**Познавательно-творческий краткосрочный проект**

**в подготовительной группе**

**«Копейка рубль бережет. Почему?»**

**.**

Автор: Кузнецова Надежда Николаевна

Должность: воспитатель

Место работы: С П «Д/с к/в «Ягодка» МБДОУ «Д/с «Планета детства» к/в».

Вид проекта: познавательный.

Тип проекта: групповой, краткосрочный

Срок реализации проекта: 1 неделя (13 по 17 января)

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Цель:

— способствовать развитию интереса к окружающему миру, а именно к денежным отношениям.

— создание условий для формирования у воспитанников интереса к истории возникновения денег, раскрыть понятия электронных денег. И для чего они нужны в современном мире.

Задачи:

— раскрыть понятие «деньги» и откуда они появились у людей.

— с помощью презентации и других ресурсов показать для чего необходимы деньги.

Предполагаемый результат:

дать представление об истории возникновения денег и как они «работаю» в современном мире.

Работа педагога по подготовки и реализации проекта:

Изучение литературы, поиск информации в интернете, разработка презентаций, составление конспекта, подбор иллюстраций.

Актуальность

Для чего нужны деньги? Откуда они появились? Эти и многие вопросы на эту тему волнуют каждого ребенка. В данном проекте мы постараемся разобраться, как появились денежные отношения и так ли они важны в современном мире.

Основной этап:

Совместная и самостоятельная деятельность детей, педагогов и родителей.

I неделя.

*Понедельник.*

Цель: познакомить детей с историей возникновения денежных отношений.

— презентация «Откуда появились деньги?»

— рассматривание иллюстраций на тему: «Какие предметы носили роль денег».

*Вторник.*

Цель: познакомить детей с монетами, и какие виды монет существуют.

— рассматривание иллюстраций с монетами и бумажными деньгами разных стран.

— рисование, аппликация, лепка «Первая монета, денежные купюры»

*Среда.*

Цель: познакомить детей с первыми русскими монетами.

— раскрыть происхождение слова «Рубль»

— повторение русских поговорок и пословиц на тему денег.

*Четверг*.

Цель: познакомить детей с первыми бумажными купюрами и сравнить с современными деньгами.

— рисование «На что потратить деньги»

*Пятница.*

Цель: показать детям банк, раскрыть понятие электронных денег (электронная карта, банкомат и др.)

— Дидактическая игра Сбербанк.

— Поделка совместно с родителями «Копилка»

Завершающий этап:

Викторина для дошкольников **«Копейка рубль бережет. Почему?»**

Результаты проекта:

Дети освоили понятие «деньги» и откуда они появились у людей.

Сложилось представление для чего необходимы деньги и как они «работаю» в современном мире.

Фото отчет к проекту:



Рисование «На что потратить деньги»

Сюжетно ролевая игра: «Мы с подругой в кафе»





Дидактическая игра «Сбербанк».



Викторина для дошкольников **«Копейка рубль бережет. Почему?»**