**Рекомендации по организации образовательной деятельности для родителей воспитанников старшей группы №8 МАДОУ «Детский сад №104 комбинированного вида», находящихся в условиях самоизоляции.**

**Вторник.**

**1.Математическое развитие.**

**Тема: «Закрепление пройденного материала».**

**Рекомендации по проведению:** Продолжайте закреплять знания цифр от 1 до 10.

Совершенствуйте представления о треугольниках и четырехугольниках.

Игровое упражнение «Что где находится?».

(впереди, сзади, слева, справа).

**2. Музыка.**

Пройдите по ссылке:

<https://ds104sar.schoolrm.ru/parents/tips/?bitrix_include_areas=N&clear_cache=Y>

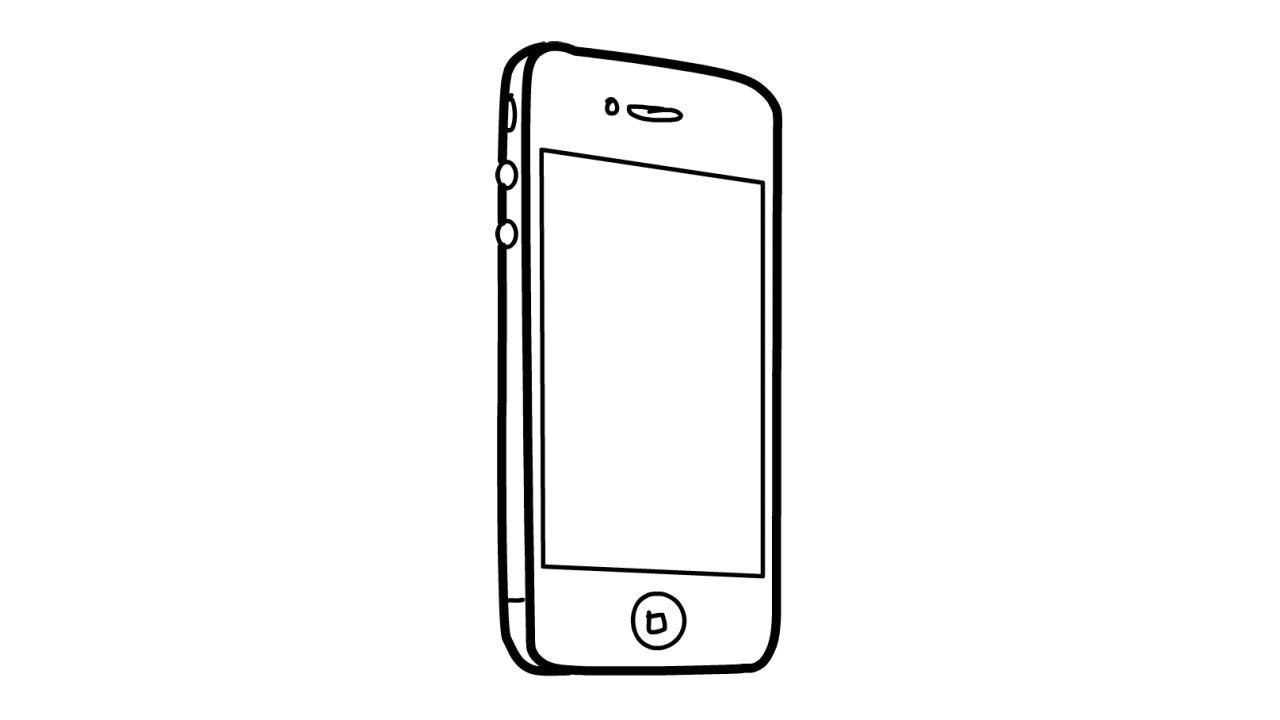
**3. Ознакомление с окружающим.**

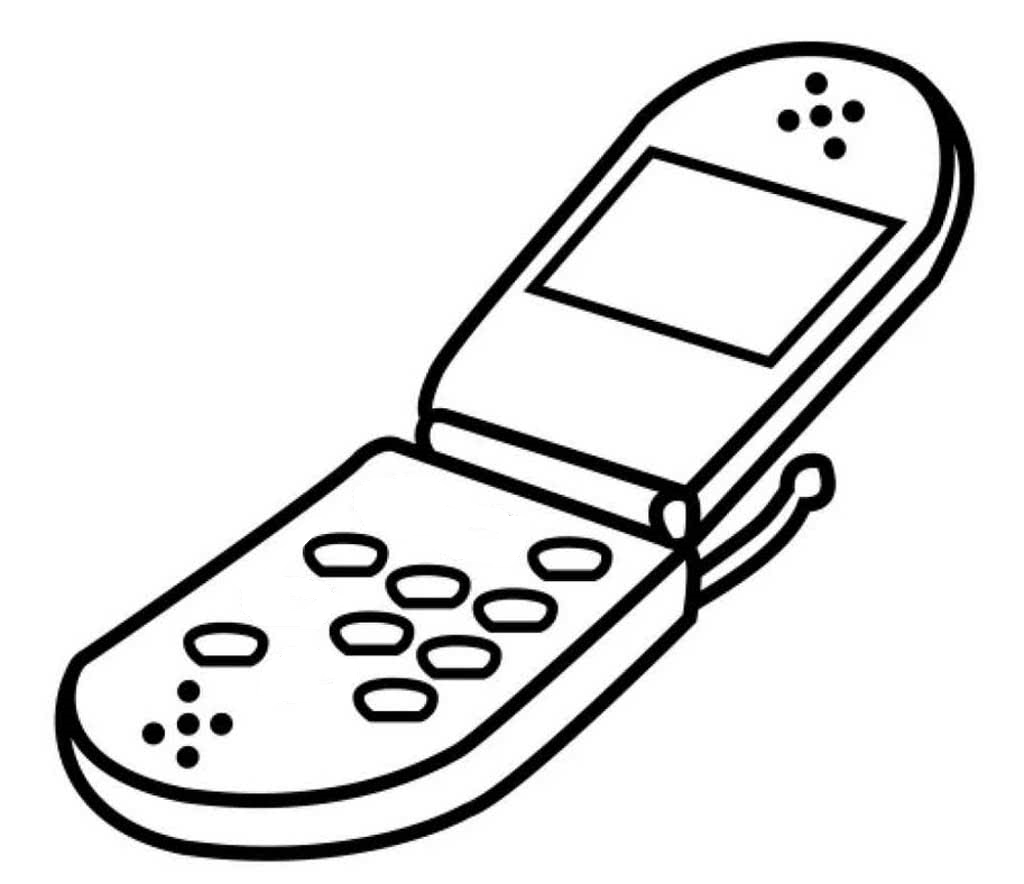
**Тема: «Путешествие в прошлое телефона».**

**Рекомендации по проведению:**

1.Обратитесь к ссылке:<https://www.maam.ru/detskijsad/prezentacija-dlja-starshih-doshkolnikov-puteshestvie-v-proshloe-telefona.html>   
И просмотрите с детьми презентацию.

2. Игровое задание «Дорисуй, чего не хватает. (изображения разнообразных телефонов с недостающими деталями).







**Среда.**

**1. Речевое развитие.**

**Тема: «Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок»».**

**Рекомендации по проведению:**

1.Познакомьте ребенка с новым рассказом В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Обратитесь к ссылке: https://nukadeti.ru/skazki/sverkhu\_vniz\_naiskosok

2.Задайте вопросы по тексту произведения.

**Физкультура**

Пройдите по ссылке :

<https://ds104sar.schoolrm.ru/parents/tips/15819/452375/>

**Четверг**

**1. Рисование на свободную тему**

**2. Музыка.**

Пройдите по ссылке:

<https://ds104sar.schoolrm.ru/parents/tips/?bitrix_include_areas=N&clear_cache=Y>

**Пятница.**

**1. Речевое развитие.**

**Тема: «Лексические упражнения».**

**Рекомендации по проведению:**

1.Проверьте, на сколько богат словарный запас детей. Задайте вопросы ребенку: 1) Какие слова отвечают на вопросы – Кто? – Что? 2) Попросите назвать слова, отвечающие на вопросы: -Какой? – Какое?

2. Дайте задание ребенку, указать местоположение предметов (слева, справа, сверху, внизу)

3. Поинтересуйтесь у ребенка, что может быть розовым, зелёным, синим и т.д.

4. Прочитайте стихотворение С. Есенина «Черемуха».

**Черемуха**

Черемуха душистая

С весною расцвела

И ветки золотистые,

Что кудри, завила.

Кругом роса медвяная

Сползает по коре,

Под нею зелень пряная

Сияет в серебре.

А рядом, у проталинки,

В траве, между корней,

Бежит, струится маленький

Серебряный ручей.

Черемуха душистая,

Развесившись, стоит,

А зелень золотистая

На солнышке горит.

Ручей волной гремучею

Все ветки обдает

И вкрадчиво под кручею

Ей песенки поет.

**2. Рисование**

**Тема: «Бабочки летают над лугом».**

**Необходимые материалы:** Лист бумаги, краски, кисть, салфетка.

**Рекомендации по проведению:**

1. Спросите у ребенка какое сейчас время года.

2 .Предложите рассказать, что ребенок видел на прогулке.

3.Пусть вспомнит, какие красивые бабочки летали над лугом.

4. На отдельном листе бумаги покажите, как рисовать крылья бабочек.

5. Попросите ребенка рассказать о своем рисунке.

