****

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | **«Мини-музей «Русская изба»** |
| **Группа-заявитель** | Педагоги ДОУ |
| **Автор проекта**(ФИО, должность) | Мельникова О.Н.-старший воспитатель |
| **Продолжительность проекта**(кол-во дней, недель, месяцев) | Долгосрочный, 1 год |
| **Краткое описание проблемы, на решение которой направлен проект** | Удетей искажены представления ο доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, задача особенно актуальная сегодня не может быть успешно решена без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры.  |
| **Цель проекта***(желаемый результат; должна быть конкретна, реалистична, измеряема)* | Формирование духовно- нравственного начала в каждом ребенке на основе ознакомления с историей, культурой, бытом русского народа, родного села. |
| **Задачи проекта***(это частная цель, шаги на пути достижения цели)* |  1 Развитие интереса к истории родного края, его обычаям и традициям.2 Знакомство с колоритом русского народного быта и традиционными предметами обихода, утвари, посуды, изделиями декоративно-прикладного искусства.3 Закрепление знания правил русского гостеприимства.4 Формирование навыков музейного поведения.5 Формирование познавательной активности и эмоциональной сферы детей.6 Включение педагогов, детей и родителей в творческий процесс по пополнению мини-музея новыми экспонатами7 Укрепление взаимодействия ДОУ с родителями в вопросах духовно-нравственного воспитания детей. |
| **Целевая группа***(на кого конкретно направлен проект)* | Воспитанники групп. Родители воспитанников групп. |
| **Участники проекта***(исполнители, возможные партнеры)* | Педагоги, дети и родители. |
| **Ожидаемые результаты проекта***(количественные, качественные)* | **У детей:**\*обретение ребенком целостной смысловой картины представлений об истории, культурной жизни наших предков;\*активизация представлений о русском жилище, предметах быта,фольклоре, традициях;\*пробуждение национального самосознания;\*отражение в художественно-творческой деятельности темы любви к малой родине.**У родителей:**\*активизация и систематизация краеведческих знаний;\*участие вместе с детьми в поисковой и художественно-творческойдеятельности ДОУ;\*проявление позиции активных участников и партнеров воспитательно-образовательного процесса.**У педагогов:**\*пополнение своего педагогического арсенала научно-обоснованнымизнаниями о возможностях и условиях применения системного подхода ввоспитании и обучении дошкольников с учетом культурологического ирегионального аспектов, о проектном методе в деятельности дошкольногоучреждения;\*разработка методического материала по проекту «Мини- музей«Русская изба»;\*создание единого воспитательно- образовательного пространства впроцессе реализации проекта. |
| **Возможные риски** | 1 Низкая мотивационная готовность родителей к взаимодействию с ДОУ;2 ​ Недостаточный уровень заинтересованности педагогов в реализации мероприятий проекта |
| **Условия реализации (пути преодоления рисков)** | Обсуждение и коллегиальная корректировка плана мероприятий по проекту |

**1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОЕКТЕ**

**Название проекта «Мини-музей «Русская изба»**

**2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА**

**Актуальность проекта:**

Одноиз основных направлений отечественной педагогики сегодня обращено к духовно-нравственным ценностям российского образования и воспитания, поскольку связано с восстановлением традиций, уклада жизни, исторической преемственности поколений, воспитанием

Гуманистическая направленность работы мини-музея позволит педагогам,опираясь на возрастные особенности детей дошкольного возраста, учесть разныйтемп развития детей и реализовать личностно-ориентированный подход по ихприобщению к традиционной национальной культуре, воспитать у них уважение илюбовь к своей малой родине. В любых предметах быта и трудовой деятельности, костюмах и фольклорных произведенияхярко проявляются душа народа, его образ жизни.Одна из форм ознакомления детей с родным краем, воспитания любви к нему – организация в детском саду краеведческого мини-музея. Музей даёт возможность детям не только рассмотретьпредмет со всех сторон, но и практически освоить его, наглядно увидеть, как жилирусские люди и как они работали, отдыхали, какие они соблюдали обычаи и чемукрашали свой быт, то есть музей поможет восстановить связь времён, вернутьутраченные ценности.

**Проблема, на решение которой направлен проект**

У детей искажены представления ο доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, задача особенно актуальная сегодня не может быть успешно решена без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры.

**Причины возникновения проблемы**

          Первые годы жизни ребёнка - важный этап его воспитания. В этот период начинают развиваться те чувства, черты характера, которые незримо могут связать его со своим народом, со своей страной и в значительной мере определяют последующий путь жизни.  Современная семья мало уделяет внимания приобщению детей к истокам народной культуры.

**Новизна  проекта «Русская изба».**

 Соответствие проекта  заявленным в ФГОС принципам - принцип интеграции образовательных областей. Также, основной нитью в проекте проходит непосредственно работа с родителями.

**Последствия НЕ решения проблемы**

Разрушение общепринятого понимания духовно-нравственных ценностей, забвение традиций, уклада жизни, исторической преемственности поколений, не сформировано духовно- нравственное начало в каждом ребенке на основе ознакомления с историей, культурой, бытом русского народа, родного села.

**Цель проекта**

Оптимизация образовательного пространства и процесса в ДОУ на основе объединения усилий педагогов, родителей и администрации ДОУ.

Задачи проекта **(исходя из причин)**

1Развитие интереса к истории родного края, его обычаям и традициям.

2 Знакомство с колоритом русского народного быта и традиционными предметами обихода, утвари, посуды, изделиями декоративно-прикладного искусства.

3 Закрепление знания правил русского гостеприимства.

4 Формирование навыков музейного поведения.

5 Формирование познавательной активности и эмоциональной сферы детей.

6 Включение педагогов, детей и родителей в творческий процесс по пополнению мини-музея новыми экспонатами

7 Укрепление взаимодействия ДОУ с родителями в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.

**Ожидаемые результаты**

*результат – продукт*

1 Создание основного (экспонаты) и вспомогательного (собрание библиотеки р-н сказок, русского фольклора, картотека р-н игр, фонотека р-н песен, сценарии праздников и досугов и др.) фондов мини- музея «Русская изба».

2 Организация творческих выставок.

3 Проведение фольклорных праздников и развлечений.

4 Участие в смотрах-конкурсах мини-музеев, в РМО.

5 Проведение экскурсий для детей и родителей, учеников школы.

6 Проведение фольклорного праздника «Русские посиделки»

*результат – эффект*

1.​ Оптимизация детско-родительских отношений;

2.​ Укрепление духовно-нравственных ценностей.

**Этапы реализации**

1 Подготовительный.

\*Беседы с воспитателями и родителями о необходимости создания этнографического мини-музея в ДОУ.

\*Изучение и сбор экспонатов и материалов.

\*Постановка целей и задач.

\*Разработка документации (Устав мини-музея, паспорт мини-музея, положение о мини-музее, перспективный план работы, краткая характеристика экспонатов).

\* Размещение экспонатов в музее.

\* Подготовка методического материала.

2 Основной.

\*Организация РППС в мини-музее.

\*Консультации для педагогов и родителей.

\*НОД с детьми по социально-коммуникативному, познавательному, художественно-эстетическому развитию.

\*Экскурсии по мини-музею с детьми, родителями, учениками школы.

\*Создание картотеки р-н игр.

\*Составление фонотеки р-н песен, хороводов.

\*Собрание библиотеки р-н сказок, устного народного творчества.

\*Разработка сценариев фольклорных праздников.

\*Проведение праздников, развлечений, досугов.

\*Организация творческих выставок.

3 Заключительный.

\*Анализ проведенной работы.

\*Фотоотчеты о проведенных праздниках, досугах, творческих выставках.

\*Участие в конкурсах, РМО.

\*Итоговая экскурсия по мини-музею для детей и родителей.

\*Итоговый фольклорный праздник «Русские посиделки»

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ МИНИ-МУЗЕЯ «РУССКАЯ ИЗБА»**

**Младший возраст.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Тема** | **Содержание работы** | **Примечание** |
| Сентябрь | «Милости просим, гости дорогие!» | 1 Первое посещение детьми «Русской избы»2 Знакомство с правилами поведения в мини-музее.3 «Ходит сон близ окон» -знакомство с зыбкой и колыбельными песнями.4 Дидактическая игра «Чудесный мешочек»5 Чтение, театрализованная деятельность, драматизация р-н сказок. («Репка», «Теремок») |  |
| Октябрь | «Как у нашего кота» | 1 Знакомство с сундучком (укладкой), в котором живут загадки.2 Загадывание загадок об овощах, об осенних явлениях в природе.3 Обитатель «избы»- кот Васька.4 Заучивание потешки «Как у нашего кота»5 Чтение р-н сказок, театрализованная деятельность («Снегурушка и лиса», «Колобок») |  |
| Ноябрь | С гуся вода, с Ванечки худоба» | 1 Знакомство с рукомойником, коромыслом.2 Разучивание потешки «Водичка, водичка, умой мое личико»3 Знакомство с домашними животными:коровой, бычком, козой.4 Заучивание потешки «Идет коза рогатая».5 Чтение р-н сказок («Волк и семеро козлят», «Бычок-черный бочок, белые копытца» |  |
| Декабрь | «Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча» | 1 Знакомство с печкой, чугунком, ухватом, кочергой.2 Игра-упражнение «Вежливое обращение к гостям».3 Дидактическая игра «Похвали петушка»4 Разучивание р-н песни «Как на тоненький ледок»5 Чтение р-н сказок («Гуси-лебеди», «Маша и медведь») |  |
| Январь | «Сошью Маше сарафан» | 1 Знакомство с русской народной одеждой.2 Знакомство с предметами обихода:прялкой, веретеном, спицами, скалкой.3 Беседа и показ теплых шерстяных изделий (носки, варежки, шуба, шапка, валенки)4Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»5 «Сундучок Деда Мороза»-загадывание загадок о зиме, зимней одежде.6 «Пришла коляда-отворяй ворота!»- рождественские колядки, ряженые.7 Чтение р-н сказок «Лисичка со скалочкой», «Петушок и бобовое зернышко» |  |
| Февраль | «Фока воду кипятит и как зеркало блестит» | 1 Знакомство с самоваром.2 Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».3 Лепка и аппликация посуды.4 Знакомство с предметами обихода: деревянные ложки, глиняная чашка.5 Чаепитие.6 Чтение, драматизация р-н сказок («Три медведя», «Заюшкина избушка»). |  |
| Март | «Половичку курочка веничком метет» | 1 Знакомство детей с предметами обихода: коромыслом, ведрами.2 Разучивание потешки «Наша-то хозяюшка сметлива была».3 Чтение р-н сказки «У страха глаза велики»4 Хороводная игра «Мамины помощники»5 «Масленица дорогая, наша гостьюшка годовая»- чаепитие с блинами.6 «Нет милее дружка, чем родимая матушка»- досуг. |  |
| Апрель | «Приди, весна с радостью» | 1 Разучивание закличек «Весна, весна, красная!», «Солнышко, солнышко»2 «Пришла весна» -коллективная аппликация.3 «Жаворонки, прилетайте!»- чаепитие4 «Пасха»- досуг. |  |
| Май | «Здравствуй, солнышко-колоколнышко!» | 1 Знакомство с русскими народными инструментами ( бубен, ложки, погремушки)2 «Веселый концерт»- игра на русских музыкальных инструментах.3 «Сорока белобока кашу варила»- знакомство с предметами обихода (глиняный горшок, чугунок)4 Разучивание потешки про солнышко. |  |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ МИНИ-МУЗЕЯ «РУССКАЯ ИЗБА»**

**Старший возраст.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Тема** | **Содержание работ** | **Примечание** |
| Сентябрь | «Милости просим в нашу избу» | 1 Посещение детьми «Русской избы»2 Закрепление правил поведения в мини-музее.3 « Что летом родится, зимой пригодится»- выставка овощей. Беседа об осени.4 Знакомство со ступой5 Дидактическая игра «Чудесный мешочек».6 Творческая выставка детей и родителей «Чудеса осени»7 «Откуда хлеб пришел»- чаепитие |  |
| Октябрь | «Скоро, девочки, Покров» | 1 «Октябрь пахнет капустой»- знакомство с деревянным корытцем и тяпкой для рубки капусты. 2 Загадывание загадок об овощах, об осенних явлениях в природе.3 Разучивание попевки «Восенушка- осень»4 Чтение р-н сказок, театрализованная деятельность.5 Посиделки «Как у наших у ворот»6 «Друг за дружку держаться- ничего не бояться»-беседа. |  |
| Ноябрь | «Живая старина»  |  1 Чтение р-н сказок («Волк и семеро козлят», «Бычок-черный бочок, белые копытца»2 Литературная викторина «Знаешь ли ты сказки?»3 Беседа об осени с использованием соответствующих народных примет, песенок, загадок, пословиц.4 «Нет лучше дружка, чем родная матушка»- досуг, чаепитие.5 «Красный угол в избе»-икона Божьей матери»6 «Гончарные мастеровые»- сказ о гончарном промысле, знакомство с предметами быта (глиняными горшками, кринками, плошками)6 Лепка посуды. |  |
| Декабрь | « Добрая изба» | 1 Устройство русской избы- знакомство с жилищем русского народа-избой2 Мир старинных вещей (руб, утюг на углях, прялка, веретено, гребень)3 «К нам гости пришли»-знакомство с этикетом и правилами русского гостеприимства.4 «Вечера долгие, руки умелые»- женское ремесло (шитье, вышивание, вязание, прядение)5 Ручной труд «Снежинка»-вырезание из бумаги.6 Чтение русских народных сказок («Крошечка-хаврошечка», «Морозко»)7 «Декабрьские вечерки»- досуг. |  |
| Январь |  «Пришла коляда, отворяй ворота» | 1 Рассказ о Рождественских праздниках и колядках.2 Искусство ряжения и колядования.3 Разучивание и пение колядок.4 «Сундучок Деда Мороза»-загадывание загадок о зиме.5 Рождественская елка.6 «У самовара я и моя Маша»- чаепитие. |  |
| Февраль |  «Зима-не лето, в шубу одето» | 1Беседа о характерных особенностях зимы, русская зимняя одежда (валенки, шуба, тулуп, шапка-ушанка, шерстяные овечьи варежки.2 «Светит да не греет»- беседа о разных источниках освещения (лучина, свеча, керосиновая лампа)3 «На героя и слава бежит»- рассказ о русских богатырях, рассматривание иллюстрации картины В.М.Васнецова «Богатыри»4 «А за ним такая гладь, ни морщинки не видать»-знакомство с различными способами глажения белья (руб, утюг на углях» |  |
| Март | « Живет в народе песня» | 1 Беседа о русской народной песне.2 Пение р-н песен «Как у наших у ворот», «Во поле береза стояла», «А я по лугу», «Ой, вставала я ранешенько» с использованием бытовых шумовых инструментов: стиральная доска, валек, ложки, трещотки и др.3 «Веселый концерт»- игра на русских музыкальных инструментах (гитара, балалайка, ложки, бубен, гармонь)3 Знакомство с пословицами и поговорками о песне.4 Рассматривание р-н костюма5 «Масленица- кривошейка, встретим тебя хорошенько!»-чаепитие с блинами.6 «Нет милее дружка, чем родимая матушка»- досуг. |  |
| Апрель | «Грач на горе- весна на дворе». | 1 Беседа о русских обычаях встречи весны.  2 Разучивание закличек «Весна, весна, красная!», «Солнышко, солнышко»3 «Пришла весна» -коллективная аппликация.3 «Жаворонки, прилетайте!»- чаепитие4 «Пасха»- досуг.5 «Шутку шутить-людей насмешить»- беседа о народном юморе. |  |
| Май | « Человек без Родины, что соловей без песни!» | 1Беседа о прошлом родного села.2 Рассматривание альбома «Моя малая Родина»3 Литературная викторина по р-н сказкам.4 Аппликация «Укрась сарафан русским орнаментом»5 «Край родной, навек любимый»- прогулка по родному селу.6 «Прощание с избой»- заключительная экскурсия по мини-музею.7 Праздник «Русские посиделки» |  |

Используемая литература

1 Примерная образовательной программа дошкольного образования «Детство» разработанной коллективом авторов под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе,

О. В. Солнцевой и др.

2 Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой.

3 Программа «Истоки» под редакцией И.А.Кузьмина.

4 «Музей в детском саду» Н.В.Микляева, Н.Ф.Лагутина

5 «Знакомим дошкольников с народной культурой» А.Я.Чебан, Л.Л.Бурлакова

6 «Проектная деятельность дошкольников» Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса

7 «Культурно-досуговая деятельность в детском саду» М.Б.Зацепина

8 «Народные праздники в детском саду» М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова

9 «Радость творчества. Ознакомление детей с народным искусством» О.А.Соломенникова