**МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»**

**Краткосрочный проект**

**«Синичкин день»**

(для детей подготовительной группы)

Подготовили:

Семакина З.Д.

Сысуева Н.П.

Саранск 2018

**Проект «Синичкин день»**

**Тип проекта**: краткосрочный.

**Вид проекта:** познавательно-творческий.

**Участники проекта**: педагоги, дети и родители подготовительной группы.

**Срок реализации проекта**: две недели.

**Актуальность.** Природа! С детских лет мы привыкли к этому всеобъемлющему понятию окружающего нас мира. Человечество – это часть природы. Человек полностью подчиняется её законам, к ней приспособлен его организм. В противном случае ему грозит гибель. Вопросы охраны природы вызывают тревогу у населения нашей планеты. Природные ресурсы, животный и растительный мир, в конечном счете, исчерпаемы и при длительном неправильном использовании могут иссякнуть совсем. Вот почему охрана природы является одной из важнейших государственных и международных проблем. Данный **проект** послужит детям напоминанием о нашей возможной помощи «братьям нашим меньшим», активизирует детский словарный запас, расширит их представление о зимующих птицах.

**Цель:** привлечь внимание детей к проблеме охраны природы, заботе о птицах зимой.

 **Задачи:**

*Образовательные.*

Познакомить детей с праздником народного календаря – «Зиновий – синичник» (Синичкин день).

Расширить знания детей о роли птиц в природе и жизни человека.

Расширить знания детей о синицах.

Закрепить знания детей о перелётных и зимующих птицах.

Сформировать представления о причинах гибели птиц в зимний период.

Довести до сведения детей, что о синицах нужно заботиться не один день, а ежедневно, чтобы птицы не голодали зимой и дожили до весны.

Расширить и активизировать словарный запас, грамматическую сторону речи по теме.

*Развивающие.*

Развивать умение распознавать птиц по издаваемым звукам, внешнему виду, повадкам.

Развивать творческие способности детей.

Развивать внимание, логическое мышление

Развивать коммуникативные навыки, умение рассуждать, делать умозаключения.

Развивать самостоятельность и познавательную активность.

*Воспитательные.*

Воспитывать интерес к наблюдениям за синицами, бережное отношение к ним.

Воспитывать у детей заботливое отношение к природе, желание помочь птицам в трудных зимних условиях.

Формировать экологически грамотное отношение к подкормке птиц в зимний период.

Формировать партнерские отношения между детьми группы, родителями и педагогами.

**Ожидаемый результат**:

- Дети расширят свои знания о всероссийском празднике *«***Синичкин день***»*.

- Получат начальное представление о приспособленности птиц к среде обитания, о жизни птиц в природных условиях зимой.

 - Научатся бережно относиться к природе.

- Будет активизирована коммуникативная функция речи и познавательная деятельность детей; обогатится словарь.

***Программа выполнения работы по проекту***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Образовательные области*** | ***Формы работы и виды детской деятельности*** |
| ***Физическое развитие*** |  Утренняя гимнастика «Птицы». Пальчиковая гимнастика «Десять птичек – стайка». П/и: «Синицы и кот», «Птицы у кормушки», «Перелёт птиц». Народные хороводы: «Ты синичка, где была?», «Птичка-невеличка». |
| ***Познавательное развитие*** |  Беседа о народном празднике «Синичкин день». Рассматривание иллюстраций с зимующими и перелетными птицами. Наблюдение за синичками в природе. Наблюдение за прилетевшими к кормушке птицами. Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц». Дидактические игры: «Чей след», «Кто как кричит», «Что за птица», «Четвёртый лишний» и т. д. Творческое задание «Что я знаю о синичке» (совместно с родителями). |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  Сюжетно-ролевые игры: “Лесная школа”, “Больница для птиц”. Изготовление и вывешивание кормушек на участке.Подготовка корма для птиц.Подкормка птиц. |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |  Лепка «Синички прилетели». Коллективная работа «Веселая стайка» (ручной труд). Индивидуальная работа с раскрасками «Птички-невелички». Творческое задание «Весёлая синичка» (совместно с родителями).Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц». Тематический праздник «Синичкин день». Выставка «Птицы – наши друзья» (в книжном уголке) |
| ***Речевое развитие*** |  Занятие по развитию речи: составление творческих рассказов «Весёлая синица». Чтение фольклорных потешек, поговорок, примет о синичках.  Разгадывание загадок о птицах. А. Прокофьев «Синички-невелички». В. Берестов «Сова и синицы». В. Бианки «Синичкин календарь».В. Сухомлинский «Почему плачет синичка?». Н. Калинина «Про птиц».Разучивание стихотворений о синицах.  Исполнение знакомых песен о птицах.  |

**Взаимодействие с родителями:**

1.Размещение в родительском уголке информации на тему: «**Синичкин день».**

2.Изготовление и размещение кормушек на прогулочном участке.

3.Выставка рисунков по теме «**Синичкин день**».

4. Консультации: «История народного праздника «Зиновий – синичник», «Правильное отношение к природе начинается в семье».

**Оценка результатов проекта.**

1. Расширились познавательные **интересы** у детей и представления о жизни птиц, о народном празднике «Зиновий-синичник».

2. Сформировались навыки заботливого отношения к птицам.

3. Дети развили свои творческие способности.