Структурное подразделение «Детский сад №2 «Улыбка»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

**Дидактические игры и упражнения**

**по формированию лексико-грамматических категорий**

**у дошкольников с нарушением речи**

**по лексической теме:**

**«Продукты питания»**

**Подготовила: Кулакова Ольга Владимировна,**

**учитель-логопед**

**2022г.**

-Ребята, я прочитаю стихотворение, а вы послушайте внимательно:

Жили-были сыр, котлеты,

Мармелад, зефир, конфеты,

Соки, овощи и фрукты,

Называем их продукты.

Называем их – еда,

Очень любим их всегда!

- О чем говорилось в стихотворении?

- Как назовем одним словом?

- О чем будем говорить на занятии?

1. **Вступительная беседа об основных видах продуктов питания.**

**-** Ребята, послушайте загадки.

Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый,

Он и черный, он и белый,

А бывает подгорелый. (ХЛЕБ)

- Маленькое, сдобное,

Колесо съедобное.

Я один тебя не съем,

Разделю ребятам всем. (БАРАНКА)

- В день веселых именин

Выпекают хлеб один,

И поют «Все выбирай,

Кого любишь?» (КАРАВАЙ)

- В печь сперва его сажают,

А как выйдет он оттуда,

То кладут его на блюдо.

Ну, теперь зови ребят,

По кусочку все съедят. (ПИРОГ)

Как назовем эти продукты? (ЭТО ХЛЕБОБУЛОЧНЫЕ ИЗДЕЛИЯ)

- Чем полезны хлебобулочные продукты?(ХЛЕБОБУЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ ИЗГОТОВЛЕНЫ ИЗ ЗЕРЕН, А ОНИ СОДЕРЖАТ ВИТАМИНЫ).

- Как назовем эти продукты? (ЭТО МОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ)

- Чем полезны молочные продукты? (В НИХ ЕСТЬ ВИТАМИНЫ, И ГЛАВНОЕ, КАЛЬЦИЙ. ОН НАМ НУЖЕН ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ВОЛОСЫ БЫЛИ КРАСИВЫМИ, А НОГТИ, ЗУБЫ И КОСТИ БЫЛИ КРЕПКИМИ).

- Посмотрите, это мясо. Какие продукты из мяса вы знаете? Как назовем эти продукты? (ЭТО МЯСНЫЕ ПРОДУКТЫ).

- А чем они полезны? (В МЯСЕ ЕСТЬ ПОЛЕЗНЫЕ ВЕЩЕСТВА. ЕСЛИ ЕСТЬ МЯСО, ТО БУДЕШЬ СИЛЬНЫМ И ЗДОРОВЫМ).

- Кто готовит пирожное, зефир, торт, мамелад, конфеты? (ПОВАР-КОНДИТЕР. ЗНАЧИТ, ЭТО КОНДИТЕРСКИЕ ИЗДЕЛИЯ/ПРОДУКТЫ).

1. **Игра «Один-много».**

Котлета – котлеты – много котлет.

Сосиска – сосиски – много сосисок.

Конфета – конфеты – много конфет

Пирог – пироги – много пирогов.

Лапша – лапша – много лапши.

Молоко – молоко – много молока.

1. **Игра «Назови ласково».**

Суп – супчик,

Блин – блинчик,

Котлета – котлетка,

Масло – маслице,

Печенье – печеньице,

Лапша – лапшичка,

Творог - творожок,

Торт – тортик,

Варенье – вареньице,

Каша – кашка,

Изюм – изюмчик,

Икра – икорка,

Мармелад – мармеладик,

1. **Игра «Веселый счет».**

Одна котлета, две котлеты, три котлеты, четыре котлеты, пять котлет. И т.д.

1. **Жадный Кеша**

Попугай Кеша называет все предметы со словами «моя», «мой», «моё», «мои». (МОЙ КЕФИР, МОЯ БУЛОЧКА, МОЕ МЯСО, МОИ КОНФЕТЫ..)

1. **Четвертый лишний**

-Что лишнее и почему?

1. **Сравни продукты**

Чай горячий, а мороженое холодное

Масло мягкое, а сыр твердый

Молоко жидкое, а сметана густая

Торт большой, а пирожное маленькое

Батон мягкий, а сухарь твердый

Огурцы соленые, а варенье сладкое

1. **С чем пироги**

- Назовите, с чем пирог и какой он

1. **Какой суп?**

- Какой суп из … (фасоли, гороха, рыбы, курицы, свеклы, грибов, овощей, гречки…)

**10. Какая каша?**

- Какая каша из … (пшена, геркулеса, манки, риса, перловки, гречки…)

1. **Какой сок?**
2. **Из чего варенье и какое?**
3. **Из чего салат**
4. **Какие продукты нужны, чтобы приготовить котлеты, компот, борщ, омлет, кашу**
5. **Игра «Назови по образцу».**

Картофель жарят - значит, он какой? - ЖАРЕНЫЙ

Свеклу варят – значит, она какая? – ВАРЁНАЯ

Репу парят – значит, она какая? – ПАРЕНАЯ

Капусту тушат – значит, она какая? – ТУШЁНАЯ и др.

1. **Игра «Магазин»**

- Мы с вами в магазине. Нам нужны хлебобулочные изделия. В какой отдел отправимся? (В ХЛЕБОБУЛОЧНЫЙ ОТДЕЛ)

- Что купим? Что приготовим?

- А теперь нам нужны мясные продукты. В какой отдел отправимся? (В МЯСНОЙ ОТДЕЛ). Что купим ? Что приготовим?

- Нам нужны молочные продукты. В какой отдел пойдем? (В МОЛОЧНЫЙ ОТДЕЛ) Что купим? Что приготовим?

- А теперь нам нужно купить пирожное, торт и другие кондитерские изделия. В какой отдел отправимся? (В КОНДИТЕРСКИЙ ОТДЕЛ). Что купим?

- А в каком отделе магазина продают крупы? (В БАКАЛЕЙНОМ ОТДЕЛЕ). Какую крупу можно купить в бакалейном отделе? Что можно приготовить? (ИЗ РИСА МОЖНО СВАРИТЬ РИСОВУЮ КАШУ. ИЗ ГОРОХА МОЖНО СВАРИТЬ ГОРОХОВЫЙ СУП. И др.)

- В какой отдел магазина отправимся за овощами? За фруктами? (В ОВОЩНОЙ ОТДЕЛ. ВО ФРУКТОВЫЙ ОТДЕЛ.) Что купим? Что приготовим?

1. **Покупки**

Мама дала Диме список покупок. Сколько и чего он должен купить? Пример: « Две бутылки масла…»

(три пакета молока, одну пачку соли, две банки сметаны, три куска сыра, пять банок варенья, пять пачек творога, четыре коробки конфет)

1. **Что где лежит?**
2. **Отгадай не ошибись!**

Изменить по падежам существительные во множественном числе.

Дети радуются (чему?)-сосискам…(пирожкам, пельменям, конфетам…)

Мама поставила на стол (что?)-сосиски….;

Бабушка несет сумки (с чем?) с сосисками…;

В новом магазине нет (чего?)- сосисок…;

Собака мечтает (о чём?)-о сосисках….

1. **Речевое упражнение «Расскажи-ка»**

Составление описательного рассказа о продуктах питания (по выбору) с опорой на картинно-графический план-схему:

- Что это?

- К какому виду продуктов питания относится?

- Происхождение (как этот продукт питания попал на наш стол)?

- Как называется отдел магазина, в котором можно купить этот продукт питания?

- Этот продукт питания готов к употреблению в пищу или нуждается в приготовлении? Что из него можно приготовить?

**Физминутки**

«Продукты»

В магазин мы все ходили и продукты там купили: *(идут по кругу)*

Хлеба, мяса, молока, масла, рыбы, творога, (*взмах руками влево, вправо)*

Все к обеду припасли, *(прямо, широко разводят руки)*

Чуть до дома донесли. *(приседают)*

**«Магазин»**

Мы пришли в магазин,

Мы купили: торт – один,

Плюшек – две,

Вартрушек – три,

А киви купили

Сразу четыре.

**Пальчиковая гимнастика**

Мышка зёрнышко нашла,

И на мельницу снесла.

Намолола там муки,

Испекла всем пирожки:

Мышонку – с капустой,

Мышонку – с картошкой,

Мышонку – с морковкой,

Мышонку – с морошкой.

Для большого толстячка –

Аж четыре пирожка:

С капустой, с картошкой, с морковкой, с морошкой.

\*\*\*

В магазин мы все ходили, и продукты там купили    *(идут по кругу).*

Хлеба, мяса, молока, масла, рыбы, творога    *(взмах руками влево, вправо).*

Всё к обеду припасли    *(прямо широко разводят руками),*

Чуть до дома донесли    *(приседают).*

\*\*\*

Мы приходим в магазин, *(ходьба на месте)*

Без лукошек и корзин, *(сгибают руки в локтях, прижимая кисть к поясу)*

Чтобы хлеб купить, батон, *(загибают пальцы правой и* *левой руки)*

Колбасу и макарон,

Сыр, зефир и пастилу,

Шоколад и пахлаву,

Молоко, кефир, сметану,

Кофе, чай и два банана.

Нам продал их продавец, *(руки согнуты в локтях,* *сгибают и разгибают пальцы* *рук)*

Всё купили, наконец. (*рукопожатие)*

**Дыхательная гимнастика**

**«Тесто»**

Подняться на носки, приподнять плечи – вдох; на выдохе произносить «Пых – пых – пых!» Повторить 3 – 4 раза.

**«Жарим пирожки»**

Сжать правую руку в кулак – вдох; переворачивать кулак вверх – вниз и произносить «Скр – скр – скр!» Повторить 3 – 4 раза.

**«Варим суп»**

«Мешать бульон» правой рукой – вдох; на выдохе произносить «Буль – буль – буль!» Повторить 3 – 4 раза.

**Артикуляционная гимнастика**

*«Пирожок».* Рот открыт, губы в улыбке. Положить широкий язык – «пирожок» на нижнюю губу. Подуть на горячий «пирожок».

*«Чашечка для компота».* Язык «Чашечкой».

*«Вкусное варенье».* Широким языком облизать верхнюю губу.

*«Дуем на горячую кашу».* Вытянуть губы широкой «трубочкой» (вдох), подуть на горячий чай (выдох).

* **Чистоговорки:**
* АЕМ – АЕМ – АЕМ - продукты покупаем
* ОШКУ – ОШКУ – ОШКУ - покупаем мы картошку
* ОЛЬ – ОЛЬ – ОЛЬ – мы купили соль
* ОН – ОН – ОН - желтенький лимон
* ФЕТЫ – ФЕТЫ – ФЕТЫ – шоколадные конфеты
* УП – УП – УП - мама варит суп
* ЛЕТЫ – ЛЕТЫ – ЛЕТЫ - вкусные котлеты
* ОК – ОК – ОК - с мясом пирожок
* АША – АША – АША - гречневая каша
* СЕЛЬ – СЕЛЬ – СЕЛЬ - малиновый кисель
* ОТ – ОТ – ОТ - грушевый компот
* АТ – АТ – АТ - овощной салат
* ОРЫ – ОРЫ – ОРЫ - режем помидоры
* УК – УК – УК - мы почистим лук
* КО – КО – КО – всем полезно молоко
* ЧЕНЬЕ – ЧЕНЬЕ – ЧЕНЬЕ – садкое печенье

**Загадки**

Он молочный,

Вкусный, сочный.

Ванечка, дружок,

Ешь полезный ... (творожок)

В руку взяла ложку Наташа,

Ест она утром овсяную ... (кашу).

Сварим из круп

Мы Андрюше ... (суп).

Положи-ка, Ваня, в рот

Аппетитный ... (бутерброд).

Маленькая Света

На второе ест ... (котлету).

Он любимец всех ребят —

Вкусный, сладкий ... (шоколад).

Вам обязательно мама нальет

Из ягод и фруктов полезный ... (компот ).

Перед тем как лечь в постель,

Выпьем клюквенный ... (кисель).

Овощи, зелень покрошим немножко,

Квасом зальем, и готова ... (окрошка).

У мышей сегодня пир:

Они стащили в кухне ... (сыр).

Любит маленький Дамир

Утром сладкий пить ... (кефир).

Она украсит винегреты

Ярко-алым, сочным цветом. (Свекла)

Его украшают желе, шоколадом,

И все ребятишки ему очень рады. (Торт)

Ягодки в начале лета

Радуют румяным цветом,

Сочной мякотью своей.

Шепчут: «Съешь нас поскорей!» (Черешня)

И Оля и Наташа

Его положат в кашу.

А мы им хлеб намажем

И девочкам покажем. (Масло)

Угостим Катюшу

Спелой, сочной ... (грушей).

Любит маленькая Нина

Яблоки и ... (мандарины).

Будет крепок и высок

Тот, кто пьет морковный ... (сок).

Пейте на здоровье

... (молоко) коровье.

Испекла нам бабушка

Румяные ... (оладушки).

Круглый, румяный,

Словно солнышко в зените.

С маслом, медом и сметаной

Вы его, друзья, съедите. (Блин)

Лапкой котик

Вытер ротик.

Ну а детки. Ну а детки

Вытирают рот ... (салфеткой).

Белый, как снег,

Сладкий, как мед.

Во рту тает,

Его в чай добавляют. (Сахар)

Без нее невкусен суп,

Каша и картошка.

В пищу все ее кладут,

Только понемножку. (Соль)