

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Атемарский детский сад №1 «Теремок» Лямбирского  
муниципального района Республики Мордовия

***КОНСПЕКТ НОД В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ***  
***ТЕМА: «ГОРОД ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»***

Подготовила и провела:  
воспитатель высш. кв. кат.  
Фадеева О.С.

Атемар, 2023

## Структура НОД

№ п/п	Этапы НОД	Краткое содержание	Время
1	Организационный момент	Подготовка к занятию. Создание атмосферы, способствующей к занятию по познавательному развитию	2 мин.
2	Основная часть: - постановка цели. - раскрытие содержания материала, организация активной познавательной деятельности.  - Физкультминутка.	<i>Разминка. 1. Беседа «Что мы знаем, чему научились».</i> <i>2. Рассматривание иллюстрации «Какие мы»</i> <i>3. Дидактическая игра «Встаньте те...»</i> <i>4. Дидактическая игра «Передай жезл»</i> <i>5. Работа с макетом.</i> <i>6. Дидактическая игра «Собери целое из частей»</i> <i>7. Игра «Разрешается – запрещается (с мячом)</i> <i>8. «Мы - шоферы»</i>	10 мин
3	Заключительная часть	Обобщающая беседа. Итог занятия	3 мин.

**Цель:** продолжать формирование знаний о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

**Образовательная:**

Продолжать учить детей применять знания, полученные ранее в практической деятельности, закреплять представление о дорожных знаках, светофоре, тротуаре и других атрибутах, связанных с правилами дорожного движения.

**Развивающая:**

Развивать речь детей, активизировать процессы мышления, внимания.

**Воспитательная:**

Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.

**Материал и оборудование:** макет улицы города, дорожные знаки, мяч средний, игрушечный транспорт, разрезные картинки (дорожные знаки), фото детей общее, жезл игрушечный.

### Ход занятия

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло, давайте поздороваемся с ними.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Вы, ребята, не ленитесь,

Друг к другу приглядитесь,

Поздоровайтесь ладошками,

Улыбнитесь все немножко.

**Воспитатель:** Ключ, который открывает замки в душах людей – это улыбка. Красиво улыбаться нужно уметь и у вас этот навык есть. Отправьте нашим гостям свои красивые улыбки (дети сдувают с ладошки).

**Воспитатель:** Какое у вас настроение стало?

**Дети:** Хорошее.

**Воспитатель:** Проходите и садитесь на стульчики.

**Воспитатель:** Ребята, у меня сейчас тоже очень хорошее настроение и я хочу поделиться им с вами. Я хочу показать вам фотографию, посмотрите, кто на ней изображен? (показывает групповую фотографию, где дети еще маленькие).

**Дети:** Это мы.

**Воспитатель:** Правильно, посмотрите, какие вы были малыши. Когда вы пришли к нам в садик, вы не умели сами одеваться, не умели правильно держать карандаш. Теперь, когда я смотрю на вас, я вижу, что вы очень изменились, подросли и многому научились, много узнали. Настя, скажи, чему ты научилась за это время? Егор, что нового и интересного ты узнал в детском саду? (ответы детей). Ребята, вам нравится ходить в детский сад, почему? (ответы детей)

Я знаю, что вы любите играть, и сейчас я хочу поиграть с вами в игру.

### **Проводится игра «Встаньте, те кто...»**

Дети садятся на стульчики, расположенные по кругу, слушают и выполняют задание воспитателя:

Встаньте те, кто любит играть в машинки?

Встаньте те, кто приходит в детский сад пешком?

Встаньте те, кто приезжает в детский сад на автобусе?

Встаньте те, кого привозят в детский сад на машине?

Встаньте те, кого сегодня привела мама?

Встаньте те, кого сегодня привел папа?

Встаньте те, кто приходит в детский сад один, без взрослых?

Посмотрите, ребята, сейчас вы все сидите, это значит, что все вы приходите в детский сад вместе со взрослыми, с мамой или папой, с бабушкой или дедушкой. Как вы думаете, почему? (ответы детей). Правильно, мы с вами знаем, что улица – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы не случилось беды.

Вспомните, как называются правила, которые должны соблюдать люди, если они собираются выйти на улицу и куда-нибудь пойти или поехать? (ответы детей). Правильно, это - правила дорожного движения. Что мы с вами говорим о правилах дорожного движения?

### **Хором:**

*«Чтобы никогда не попадать в сложные положения,  
Надо знать и соблюдать правила дорожного движения!»*

**Воспитатель:** Скажите, а вы выполняете правила дорожного движения? Давайте мы с вами сейчас назовем те правила, которые вы соблюдаете по дороге в детский сад.

### **Проводится игра «Передай жезл»**

*Дети становятся в круг, передают друг другу жезл инспектора ГИБДД и называют какое-нибудь правило (например, я перехожу дорогу только на зеленый сигнал светофора; когда я еду в детский сад на машине, то папа пристегивает меня ремнем безопасности; по дороге в детский сад я держу маму за руку; мы с мамой идем по тротуару и т.д.)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вы знаете много правил дорожного движения. И наша группа превратилась сегодня в город дорожной безопасности.

Давайте посмотрим, как устроены его улицы? Работа с макетом.

*Дети подходят к макету.*

**Воспитатель:** Город, про который я вам сказала, появился в нашей группе не просто так. В этом городе прошел ураган и снес все на своем пути. Поэтому мне немного грустно. Ведь, жители города теперь боятся выходить на улицу. Им нужна наша помощь. Они очень хотят чтобы вы им помогли навести порядок и их город снова стал безопасным. Но сделать это не просто. Чтобы расставить все знаки и транспорт по своим местам, нужно понять куда и как правильно расставить знаки. Чтобы быстрее справиться, предлагаю поиграть в игру «Собери целое из частей» (разрезные картинки с изображением дорожных знаков). Дети подходят к столу и берут конверты с дорожными знаками, собирают и рассказывают, что обозначает собранный знак.

**Игра «Собери целое из частей» (дорожные знаки).**

*Дети стоят около макета улицы города (без дорожных знаков, из машинок созданы аварийные ситуации на дороге).*

**Воспитатель:** Ребята, я вижу, что вы хорошо знаете дорожные знаки. Вы готовы помочь горожанам?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда смело начнем приводить улицу в порядок.

**Воспитатель:** Около моих ног первый знак. Посмотрим. Знак «Автобусная остановка». Устанавливается.

**Воспитатель:** В этом месте пешеход Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать.

Хочет пассажиром стать.

**Воспитатель:** А что мы знаем о правилах поведения на остановке и в автобусе.

Поиграем в игру «Разрешается-запрещается» (с мячом).

## **Игра «Разрешается – запрещается» (с мячом)**

- Играть и прыгать на остановке...
- Громко кричать на остановке...
- В автобусе вести себя спокойно...
- Уступать место старшим...
- Высовываться из окна...
- Уважать правила движения...

**В.:** Первый знак установлен.

**Воспитатель:** Посмотрите и скажите, что такое улица?

**Дети:** Здесь много машин, идут люди.

**Воспитатель:** На каждой улице есть проезжая часть. Как вы думаете, для чего она нужна?

**Дети:** На этой части улицы ездят машины.

**Воспитатель:** - Правильно, проезжая часть нужна для движения транспорта.

**Воспитатель:** - А если нужно перейти проезжую часть? Где это можно сделать?

**Дети:** Нужно перейти по пешеходному переходу.

**Воспитатель:** А людей, которые идут по пешеходному переходу как можно назвать?

**Дети:** - Пешеходами.

**Воспитатель:** - Да, ребята, дорогу нужно переходить в специальных местах, которые называются пешеходными переходами. А как вы узнаете это место? (Ответы детей).

**Воспитатель:** - Правильно! Нарисованы белые полосы. Давайте посмотрим есть ли среди разбросанных знаков похожий? Находится и устанавливается совместно с детьми соответствующий знак.

**Воспитатель:** А вы знаете, как правильно переходить дорогу?

Как правильно переходить дорогу.

Дорогу так перехожу:

Сначала влево погляжу,

И, если нет машины,

Иду до середины.

Потом смотрю внимательно,

Направо обязательно.

И, если нет движения,

Шагаю без сомнения!

Дети повторяют за воспитателем движения по стихотворению.

**Воспитатель:** Ребята, по проезжей части могут передвигаться не только пешеходы, но и транспорт, по дороге двигаются грузовые машины, специальный транспорт, автомобили. Всем транспортом управляют шоферы.

**Воспитатель:** Ребята, наверное, это интересно водить машину, скажите, а вы сейчас можете быть шоферами? Почему? А взрослые люди все могут быть водителями? Почему? (ответы детей – чтобы водить автомобиль, надо учиться, надо получить права и др.). Конечно настоящим автомобилем вы управлять еще не можете, но мы с вами можем пофантазировать и поиграть. Хотите?

*Проводится физминутка «Мы - шоферы» (дети показывают движения).*

Едем, едем на машине

*(движение рулем)*

Нажимаем на педаль

*(ногу согнуть в колене, вытянуть)*

Газ включаем, выключаем

*(рычаг повернуть к себе, от себя)*

Смотрим пристально мы вдаль

*(ладонь ко лбу)*

Дворники счищают капли

Вправо, влево – чистота!

*(«дворники»)*

Волосы ерошит ветер

*(пальцами взъерошить волосы)*

Мы шоферы хоть куда!

**Воспитатель:** Ребята, у нас остался в стороне еще один важный знак. Что это за знак?

Дети: Светофор!

**Воспитатель:** Светофор – наш главный помощник на улице, знать и понимать его сигналы очень важно. Давайте вспомним значение сигналов светофора и поиграем в игру «**Будь внимательным**».

Если свет зажегся красный,

Значит двигаться... (опасно)

Свет зеленый говорит:

Проходите, путь... (открыт).

Желтый свет – предупреждение –

Жди сигнала для... (движенья).

Затем воспитатель объясняет правила игры: когда я покажу зеленый сигнал светофора (демонстрируется зеленый круг диаметром 10см), вы маршируете на месте, когда желтый (демонстрируется желтый круг диаметром 10см) – хлопаете в ладоши, когда красный (демонстрируется красный круг диаметром 10см) – стоите неподвижно.

**Воспитатель:** Давайте расставим все знаки в городе на свои места. Теперь в сказочном городке наступил порядок и все жители порадуются, когда увидят порядок на дороге. А вы рады за жителей этого городка?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой красивый и правильный город у нас получился. Его смело можно назвать городом дорожной безопасности. И я уверена, что в нем никогда не случится никаких дорожных происшествий.





