

ПОЛОЖЕНИЕ

об оценке индивидуального развития дошкольника

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №13» (далее – ДОО).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13».

2. Цель и задачи педагогической диагностики

2.1. Цель педагогической диагностики – анализ индивидуальной траектории развития воспитанника.

2.2. Задачи:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- Оптимизации работы с группой детей.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития

3.1. Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДООУ (с 07.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

3.2. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4. Результаты оценки индивидуального развития предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами ДООУ заместителю заведующего по воспитательной и методической работе в форме аналитической справки. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

4. Контроль

4.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития осуществляется заведующим и заместителем заведующего по воспитательной и методической работе посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организация тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение НООД, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверка документации.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДООУ в конце года сдают результаты проведения оценки индивидуального развития заместителю заведующего по воспитательной и методической работе, который осуществляет сравнительный анализ, делает вывод, определяет рекомендации и зачитывает на итоговом педагогическом совете ДООУ.