В МДОУ «Детский сад №91» (далее – МДОУ) созданы необходимые условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

В здание дошкольной образовательной организации обеспечен доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Планировочные решения, проектируемые устройства и мероприятия, предназначенные для маломобильных посетителей и инвалидов, не допускают снижения эффективности эксплуатации зданий, а также удобств другим категориям посетителей.

Соблюдена непрерывность пешеходных и транспортных путей, обеспечивающих доступ инвалидов и маломобильных групп (далее – МГН) в помещения МДОУ, расположенных на первом этаже. Вход (выход) в здание дошкольной организации, групповое помещение группы №2, кабинет учителя-дефектолога, туалетная комната, приспособлены для посещения детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы. Доступ МГН в помещения осуществляется с помощью пандуса.

МДОУ «Детский сад №91» имеет современную материальную базу. В учреждении оборудовано 6 групповых помещений, в том числе оборудованных для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. В состав групповых ячеек входят: раздевальная/приемная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня (для проведения тихого часа), буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями воспитанников, требованиями основной адаптированной образовательной программы и ФГОС ДО. Выделены игровые зоны, игровой материал подобран по возрасту. Развивающая предметно – пространственная среда в группах МДОУ отличается динамичностью, многофункциональностью, у педагогов имеется возможность достаточно быстро изменить среду в соответствии с детскими потребностями. Игровые комнаты групп оснащены настенными бактерицидными лампами.

Во всех возрастных группах оформлены уголки изо-деятельности, в свободном доступе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов имеется необходимый материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, фломастеры, краски, цветные мелки, природный материал).

Для развития экологической культуры в каждой возрастной группе размещены уголки озеленения с комнатными растениями, оборудование по уходу за растениями, красочные календари природы и погоды. А также разнообразный иллюстрированный материал – альбомы, картины по временам года, дидактические игры.

Развивающая предметно – пространственная среда группового помещения является частью целостной образовательной среды МДОУ и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МДОУ, групп, а также территории, прилегающей к дошкольной организации, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие ма­териалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

* игровую, познавательную, исследовательскую и творческую актив­ность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
* двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
* эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с пред­метно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Развивающая предметно – пространственная среда групп используется для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В младших группах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей:

- предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек;

- в достаточном количестве имеются игрушки, побуждающие к двигательной игровой деятельности;

- несколько раз в день происходит смена игрушек, стимулирующих двигательную активность.

В старших группах предметно – пространственная среда разнообразна, полифункциональна, трансформируема, что способствует активному воображению ребенка, позволяет ему взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявить активность в обустройстве места игры.

Группы также оснащены магнитными досками, имеются музыкальные центры, компьютеры для просмотра познавательных материалов и развития познавательных процессов, любознательности, активности детей.

В каждой группе ДОУ имеется кабинет учителя-дефектолога, отвечающий педагогическим, санитарно–гигиеническим, лечебно- профилактическим нормам. Кабинет учителя-дефектолога создаёт для ребенка с ОВЗ рабочий настрой, атмосферу уюта и психоэмоционального комфорта и мотивирует детей на учебную деятельность.

Материально-техническая и методическая база кабинета отвечает основным задачам коррекционно-развивающего процесса. Кабинет оснащён программными материалами, учебно-наглядными пособиями, информационными ресурсами и техническими средствами обучения. Выбор оснащения, оборудования, пособий и др. осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, на которых направлена деятельность педагога.

Предметная среда кабинета учителя-дефектолога соответствует требованиям ФГОС ДОУ и адаптированной основной общеобразовательной программы МДОУ, которая реализуется в образовательном учреждении. Развивающая предметно-пространственная среда кабинета обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и коррекции недостатков их развития.

В МДОУ функционируют кабинет учителя-логопеда. Кабинет представляет собой специально оборудованное помещение для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми, а так же для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы. Учителем-логопедом оказывается помощь и проводятся консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ. В кабинете учителя-логопеда создана коррекционно-развивающая среда и благоприятный психологический климат для работы с детьми по исправлению речевых нарушений.

В учреждении работает педагог-психолог, обеспечивающий психологическое здоровье детей с ОВЗ. Кабинет психолога в МДОУ оборудован для проведения подгрупповой и индивидуальной работы по всем направлениям, и способствует реализации основных функций педагога-психолога. Психологический кабинет базируется на соответствующем современным требованиям методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием. Специализированный кабинет учитывает все, что необходимо для оказания своевременной квалифицированной психологической, консультативно-методической и психокоррекционной помощи воспитанникам, их родителям и педагогам.

Созданная предметно-пространственная развивающая среда в данных кабинетах создает возможности для коррекции умственного развития, преодоления отставания в речевом и психическом развитии, позволяет ребенку проявлять свои способности не только в организованной образовательной, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, способствует всестороннему гармоничному развитию личности.

В МДОУ имеются вспомогательные помещения: медицинский кабинет, прачечная, пищеблок, музыкальный зал совмещенный со спортивным, методический кабинет.

**Материально-техническое обеспечение помещений МДОУ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назначение** | **Функциональное**  **использование** | **Оборудование** |
| Музыкальный зал совмещенный  со спортивным | Для проведения музыкальных занятий, досуга, праздников, развлечений, театрализован-  ной деятельности | Фортепиано, баян, музыкальный центр, проектор, проекционный экран, аудио и видеокассеты, CD и DVD диски, наборы детских музыкальных инструментов (звуковысотные и шумовые), фонотека, нотный материал, костюмы, атрибутика |
| Для проведения физкультурно – оздорови-  тельной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр | Магнитофон, стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для проведения физкультурно-оздоровительной работы, для выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений, детский спортивный комплекс Карусель, скамейки, атрибуты к подвижным играм, беговая дорожка (тренажер), бревно гимнастическое напольное, велотренажер, дорожка-балансир (лестница веревочная напольная), дорожка змейка (канат), дорожка – мат, кегли, кольцеброс, лестница веревочная, мат большой, малый и складывающийся, мешочки с грузом, мячи, скакалки и обручи разных размеров, палка гимнастическая |
| Групповые помещения | Для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, консультаций с родителями и педагогами | Мягкие модули (пазлы), магнитные доски, музыкальные центры, стол песок-вода (деревянный), мольберт, разнообразные дидактические игры для дошкольников, наглядный и демонстрационный материалы |
| Сенсорная комната | Для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий по развитию познавательной и эмоциональной сфер развития воспитанников | Декоративно-развивающая панель на стену (дерево), интерактивная доска, мультипроектор, зеркальный шар «Звездное небо», мягкий модуль-конструктор «Трансформер», мягкие лабиринты, массажные коврики,  сухой бассейн угловой |
| Кабинет учителя-дефектолога, учителя- логопеда и педагога -психолога | Для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, консультаций с родителями и педагогами | Компьютер, диагностический материал, магнитные доски, мольберт, разнообразные развивающие дидактические игры для дошкольников, наглядный и демонстрационный материалы |
| Методический кабинет | Для проведения работы с педагогами | Компьютер, принтер, сканер, выход в интернет, методическая литература по образовательным областям, программы, наглядный и демонстрационный материалы, дидактические игры и др. |
| Медицинский кабинет | Для осмотра детей, проведения антропометрии, профилактических прививок | Медицинский материал,  материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе |
| Прачечная | Для стирки белья | Стиральные машины, гладильный стол, утюг, сушилка для белья, хозяйственный шкаф |
| Пищеблок | Для приготовления пищи | Электроплита с духовым (жарочным) шкафом, раковина для мытья рук, холодильники бытовые, морозильная камера, разделочные столы, контрольные весы, шкаф для посуды |

**Технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий в образовательномпроцессе**

МДОУ оснащено современной информационно-технической базой: создан сайт учреждения; есть выход в Интернет, имеются аудиовизуальные средства, компьютеры, ноутбуки, мультимедиапроектор, ксерокс, принтеры, сканер, магнитофоны, видеомагнитофон, музыкальный центр и др.

В целях улучшения качества педагогического процесса педагоги МДОУ активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы по всем направлениям образовательной деятельности. Применение компьютерной техники позволяет разнообразить образовательную деятельность, способствует использованию разных способов подачи нового материала.

Мультимедийное оборудование активно используется на родительских собраниях,  педагогических советах, досуговых мероприятиях, мастер-классах. Педагоги МДОУ участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов (мультимедийных презентаций) для образовательной деятельности с детьми разных возрастов, в кружковой работе. Накоплена обширная медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая презентации, обучающие фильмы, мультфильмы.

Таким образом, состояние материально – технической базы, учебно – методического обеспечения, предметно – развивающей среды позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

**Наличие условий в МДОУ «Детский сад №91»**

**для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**

**и детей-инвалидов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Показатель** | **Примечания (ссылка)** |
| Образовательные программы | Адаптированная основная общеобразователь-ная программа МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида» | http://ds91sar.schoolrm.ru/sveden/education/  Содержание дошкольного образования определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с умственной отсталостью, а для инвалидов также в соответствии индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида. |
| Электронное обучение и дистанционные образовательные курсы для реализации образовательных программ | не используются |
| Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса | Оборудованные учебные кабинеты / группы | 6 групповых помещений  6 кабинетов учителей-дефектологов  1 кабинет учителя-логопеда  1кабинет педагога-психолога  1 сенсорная комната |
| Объекты для проведения практических занятий | Групповые помещения, кабинеты учителей-дефектологов, учителя-логопеда, педагога-психолога, сенсорная комната, музыкальный зал совмещенный со спортивным доступны для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. |
| Средства обучения и воспитания | Кабинеты специалистов оборудованы набором необходимых учебно-методических, наглядных и демонстрационных пособий. В группах и кабинетах педагогов имеется необходимое игровое и учебное оборудование. Ежегодно обновляется расходный материал для детского творчества и развития |
| Информационные ресурсы | В ДОУ имеются:  - стационарные мультимедийные проекторы в музыкальном / спортивном зале;  - портативный компьютер с необходимым предустановленным программным обеспечением; набор интерактивных обучающих, развивающих программ для индивидуальных и групповых занятий с детьми с умственной отсталостью;  - моноблок в кабинете педагога-психолога.  На сайте МДОУ размещены ссылки на интернет-ресурсы педагогов, детей и родителей: http://ds91sar.schoolrm.ru/ |
| Условия питания воспитанников | Пятиразовое сбалансированное питание по утвержденному 10-ти дневному меню. Создание отдельного меню для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ не предусмотрено. Предусмотрена замена блюд детям с пищевой аллергией (при наличии справки от врача) http://ds91sar.schoolrm.ru/parents/meals/ |
| Условия охраны здоровья воспитанников | Безопасность в ДОУ http://ds91sar.schoolrm.ru/parents/safety/ |
| Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Особые условия доступа к информационным системам и информационно -коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом дошкольной организации.  http://ds91sar.schoolrm.ru/parents/safety/ |
| Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | http://ds91sar.schoolrm.ru/sveden/objects/?clear\_cache=Y |
| Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Используются мультимедийные средства и иные программы, направленные на развитие умственных способностей, речи, развитие дыхания, моторики; оздоровительная программа БОС для повышения уровня восприятия учебной информации воспитанниками с умственной отсталостью.  Проводится подбор и разработка учебных  материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. |
| Обеспечение доступа в здание образовательной организации | В здание дошкольной образовательной организации обеспечен доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Соблюдена непрерывность пешеходных и транспортных путей, обеспечивающих доступ инвалидов и маломобильных групп (далее – МГН) в помещения МДОУ, расположенных на первом этаже. Доступ МГН в помещения осуществляется с помощью пандуса. Вход (выход) в здание дошкольной организации, групповое помещение группы №2, кабинет учителя-дефектолога, туалетная комната, приспособлены для посещения детей-инвалидов. |
| Наличие и условия предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки | Наличие общежития/интерната, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | нет |
| Наличие паспорта доступности | Имеется паспорт доступности | http://ds91sar.schoolrm.ru/sveden/document/ |