МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДУБЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СОЛНЫШКО»

Конспект открытого занятия

во второй младшей группе

на тему:

**«В гостях у цветочной Феи»**

Воспитатель:

Юрташкина Т.П.

Дубенки 2024

**Цель:**

Закрепить  знания  детей о русских народных сказках; создать радостное  настроение при общении со взрослыми и сверстниками. Поддерживать интерес к русской народной сказке.

**Задачи:**

*Образовательные*

Совершенствовать умение детей узнавать и называть сказки по литературным фрагментам, загадкам, иллюстрациям, ключевым словам.

Закрепить умение детей строить простые предложения, используя описательные прилагательные.

*Развивающие*

Развивать и активизировать в речи детей название знакомых сказок, имена сказочных героев, образных выражений, сравнений.

Формировать умение узнавать и называть персонажей из знакомых сказок по описанию.

*Воспитательные*

Создать радостное настроение, вызвать положительные эмоции.

Воспитывать любознательность, дружелюбие, желание прийти на помощь, вызвать у детей позитивные эмоции.

**Образовательная область:**

*«Социально-коммуникативное развитие»*

*Интегрированные области.*

Речевое развитие.

Познавательное развитие.

**Предварительная работа:**

Создание в группе условий для совместной театрализованной деятельности воспитателя с детьми.

Показ детям различных видов театра и чтение русских народных сказок, их драматизации.

Рассматривание иллюстраций.

Обсуждение содержания сказок.

Подвижные игры.

Просмотр и прослушивание русских народных сказок на видео и аудиозаписях.

**Материалы и оборудование.**

Сказка «Репка»-  театр на магнитах.

Ларец

Лэпбук по сказкам.

«Курочка Ряба»-  резиновый театр.

Сказка «Колобок» - театр бибабо.

Тарелки по 2 шт. на каждого ребенка

Горох

Фасоль

**Словарная работа:**

Активизировать в речи детей слова, свойства предметов

(прилагательные), действия (глаголы).

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

- Ребята, я приглашаю вас в гости. Посмотрите у меня здесь волшебный ларец.

- А что в нем, мы скоро узнаем. Предлагаю открыть нам ларец вместе.

- Вы хотите?

- Вы готовы?

- Для этого нам нужно произнести  волшебные слова. *(Дети произносят волшебные слова.)*

**Пальчиковая игра «Замок»**

Начинаем колдовать, и ларец свой открывать. *(С силой сжимаем и разжимаем кулаки.)*

Хоть замочек очень крепкий – *(сложить ладони в замок)*

Металлический и цепкий, *(развести ладони и потянуть замок)*

Мы его покрутим, *(крутим “замочек”)*

А потом два раза дунем, *(вдох через нос 2 раза дунем)*

Покачаем – раз, два, три.

И ларец нам отвори! *(Локти на уровне груди, ладони крепко прижать друг к другу, повороты “замочка” от себя.)*

**Воспитатель:**

- Ларец открывается, волшебство начинается.

- Ребята, а вы любите сказки?

- А вы знаете их?

Вот я сейчас и проверю!

Мы в ларец **заглянем**

И цветочек мы достанем.

- Ребята, посмотрите у меня в руках волшебный цветок.

Цветок приготовил нам много заданий.

Что же нам приготовил наш волшебный цветок?

1. **Отгадайте, что за сказка спрятана в загадку!**

*Воспитатель зачитывает загадку, дети отгадывают.*

**Воспитатель:**

По сусекам он скребён,

На сметане он мешён,

На окошке он стужён,

Круглый бок, Румяный бок

Покатился *(«Колобок»)*

- Ребята, а кто испёк колобка?

- Каких зверей он встретил на лесной дорожке?

**Дети:**

- Зайчик -  побегайчик, волчок - серый бочок, мишка косолапый.

-Последним ему повстречалась кто? *(лисичка сестричка)*

- Какую песенку пел Колобок?

**Воспитатель:**

- Молодцы.

**2.** Посмотрим, какое еще задание приготовил для нас волшебный цветок.

- Здесь у нас опять загадка. Если вы отгадаете загадку, то мы узнаем, какая сказка здесь живёт.

**Загадка.**

Ее тянут бабка с внучкой,

Кошка, дед и мышка с Жучкой?

**Дети:**Репка

**Воспитатель:**

- Правильно, мы попали в сказку "Репка".

- Что же случилось с героями сказки, они поссорились, спорят, кто за кем будет репку тянуть. Надо их правильно расставить.

**Воспитатель:**Кто посадил репку?      Дети: Дед

**Воспитатель:** Кого позвал Дед?          Дети: Бабку

**Воспитатель:** Кого позвала Бабка?     Дети: Внучку

**Воспитатель:**Кого позвала Внучка?  Дети: Жучку

**Воспитатель:** Кого позвала Жучка?    Дети: Кошку

**Воспитатель:**Кого позвала Кошка?    Дети: Мышку

Дети расставляют героев сказки по порядку (на фланелеграфе).

**Воспитатель:**

- Вот теперь все хорошо.

**Воспитатель:**

- Ребята, давайте мы сейчас поиграем. Встаньте   в круг.

**3. Физкультминутка  «Репка»**

Репка выросла большая. Вот какая! Вот какая!

*(руки в стороны, вверх, вниз)*

Дед и бабка тянут репку, но она засела крепко.

*(наклоны, приседания)*

Внучка к ним бежит, бежит, репку вытащить спешит.

*(бег на месте)*

Жучка хвостиком виляет, бабке с дедом помогает.

*повороты направо,налево)*

Кошка спинку выгибает, кошка когти выпускает.

*(прогнуться назад)*

Помогает дёрнуть репку, но она засела крепко.*(приседания)*

С мышкой быстро и умело репку вытянули смело.

*(прыжки вверх на двух ногах)*

**Воспитатель:**

-Молодцы.

**-** Ребята, давайте посмотрим,что приготовил нам волшебный цветок.

- Ой, а здесь опять спряталась загадка.

**4. Загадка:**

Как - то мышка – невеличка на пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед. Что за сказка? Дай ответ.

**Ответы детей:***Курочка Ряба*

**Воспитатель:**

- Ребята*,* давайте мы подойдем к полянке.

*Дети подходят к полянке, на нем стоят: ЛЭПБУК  по сказкам, резиновые фигурки деда и бабки.*

*(Воспитатель ставит стол курочку)*

**Воспитатель:**

- У кого жила курочка Ряба?

- Что снесла,  курочка Ряба?

- Какое яичко снесла курочка? *(Воспитатель ставит на стол золотое яичко)*

- Что делал дед?

- Что делала баба?

- Кто же разбил яйцо?   (Воспитатель достает мышку)

- Как мышка разбила яйцо?

- Как курочка Ряба, утешала деда и бабу? *(Воспитатель ставит простое яичко).*

- Молодцы, ребята, справились с заданием.

**Воспитатель:**

Следующее задание называется

**5. «Сортируем, перекладываем и собираем»**

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите, кто – то в банку с горохом положил фасоль. Нам нужно свами потрудиться, отделить  фасоль от гороха. Присаживайтесь за столы.*(на которых стоят по две тарелки на каждого ребенка, на одной горох вместе фасолью.Давайте мы на пустую тарелочку выберем фасоль)*

**Воспитатель:**

- Горох сложим в корзину и отдадим курочке, а фасоль отдадим бабушке с дедушкой.

Молодцы, дети. Справились с заданиями волшебного цветка.

**Итог:**

*(В конце занятия воспитатель спрашивает у детей)*

1. Ребята, что мы с вами делали?

2. В каких сказках побывали?

3. С какими героями нам сегодня удалось встретиться?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:**

Что ж, пришла пора прощаться.
Нам со сказкой расставаться.
Скажем сказке: «В добрый час!»
Было интересно и весело у нас!
До свиданья ребятишки, девчонки и мальчишки.
До новых встреч!