**Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию детей средней группы детского сада.**

**Рисование на тему:  «Мой город».**

Тип занятия: Обобщение и закрепление знаний и умений.

Вид деятельности: Тематическое занятие.

Цель:Вызвать у детей интерес заниматься творчеством — рисовать.

Задачи:

1.Расширить и конкретизировать представления детей о родном городе -

Рузаевке.

2.Продолжать формировать умение рисовать  предметы с использованием шаблонов.
3.Закреплять правила закрашивания красками: в одном направлении (слева направо или сверху вниз) всей кистью, отрывая от бумаги и всякий раз доводя до контура.

4.Развивать воображение, творческие способности детей.

**Оборудование и материалы:**иллюстрации с изображением достопримечательностей Рузаевки, шаблоны на каждого ребенка, бумага А4, краски, кисти, салфетки, баночки с водой.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

Ребята, доброе утро!

Давайте поприветствуем друг друга.

С добрым утром! С новым днём!

С новым солнцем за окном!

Утро доброе встречай!

День хороший начинай!

**2. Мотивационный момент. Вводная беседа.**

Ребята, скажите, как называется город, в котором мы с вами живём?

Ребята, а наш город  большой или маленький? (большой)

Скажите, что находится в нашем городе? (ответы детей).

Вы всё правильно сказали, ребята, наш город большой, красивый, это город железнодорожников, в нашем городе много музеев . В нашем городе живет много людей, поэтому в нем много домов,  больниц,  школ,  детских садов, магазинов.

Много людей приезжают посмотреть наш красивый город.

А какие красивые места Рузаевки знаете вы?

**Физкультурная минутка**

*Мы по городу шагаем (шаг на месте)
То, что видим, называем:
Светофоры и машины (поворот головы влево)
Ярмарки и магазины (поворот вправо)
Скверы, улицы, мосты
И деревья и кусты! (Потянулись вверх — присели)*

**3.Основная часть.**

Ребята, предлагаю вам нарисовать самые знаменитые и значимые достопримечательности нашего города.

Рассаживайтесь за столы. Давайте, ребята, рассмотрим шаблоны, которые лежат перед вами. Это силуэты  достопримечательностей Рузаевки, попробуйте узнать, что за достопримечательность  нашего города перед вами.

А теперь возьмите шаблоны, разместите их на листе бумаги, так чтобы изображение располагалось в центре листа и обведите их. Шаблон придерживайте одной рукой, а другой рукой обводите изображение по контуру карандашом. Шаблон необходимо обвести и получившееся изображение раскрасить.

Дети, давайте вспомним, как мы набираем краску на кисточку (обмакиваем кисточку в краску, а остаток убираем о край баночки). Когда нам нужно взять краску другого цвета, мы тщательно промываем кисточку в воде, и обмакиваем её о салфетку.

Самостоятельная творческая деятельность детей в сопровождении музыки. (помощь воспитателя затрудняющимся детям)

По мере выполнения, рисунки располагаются на доске.

**Итог занятия. Рефлексия.**

Ребята, предлагаю рассмотреть ваши рисунки.

Вам нравятся они? И мне очень понравились. Вы все сегодня очень постарались. А какие достопримечательности нашего города вы нарисовали?