МБОУ «Поселковская средняя общеобразовательная школа№1»

Представление педагогического опыта  
педагога-библиотекаря

МБОУ Атяшевского муниципального района

«Поселковская средняя школа №1»

Анатольевой Светланы Ивановны

**Введение**

**1.Тема педагогического опыта:** «**Совместная деятельность педагога-библиотекаря и учителя русского языка и литературы по воспитанию читательской культуры»**

**2.Сведения об авторе**

**ФИО: Анатольева Светлана Ивановна**

**Образование:**высшее

**Место работы:**МБОУ Атяшевского муниципального района «Поселковская средняя школа №1»

**Должность:**педагог-библиотекарь

**Педагогический стаж работы:**29 лет (общий стаж 29 лет, в данной образовательной организации 25 лет).

**Категория:** первая до 12.12.2019 г.

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название курсов | Сроки | Место прохождения КПК | Количество часов |
| «Проектирование информационно- библиотечной среды образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» | 19.03 2018-  06. 04 2018 | ГБУДПО «Мордовский республиканский институт образования» | 108 |
| « Бруктрейлер- современная форма продвижения книги и чтения» | 02.04 2018-  06.04 2018 | ГБУДПО «Мордовский республиканский институт образования» | 36 |
| «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения» | 04.09 2018-  14. 09 2018 | ФГБОУ ВО НИ МГУ им. Н.П. Огарева | 72 |

**ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ**

**на 2019 – 2020 учебный год**

**Цель и задачи школьной библиотеки.**

**Цель:**

Способствовать формированию мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

**Задачи:**

* активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты;
* пополнить фонд новой художественной и детской литературой с помощью акции «Подари книгу школе»;
* продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;
* формировать комфортную библиотечную среду;
* обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
* формировать эстетическую и **экологическую культуру** и интерес к здоровому образу жизни;
* организовать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

**Услуги, оказываемые библиотекой**:

1. Обслуживание пользователей на абонементе.
2. Обслуживание пользователей в читальном зале.
3. Оказание информационной и справочно-библиографической услуги:
   * выполнение справок по запросам пользователей;

тематический подбор литературы

* + составление информационных списков поступившей литературы;
  + проведение Дней информации для педагогов;

- проведение индивидуальных библиотечно-библиографических консультаций

библиографических консультаций;

* + проведение библиотечных уроков;
  + проведение библиотечных обзоров литературы.

1. Проведение массовых мероприятий по плану работы школьной библиотеки.
2. Оформление тематических книжных выставок.

**Работа с библиотечным фондом и его сохранностью**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работ** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Приёмка и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в  книгу «Регистрация учебников», штемпелевание. | По мере поступления | Библиотекарь |
| 2 | Приём и выдача учебников | Май -  сентябрь | Библиотекарь |
| 3 | Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников, акции-декламации  «Береги учебник») | В течение года | Библиотекарь |
| 4 | Работа по заказу учебников планируемых к использованию в новом учебном году с согласованием с руководителями  МО, завучами по УВР. | В течение года | Библиотекарь |
| 5 | Информирование учителей и  учащихся о новых поступлениях литературы | В течение года | Библиотекарь |
| 6 | Диагностика обеспеченности  обучающихся школы учебниками на 2018-2019 уч.год | Сентябрь | Библиотекарь |
| 7 | Расстановка и проверка фонда,  работа по сохранности фонда. | В течение года | Библиотекарь |
| 8 | Контроль за правильностью  расстановки книг в фонде | Раз в неделю | Библиотекарь |
| 9 | Своевременный прием,  систематизация, техническая | По мере  поступления | Библиотекарь |
| 10 | обработка и регистрация новых  поступлений |  |  |
| 11 | Списание литературы  и учебников | По мере  необходимости | Библиотекарь |
| 12 | Контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных  изданий (работа с должниками) | Один раз в месяц | Библиотекарь |

**Справочно-библиографическая и информационная работа.**

**Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работ** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Формирование информационно- библиографической культуры:  «Знакомство с библиотекой» для первых классов | Сентябрь- Ноябрь | Библиотекарь |
| 2 | Выполнение справок по запросам  пользователей. | В течение года | Библиотекарь |
| 3 | Консультации и пояснения правил работы у книжного фонда | В течение года | Библиотекарь |
| 4 | Обзоры новых книг | По мере  поступления | Библиотекарь |
| 5 | Организация выставок просмотра  новых книг | По мере  поступления | Библиотекарь |
| 7 | Ведение журнала учёта  библиографических справок | В течение года | Библиотекарь |
| 9 | Проведение библиотечных уроков,  пропаганда ББЗ | В течение года | Библиотекарь |
| 10 | Работа с библиотечным сайтом | В течение года | Библиотекарь |
| 11 | Работа на платформе Инстаграма | В течение года | Библиотекарь |

**Работа с читателями разных возрастных категорий библиотеки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работ** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Перерегистрация читателей (прибытие/выбытие, перерегистрация классов) | Август- сентябрь | Библиотекарь |
| 2 | Организованная запись учащихся 1-х классов в школьную библиотеку | Сентябрь – октябрь | Библиотекарь |
| 3 | Обслуживание читателей на абонементе: обучающихся, педагогов, технического персонала, родителей | В течение года | Библиотекарь |
| 4 | Обслуживание читателей в читальном зале: учителей, обучающихся. | В течение года | Библиотекарь |
| 5 | Рекомендательные беседы при выдаче книг | В течение года | Библиотекарь |
| 6 | Индивидуальные беседы о прочитанном в книге. | В течение года | Библиотекарь |
| 7 | Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку. | По мере поступления | Библиотекарь |
| 8 | Изучение и анализ читательских формуляров | В течение года | Библиотекарь |
| 9 | Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки | В течение года | Библиотекарь |
| 10 | Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников | Один раз в месяц | Библиотекарь |
| 11 | Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг.  Объяснить об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику. | В течение года | Библиотекарь |
| 12 | Рекомендовать художественную литературу  и периодические издания | В течение года | Библиотекарь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | согласно возрастным категориям каждого читателя |  |  |
| 13 | Рейды по классам по состоянию учебников | Один раз в четверть | Библиотекарь Совет  старшеклассников |

**Организация библиотечно-массовой работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | «Во славу Отечества»  (дни боевой славы) | Кн.выставка | Сентябрь | Библиотекарь |
| 2 | «Путешествие в Читай-город» (знакомство с библ.) | Библ.урок  (материалы в папке Библиотека=Знакомство с  библиотекой) | Октябрь | Библиотекарь |
| 3 | «В литературной гостиной» | Кн.выставки к юбилейным  датам писателей | В течение года | Библиотекарь |
| 4 | «Школьный бумбараш» | Выставка-коллаж | Сентябрь | Библиотекарь |
| 5 | «Рассказывает справочное бюро» | Обзор  справочной литературы | Октябрь | Библиотекарь |
| 6 | «Мультики-пультики» | Игра-викторина | Ноябрь | Библиотекарь |
| 7 | «Помним. Славим. Гордимся» (дни  боевой славы) | Кн.выставка | Декабрь | Библиотекарь |
| 8 | «Зимний тарарам» | Литературная ёлка | Декабрь | Библиотекарь |
| 9 | «В гостях у доктора АПЧХИ» | Цикл бесед с элементами игровой программы | Ноябрь- январь | Библиотекарь |
| 10 | «Секреты отличного настроения» (Всемирный день  «спасибо») | Выставка-игра | Январь | Библиотекарь |
| 11 | «Ленинград – город  герой» | Выставка-  панорама | Январь | Библиотекарь |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | «Пушкин – это наше всё» | День памяти А.С.Пушкина | Февраль | Библиотекарь |
| 13 | «И мужество, как  знамя, пронесли» | Журнал-  презентация | Февраль | Библиотекарь |
| 14 | «Выпускнику на  заметку» | Информационный  обзор | Февраль | Библиотекарь |
| 15 | «Армейский калейдоскоп» | Кн.выставка к Дню защитника  Отечества | Февраль | Библиотекарь |
| 16 | «Календарь перевернём…» | Выставки к календарным  датам и праздникам | В течение года | Библиотекарь |
| 17 | «Говорим стихами» | Поэтическая  переменка | Март | Библиотекарь |
| 18 | «Весна. Книжный праздник»   1. «Трамвай сказок и загадок» 2. «Передай добро по кругу» 3. «В стране невыученных уроков» | Цикл мероприятий к неделе детской книжки | Март | Библиотекарь |
| 19 | «Где, когда, зачем…» | Викторина - игра | Апрель | Библиотекарь |
| 20 | «Космические виражи»  (день космонавтики) | Творческий конкурс | Апрель | Библиотекарь |
| 21 | ««Была весна – весна  Победы» | Цикл мероприятий  к 9 маю | Апрель,  май | Библиотекарь |
| 22 | «Просветители земель славянских»  (день славянской  письменности и культуры | Урок-презентация | Май | Библиотекарь |
| 23 | «Страница 19» | Чемпионат по чтению вслух среди  старшеклассников | Март | Библиотекарь |

**«Дорогою добра»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | «Доброту берем с  собой» | Кн.выставка -  настроение | сентябрь | Библиотекарь |
| 2 | «Если добрый ты» | песня-путешествие | октябрь | Библиотекарь,  Кл.руководители |
| 4 | «Добрая почемучка» | Игра - беседа | ноябрь | Библиотекарь,  кл. руководители |

**«Волшебный мир театра» (2019 год – год Театра)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | «Герои книг на  сцене» | Кн.выставка -  инсталяция | январь | Библиотекарь |
| 2 | «Интересные  пьесенки» | Конкурс мини-  спектаклей | март | Библиотекарь,  Кл.руководители |
| 4 | «Театральная рампа» | Интеллектуальная игра | апрель | Библиотекарь, кл. руководители |

**Месячник школьных библиотек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название мероприятия (форма проведения)** | **Сроки выполн.** | **Категория учащ-ся** | **Ответственные** |
| 1. | «Как живёт учебник?»  (памятка-напоминание о сохранности учебников) | с 17.10  по 26.10 | 1-11 кл | Библиотекарь |
| 2. | «Книга, а какая она?» (библиотечный  урок-презентация о структуре книги) | с 20.10  по 27.10 | 2-е кл | Библиотекарь |
| 3. | «Книга в подарок»  (акция доброты) | Весь  период | 1-11 кл | Библиотекарь |
| 4. | «Хочу всё знать» (обзор справочной литературы) | с 19.10  по 23.10 | 5-е кл | Библиотекарь |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | «Каждому человеку, путь открыт в библиотеку»:   1. «Писательское досье» (кн.выставка писателей зарубежных стран) 2. «Под открытым зонтиком добра» (беседа – игра) 3. «Давай пожмём друг другу руку»: всемирный день приветствий (монопрограмма   +акция доброты) | с 05.10  по 30.10 | 1-11 кл  1-4 кл  2-е, 6-е кл | Библиотекарь  Библиотекарь Кл.руководители  Библиотекарь |
| 6. | «Литературная забава» (библиодартс) | Весь  период | 1-11 кл | Библиотекарь |

**Повышение квалификации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работ** | **Сроки выполнения** |
| 1 | Изучать через Интернет и профессиональные журналы  опыт других библиотек и внедрять его в практику своей работы | В течение года |
| 2 | Участие в семинарах методического объединения | В течение года |
| 3 | Расширение ассортимента библиотечно- информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий | В течение года |

**Школьная библиотека – это школьный учебный центр.**

Библиотека выполняет одну из главных задач – прививать интерес к чтению, воспитывать творческого читателя. Наша библиотека  – это центр открытого доступа, светлое, уютное помещение.

Читатели библиотеки имеют свободный доступ ко всем имеющимся книгам и периодическим изданиям. В этом году услугами библиотеки пользовались 680 читателей.  Фонд школьной библиотеки составляет25000  экземпляров, из них 7850 экз. учебников. Имеются тематические диски в количестве 200 штук, которыми пользуются как учащиеся, так и педагоги. Фонд библиотеки укомплектован справочной, отраслевой,  художественной литературой, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой.

**Библиотека – это моя жизнь.**

Прошло 25лет, как я переступила порог школьной библиотеки. Я горда, что работаю в « Поселковской средней школе №1» моя профессия – школьный библиотекарь. Многие дети, несмотря ни на что, всё-таки любят читать, что многим доставляет удовольствие общение со мной, и очень хочется верить, что благодаря нашему общению каждый из нас станет духовно богаче, терпимее и в конечном счёте успешнее в этой сложной, но такой интересной жизни…



Библиотекарь– ДУХ, дарящий свет. А свет - это любовь ,мудрость, знания, жизненный опыт. Учитель – воспитатель, то есть, человек, питающий духовную ось (ученика) образами Неба и Земли,Добра и Зла,Радости и Страдания, Сострадания к ближнему, духовности, патриотизма, героизма, познания и самопознания.

И наша главная задача не только научить, но и воспитать истинного русского гражданина.

Мы выбрали следующее направление: приобщение современной молодёжи к духовному и нравственному наследию русской литературы.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Сотрудничая с библиотекой, учитель русского языка и литературы расширяет круг чтения, способствует формированию культуры чтения, развитию личности, формирует межличностные отношения.

Новые образовательные стандарты предполагают более тесное и творческое сотрудничество учителя русского языка и литературы и школьного библиотекаря. И такое тесное сотрудничество, содружество, сотворчество становится необходимым условием качественного образовательного процесса в школе.

С целью приобщения детей к чтению, активизации познавательной активности нами был создан

проект «Чтение как наука самая занимательная», в рамках которого в школьной библиотеке постоянно проводились мероприятия, способствующие развитию интереса обучающихся к чтению, к книге, а через чтение книг к процессу «деятельностного познания» мира

**Цель данного проекта:**приобщение современной молодёжи к духовному и нравственному наследию русской литературы, формирование у детей интереса и способностей к чтению

.

**Задачи:**

* Расширить круг читательских интересов обучающихся;
* Расширить возможности сотрудничества с библиотекой, активизировать посещение библиотеки;
* Формировать интерес у детей к книге через творческую и познавательную деятельность;
* Совершенствовать уровень накопленных практических навыков, активизировать обогащение словарного запаса обучающихся;
* Воспитывать любовь и бережное отношение к книге, к поэтическому искусству, любовь к Родине, гордость за соотечественников.

Наше первое мероприятие было посвящено 200-летию со дня рождения великого русского поэта М.Ю. Лермонтова. Ребята окунулись в жизнь и творчество поэта, писателя и просто гения русской литературы, каждое произведение которого есть энциклопедия души человеческой. Дети попробовали не только коснуться частички этой души, но и возможно, пережили вместе с ней некоторые трогательные моменты жизни.

Была раскрыта тема: «Лермонтов – непризнанный пророк». Обучающиеся прослушали и сами прочитали стихи поэта. В них он описывает события, которые произойдут через 200 лет и будут судьбоносными в жизни нашего государства.

2015 год был объявлен в России Годом литературы.

Русская земля – православная земля. Николай Васильевич Гоголь трактовал как в Древней Руси: русский значит православный. И никто, кроме самого Гоголя (в образе его героев), не сказал бы лучше о России и русской душе.Перед смертью он просил всех молиться о нём. «Я же, - говорил он, - у Гроба Господнего буду молиться о всех моих соотечественниках не исключая из них ни единого… »

Ничто нас так не воспитывает, как память о войне. 75 лет победы в самой жестокой, кровопролитной и разрушительной войне. С каждым годом всё дальше и дальше в прошлое уходят от нас героические и трагические годы Великой Отечественной войны, всё меньше остаётся живых ветеранов, искажаются факты, значимость Победы. Поэтому очень важно донести правду о войне тем, кто живёт в XXI веке.

Целью данного мероприятия является расширение знаний обучающихся о Великой Отечественной войне: о героических подвигах детей, о несчастных судьбах, о суровых условиях жизни в военное время. Детский возраст выбран неслучайно: нынешние обучающиеся начальных классов легче воспринимают беды и страдания своих сверстников, даже, несмотря на то, что эти события происходили давно.

**Ведущий 1:**

Я последний поэт России,

Знайте точно, что я вернусь!

Воплощусь, быть может, в Сибири,

В октябре, в осеннюю грусть!

И опять осенняя песня

Закружит, как её листопад…

И скажу открыто и честно:

Эта жизнь, как дурманящий сад!

Окунусь я в неё с головою

И стихи буду сердцем писать!

И своей беззаветной мечтою

Буду души я ввысь поднимать!

Вы соскучились! Знайте, я тоже!

Ведь стихи – это крест мой и рай!

Я – последний поэт России,

Возвращаюсь в берёзовый край!

3 октября – 124-летие со дня рождения Сергея Александровича Есенина. Родина, Россия была для Есенина началом всех начал. «Россия…Какое хорошее слово…и «роса», и «сила», и «синее что-то…»

«Нет поэта без Родины»,- говорил Есенин. Для неё он берёг самые заветные эпитеты. Слово «Русь» было для него любимым.

Завершающим этапом нашего проекта были мероприятия, посвященные месячнику школьных библиотек.

**Первая неделя**

1. Акция «Поделись книгою своей».
2. «Первое знакомство с библиотекой» - экскурсии для 1 классов.

Интеллектуальная игра «Путешествие в страну Читалию

1. Акция «Поделись книгою своей».
2. «Первое знакомство с библиотекой» - экскурсии для 1 классов.
3. Интеллектуальная игра «Путешествие в страну Читалию».
4. Литературно-музыкальная гостиная, посвящённая жизни и творчеству Сергея Есенина «Всю душу выплесну в слова».
5. Акция «Продли жизнь учебнику». Проверка состояния учебников.
6. Акция по сбору подписей в поддержку Декларации «Библиотеки меняют жизнь школы».

**Вторая неделя**

1. Викторина по сказкам русских писателей.
2. Акция «Подари закладку другу.
3. Конкурс «Книга своими руками».
4. Уроки информационной грамотности «О книге и библиотеке».

**Третья неделя**

1. Конкурс рисунков по прочитанной книге. Оформление выставки.
2. Подготовка родителями, учителями и библиотекарем выступления «Любимые книги детства».
3. Подготовка обучающимися, занявшими призовые места в конкурсе рисунков, защиты своей работы.
4. Разучивание с обучающимися театрализованной сценки «Чтение – лучшее учение».

**Четвёртая неделя**

1. Конкурс стихов
2. Итоговое мероприятие «Книжкины именины».

На данном мероприятии выступили родители, учителя, библиотекарь с презентацией «Любимые книги детства»; обучающиеся защищают свои работы и дарят друг другу закладки, сделанные своими руками; выступление ребят с театрализованной сценкой «Чтение - лучшее учение». Награждение победителей и участников проекта дипломами, сертификатами, благодарностями и памятными подарками.

Конечно, не обошлось без совместного творчества библиотекарь – учитель русского языка и литературы-классный руководитель–обучающийся. И только такой творческий союз способен зажечь огонь знаний в душе ребёнка. Ребята очень заинтересовались данной деятельностью, ощутили свою причастность и ответственность за судьбу книги.

Любознательный, активно познающий мир читатель с огромным удовольствием принимает участие в викторинах, интеллектуальных играх, конкурсах, акциях.

Очень хочется, чтобы наши дети были готовы самостоятельно действовать в социуме и уметь отвечать за свои поступки. Любимые герои книг помогут им сделать это в интересной неназидательной форме.

Но кроме того эта совместная работа поможет ребёнку стать в жизни доброжелательным, умеющим слушать и слышать собеседника, аргументировать свою позицию, высказывать своё мнение.

Читающий ребенок – надежда на будущее России. Но для того чтобы ребёнок стал читающим надо, чтобы ему было что читать, чтобы на полках школьной библиотеки его ждали красивые интересные книги.

И в заключение, хотелось бы сказать, что активное сотрудничество библиотекаря, учителя русского языка и литературы, классных руководителей и родителей позволяет повысить интерес обучающихся к той или иной проблеме, вызывает эмоциональное отношение к ней, следовательно, помогает сосредоточить внимание,углубить мышление, облегчить восприятие и запоминание материала.

Именное такое сотрудничество, сотворчество, содружество способствует достижению общей цели — формированию общей культуры личности ребенка, его интеграции в национальную и мировую культуру, самоопределению и достижению социальной компетентности, что и является конечным результатом новых образовательных стандартов, портретом выпускника нового поколения.

Список использованной литературы:

1. Абрамова, Г.С. Возрастная психология: Учеб. пособие для студ. вузов / Г.С. Абрамова. - 4-е изд., стереотип. - М.: Изд. центр «Академия», 1999. - 672с.

2. Булутова Е Сердце школы-в библиотеке ( о педагоге-библиотекаре Анатольевой С.И) г «Вперёд» 25 октября 2019г

3. Библиотека и юный читатель: Практическое пособие / Сост. Ю.В.Просалкова, Х.Д.Хамракулова. - М.: Изд-во «Книжная палата», 1987. - 256с.4. Вохрышева, Е.В. Медиатехнологии - путь в будущее современных библиотек : учеб.-практич. пособие / Е.В. Вохрышева, В.Н. Стрельников. - М.: Либерея-Бибинформ, 2012. - 295 с.

4. Заиченко, Н.Д. Библиотечное обслуживание в муниципальных образованиях // Справ. руководителя учреждения культуры. - 2012. - №11. - С.11-27.  
5. Кук, Н.В. Библиотека образовательного учреждения как центр по формированию информационной культуры учащихся// Макушинские чтения: Материалы науч. конф.: [7;16-17 мая 2006 г., Красноярск] /ГПНТ СО РАН. Гос. универс. науч. б-ка Краснояр. Края.- Красноярск, 2006.- С. 293-296.