**Конспект НОД по профориентации «Экскурсия на маслозавод «Мечта» .**

**ЦЕЛЬ:** РАСШИРЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О ТРУДЕ ЛЮДЕЙ РАЗНЫХ ПРОФЕССИЙ.

**Задачи:**

Образовательные: **-** закрепить изученные профессии;

 - познакомить детей с новой профессией – лаборант, дать представление о том, чем занимаются люди этой профессии;

- Обобщать, систематизировать знания детей о разнообразии продуктов молочного происхождения;

 Развивающие:

-формировать становление творческого начала, развитие воображение ребенка, посредством вовлечения его в активный процесс познания;

– продолжать развивать у детей мыслительные операции (анализ, синтез, умение делать выводы, и отражать в речи);

Воспитательные:

- Воспитывать интерес и уважение к людям труда, их деятельности и её результатам.

- Воспитывать аккуратность в работе, соблюдать правила техники безопасности, испытывать радость от экспериментирования, открывая новое в знакомом.

**Ход работы.**

- Ребята, посмотрите, к нам пришли гости, поздоровайтесь.Посмотрите, кто ещё к нам пришел? (Куйгорож)

- А кто такой Куйгорож? (Куйгорож - это мордовский сказочный персонаж. Фантастическое, мифологическое существо. Куйгорож выглядит как сова, со змеиным хвостом. Живет в дупле старого дуба. Куйгорож , трудолюбивый, не может сидеть без работы)

- Да, вы все правильно сказали. Посмотрите и правда Куйгорож, живет в дупле старого дуба.

- Этот год, Куйгорож, не сидел без дела. Приходил к нам в гости, скажите для чего? (он знакомил нас с профессиями).

- Сейчас, Куйгорож, хочет загадать вам несколько загадок, что бы проверить хорошо, ли вы знаете профессии, с которыми он вас знакомил.

1.Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит... (строитель)

2.У собачки нашей жар

Пёсик миленький, не плачь.

Вылечит тебя твой врач

Добрый врач –       (ветеринар)

Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит... (пожарный)

- Молодцы! Правильно отгадали, но это не все профессии, с которыми нас знакомил Куйгорож. Давайте перечислим остальные профессии (повар, фермер, доярка, парикмахер, программист, водитель, пожарный и т.д.)

- Что такое профессия? (Профессия – это работа, которым занимается человек.

 Это основное занятие человека, его трудовая деятельность)

- Что же такое труд? ( Труд это работа, занятие, дело. Всѐ что требует усилий, стараний, заботы.)

- Про людей, которые хорошо работают, говорят, что у них *руки золотые.* Золотые руки – это руки, какие? (*трудолюбивые, аккуратные, старательные, ловкие, умелые и т.д.).*

**-** У кого такие руки? (у наших родителей)

- А где и кем работают ваши родители?

- Молодцы! Как много назвали организаций и предприятий нашего поселка, на которых трудятся ваши родители и родители других детей.

- Давайте назовем, те заводы и предприятия нашего поселка, которые мы еще не назвали. (Маслозавод «Мечта», шиферный завод «ЛАТО», птицефабрика, колбасный завод, птицеперерабатывающий комбинат «Юбилейный», «Евроцемент», комбикормовый завод «Комбис», предприятие сухих и строительных материалов «Магма», транспортная компания «Магма-транс», строительная компания «Магма -строй»)

- Какие вы молодцы назвали все предприятия нашего поселка, где трудятся люди разных профессий.

- Поэтому мы с Куйгорожем, предлагаем отправиться на одно из этих предприятий, на «Маслозавод «Мечта». Где познакомимся с новой профессией.

Для начала давайте посмотрим небольшое видео о предприятии. (видео ролик 3:20 м.)

- Какую продукцию выпускает маслозавод «Мечта» (молоко, кефир, сыр, творог, сметана, масло, коктейли, йогурт, ряженку)

- Назовите самое главное и основное сырье необходимое для маслозавода (Молоко).

- Что происходит с молоком, после того как его привозят на маслозавод?(Молоко проверяют в лаборатории).

Давайте вспомним, какие правила мы должны соблюдать в лаборатории.

1. Внимательно слушать старшего лаборанта.

2. Не шуметь, не мешать, друг другу. Выполнять, все задания.

3. Соблюдать правила безопасности.

- Теперь проходим в нашу **лабораторию. Мы уже неоднократно бывали здесь и проводили разные опыты. А сейчас мы будем проверять и изучать** молоко**!**

- Проходите на свои места и одеваем специальную форму, на голову чепчик. Теперь мы настоящие лаборанты. Садимся на свои места.

- Дети, расскажите, что вы уже знаете о молоке? (Молоко жидкое, оно белого цвета, у молока есть вкус, молоко без запаха, не имеет собственной формы, а принимает ту, в котором находится; молоко полезное, потому что там много витаминов и кальций, чтобы наши зубы и кости были крепкими)

**Опыт1:** А сейчас мы посмотрим, что произойдет с молоком если его поставить в тёплое место. Только ускорим этот процесс. Возьмите ложку в левую руку, опустите её в стакан с молоком и зачерпните немого. В ложку с молоком добавим лимонный сок и хорошо размешаем зубочисткой. Что произошло с молоком… (молоко превратилось в простоквашу).

- А прокисло молоко из-за того, что в нем образовалась молочная кислота.

-Давайте полученную нашу простоквашу отправим на производство. (*выливают в салфетницу).* И сделаем вывод.

**Вывод: В молоке образуется молочная кислота и молоко прокисает.**

На маслозаводе не используют лимонный сок, а добавляют кисломолочные бактерии.

**- Ребята,** если нашу полученную простоквашу сварить, что получится творог!

**-** А если сварим творог, то получится сыр!

 **Опыт2:** - *Ребята, а теперь подумайте и скажите, есть ли в молоке жир? Сейчас проверим. Наливаем молоко в подложку. Добавим разноцветных пищевых красителей.*

*Теперь берем ватную палочку и касаемся ей молока. Что получилось? Верно, ничего.*

*Теперь опускаем ватную палочку в жидкое мыло. Коснитесь молока. Произошло «Молочное волшебство», вы увидите взрыв красок.*

- Куйгорож, ты видишь, какие чудеса умеют делать дети!

- А все просто! Моющее средство вступило в реакцию с молекулами жира в молоке и привело их в движение. Поэтому краски стали смешиваться между собой.

*Какой вывод мы сделаем?*

***Вывод: В молоке присутствует жир****.*

- Но жирность молока бывает разная. Посмотрите у меня две коробки молока с жирностью 2.5 вот посмотрите где указана жирность. Внизу с левой стороны. А вот другая коробка молока, какой процент жирности здесь? (Это молоко с жирностью 3.2). Подумайте и скажите, в какой коробке молоко жирнее?

- Правильно. Чем больше процент жирности, тем молоко жирнее. Производитель всегда указывает, какой процент жирности молока, чтобы мы смогли купить, то молоко, которое нам нужно. Пожирнее или менее жирное.

- А теперь тихонько встаньте. Давайте пройдем на коврик.

- Сейчас мы с вами поиграем в игру, которую подготовил для нас Куйгорож. Мы сейчас должны перечислить все качества, которыми должен обладать лаборант. Если вы назовете правильно, то Куйгорож сфотографирует вас и поместит в свою лабораторию.

 (Лаборант должен быть грамотным, аккуратным, внимательным, ответственным, дисциплинированным, организованным, ловким, уравновешенным, усидчивым, наблюдательным, профессиональным, иметь хорошую реакцию, обладать хорошей памятью)

-Вы ответили правильно и все оказались в лаборатории Куйгорожа. Эта фотография останется ему на память о нашем занятии. А вам на память Куйгорож дарит свою фотографию. И не только вам, но и нашим гостям.

- А знаете, у вас тоже есть все качества которые вы перечислили. И в будущем, если вы захотите, то из вас получатся отличные лаборанты.

- Вот и завершилась наша экскурсия на маслозавод «Мечта», Куйгорожу, пора к бабушке с дедушкой, им нужна его помощь. Но он к нам еще придет, чтобы познакомить с профессией технолог и ещё с другими профессиями.

- Вам понравилась экскурсия? А что вам понравилось больше всего? Что нового узнали?

- Я думаю, обо всем интересном, что вы узнали сегодня, вы расскажете своим друзьям и родителям.

 А сейчас мы улыбнемся,

Крепко за руки возьмемся

Повернемся все к гостям

И какие же слова

Говорим мы уходя?

Дети: Досвидания!