***Беседа во второй группе раннего возраста***

***на тему***



**Цель:***воспитывать бережное отношение к игрушкам, чувство сопереживания, аккуратность.*

**Задачи:**
*- развивать речь, память;
- расширять знания детей по теме «игрушки»;
- вспомнить правило пользования игрушками;
- учить отвечать на вопросы (полным ответом);*

*- обогащать словарный запас детей.*

**Материал:**

* *Короб;*
* *Игрушки (*зайка, бычок, лошадка, грузовик, мячик, мишка, слон *);*
* *Расчёска.*
* *Иллюстрации к стихотворениям А. Барто*

**Предварительная работа:**

1. *чтение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки»;*
2. *беседа «Наши любимые игрушки».*

***Ход беседы***

**Организационный момент:**

**Психологическая установка на занятие***.*

*Наши глаза внимательно смотрят.
Наши уши внимательно слушают.
Наши ноги нам не мешают.
Наши руки нам помогают.*

**Сюрпризный момент:**

Воспитатель: ***Посмотрите, ребята, что я вам принесла. Это волшебный короб. А что же в нём? Послушайте моё стихотворение.***

**Из цветной пушистой байки**

**Малышам игрушки шьём –**

**Куклы, мячики и зайки**

**Их всё больше с каждым днём.**

Дети: ***Игрушки.***

Воспитатель: ***Правильно – это игрушки.***

**Основная часть:**

Воспитатель: ***Ребята, у меня в руках волшебный короб, а в нём лежат игрушки. Они – брошенные и обиженные. Вы хотите на них посмотреть?***

Дети: ***Да!***

Воспитатель: ***А чтобы на них посмотреть, необходимо угадать, какая игрушка спрятана в волшебном коробе.***

* ***Игрушка, которая промокла под дождём.****(зайка)*
* ***Игрушка, которая идёт, качается.*** *(бычок)*
* ***Игрушка, на которой можно поехать в гости.****(лошадка)*
* ***Игрушка, которую опрокинул кот.*** *(грузовик)*
* ***Игрушка, которая не тонет в воде.*** *(мячик)*
* ***Игрушка, которой оторвали лапу.*** *(мишка)*
* ***Игрушка, который не хочет спать.*** *(слон)*

Воспитатель:***Да ребята. Игрушки на вас обиделись, потому что вы их не берегли. Давайте вспомним стихотворения о том, как игрушки обижали.***

*Дети берут в руки игрушки и рассказывают стихотворения А. Барто из цикла «Игрушки».*

**«****Зайка»**

*Зайку бросила хозяйка,-*

*Под дождём остался зайка.*

*Со скамейки слезть не мог,*

*Весь до ниточки промок.*

**«****Бычок»**

*Идёт бычок, качается,*

*Вздыхает на ходу:*

*-Ох, доска кончается,*

*Сейчас я упаду!*

**«****Лошадка»**

*Я люблю свою лошадку,*

*Причешу ей шёрстку гладко,*

*Гребешком приглажу хвостик*

*И**верхом поеду в гости.*

**«Грузовик»**

*Нет, напрасно мы решили*

*Прокатить кота в машине:*

*Кот кататься не привык-Опрокинул грузовик.*

**«****Мяч»**

*Наша Таня громко плачет:*

*Уронила в речку мячик.*

*-Тише, Танечка, не плачь:*

*Не утонет в речке мяч.*

**«****Мишка»**

*Уронили мишку на пол,*

*Оторвали мишке лапу.*

*Всё равно его не брошу-*

*Потому что он хороший.*

**«****Слон»**

*Спать пора! Уснул бычок,*

*Лёг в коробку на бочок.*

*Сонный мишка лёг в кровать,*

*Только слон не хочет спать.*

*Головой кивает слон,*

*Он слонихе шлёт поклон.*

****

**Физкультминутка *«Заводные игрушки»***

Ребята, что-то мы засиделись. Давайте поиграем, ручки-ножки потренируем.

***Посмотрите, в магазине
Все игрушки на витрине:***(Широко развести руки в стороны)

***Заводные зайчики,
Куколки и мячики,***(Повороты вправо-влево с вытянутыми руками)

***Пушистые котята,
Матрешки, медвежата –
Все на полочках сидят,***(Присесть)

***С нами поиграть хотят.***(Прыжки)

***Вот солдатики стоят,***
(И. п.: стойка смирно)

***Начинается парад!
Раз, два, три, четыре, пять –
Начинаем мы шагать.***(Маршируют)

***Вот бегут машины,
Шуршат своими шинами.***(Руки перед грудью «крутят руль». Дробное топанье)

***Желтые и красные –
Все такие разные.
Зайчики играют,
Лапкой ударяют.***(Легкие прыжки с хлопками в ладоши)

***Медвежонок взял гармошку,
Поиграть решил немножко,***(Имитация игры на гармошке с пружинкой)

***Раз, два! Поворот…***
(Повороты)

***Он танцует и поет.***(Сказать: «ыыыыыыы»)

***Эй, скорее посмотри:
Куклы танцевать пошли,***(Руки слегка отвести в стороны и развернуть ладонями наружу)

***Ножки выставляют,
В гости приглашают.***(Поочередное выставление ног на пятку)

***Всех красивей паровоз:***(Имитация движения паровоза)

***Две трубы и сто колес.
Ну, а едут в нем игрушки*** –
(Сказать: «ту-туууууу»)

***Куклы, зайчики, петрушки.***

Воспитатель:***Ребята, скажите, можно ли рвать и ломать игрушки?***

Дети: ***Нельзя!***

Воспитатель:***Почему нельзя?***

Дети: ***Им больно. Они тоже обижаются.***

Воспитатель:***Ребята, можно ли оставлять игрушки на улице?***

Дети: ***Нет! Игрушек не останется.***

Воспитатель:***Ребята, а как играют куклами, чтобы они не сломались?***

Дети: ***Одевают, качают, кормят, раздевают, расчесывают, катают на коляске. Нельзя бросать.***

Воспитатель:***Ребята, а как играют машинками, чтобы они не сломались?***

Дети: ***Надо её катать за верёвку, нельзя ложится на неё.***

Воспитатель:***Ребята, чтобы наши игрушки всегда были красивыми, что надо делать?***

Дети: ***Мыть, убирать на место, аккуратно с ними играть.***

Воспитатель: ***Ребята, необходимо беречь игрушки: надо играть осторожно, чтобы они не падали. А если упадут, что может случиться?***

Дети: ***Могут сломаться и разбиться.***

Воспитатель: ***Ребята, а что нужно сделать, если они сломались, порвались?***

Дети: ***Починить!***

Воспитатель: ***Ребята, давайте починим наши игрушки!***

* ***Мишке пришьём лапу.***
* ***Зайку высушим.***
* ***Лошадку расчешем расчёской.***
* ***Мячик положим в специальный ящик.***
* ***Бычка поставим на полку.***
* ***Грузовик поставим в гараж.***
* ***Слоника положим в кроватку.***

Воспитатель: ***Вот мы и помогли нашим игрушкам. Они радуются и говорят вам «спасибо!». Молодцы, ребята. Ведь у каждой игрушки есть своё место. И после игр мы должны все игрушки ставить на своё место. Запомните, ребята: игрушки надо беречь, их нельзя ломать, кидать, бросать, ставить на место после игры.***

