**Структурное подразделение «Детский сад №16 комбинированного вида»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

 **«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района**

**«Мы — наследники Победы!»**

**Конспект физкультурного праздника**

 **в старшей группе**

 **Выполнила инструктор**

 **по физической культуре:**

 **Захарова Н.А.**

 **г. Рузаевка**

**Задачи:**

1. Уточнить и закреплять знания о празднике День Победы, Великой Отечественной войне
2. Прививать чувство сопричастности к важным событиям прошлого России
3. Воспитывать уважение к боевому прошлому нашей Родины, мужеству и героизму защитников Отечества
4. Развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту.
5. Развивать личностные качества: сострадание, сочувствие, справедливость, отзывчивость, смелость.
6. Создать радостное настроение, желание играть в команде, активно участвовать в конкурсах и эстафетах
7. развивать чувство патриотиз­ма.

**Предварительная работа:** Знакомство детей с символами Победы; рассматривание иллюстраций, фотографий, картин, мультимедийных презентаций по теме; посещение выставки в детском саду посвященной Дню Победы. Подготовка атрибутов и костюмов к мероприятию. Разучивание стихов, песен, танца.

**Оборудование**: экран, ленты, помпоны, флаги, видео «От героев былых времён», копия «Знамя Победы», «Лента памяти», копия «Вечный огонь», косынки разного цвета для участников двух команд, табличка жюри, бумажные звездочки, 2 пилотки и нарисованные погоны, бумажные треугольники-конверты, 2 бинта, ориентиры, 2 телефона, 2 грамоты, 2 куклы, носилки, цветы(тюльпаны), шары с конфетти.

**Ход праздника.**

Звучит голос:

Май.
Россия.
Цветёт весна.
Отгремела давно война.
И сегодня празднует страна
День Победы!

Мира всем – ура!

Под песню «Мы дети твои, Россия!» в исполнении группы «Волшебники двора» детьми исполняется спортивная композиция с лентами, помпонами, флагами.

**Физинструктор:** Здравствуйте, уважаемые родители, дети, гости.

Дети: Здравствуйте

**Физинструктор:** Мы посвящаем наш праздник 70-летию со Дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

Наша родина - Россия

Дом, где мы живем.

День Победы памятный

 В сердце пронесем!

 (Дети садятся на свои места)

9 Мая ДЕНЬ ПОБЕДЫ – эта дата трогательная, а для кого-то и трагичная. Трудно найти семью, которой бы не коснулась война. Теперь уже далеко в историю уходят те трагические события, где воевали наши деды, прадеды, бабушки. Сегодня мы еще раз вспомним о них.

Видео «От героев былых времён».

 **Ребёнок:**

Земли российской преданные дети,

Бессмертными вы стали на планете,

Навстречу солнцу чистыми руками

Победы нашей вознесли вы знамя.

**Физинструктор:** Попрошу всех встать.

Под знамя победы и символ памяти, смирно!

Для встречи слева, равняйсь!

Сегодня Знамя Победы и георгиевскую ленту несут воспитанники старшей группы Детского сада № 16.

**Боевое знамя**- это символ Победы, которое означает победоносность войска. Ровно 70 лет назад, разведчики сержант Михаил Егоров и младший сержант Мелитон Кантария водрузили штурмовой флаг над поверженным Рейхстагом. Именно этот флаг трепетно передается из рук фронтовиков наследникам, чтобы в очередной раз гордо развиваться в парадном строю

**Георгиевская лента- это символ** праздника, символ нашего уважения к ветеранам, дань памяти павших в этой ужасной войне, благодарность труженикам тыла.)

Дети под музыку «Священная война» торжественно выносятся Знамя Победы и георгиевская лента, после 1 круга в обход по залу выстраиваются в центре зала, читают стихи.

**Ребёнок:**

Мы – наследники Победы!

Вам спасибо, ветераны!

Вы решили наши беды,

Несмотря на боль и раны.

**Ребёнок:**

 Всем спасибо говорим,

Кто жизнь свою отдал,

 Бесстрашно, смело и отважно

 Отчизну защищал.

**Ребёнок:**

Подрастем и мы пойдем

 Родине служить,

Военные профессии

 Сможем получить.

**Ребёнок:**

На смену всем военным

Скоро мы придем,

Серьезные профессии

Мы приобретем.

**Ребёнок:**

Пусть же солнце ярко светит

 На родной земле.

 Мира, счастья всем на свете,

 Все мы скажем...

**Дети (все вместе).** Нет войне!

(После слов дети устанавливают Знамя Победы и прикалывают ленту к центральной стене)

**Физинструктор:** А сейчас, я предлагаю нашим ребятам продемонстрировать их сноровку, смелость и спортивную закалку, попробовать себя в роли бойцов, солдат, которые несли службу, защищая нашу Родину. Для этого вам нужно разделиться на две команды и построиться у линии старта.

**Физинструктор:** Капитаном предоставляется право представить участни­ков своих команд и ваши девизы.

Командир команды **«От­важных».** Наш девиз:

Веселые ребята,

Отважные бойцы.

К победе мы стремимся,

Мы всюду молодцы!

Командир команды **«Сме­лых».** Наш девиз:

Команда смелых —

Хоть куда,

Слабых не держим,

Физкульт-ура!

 **Физинструктор:** Разрешите предста­вить вам жюри, которое будет оценивать наших участников. За победу в каждом соревновании команды будут получать золотую звездочку. В конце праздника мы посчитаем звездочки и узнаем, какая команда победила.

Ведущий представляет жюри.

**Физинструктор:** Бойцы, вы готовы к соревнованиям?

**Дети.** Да!

**Физинструктор:** И первый конкурс **«Приветствие командиру».** Задача участников заключается в том, чтобы, одеть пилотку, положить погоны на плечи, добежать до командира, отдать честь ему и вернуться назад, передавая эстафету следующему участнику. Побеждает команда, которая справится быстрее с этим заданием.

**Физинструктор:**

Вся жизнь стремительна в веках,

Вчера, сегодня лишь моменты,

И странно выглядят в руках,

С войны пришедшие конверты!

Ребята, посмотрите, какие письма писали солдаты домой. Конвертов и марок не было. Складывали треугольником листок, писали адрес и летели треугольники по всей стране, несли матерям, детям, жёнам радость и надежду.

 **Физинструктор:** Второй конкурс называется **«Фронтовой почтальон».** Перед вами письма, написанные солдатами с фронта. Этих писем очень ждут их родные. Необходимо растянуться цепочкой, и передавая из рук в руки, доставить письма в почтовый ящик (корзину). После того, как первое письмо будет отправлено (опущено в корзину), после этого берется второе письмо. И так до конца эстафеты, до того момента, когда все письма будут отправлены в почтовый ящик. Побеждает команда, которая справится быстрее с этим заданием.

**Физинструктор:** А сейчас я предлагаю командам присесть на стульчики и отгадать мои вопросы. Конкурс называется **«Отличник учебной подготовки»**

Какое животное — лучший помощник пограничника? (Со­бака.)

На каких машинах служат военные летчики? (На самоле­тах.)

Чем отличаются различные рода войск? (Формой одежды, эмблемами, погонами.)

Мир строит — а война ... (раз­рушает).

Тяжело в учении ... (легко в бою).

Один в поле ... (не воин).

Один за всех ... (и все за од­ного).

Храбрый побеждает — ... (трус погибает).

**Физинструктор:** Конкурс еще не окончен. Теперь всем участни­кам нужно отгадать загадки на военную тему. Слушаем внима­тельно.

Без разгона ввысь взлетаю,

 Стрекозу напоминаю.

Отправляется в полет

Наш российский ...

(вертолет).

Хожу в железном панцире,

Бронею весь обшитый.

Стреляю я снарядами,

 Я очень грозный с виду.

(Танк.)

Под водой железный кит,

 Днем и ночью кит не спит.

Днем и ночью под водой

Охраняет мой покой.

(Подводная лодка.)

Крыльев нет, но она

 Для полетов рождена.

Выпускает яркий хвост —

Поднимается до звезд.

(Ракета.)

**Физинструктор:** А у нас конкурс для зрителей и наших девочек **« Ловкие санитарки».**

Я попрошу выйти 2 болельщика и 2 участницы с каждой команды.

По моей команде начнете делать перевязку головы сидящему на стуле болельщику. Побеждает команда, чья участница (санитарка) справиться быстрее с этим заданием.

**Физинструктор:** И снова у нас конкурсы для команд. Попрошу занять свои места у линии старта.

 Наш конкурс называется **«Срочное сообщение на фронт»**

Нашим участником нужно по очереди, преодолеть «минное поле» (змейкой обежать круги на полу), добежать до «штаба» (стола) и передать сообщение «Срочно» в трубку телефона.

Побеждает команда, которая справится быстрее с этим заданием.

**Физинструктор: «Переправь раненого»** так называется наш последний конкурс.

Ваша задача унести «раненого» (куклу) с поля боя. Парами, вы берете носилки обегаете ориентир и возвращаетесь обратно, передаете эстафету следующим участникам. Побеждает команда, которая справится быстрее с этим заданием.

**Физинструктор:** Да, ребятки, вы действительно ловкие и умелые! И как настоящие бойцы не бросаете друзей в беде. Поэтому нам и удалось победить в той жестокой войне. И в честь победы над фашизмом, во всех городах мира, по которым прошла страшная война, горит Вечный огонь. В день Победы к вечному огню несут цветы, чтобы выразить свое уважение победителям! Давайте и мы, у Вечного огня почтим память погибших и скажем "спасибо" за мир на нашей земле.

( Дети выходят и возлагают цветы к подножью вечного огня)

**Физинструктор:**

Вечный огонь. Александровский сад.
Памятник тысячам жизней.
Вечный огонь, это память солдат,
Честно служивших отчизне.

**Физинструктор:** Слово предоставляется жюри.

(Жюри подводит итоги, награждает победителей)

**Физинструктор:** Победа пришла к нам весной 9 мая, когда пробуждается природа, цветут сады, зеленеет листва. Победа была такой долгожданной, радостной!

Мы – наследник Победы!

Вам спасибо, ветераны!

Дружно праздник мы встречаем,

И героев Прославляем!

 (Дети исполняют песню «Наследники победы» муз. Е. Зарицкой, сл. Е. Приходько)

**Физинструктор:**

Что за праздник без салюта?

Приготовились, друзья.

Фейерверк не только в небе,

Но и в нашем зале, да!

(ведущие прокалывают заранее подвешенные шары над головами детей, наполненные конфетти.)

**Физинструктор:** Наэтом наш спортивный праздник подошел к концу. Поздравляю всех с праздником Победы!