

Приложение №1
к решению районной конкурсной комиссии по
конкурсному отбору лучших учителей ОУ, лучших
педагогических работников ДОУ Лямбирского
муниципального района РМ для денежного
поощрения и поддержке инициативной,
способной и талантливой молодежи
протокол от 01.03. 2018г. № 2

Методические рекомендации
по критериям отбора лучших учителей общеобразовательных учреждений
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия
для денежного поощрения



Лямбиль, 2018

Перечень документов,
необходимых для регистрации учителя-участника конкурсного отбора

1. Копия диплома о профессиональном образовании, заверенная **руководителем** общеобразовательной организации.
2. Выписка из трудовой книжки, заверенная **руководителем** общеобразовательной организации.
3. Копия паспорта.
4. Копия ИНН.
5. Копия СНИЛСа.
6. Копия тарификационного листа или выписка из приказа, подтверждающего объем учебной нагрузки в текущем учебном году, **заверенная руководителем** образовательной организации.
7. Ходатайство профессионального сообщества учителей-предметников муниципального и (или) регионального уровня.
8. Аналитическая справка о деятельности учителя, заверенная **руководителем** (в бумажном и электронном виде).
9. Фотография в электронном виде (в формате JPG).
10. Согласие на обработку персональных данных.

Регистрационный № _____
Дата регистрации заявки _____

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ
НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

Сведения о Претенденте

Ф.И.О. _____

Адрес места постоянного проживания Претендента _____

Телефон (домашний) _____ Телефон (сотовый) _____

Место работы (полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом) _____

Почтовый адрес общеобразовательной организации _____

Контактный телефон _____ Факс _____

E-mail _____

Ф.И.О. научного руководителя (при наличии) _____

Сведения о Заявителе

Наименование Заявителя (коллегиального органа управления (совет общеобразовательной организации, попечительский совет, управляющий совет или др.), обеспечивающего государственно-общественный характер управления общеобразовательной организацией)

Ф.И.О. руководителя, должность _____

Фактический адрес Заявителя _____

Контактный телефон _____ Факс _____

E-mail _____

Подпись руководителя Заявителя _____ / _____

№ протокола и дата заседания органа Заявителя по выдвижению Претендента на участие в конкурсе _____

Дата подачи заявки _____
(заполняется секретарем конкурсной комиссии)

Согласие на обработку персональных данных

«___» _____ 20__ г.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,

(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу: _____

настоящим даю своё согласие в отдел по работе с учреждениями образования Управления по социальной работе Администрации Лямбирского муниципального района и иным структурным подразделениям Администрации Лямбирского муниципального района Республики Мордовия на обработку ими (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных») моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие на обработку персональных данных дается мною с целью участия в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями общеобразовательных учреждений Лямбирского муниципального района Республики Мордовия в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и распространяется на информацию, представленную в следующих документах: копия решения (выписка из решения) [коллегиального органа управления](#) образовательной организацией

о выдвижении учителя, копия паспорта, копия страхового свидетельства государственного пенсионного страхования, копия трудовой книжки, копия диплома о профессиональном образовании, фотография, информация о профессиональных достижениях учителя.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных может осуществляться с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных настоящее согласие отзывается путем подачи мной письменного заявления.

Настоящее согласие дано мной « ____ » _____ г. и действует один год

Подпись _____

Утверждаю

(должность руководителя ОО)

подпись

Ф.И.О.

МП

Аналитическая справка о деятельности учителя _____

Наименование предмета

Наименование МОУ

Фамилия имя отчество

1. КРИТЕРИЙ «ПОЗИТИВНАЯ ДИНАМИКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Содержание и способ подтверждения критерия:

Позитивная динамика учебных достижений учащихся рассматривается как основа результативности претендента.

1.1. Качество знаний учащихся в % за последние три учебных года по итогам внешнего мониторинга: республиканского (Р), муниципального (М) и школьного (Ш) уровней, (СР) – среднее (данные приводятся в таблице):

Классы	% качества знаний												
	2015 г.				2016 г.				2017 г.				
	Ш	М	Р	Ср.	Ш	М	Р	Ср.	Ш	М	Р	Ср.	

Данный показатель подтверждается документально (выписка из подтверждающего документа с указанием даты и организатора внешнего контроля).

Наименование критерия	Количество баллов		
	0,5 б.	1 б.	1,5 б.
Качество знаний учащихся в % за последние три года по итогам внешнего мониторинга	Качество знаний от 20% до 39 %	Качество знаний от 40% до 59 %	Качество знаний от 60% и выше

1.2. Качество знаний учащихся в % за последние три учебных года по итогам оценочных процедур в процессе внешней аттестации школы (данные приводятся в таблице):

Классы	% качества знаний

Наименование критерия	Количество баллов		
	0,5 б.	1 б.	1,5 б.
Качество знаний учащихся в % за последние три года по итогам внешнего мониторинга	Качество знаний от 20% до 39 %	Качество знаний от 40% до 59 %	Качество знаний от 60% и выше

1.3. Средний балл по результатам ЕГЭ за последние три года (данные приводятся в таблице):

предмет	Средний балл		
	2015 г.	2016 г.	2017 г.

Средний балл ниже среднего районного балла по результатам ЕГЭ- 0,5 б.
Средний балл выше среднего районного балла по результатам ЕГЭ- 1 б.

1.4. Количество учащихся – участников предметных олимпиад на уровне:
- муниципальном; 0,2 б.

- республиканском; 0,5 б.
- межрегиональном (окружном); 1 б.
- всероссийском; 1,5 б.
- международном. 2 б.

Дистанционные олимпиады на уровне:

- республиканском - до 0,5 б.
- всероссийском - до 1б.
- международном – до 1,5 б.

1.5. Количество учащихся – победителей и призеров предметных олимпиад на уровне:

- муниципальном;
- республиканском;
- межрегиональном (окружном);
- всероссийском;
- международном.

Данные подтверждается списками с указанием года, уровня олимпиады.

<i>Победа каждого ученика на уровне</i>	<i>Призовое место каждого ученика на уровне</i>
муниципальном – 0,5 б.	муниципальном -0,3 б.
республиканском-1 б.	республиканском-0,8 б.
межрегиональном (окружном)-1,5 б.	межрегиональном (окружном)- 1,3 б.
всероссийском-2 б.	всероссийском- 1,8 б.
международном-2,5 б.	международном-2,3 б.

Дистанционные олимпиады на уровне:

<i>Победа каждого ученика на уровне</i>	<i>Призовое место каждого ученика на уровне</i>
республиканском - 1 б.(+1);	республиканском - 0,8 б.(+1);
межрегиональном – 1,5 б.(+1)	межрегиональном – 1,3 б.(+1)
всероссийском - 2 б.(+1)	всероссийском - 1,8 б.(+1)
международном – 2,5 б. (+1).	международном – 2,3 б. (+1).

1.6. Количество учащихся – победителей и призеров в конкурсах или на конференциях по итогам исследовательской, поисковой работы и проектной деятельности на уровне:

- муниципальном;
- республиканском;
- межрегиональном (окружном);
- всероссийском;
- международном.

<i>Победа каждого ученика на уровне</i>	<i>Призовое место каждого ученика на уровне</i>
муниципальном – 0,5 б.	муниципальном -0,3 б.
республиканском-1 б.	республиканском-0,8 б.
межрегиональном (окружном)-1,5 б.	межрегиональном (окружном)- 1,3 б.
всероссийском-2 б.	всероссийском- 1,8 б.
международном-2,5 б.	международном-2,3 б.

1.7. Число учащихся продолживших обучение в ГБНОУ РМ «Республиканский лицей для одаренных детей».

Среднее значение за три года	2015 г.	2016 г.	2017 г.

Данный показатель подтверждается документально (справка от администрации ГБНОУ РМ «Республиканский лицей для одаренных детей») и оценивается в 1 балл.

2. КРИТЕРИЙ «ПОЗИТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ»

Содержание критерия

При оценке позитивной динамики результатов внеурочной деятельности по учебным предметам учитывается организация и ведение учителем кружков, секций, факультативов и других форм внеурочной работы, а также результаты проводимой работы.

2.1. Организация и охват обучающихся разными формами внеурочной работы по предмету (факультатив, индивидуальные занятия, занятия в ЕГЭ-классе, очно-заочной школе, проектная деятельность, кружок, студия, спортивная секция и т.д.) (данные приводятся в таблице)

№ п/п	Формы внеурочной работы	% охвата (от общего числа обучающихся у данного учителя)
2015 г.		
		—
	Итого в среднем	
2016 г.		
		—
	Итого в среднем	
2017 г.		
		—
	Итого в среднем	

Сведения о ведении учителем всех форм внеурочной, индивидуальной и индивидуально-групповой работы подтверждаются документально.

Оценка параметра производится в % от общего числа обучающихся у данного учителя за три года по схеме:

1-10 % - 0,1 б.

11-20 % - 0,2 б.

21-30 % - 0,3 б.

31-40 % - 0,4 б.

41 % и выше - 0,5 б.

2.2. Наличие учащихся – победителей и призеров конференций, конкурсов, концертов, спортивных соревнований и т.д. за последние три года на уровне:

- муниципальном;
- республиканском;
- межрегиональном;
- всероссийском;
- международном.

(список, количество, подтверждается документально)

<i>Победа каждого ученика на уровне</i>	<i>Призовое место каждого ученика на уровне</i>
муниципальном – 0,5 б.	муниципальном -0,3 б.
республиканском-1 б.	республиканском-0,8 б.
межрегиональном (окружном)-1,5 б.	межрегиональном (окружном)- 1,3 б.
всероссийском-2 б.	всероссийском- 1,8 б.
международном-2,5 б.	международном-2,3 б.

2.3. Разработка учителем программно-методического обеспечения внеурочной деятельности (программа, скорректированная или составленная учителем; дидактические и методические разработки), социально-значимых проектов.

№п/п	Наименование разработок	Год создания	Кем утверждены
1.			

2. и т.д.			
--------------	--	--	--

Подтверждается документально.

Программы, разработки, рекомендованные экспертным советом:

- республиканским советом – 3 б. за каждую;
- муниципальным советом – 1 б. каждую.

2.4. Проведение открытых внеурочных мероприятий за три последних года на уровне:

- муниципальном – 0,1 б.;
- республиканском – 0,3 б.;
- межрегиональном – 0,4 б.;
- всероссийском – 0,5 б.;
- международном – 1 б.

Подтверждается документально.

3. КРИТЕРИЙ

«ПОЗИТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ФУНКЦИЙ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ»

Содержание критерия

Позитивные результаты деятельности учителя по выполнению функций классного руководителя за последние три года оцениваются на основе следующих показателей:

3.1. Наличие положительной динамики уровня воспитанности обучающихся (1 б.).

Подтверждается документально.

3.2. Благоприятный психологический климат в классе (1 б.).

Подтверждается документально.

3.3. Уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в классе (1 б.).

Подтверждается документально.

3.4. Отсутствие правонарушений среди учащихся класса (1 б.).

Подтверждается документально.

3.5. Уровень развития ученического самоуправления в классе (0,5 б.):

- формы организации ученического самоуправления в классе;
- традиции класса;
- демократические отношения в классе.

Подтверждается документально.

3.6. Внедрение современных методов, технологий и программ воспитания (1 б.).

Подтверждается документально.

4. КРИТЕРИЙ

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ, В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТУ И В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Содержание критерия

При оценке данного критерия учитываются следующие показатели за последние три года: использование ИКТ в процессе обучения предмету и внеурочной деятельности; использование проектных, исследовательских и др. развивающих образовательных технологий в процессе обучения предмету и внеурочной деятельности; инновационные разработки (контрольно-измерительные материалы, методы оценивания учебных достижений, методики); результативность использования современных образовательных технологий.

4.1. Использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в учебно-воспитательном процессе подтверждается результатами, представленными на педагогическом, научно-методическом и экспертном советах, в публикациях и т.д. (документально). Максимальный балл 1,8 .

Наименование технологии	Уровень использования		
	на уровне отдельных элементов	апробация в экспериментальном режиме	системное использование (в течение нескольких лет)
	0,3 б.	0,5 б.	1 б.

Подтверждается документально.

4.2. Результативность использования учителем современных образовательных технологий подтверждается наличием разработок контрольно-измерительных, диагностических и дидактических (раздаточные, наглядные пособия) материалов, учебных пособий (сборник задач, текстов, упражнений) и др. в зависимости от уровня (муниципальный, республиканский, всероссийский, международный).

Подтверждается документально.

- муниципальном – 1 б.;
- республиканском – 2 б.;
- межрегиональном – 3 б.;
- всероссийском – 4 б.;
- международном – 5 б.

5. КРИТЕРИЙ

«ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ СОБСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА на муниципальном и региональном уровнях»

Содержание критерия

Критерий оценивается на основе данных об уровне и формах обобщения и распространения педагогического опыта учителя (за последние три года).

<i>Формы обобщения и распространения ППО</i>		
Муниципальный уровень		
2015 г.	2016 г.	2017 г.
Республиканский уровень		

К формам обобщения и распространения передового педагогического опыта относятся: проведение мастер-классов, семинаров; наставничество; научно-методические публикации в различных изданиях, учебные программы и т.д.

Подтверждается документально.

- муниципальном – 0,5 б.;
- республиканском – 1 б.;
- межрегиональном – 2 б.;
- всероссийском – 3 б.;
- международном – 4 б.

6. КРИТЕРИЙ

«УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ»

Содержание критерия: Показателем результативности работы учителя является его участие в муниципальных, республиканских, межрегиональных и федеральных профессиональных конкурсах за последние три года.

6.1.

Наименование конкурсов, смотров др.	Год	Результат участия
Муниципальный уровень		
		Победа- 1 б. Призовое место – 0,8 б. Участие- 0,5 б.

Республиканский уровень		
		Победа- 3 б. Призовое место – 2 б. Участие- 1 б.
Межрегиональный уровень		
		Победа- 5 б. Призовое место – 4 б. Участие- 2 б.
Всероссийский уровень		
		Победа- 6 б. Призовое место – 5 б. Участие- 3 б.
Международный уровень		
		Победа- 10 б. Призовое место – 9 б. Участие- 4 б.

Данный критерий подтверждается копиями документов.

Дистанционные конкурсы:

Победа и призовые места:

-на всероссийском уровне – 0,5 б.;

-на международном уровне – 1 б.

6.2. Наличие золотого или серебряного значка ГТО.

Данный критерий подтверждается копиями документов.

Вид значка	Год получения
Золотой значок ГТО - 2 б.	
Серебряный значок ГТО – 1 б.	

7. КРИТЕРИЙ

«ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА, В ТОМ ЧИСЛЕ ОБУЧЕНИЕ В АСПИРАНТУРЕ»

Содержание критерия

Содержание критерия оценивается по всем формам повышения квалификации педагога за последние три года. Каждый из показателей по данному критерию подтверждается соответствующим свидетельством.

7.1. Формы повышения квалификации, пройденные учителем за последние три года: курсы повышения квалификации (долгосрочные, краткосрочные, проблемные) на уровнях: муниципальном, республиканском, межрегиональном, российском, международном.

-муниципальном – 0,1 б.;

-республиканском – 0,2 б.;

-межрегиональном – 0,5 б.;

-всероссийском – 1 б.;

-международном – 2 б.

7.2. Обучение в магистратуре, аспирантуре, докторантуре.

За обучение в магистратуре – 1 б.;

За наличие ученой степени кандидата наук или обучение в аспирантуре – 3 б.;

За наличие ученой степени доктора наук или обучение в докторантуре – 4 б.