	4	7	13	4	7	15	2	8	16	0	7	15	2
	17	63	20	29	54	17	25	58	17	25	58	17	29	54	17	29	63	8	33	67	0	29	63	8
	7	15	2	9	13	2	8	15	1	8	15	1	9	14	2	9	15	0	10	14	0	8	15	1
	29	63	8	38	54	8	33	63	4	33	63	4	38	58	8	38	72	0	42	58	0	33	63	4
подготов. группа №5 32/31	10	22	0	7	24	1	6	24	2	0	29	3	0	32	0	11	21	0	11	21	0	4	28	0
	32	68	0	22	75	3	18	75	7	0	91	9	0	100	0	35	65	0	35	65	0	12	88	0
	14	17	0	15	16	0	12	19	0	5	26	0	5	26	0	18	13	0	16	15	0	14	17	0
	45	55	0	48	52	0	38	62	0	16	84	0	16	84	0	58	42	0	52	48	0	45	55	0
старшая группа №2 корпус 2 17/15	2	7	6	3	7	5	3	8	4	3	8	4	3	8	4	5	9	3	0	10	7	3	11	3
	12	41	35	18	41	29	18	47	24	18	47	24	18	47	47	29	53	18	0	59	41	18	65	18
	4	8	3	5	8	2	5	8	2	5	8	2	5	8	2	7	8	0	4	8	3	5	9	1
	28	53	20	34	53	20	34	53	20	34	53	20	34	53	20	47	53	0	28	53	20	34	60	6
подготов. группа №4 к.№2 25/25	4	21	0	6	19	0	5	20	0	4	21	0	4	21	0	7	18	0	6	19	0	5	20	0
	16	84	0	24	76	0	20	80	0	16	84	0	16	84	0	28	72	0	34	76	0	20	80	0
	8	17	0	12	13	0	10	15	0	9	16	0	9	16	0	14	11	0	15	10	0	12	13	0
	32	68	0	48	52	0	40	60	0	36	64	0	36	64	0	56	44	0	60	40	0	48	52	0
итого н.г. 197	27	101	69	32	115	50	29	110	58	19	128	50	19	105	38	38	129	30	32	108	57	26	132	39
	14	51	35	16	58	25	15	56	29	10	65	25	12	64	23	19	66	15	16	55	29	13	67	20
итого к.г. 198	53	101	44	54	110	24	48	118	32	43	129	26	42	104	14	72	106	20	64	109	25	51	130	17
	27	51	22	28	55	12	24	60	16	22	65	13	26	65	9	36	54	10	32	55	13	25	67	8

Прим. В диагностике не отражены данные по группам компенсирующей направленности(ЗПР).

Начало года:

Всего детей: 197 чел.

Высокий уровень: 26 чел. /13%

Средний уровень: 132 чел./67%

Низкий уровень: 39 чел./20%

Конец года:

Всего детей: 198 чел.

Высокий уровень: 51 чел./25%

Средний уровень: 130 чел./67%

Низкий уровень: 17/8%

Таким образом, освоение Основной образовательной программы выполнена на 88 %.

Мониторинг освоения Адаптированной основной образовательной программы обучающимися с задержкой психического развития:

Начало года: 14 чел.

Средний уровень: 0

Ниже среднего: 5 чел. (36%)

Низкий: 9 чел. (64%)

Конец года: 14 чел.

Средний уровень: 2 чел. (14%)

Ниже среднего: 7 чел. (50%)

Низкий уровень: 5 чел. (36%)

В школу выпущено 4 ребенка.

Из них будут обучаться:

- По Адаптированной основной общеобразовательной программе для детей школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.1. 1 ребенок. Диагноз ЗПР снят.

- По Адаптированной основной общеобразовательной программе для детей школьного возраста с ЗПР. Вариант 7.2. - 2 ребенка. Вариант 7.1. – 1 ребенок.

Используемые методы педагогического мониторинга: наблюдение за ребенком в процессе образовательной и игровой деятельности, общения, двигательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности. Данные методы не влияют на поведение детей, не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Полученные результаты мониторинга позволяют уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту.

Всего в МДОУ «Детский сад №32» в школу в 2022 году было выпущено 76 детей. У выпускников ДОО сформирована мотивация к школьному обучению, уровень их физиологической зрелости соответствует норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 92% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться с взрослыми и сверстниками.

Анализ востребованности выпускников ДОО в 2022 году показал следующее:

Всего выбыли в школу: 76 детей.

В общеобразовательные школы поступило: 38 детей (50%).

В школы с углубленным изучением отдельных предметов поступило: 12 детей (16%)

В лицеи, гимназии поступило: 26 детей (34%).

При проведении внутренней оценки качества образования также изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования. На основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников было выявлено, что 97% родителей удовлетворены качеством образования.

Творческие достижения воспитанников и педагогов в 2022г.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Республиканский конкурс «Зимняя сказка» (совместно с ЛДПР)	январь 2022г.	Дипломы III место	6 чел.
Всероссийский конкурс ПДД «Рисуй с нами!»	апрель 2022г.		5 чел.
Межрегиональный конкурс «Пожарная безопасность»	апрель 2022г.		13 чел.
V всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения!» (им. Н. Едыкиной)	март-апрель 2022г.	Дипломы участника	3 чел.
Конкурс «Пасхальная мастерская – 2022»	апрель 2022г.	Дипломы III место	2 чел.
Международный конкурс одаренных детей «Осень талантов – 2022»	сентябрь 2022г.	Призер, лауреат I степени	1 чел.
Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	октябрь 2022	Диплом 1 место	1 чел.
Республиканский конкурс детского рисунка «Безопасная дорога глазами ребенка»	октябрь 2022г.	участие участие	2 чел.
Республиканский конкурс «Краски осени» ФГБУ «Заповедная Мордовия»	октябрь 2022г.	1 место участник участник	4 чел.
Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день»	ноябрь 2022г.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Участник Участник Участник	4 чел.

Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Музыкальное конфетти»	октябрь 2022г.	участник	1 чел.
Всероссийский детский творческий конкурс «С любовью в сердце»	ноябрь 2022г.	Диплом 1 место	1 чел.
Городской дистанционный конкурс «Новогодний калейдоскоп»	декабрь 2022г.	1 место в номинации «Символ года» участие	4 чел.
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Здоровый образ жизни»	декабрь 2022г.	Диплом 1 место	1 чел.
IX городской фестиваль-конкурс детского вокального творчества «Добрая песенка года»	февраль 2023г.	участник	1 чел.
Республиканский конкурс моделей из природного материала «Флора-дизайн»	февраль 2023г.	призеры конкурса	2 чел.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования эффективна и функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал ДОО имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности. Дошкольная организация полностью укомплектована педагогическими кадрами, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

В 2022 году в ДОО работали следующие педагоги:

Старший воспитатель – 1 чел.

Воспитатели – 20 чел.

Инструктор по физической культуре – 1 чел.

Инструктор по обучению плаванию – 1 чел.

Музыкальный руководитель – 2 чел.

Учитель-дефектолог – 2 чел.

Вакансия (воспитатель) – 2 чел.

Итого: 27 чел. Из них внешние совместители – 0 чел.

№	ФИО	должность	категория	№ и дата приказа
1.	Алексаткина В.А.	воспитатель	первая	№462 от 17.05.2022г.
2.	Балькова О.А.	воспитатель	первая	№725 от 01.03.2019г.
3.	Вельмайкина Н.А.	воспитатель	высшая	№462 от 17.05.2022г.
4.	Видманкина Л.П.	воспитатель	высшая	№1549 от 24.12.2019г.
5.	Дыдыкина Р.В.	старший воспитатель	высшая	№1247 от 15.10.2020г.
6.	Журлова Г.А.	воспитатель	высшая	№1549 от 24.12.2019г.
7.	Канесева О.Ю.	воспитатель	высшая	№110 от 18.02.2022г.
8.	Кафидов А.В.	инструктор по физической культуре	первая	№110 от 18.02.2022г.
9.	Кафидова Юлия Матевосовна	музыкальный руководитель	первая	№205 от 16.03.2022г.
10.	Клюева О.Н.	воспитатель	первая	№286 от 21.03.2023г.
11.	Кондракова А.А.	музыкальный	высшая	№462 от 17.05.2022г.

		руководитель		
12.	Корочкина В.С.	воспитатель	высшая	№1549 от 24.12.2019г.
13.	Лаптева А.Ю.	воспитатель	высшая	№276 от 29.03.2023г.
14.	Нефедова Т.Н.	воспитатель	высшая	№516 от 23.05.2018г.
15.	Прохорова Ю.Е.	воспитатель	высшая	№462 от 17.05.2022г.
16.	Прошкина Е.В.	воспитатель	первая	№286 от 21.03.2023г.
17.	Силкина Н.Д.	инструктор по физической культуре	первая	№1549 от 24.12.2019г.
18.	Тараскина Я.С.	воспитатель	высшая	№1158 от 24.11.2021г.
19.	Шария М.В.	учитель-дефектолог	высшая	№1549 от 24.12.2022г.

высшая категория - 12 чел. 44%

первая категория – 7 чел. 26%

соответствие должности: нет

Не аттестованы: 8 чел. 30% (молодые специалисты).

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее педагогическое	25	92
из них дошкольное	25	92
Среднее специальное	2	8
из них дошкольное	2	8

По возрастному уровню 82 % педагогов имеют оптимальный работоспособный возраст — от 25 до 50 лет. Средний возраст педагога ДОО в 2022 году составляет 38 лет.

В ДОО разработан и последовательно реализуется план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров. В течение 2022-23 учебного года прошли курсы повышения квалификации 19 педагогов.

№	ФИО педагога	должность	наименование курсов, объем в часах.	срок прохождения
1.	Алексаткина Вера Николаевна	воспитатель	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», 72ч.	декабрь 2022г.
2.	Алексаткина Вера Николаевна	воспитатель	«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации». 72ч.	февраль 2023г.
3.	Аристова Вера Алексеевна	воспитатель	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», 72ч.	декабрь 2022г.
4.	Балькова Ольга Андреевна	воспитатель	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», 72ч.	декабрь 2022г.
5.	Борчина Мария Геннадьевна	воспитатель	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», 72ч.	декабрь 2022г.
6.	Видманкина Любовь Павловна	воспитатель	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для	декабрь 2022г.

			детей с ОВЗ», 72ч.	
7.	Дыдыкина Римма Васильевна	старший воспитатель	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144ч.	март 2023г.
			«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», 72ч.	декабрь 2022г.
8.	Канесева Ольга Юрьевна	воспитатель	«Развитие творческих способностей дошкольников и младших школьников», 72ч.	август 2022г.
9.	Кафидов Алексей Владимирович	инструктор по физической культуре	«Информационно-коммуникационные технологии в работе инструктора физического воспитания»	март 2023г.
10.	Кафидова Юлия Матовосовна	музыкальный руководитель	«Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации», 72ч.	февраль 2023г.
11.	Клюева Ольга Николаевна	воспитатель	«Содержание и развитие профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями ФГОС и Профессионального стандарта», 72ч.	июль 2022г.
12.	Корочкина Валерия Сергеевна	учитель-дефектолог	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144ч.	март 2023г.
			«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», 72ч.	декабрь 2022г.
			«Методы и технологии работы с детьми с различными типами нарушений в практике учителя-дефектолога», 108ч.	апрель 2023г.
13.	Лабутина Екатерина Геннадьевна	воспитатель	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», 72ч.	декабрь 2022г.
14.	Лаптева Анна Юрьевна	воспитатель	«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях», 72ч.	февраль 2023г.
15.	Михайлова Надежда Игоревна	воспитатель	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», 72ч.	декабрь 2022г.
16.	Нефедова Татьяна Николаевна	воспитатель	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для	декабрь 2022г.

			детей с ОВЗ», 72ч.	
17.	Плеханова Юлия Владимировна	воспитатель	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144ч.	март 2023г.
18.	Силкина Наталья Дмитриевна	инструктор по физической культуре	«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации». 72ч.	февраль 2023г.
19.	Шария Марина Викторовна	учитель-дефектолог	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», 72ч.	декабрь 2022г.
			«Методы и технологии работы с детьми с различными типами нарушений в практике учителя-дефектолога», 108ч.	апрель 2023г.

В ДОО создана «Школа молодого педагога». Каждый молодой специалист закреплен за опытным педагогом-наставником, своевременно получает квалифицированную методическую и практическую помощь. Систематически проводятся консультации, семинары, открытые занятия, мастер-классы с целью повышения квалификации начинающих воспитателей. Дважды в год в ноябре и феврале проводится «Неделя молодого педагога», в ходе которой организуются взаимопосещения и анализ педагогических мероприятий во всех возрастных группах.

Каждый педагог ДОО в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом интересов, индивидуального опыта и профессионального мастерства. В течение года педагоги делились опытом работы, участвуя в городских и республиканских конференциях, методических объединениях, семинарах, мастер-классах. Инновационный опыт педагогов печатался в сборниках МГПУ им. М.Е. Евсевьева, размещен на международных образовательных порталах в сети интернет «Дошкольник РФ», «МААМ.РУ», «Инфоурок», «Педагогическая копилка», «Вестник просвещения», «Апрель» и др.

Информация о выступлениях, публикациях педагогических работников.

№	ФИО педагога	наименование пуб ликуемого материала	где опубликован
1.	Дыдыкина Р.В.	Сценарий спортивного праздника для детей подготовительной к школе группы «Юные пожарные»	Региональный конкурс методических разработок «Идея-проф» Педагог 13.ру
2.	Кафидов А.В.	Сценарий организованной образовательной деятельности «Укротители мячей»	Региональный конкурс методических разработок «Идея-проф» Педагог 13.ру
3.	Кафидова Ю.М.	Конспект занятия по музыкальному воспитанию «Мир музыкальных профессий»	Региональный конкурс методических разработок «Идея-проф» Педагог 13.ру
4.	Плеханова Ю.В.	Статья «Обучение детей	ФБГОУ ВО

	Балыкова О.Ю.	дошкольного возраста правилам дорожного движения с учетом специфики города Саранска».	«Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е.Евсевьева» публикация по итогам конференции «Дети и детство в современном провинциальном социуме», октябрь 2022г.
5.	Лаптева А.Ю.	Материалы на конкурс (эссе, педагогический проект «Кто нас защищает»)	Конкурс «Педагог поколения Альфа». 2022г. МГПУ им. М.Е. Евсевьева
6.	Дыдыкина Р.В.	«Формирование культуры здорового и безопасного поведения у детей дошкольного возраста в современном социуме»	ФБГОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е.Евсевьева» Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики начального и дошкольного образования» (58-е Евсевьевские чтения), 20.04.2022г.
7.	Шария М.В. Видманкина Л.П. Журлова Г.А.	Педагогические основы «Формирование безопасности жизнедеятельности,	Конкурс проектных работ методических разработок среди педагогов дошкольных образовательных организаций и учителей начальной школы, студентов СПО и ВО «Педагогическое мастерство и творчество» МГПУ им. М.Е. Евсевьева, 2022г.
8.	Кафидов А.В.	«Игра-квест как эффективное средство физического воспитания детей дошкольного возраста» доклад +презентация	«Фестиваль здоровья» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», 07.04.2022г.
9.	Силкина Н.Д.	«Мордовские подвижные игры с детьми дошкольного возраста» мастер-класс.	«Фестиваль здоровья» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», 07.04.2022г.
10.	Борчина М.Г.	«Воспитание патриотических чувств у детей среднего дошкольного возраста в игровой деятельности»	ФБГОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е.Евсевьева» Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики начального и дошкольного образования» (58-е Евсевьевские чтения), 20.04.2022г.

11.	Борчина М.Г.	«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности».	Журнал «Дошкольник. РФ»
12.	Клюева О.Н.	«Детское экспериментирование как средство развития познавательного интереса детей дошкольного возраста»	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи, успешный опыт в условиях модернизации Российского образования», июль 2022г.
13.	Клюева О.Н.	Конспект организованной образовательной деятельности «В поисках сюрприза» для детей 6-7 лет.	журнал «Дошкольник РФ», №13 (236) апрель 2022г.
14.	Вельямейкина Н. А.	Конспект итогового занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе «Лунтик и его друзья».	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи, успешный опыт в условиях модернизации Российского образования», июль 2022г.
15.	Нефедова Т.Н.	Конспект организованной образовательной деятельности для детей 6-7 лет «Что, где, когда?».	Журнал «Дошкольник. РФ»
16.	Силкина Н.Д.	Статья «Применение инновационных методик физического воспитания в ДОУ»	Журнал «Альманах педагога»
17.	Журлова Г.А.	Статья «Нетрадиционные техники рисования в работе с дошкольниками с ОВЗ».	Образовательный центр «ФГОС.РУС».
18.	Корочкина В.С.	«Нетрадиционные оздоровительно-развивающие технологии в работе с дошкольниками с ОВЗ»	ФБГОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е.Евсевьева» Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики начального и дошкольного образования» (58-е Евсевьевские чтения), 20.04.2022г.

В ДОО продолжалась работа по реализации программы инновационной деятельности по теме «Формирование культуры безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях современного социума». В 2022 году подготовлены и проведены следующие мероприятия:

1.	Участие педагогов, воспитанников, родителей в городских, республиканских, всероссийских конкурсах «Россияне с рождения за безопасность движения», «Пожарная безопасность», «День рождения троллейбуса», «Безопасная дорога глазами ребенка» и др.	в течение года	Дипломы, грамоты педагогов и воспитанников.
2.	Педагогический совет №1 «Система педагогического взаимодействия, направленного на физическое воспитание и оздоровление детей»	сентябрь 2022г.	Решение педагогического совета №1
3.	Педагогический совет №3 «Формирование у детей дошкольного возраста представлений о пожарной безопасности».	февраль 2023г.	Решение педагогического совета №3
4.	Выставки детского рисунка «Наш вернисаж» по темам «Наш друг- Светофор», «Пожарам-нет!», «Зима прекрасна, когда она безопасна!»	в течение года	Поощрение воспитанников, принявших активное участие в выставках
5.	Размещение информации в газете для родителей «Здоровячок». Тематика выпусков: «Дети и дорога», «Безопасность на дорогах зимой», «Безопасность с детьми зимой», «Отдых с детьми на воде», «Детям о пожарной безопасности».	в течение года	Газета для родителей размещена на сайте ДОО. https://ds32sar.schoolrm.ru/life/magazine/
6.	Проектная деятельность с воспитанниками, родителями по формированию культуры безопасного поведения.	в течение года	Проекты «Детский сад и спорт», «Саранск – безопасный город», «Здоровье в ладошках», «Пожарная безопасность для малышей и др., обобщен опыт педагогов.
7.	Месячник «Зима прекрасна, когда она безопасна!».	декабрь 2022г.	Размещение отчета в социальной сети Вконтакте, на официальном сайте ДОО https://ds32sar.schoolrm.ru/life/news/10424/646127/
8.	Консультации для родителей «Осторожно, гололед!», «Безопасность катания на тюбингах», «Учим азбуку движения», «Учим детей пожарной безопасности в игре» и др.	в течение года	Размещены на сайте ДОО https://ds32sar.schoolrm.ru/parents/tips/
9.	Тренировочные мероприятия сотрудников и детей по отработке действий в случае ЧС.	ежемесячно	Направление отчета в управление образования.

Администрация ДОО предполагает в следующем году активизировать работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления

социальной активности через инновационную деятельность, продолжать деловое сотрудничество с родителями (законными представителями воспитанников).

Вывод. В дошкольной организации работает педагогический коллектив с высокой ответственностью, профессиональной подготовленностью. В ДОО созданы оптимальные условия для обмена опытом и профессионального роста сотрудников.

5. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально - технической базы. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32 комбинированного вида» оснащено в достаточном количестве мебелью и учебным оборудованием.

С 1 сентября 2022 года на базе корпуса №2 ул. Большевикская, д.98а, открыта вторая группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Оборудован кабинет учителя-дефектолога с учетом требований современной развивающей среды для детей с ЗПР, РАС, слабовидящих детей. Приобретена детская и методическая литература, наглядные пособия, материалы для проведения психолого-педагогического обследования воспитанников. Выделен ноутбук для работы с детьми с привлечением информационных технологий.

В течение года уделялось большое внимание созданию безопасной развивающей среды в группах и на игровых площадках, оборудованию спортивного зала, в соответствии с требованиями СанПиН, обновлению и пополнению выносного материала. Систематически проводится обследование и своевременный ремонт игрового оборудования и малых архитектурных форм на участках детского сада. Пространство всех возрастных групп ДОО построено с учётом здоровьесберегающего компонента, что позволяет создавать комфортные, стабильные условия для реализации задач всестороннего развития детей.

В 2022 году были приобретены игрушки, детская и педагогическая литература, методические пособия на сумму 80 000 рублей. В том числе, оборудование для проведения работы по физической культуре и обучению плаванию, музыкальные инструменты, биззи-борды, картины, плакаты, тематические куклы, машины, детская хрестоматия к программа М.А. Васильевой (комплект из 5 книг), дидактические развивающие игры и др. В группу развития №8 корпус №1 был приобретен стол для работы с песком.

Приобретены тематические материалы для оформления участков летом «Экологическая тропа», «Зеленая аптека», «Наш огород», а так же фигурки сказочных персонажей для создания декоративных композиций.

Наполнение развивающей предметно-пространственной среды, ориентировано на систематическое пополнение, обновление, вариативность и способствует активизации различных видов деятельности дошкольника, стимулирует их развитие. Все элементы предметно - развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению

Силами сотрудников детского сада осуществлен косметический ремонт помещений плавательного бассейна, кабинета сухого плавания, коридора в корпусе №1, входных тамбуров, пищеблоков, групповых помещений. Приобреталась посуда для пищеблока и групп.

В детский сад приобретены стиральная машинка, компьютер (системный блок и монитор), пылесос, родителями воспитанников передан в безвозмездный дар холодильник.

Таким образом, ведется систематическая работа по сохранению в рабочем состоянии и совершенствованию материально-технической базы учреждения.

На 2023 год запланирован ремонт первого корпуса МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида».

Корпус №1

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно - развивающая среда в МДОУ		
Музыкальный зал	Образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Телевизор, музыкальный центр, синтезатор, переносная мультимедийная установка, пианино, детские музыкальные инструменты, подборка аудио – видеокассет с музыкальными произведениями, детские стулья. Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Физкультурный зал	Непосредственно образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, Мягкие модули, тренажеры нетрадиционное физкультурное оборудование,
Плавательный бассейн	Обучение плаванию, закаливание детей, образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, занятия по дополнительному образованию.	Оборудование для обучению плаванию (нарукавники, спасательные жилеты, круги, доски, нуддлсы). Магнитофон. Оборудование для спасения на воде.
Тренажерный зал	Обучение сухому плаванию, закаливание детей, образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, занятия по дополнительному образованию.	Сухой бассейн, тренажеры (велосипед, беговая дорожка, гребля, шаги, батуты, диски здоровья и др.)
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей консультативно – просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями	Изолятор Процедурный кабинет Медицинский кабинет
Вестибюли, коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников. Стенды «Пожарная безопасность», «Питание в детском саду», «Страна Спортландия», «В гостях у Айболита», «Дополнительное образование», «Для Вас, родители», «Спортивная гордость Мордовии».

Игровые участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп Игровое, функциональное, испортивное оборудование. Спортивная площадка. Дорожная разметка. Огород, цветники.
Спортивная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, праздники, досуговые мероприятия	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр, троп здоровья.

Корпус №2

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно - развивающая среда в МДОУ		
Музыкальный зал	Образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Телевизор, музыкальный центр, синтезатор, переносная мультимедийная установка, пианино, детские музыкальные инструменты, подборка аудио – видеокассет с музыкальными произведениями, детские стулья. Шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Физкультурный зал	Непосредственно образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, Мягкие модули, тренажеры нетрадиционное физкультурное оборудование,
Тренажерный зал	Закаливание детей, образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, занятия по дополнительному образованию.	Сухой бассейн, тренажеры (велосипед, беговая дорожка, гребля, шаги, батуты, диски здоровья и др.)
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей консультативно просветительская работа ссотрудниками ДОУ и родителями	Процедурный кабинет Медицинский кабинет

Вестибюль и коридоры ДОО	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДООУ и родителями.	Стенды для родителей «Визитная карточка ДООУ», «Права ребенка», «В гостях у Айболита», «Охрана труда». «Наши достижения».
Мини – музей «Мордовская изба», краеведческий музей	Занятия по кружковой работе. Деятельность педагогов и воспитанников по приобщению к истокам народной культуры.	Предметы и утварь народного быта Изделия декоративно-прикладного искусства Керамическая посуда Изделия из бересты Печь, стол, лавка, фотографии деревянная посуда
Игровые участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Спортивная площадка. Метеоплощадка. Огород, цветники.
Метеоплощадка	Познавательная-экспериментальная деятельность	Календарь погоды, солнечные часы, ветряной рука, дождемер, барометр.
Спортивная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, праздники, досуговые мероприятия	Спортивное оборудование, выносное оборудование для спортивных игр, «Тропа здоровья».
Комната развития	Занятия по кружковой работе. Нерегламентированная деятельность педагогов и воспитанников по обучению ПДД.	Детские компьютеры, дидактические игры, макеты улиц и домов, подвижные игрушки - машины, коляски и др.

В июле-августе 2022 года прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Игровая среда построена с учетом гендерного подбора детей. Расположение игр и игрушек доступно для воспитанников, игры и пособия обновляются в соответствии с поставленными педагогом задачами воспитания и развития.

Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком. Условия в помещениях ДОО безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Вывод: в ДОО созданы оптимальные условия для реализации основной образовательной программы, предметно-пространственная развивающая среда педагогически целесообразна, создает комфортные условия, способствуя физическому, психическому, эмоциональному благополучию детей.

Организация питания, обеспечение эпидемиологической безопасности

В 2022 году осуществлялся необходимый ремонт оборудования на пищеблоках, был приобретен металлический стол для обработки овощей, пополнен запас посуды.

В МДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе 10-ти дневного меню, утвержденного Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2022 году выполнение натуральных норм питания составило 100 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда (компот, витамин С).

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОО, членами бракеражной комиссии.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется журнал закладки продуктов, журналы бракеража сырой и готовой продукции, температурного режима холодильников, генеральных уборок, журнал здоровья сотрудников. На каждый день составляется в программе «Вижн-Софт» меню-раскладка, в группах ежедневно вывешивается меню с указанием выхода блюд, в период ограничения доступа родителей в помещения ДОО, меню ежедневно направляется родителям в электронном виде. Вся информация по питанию так же оформлена на официальном сайте ДОО.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего года администрация обеспечивала соблюдение противоэпидемиологического режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками ДОО. Функционируют 2 рециркулятора, 6 санитайзеров, систематически пополнялся запас медицинских масок, перчаток и обеззараживающих средств.

С сотрудниками ДОО и родителями систематически проводятся обучающие и контрольные мероприятия по профилактике ОРВИ, гриппа и других инфекций. По санэпидпоказаниям проводилась термометрия. Ведутся соответствующие журналы. Сотрудники с повышенной температурой не допускаются к работе, дети проходят утренний фильтр и, в случае недомогания, не принимаются или в течение дня незамедлительно выводятся из детского коллектива до прихода родителей или приезда скорой.

Вывод: Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для физического, нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия эпидемиологической безопасности, предупреждающие распространения COVID и других вирусных заболеваний.

Обеспечение безопасности ДОО

Здания корпусов №1 и №2 ДОО оборудованы тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлены видеорекамеры, обеспечивающие внешний круглосуточный контроль за территорией ДОО, с записью в течение 30 суток. На калитке 1 корпуса и на входной двери установлены домофоны, на входной двери 2 корпуса также установлен домофон. Ворота оборудованы ограничительными штырями и замками. Приобретены и используются 2 ручных металлодетектора, 2 стационарных металлодетектора (рамки). Так же приобретены 2 «тревожных брелка» и два мобильных кнопочных телефона для сторожей и дежурных администраторов.

Территория ДОО по всему периметру ограждена металлическим забором. В течение 2022 года был осуществлен частичный ремонт ограждения как в 1 так и во 2 корпусах (сварочные работы, покраска). Прогулочные и спортивные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии, соответствуют требованиям безопасности.

Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Разработаны и утверждены Паспорта безопасности для 1 и 2 корпусов, Акты обследования и категорирования муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №32 комбинированного вида». Имеются планы эвакуации сотрудников и детей в случае ЧС, заключен Договор с МОУ «Лицей №43» о совместной деятельности в случае ЧС.

С вновь поступающими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. С сотрудниками систематически проводятся необходимые плановые инструктажи, а также внеплановые инструктажи, связанные с особыми ситуациями.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, в быту, в природе. Дважды в течение года осуществлялась учебная эвакуация воспитанников и персонала из здания по условному сигналу «Обнаружен подозрительный предмет!», «Преступник в здании», «Пожарная опасность!». Мероприятия проводятся в соответствии с разработанными сценариями, осуществляется анализ деятельности и составляются акты по итогам тренировок.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОО соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В 2022 году зарегистрирован один случай травматизма среди воспитанников во второй младшей группе №1 корпуса №1. Проведено расследование случая, проведен внеплановый инструктаж с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей, вынесено дисциплинарное наказание педагогу в виде замечания.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Требования СанПиН к групповым и другим помещениям выполняются в полном объеме.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДОО отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДОО можно сделать следующие выводы:

- коллектив дошкольного учреждения в течение 2022 года, несмотря на сложные условия, планомерно и в соответствии с нормативными требованиями решал задачи, поставленные в ДОО;
- в дошкольной организации созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива;
- выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка;
- выстроена целостная многоплановая методическая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс;
- созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального

- иматериального стимулирования;
- педагогам оказывается разносторонняя квалифицированная методическая помощь;
 - воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, годовым планом работы ДОО, другими документами;
 - ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка.
 - организация воспитательно-образовательного процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять дифференцированный подход к детям.
 - содержание педагогической деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной общеобразовательной и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования.
 - в ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально - психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
 - материально - техническая база ДОО соответствует нормам ФГОС дошкольного образования, санитарно - гигиеническим требованиям, постоянно обновляется и пополняется.

По итогам работы за учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2023 год:

- переход на работу ДОО по Образовательной программе, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей мигрантов в получении дошкольного образования;
- совершенствование нравственно-патриотического и гражданского воспитания детей дошкольного возраста;
- обеспечение безопасности, охраны и укрепления здоровья воспитанников в детском саду и семье;
- активизация работы с родителями (законными представителями) воспитанников, заинтересованными организациями, создание единого педагогического пространства;
- совершенствование материально-технической базы дошкольного учреждения.