

Аналитическая справка
внутренней системы оценки качества образования за 2021 год в
Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
городского округа Саранск
«Детский сад №76 комбинированного вида»

Форма проведения ВСОКО: мониторинг

Цель ВСОКО: систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Сроки проведения: 16.03.2022г-23.03.2022г.

Состав рабочей группы:

Руководитель группы - Шленкина Н.П., заведующая МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида»

Члены рабочей группы:

Соломонова А.Н. – старший воспитатель

Пиксайкина И.В. – педагог-психолог

Колмыкова Е.А. – учитель-логопед

Азоркина М.Н. – инструктор по физической культуре

Никишина М.В. – воспитатель

Кудряшова Е.А. – воспитатель

Кучерова Л.Н. – воспитатель

Ларькина Н.И. - завхоз

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №76 комбинированного вида», краткое наименование МАДОУ «Детский сад №76» функционирует с 2014 года.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 430032, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Попова, д. 67.

Фактический адрес учреждения: 430032, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Попова, д. 67.

Телефон: 8 (8342) 32-12-15

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://ds76sar.schoolrm.ru>

Адрес электронной почты: ds.sar.76@e-mordovia.ru

Режим функционирования: 12 часов, 5 дней в неделю.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ Саранск. Органом,

осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Администрация городского округа Саранск, в том числе в лице Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск.

Юридический адрес учредителя: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Советская, д. 30, тел.: (8342) 47-68-36, факс: (8342) 48-19-07, 47-67-70.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://www.admsaransk.ru>

Адрес электронной почты: saransk@moris.ru.

Вывод: МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

В МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с ФГОС ДОУ самостоятельно разработана и утверждена «Образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №76 комбинированного вида» г.о. Саранск Республики Мордовия, разработанная в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. ООП ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

В Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. В содержательном разделе отражают особенности взаимодействия с семьями воспитанников. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей. В Программу включен организационный раздел, который содержит описание материально-технического обеспечения ООП ДО.

Содержание ООП выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

В Программу включено содержание коррекционной работы, описаны условия для обучающихся с ОВЗ.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО). Кроме того, в ДОО разработаны и утверждены учебный план, расписание основной образовательной деятельности, режим дня.

Полный текст и краткая презентация ООП ДОУ размещены на официальном сайте ДОО, с целью информирования педагогов и родителей (законных представителей обучающихся). <https://ds76sar.schoolrm.ru/sveden/education/>

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие):

Качество содержания образовательной деятельности в МАДОУ «Детский Сад №76 комбинированного вида» определяется по двум показателям:

1. Наличие рабочих программ в ДОО.

2. Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

У всех педагогов в МАДОУ разработаны рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе.

В соответствии с ФГОС ДО рабочие программы педагогов в МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» разработаны с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников в ДОО. Рабочие программы педагогов размещены на официальном сайте детского сада: <https://ds76sar.schoolrm.ru/sveden/education/>

Содержание образовательной деятельности строится по основным образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей в соответствии с основной образовательной программой ДОО. В рабочих программах каждого педагога ДОО конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. Следует отметить, что данное требование выполняется в рабочих программах всех

педагогов: учителя-логопеда, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, педагога-психолога.

К рабочим программам представлена аннотация, размещенная на сайте ДОУ <https://ds76sar.schoolrm.ru/sveden/education/>

Диаграмма № 1. Динамика результатов педагогической диагностики воспитанников по образовательной области «Физическое развитие» за 2021 год.

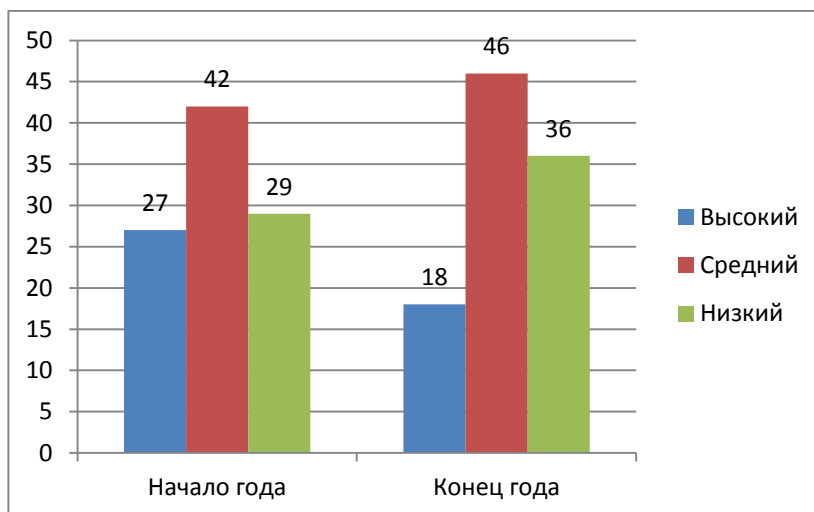


Диаграмма № 2. Динамика результатов педагогической диагностики воспитанников по образовательной области «Познавательное развитие» за 2021 год

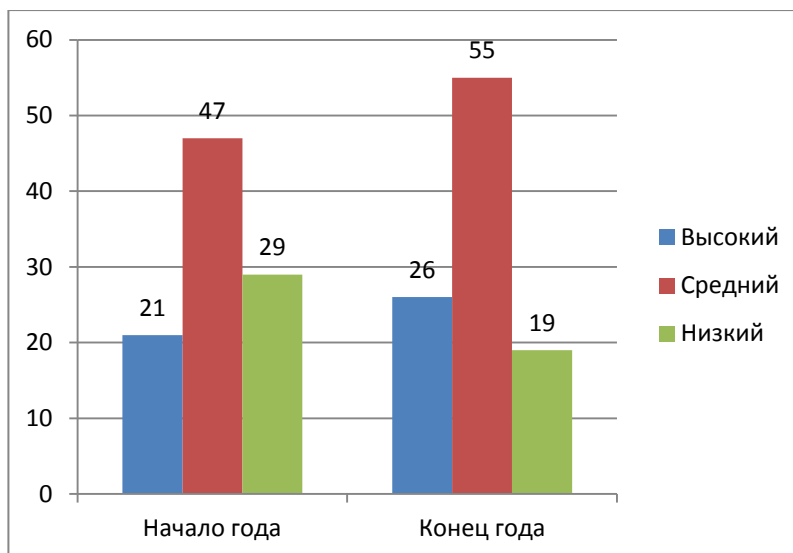


Диаграмма № 3. Динамика результатов педагогической диагностики воспитанников по образовательной области «Речевое развитие» за 2021 год

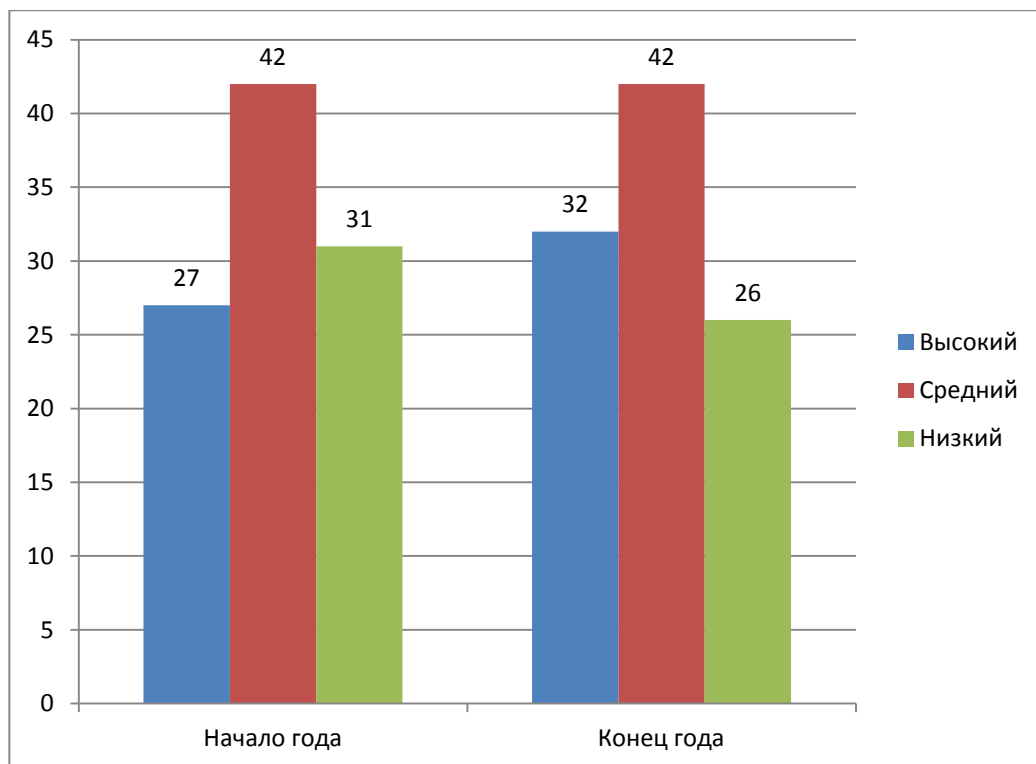


Диаграмма № 4. Динамика результатов педагогической диагностики воспитанников по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» за 2021 год

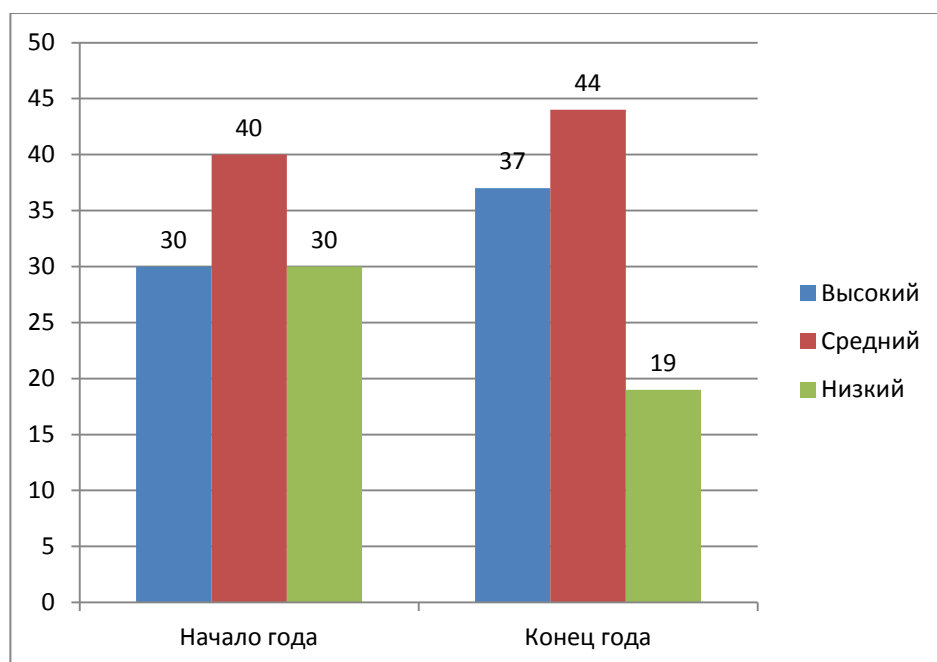
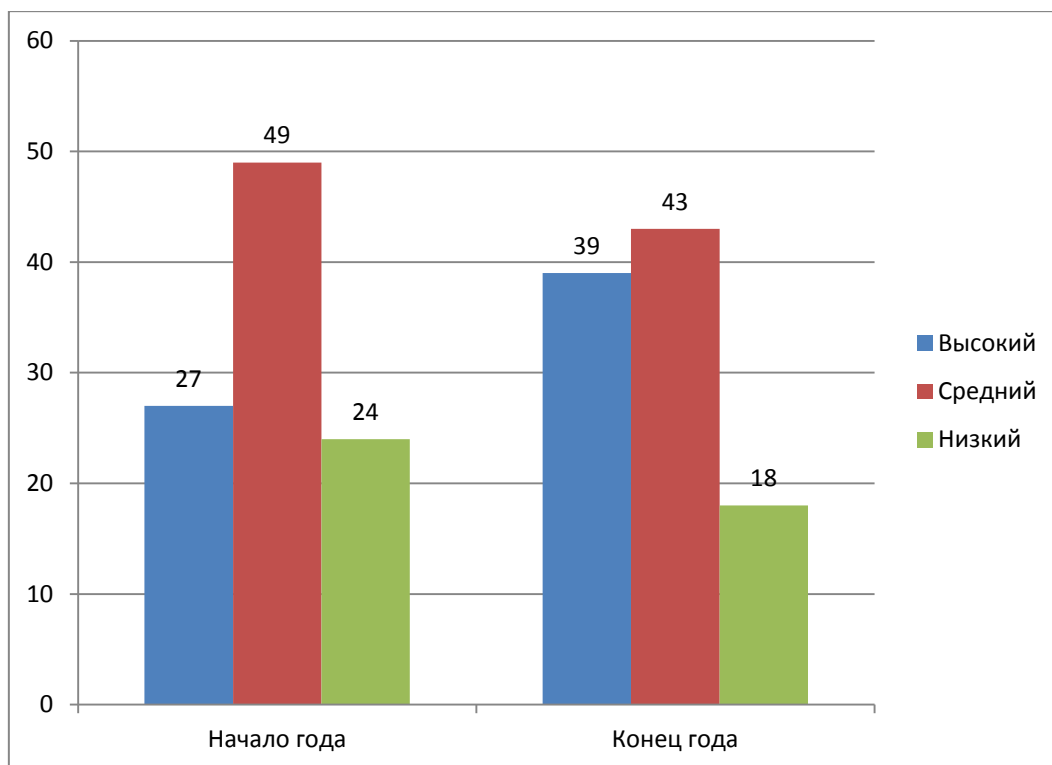


Диаграмма № 5. Динамика результатов педагогической диагностики воспитанников по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» за 2021 год



Таким образом, по результатам мониторинга освоения общеобразовательного процесса выполнение программы составляет 78%. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

3. Качество образовательных условий ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия):

Качество образовательных условий дошкольного образования определяется по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия.

Оценка и отслеживание данных составляющих образовательных условий позволяют прогнозировать развитие региональной системы дошкольного образования и принимать управленческие решения в области

кадровой политики, развития методической службы и оснащённости образовательных организаций.

Кадровые условия:

МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. Общее количество сотрудников МАДОУ составляет 50 человек, из них: заведующая - 1, старший воспитатель - 1, воспитателей – 22, музыкальные руководители - 2; инструктор по физической культуре – 1; учитель-логопед – 1; педагог-психолог – 1; иные работники - 21 человек. Детский сад имеет потребность в обслуживающем персонале.

27 педагог ДОО имеют высшее образование по профилю работы, 1 воспитатель имеет среднее специальное образование по профилю работы.

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	27	98
Среднее специальное	1	2

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. Присвоение первой или высшей квалификационной категории педагогам выступает одним из индикаторов качества образования. В 2021 году на высшую квалификационную категорию был аттестован 1 педагог, на первую квалификационную категорию - 1 педагог, на соответствие занимаемой должности – 3 педагога. Общие результаты аттестации педагогических кадров в МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» представлены в таблице:

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители и	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
28	0	13	6	4

Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей
«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»	06.09-17.09.2021г.	10

	15.03-26.03.2021г.	1
	22.03-02.04.2021г.	1
	11.10-22.10.2021г.	1

Таким образом, оценка и отслеживание динамики обеспеченности ДОО педагогическими кадрами позволяет прогнозировать качество дошкольного образования, т.к. именно педагоги являются его ключевым ресурсом.

Качество дошкольного образования во многом зависит и от обеспеченности ДОО учебно-вспомогательным персоналом, т.к. реализация программы дошкольного образования предполагает включенность в этот процесс помощников воспитателей, которые относятся к учебно-вспомогательному персоналу. В МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида» явно выражена нехватка обслуживающего персонала, что способствует неполноценному качеству дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования к предметно-пространственной среде:

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды;
- доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

Для обеспечения реализации ООП и АООП ДОУ в МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» создана целостная многофункциональная, трансформирующаяся развивающая среда. Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. При построении развивающей предметно-пространственной среды учитываются индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Предметная среда групповых помещений оптимально насыщена для каждого вида деятельности в соответствии с образовательной программой ДОУ. Предметно-пространственная развивающая среда в большей степени

укомплектована игровым, дидактическим и спортивным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

Групповые помещения включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей. В каждой группе созданы и оснащены зоны различной активности и уединения; используются игровые зоны-трансформеры; предметно-пространственная среда насыщена материалами для исследовательской деятельности и экспериментирования.

Выполнение требований к развивающей предметно-пространственной среде

Характеристики ППС	Выполнение требований	Комментарии
Содержательная	насыщенность	среды
<p>- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООП ДО</p> <p>-разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами</p>	<p>соответствует</p> <p>соответствует</p>	<p>В ДОУ имеется мультимедийное оборудование, МФУ устройства с соответствующими материалами в соответствии с ООП ДО</p> <p>В группах созданы условия для игровой, познавательной, художественной, творческой, театрализованной, экспериментальной деятельности.</p>
<p>-организация образовательного пространства обеспечивает двигательную</p>	<p>соответствует</p>	<p>В ДОО имеется отдельный физкультурный зал, который позволяет обеспечить</p>

<p>активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях</p>		<p>полноценную двигательную активность, в соответствии с СанПин и ООП ДО</p>
<p>- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением</p>	<p>соответствует</p>	<p>В группах проводится работа по эмоциональному развитию воспитанников. Педагоги учат детей адекватному эмоциональному отношению к людям, их настроению, чувствам и поступкам, адекватному реагированию на конкретные ситуации. Воспитанникам доступны материалы для ЭР в течении всего дня. В группах создана атмосфера сотрудничества, участия, диалога, которая позволяет детям свободно выражать свои взгляды, высказывать свое мнение и проявлять свою инициативу. Поощряется уважительное отношение друг к другу, у детей развивается чувство принадлежности к сообществу.</p>
<p>- организация образовательного пространства и разнообразие материалов,</p>	<p>соответствует</p>	<p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов</p>

<p>оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.</p>		<p>обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности.</p>
Трансформируемость пространства		
<p>- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации</p>	<p>Соответствует частично</p>	<p>Предметно-пространственная среда в МАДОУ имеет частичную возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства. Развивающая предметно-пространственная среда каждой группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.</p>
<p>- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей</p>	<p>соответствует</p>	<p>В детском саду имеются игровые модули, в групповых помещениях выделено пространство для игр, имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевой, подвижной, дидактической игры, игрушки заместители для сюжетно-ролевых игр.</p>
Полифункциональность материалов		

<p>-возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.</p> <p>-наличие в ДОО полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)</p>	<p>соответствует</p>	<p>Принцип полифункциональности предметного мира реализуется в ДОО с помощью различного модульного оборудования.</p> <p>Использование модулей наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием (обручами, мячами, скакалками), предметами и играми, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково-символической функции дошкольников.</p>
Вариативность среды		
<p>наличие в ДОО различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.</p>	<p>соответствует</p>	<p>В группах ДОО поддерживаются строительство и конструирование в различных формах образовательной деятельности (в свободной игре, игре по правилам, в ходе математической деятельности, освоения истории и культуры окружающего мира).</p> <p>Педагоги обсуждают с детьми их планы по конструированию и строительству.</p> <p>Показывают, как</p>

		использовать различные строительные инструменты, знакомят с различными техниками конструирования и строительства.
наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	соответствует	В свободном доступе есть весь необходимый материал для игры детей в группе в соответствии с возрастом
периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	соответствует	Среда, периодически пополняется и обновляется, т.к. появление новых предметов стимулирует исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей.
разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	соответствует	Используются различные виды материалов для обогащения и пополнения среды в группах
- разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	соответствует	В групповых предметная среда создана так, чтобы она стимулировала развитие восприятия детей, способствовала развитию анализаторов, «подсказывала» способы обследования и действий.
Доступность среды		
обеспечивается доступность для воспитанников, в том	соответствует частично	свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными

<p>числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, ко всем помещениям, где осуществляется образовательная деятельность;</p> <p>- имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;</p> <p>-обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.</p>		<p>возможностями здоровья и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям.</p>
--	--	---

Таким образом, созданная в МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, что в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО организована с учетом культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Материалы и оборудование имеют сертификаты качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, что полностью подтверждает показатель «Безопасность предметно-пространственной среды».

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования:

В МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» большое внимание уделяется созданию равных возможностей в получении качественного дошкольного образования для детей с ОВЗ.

В 2021 году функционировала 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОНР. Обучение детей реализовывалось на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования. АООП дошкольного образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и размещена на официальном сайте детского сада в разделе рабочие программы: <https://ds76sar.schoolrm.ru/sveden/education/>

Структура АООП ДО соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Психолого-педагогическая и консультативная помощь семьям, имеющим детей, оказывается в консультационном центре «Сотрудничество» на базе МАДОУ. Информация о работе Консультативного центра размещена на официальном сайте ДОО: <https://ds76sar.schoolrm.ru/edu-process/directions/485062/>

Педагоги 2 раза в год заполняют диагностические карты состояния развития детей. Результаты обрабатываются, проводится анализ развития. Это позволяет учесть индивидуальные особенности каждого ребенка и обеспечить его развитие по всем образовательным областям. Диагностика позволяет выявить как сильные стороны, так и проблемы в развитии каждого ребенка, его реабилитационный потенциал, определить направления коррекционно-развивающей работы, подобрать конкретные формы и технологии, спрогнозировать результативность коррекционных усилий. Мониторинг качества реализации АООП ДО позволяет прогнозировать векторы развития дошкольной образовательной системы и принимать управленческие решения в развитии системы дошкольного образования.

Качество взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье:

Качество взаимодействия ДОО с семьей определяется по трем составляющим:

- участие семьи в образовательной деятельности;
- удовлетворённость семьи образовательными услугами;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

«Участие семьи в образовательной деятельности» оценивалось по следующим показателям:

- показатель «Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей» подтверждается наличием локальных актов: Устав ДОУ, Положение о Совете родителей, Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор, рабочие программы педагогов ДОО, режим занятий обучающихся и т.п. Данные нормативно-правовые документы размещены на официальном сайте детского сада: <https://ds76sar.schoolrm.ru/sveden/document/>

- показатель «Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей»: подтверждается наличием страницы «Родителям», на официальном сайте детского сада. Здесь они могут познакомиться с основной информацией по приему и зачислению обучающихся в ДОО: <https://ds76sar.schoolrm.ru/parents/admission/>

познакомиться с ежедневным меню детского сада: <https://ds76sar.schoolrm.ru/parents/meals/>

специалисты ДОО оказывают консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) в виде консультаций, памяток, буклетов, которые также размещают в данном разделе: <https://ds76sar.schoolrm.ru/parents/tips/>

Постоянно действует раздел для родителей (законных представителей) вопрос – ответ. Родители могут отслеживать информацию о проводимых мероприятиях, акциях, конкурсах на официальном сайте ДОО. Данные показатели выполняются полностью.

- показатель «Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)». В течение 2021 учебного года в связи с распространением коронавирусной инфекции значительное количество мероприятий проводилось в дистанционном формате. Оценка и отслеживание динамики количества родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях, позволяет прогнозировать качество взаимодействия ДОО с семьей. По результатам мониторинга в ДОО 66% родителей (законных представителей) приняли участие в различных мероприятиях. И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка. Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами: Дефицит времени – 65%; Сильная занятость на работе – 60%; Домашние проблемы – 45%; Мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 65%. Родители активнее включаются в совместную деятельность, большее их количество признает и принимает свою ответственность за образование детей. Увеличение доли родителей, принявших участие в мероприятиях относительно общего количества родителей воспитанников ДОО позволяет признать эффективным данное направление муниципальной системы дошкольного образования.

Показатель «Удовлетворенность родителей» соответствует хорошему уровню. Регулярно проводится мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОО.

Педагоги в группах большое внимание уделяют «Индивидуальной поддержке развитию детей в семье». Регулярно изучается потребность семьи в педагогической поддержке. Между родителями и педагогами существует

партнерство в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы. С родителями обсуждаются результаты педагогического наблюдения за развитием ребенка, показываются возможные способы родительского участия в образовании ребенка. Между родителями и педагогами существует партнерство в сфере образования и развития ребенка с учетом его потребностей, инициативы. Для индивидуальной поддержки развития детей родителям выдаются задания на дом. Педагоги в своей работе учитывают условия жизни в семье. При индивидуальных консультациях педагог обсуждает с родителями результаты педагогической диагностики и наблюдения за развитием ребенка, показывает возможные способы родительского участия в образовании. Для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей родителям предоставляются различные материалы или списки рекомендуемой литературы. Постоянно осуществляется индивидуальная поддержка семьи. Педагог находится на связи с родителями (родителям доступна возможность общения с педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров и пр.). Родители могут задать вопрос о развитии ребенка и получить ответ педагога. Проводятся образовательные мероприятия для просвещения родителей (родительские собрания в дистанционном режиме). На официальном сайте детского сада размещено положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО, на информационном стенде размещен утвержденный график работы индивидуальных консультаций специалистами ДОО.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу:

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивается по следующим показателям:

- Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.
- Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Показатель «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» полностью подтвержден, так как в МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» организован регулярный мониторинг состояния здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей. Кроме того, проводятся мероприятия оздоровительного направления, развивающие физические и психические качества детей. Работа педагогов нацелена на поддержание у ребёнка бодрого, жизнерадостного настроения, профилактику негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях,

воспитание положительных нравственно-волевых качеств. В ДОО медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, на основании договора о оказании медицинской помощи с ГБУЗ «Детская поликлиника №2», реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий).

Показатель «Обеспечение комплексной безопасности в ДООУ» подтверждается тем, что в ДОО создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение по ТБ, ЧС.; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДООУ, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе. Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности. Территория детского сада омет ограждение, на территории оборудованы беседки, расположенные и оснащенные с полным соблюдением требований. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, контакты служб при возникновении ЧС, имеется домофон в каждой группе, по периметру детского сада расположены камеры видеонаблюдения). В детском саду ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми». В ДОО утверждены и соблюдаются: Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации); обеспечена доступность предметов гигиены. Имеются отдельные санитарно-гигиенические помещения для взрослых, воспитанников, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиН. Питание воспитанников организовано в соответствии с установленными требованиями. Разработаны соответствующие локальные акты по организации питания, десятидневное примерное меню. Организация питания в осуществляется на пищеблоке, сотрудники находятся в штате учреждения. Питание детей соответствует заявленному меню, ежедневно доступна информация о питании на официальном сайте детского сада и в каждой возрастной группе; в группах соблюдается сервировка стола, осуществляется индивидуальный подход к процессу питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию). Разработан график организации питания воспитанников ДОО; утверждены: режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, технологические карты

приготовления пищи, ежедневное меню. Ведется бракераж готовых блюд и продуктов, поступающих на пищеблок, учет калорийности.

Повышение качества управления в ДОО:

Показатель «Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования»: у заведующей МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» имеется высшее профессиональное образование ГОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» по специальности «Педагогика и методика начального образования». В 2020 году прошла повышение квалификации в ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Организационно-управленческая деятельность руководителя ДОО в новых условиях», в объеме 72 часа.

Показатель «Разработка и функционирование ВСОКО в ДОО». В МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. В учреждении имеются разработанные и утвержденные положения о ВСОКО, план и отчет об осуществлении ВСОКО, программа ВСОКО.

ВСОКО в МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» показала отдельные проблемные зоны в деятельности ДОО:

- недостаточная укомплектованность ДОО узкими специалистами, что нарушает целостность системы образовательного процесса;

- продолжать систематически осуществлять контроль за питанием детей с привлечением родительской общественности и бракеражной комиссией (комиссией по контролю за питанием).

- Во всех возрастных группах РППС является недостаточно вариативной. РППС представлена наличием в группах предметов, выполняющих разные функции, при помощи которых решаются разные задачи, это те предметы, которые по-разному используются в детской деятельности. Предметно-пространственная среда в МАДОУ имеет частичную возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

В МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» разработана, утверждена и реализуется Программа развития, которая содержит стратегию развития в долгосрочный период (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО). Программа развития размещена на официальном сайте ДОО в разделе программы: <https://ds76sar.schoolrm.ru/sveden/education/>