**Конспект занятия "Мой край родной - Мордовия моя" в подготовительной к школе группе**

Цель: развитие ценностного отношения к [**мордовской культуре**](https://www.maam.ru/obrazovanie/mordoviya), к истории **мордовского края**, развитие эмоционально – эстетической сферы ребенка с применением ИКТ.

Программное содержание: познакомить с географической картой, с картой **Мордовии**, учить *«читать»* ее; формировать у детей представление о Республике **Мордовия**, как о малой Родине; закрепить понятие *«****мордов-ский край****»*; познакомить детей с **мордовским национальным бытом**, куль-турой, этносом; развивать у детей интерес к культуре **мордовского народа**, познавательную активность детей; создавать радостное настроение; разви-вать интерес к истории **родного города**, любознательность, расширять кругозор; развивать знания детей о богатствах **Мордовии**, её природе и животном мире; воспитывать чувство гордости к тому месту, где мы жи-вем, интерес и уважение к национальным традициям; обогащать и активи-зировать словарь, продолжать развивать связную речь детей. *(глобус, ма-кет, материк, страна, символика)*.

Методические приемы: показ, объяснение, чтение стихотворений, перевоплощение, рассматривание, беседа по вопросам, рассматривание глобуса, карты **Мордовии**.

Оборудование: карта **Мордовии**, символика Республики **Мордовия**; презентация с изображением природы **Мордовии**, историческими фото; старинные предметы быта и обихода; кукла в **мордовском** национальном костюме; элементы узора; музыкальные инструменты; сказка *«Благородный медведь»*.

Предварительная работа: рассматривание альбомов о **Мордовии**, о г. Саранске; беседа с детьми на тему *«Природа****Мордовии****»*, разучивание **мордовских народных игр**, беседы о нашей стране, чтение **мордовских сказок**, чтение **мордовских сказок**, прослушивание **мордовских народных песен**, разучивание стихотворений о **Мордовии**.

Ход занятия

Организационный момент.

Дети стоят в кругу.

- Собрались все дети в круг.
Я - твой друг и ты - мой друг.
Крепко за руки возьмёмся. \_

И друг другу улыбнёмся.*(дети стоят около карты****России****)*

В. Скажите, как называется наша Родина? *(ответы)*. Да, дети, наша Родина – **Россия**. **Россия – огромная страна**, где проживают многие наро-ды: татары, чуваши, башкиры, армяне, русские и многие другие. (показываю детям картинки на компьютере людей *(кукол)* в национальных одеждах)

У каждой **народности** есть своя малая Родина. Мы с вами живем в **Мордовии** – это наша малая Родина – это республика. Подскажите мне, почему наша республика называется **Мордовия**? *(ответы детей)*. **Мордовия называется так**, потому, что основное население нашей республики – **мордва**. Каждая **народность** разговаривает на своем **родном языке**, и если мы живем в **Мордовии**, то и разговаривать можем на **мордовском языке**. Давайте научимся здороваться по **мордовски** :

- Шумбратадо! *( дети отвечают: Шумбратадо)*

- Ребята, скажите, на каком языке мы с вами поздоровались? *(****мордовском****)*

- Правильно! (у воспитателя в руках кукла, одетая в **мордовский костюм**. От ее имени воспитатель здоровается с детьми на **мордовском языке**. (повторение слова *«Шумбратадо!»*)

В. К нам в гости пришла девочка - эрзянка, зовут ее Татуня. Сегодня Татуня хочет поговорить с вами о нашей малой Родине, о крае, в котором мы родились. Татуня приглашает вас отправиться в путешествие. (воспитатель и дети проходят к карте **Мордовии**, рассматривая которую находят город Саранск). Еще раз вспомним, как называется республика, в которой мы проживаем? *(****Мордовия****)*

В. Послушайте стихотворение о нашей малой Родине и рассмотрите репродукции картин **мордовских художников**, которые изобразили при-роду **мордовского края**.

Воспитатель:

Милый **край**! **Мордовия родная**!

Здесь раздолье рек, лесов, полей.

Для меня нет лучше в мире края

Он мне всех дороже и милей. (рассматривают картинки с изобра-жением **мордовской** природы в разное время года под музыку.)

Природа **Мордовии** довольна разнообразна. Здесь есть леса и луга, реки и озера, низменности и возвышенности. Все времена года в **Мордо-вии** непохожи друг на друга. На смену теплой весне приходит жаркое лето. Дождливая осень сменяется морозной зимой.

В. - Скажите, как называется столица **Мордовии**? *(Саранск)*

Саранск – один из старейших городов Среднего Поволжья. Давным-давно, там, где сейчас находится Саранск, располагалась деревенька. Вокруг нее были леса, где люди собирали мед и охотились. Первые поселенцы умели выращивать зерно и печь хлеб, держали овец, коров, кур, свиней. Мирный труд крестьян, охотников нарушали набеги кочевых племен, которые жгли дома и уводили жителей в плен. И тогда **мордовский** народ решил объединиться с русским народом для защиты от набегов и строительства. И путь врагу преградили заграждения из поваленных деревьев и остроги *(крепости)*. Один из острогов был построен Саввой Козловским на месте **мордовской деревеньки**, где сливались две реки: Саранка и Инсар. Так возник острог Саранск в 1641 году как военная крепость на юго-восточной сторожевой черте Московского государства. Речка Саранка, называвшаяся в XVII веке Сарлей, у самого города образовывала огромную заболоченную площадь. Саранская крепость имела почти квадратную форму. Река Саранка протекала по территории крепости. Со всех сторон крепость была окружена земляным валом с угловыми деревянными башнями и высоким **частоколом**. С наружной стороны вала тянулись глубокие рвы. С внутренней – возвышались еще и деревянные стены с приспособлениями для обороны. Не всякому врагу было под силу завоевать такую крепость. Город рос и развивался.

В 1651 году Саранск получил статус уездного города. В течение двух столетий уездный город был торгово-ремесленным центром сельско-хозяйственной округи.

Каждый город имеет свой герб. На старинном гербе Саранска изоб-ражены красная лисица и три стрелы, символизировавшие охотничьи промыслы, которыми занималось местное население.

Посмотрите – это герб и флаг Республики **Мордовия**. Из каких цве-тов состоит флаг **Мордовии**? *(белый, красный, синий)*

Герб Республики **Мордовия** — государственный символ Республики **Мордовия**. Принят Парламентом Республики 30 марта 1995года. Герб Республики **Мордовия** представляет собой изображение

геральдический щита с гербом города Саранска — изображением бегущей лисы красного цвета, расположенной под тремя вертикально направленными вниз стре-лами, на фоне флагa Республики **Мордовия в середине**. Герб обрамленный золотыми колосьями пшеницы и золотой нашейной гривной. Колосья пшеницы олицетворяют приверженность **мордовского** народа к сельскому хозяйству, a нашейная гривна это национальное украшение женщин. Haгривнeнaxoдитcя семь орнаментов, означающих 7 городов республики: Ардатов, Инсар, Ковылкино, Краснослободск, Рузаевка, Саранск и Тем-ников. В верхней **части** восьмиконечнaярозеткa красного цвета — соляр-ный знак, символ солнца.

Автор герба – Чикринев Николай Дмитриевич. На щите повторяются цвета флага РМ: в центре его на белой полосе помещен щиток с изображе-нием древнего герба города Саранска: в серебряном поле лисица и три стрелы, расположенные вертикально сверху вниз.

ФИЗМИНУТКА:

Я узнал, что у меня есть огромная страна *(широко разводим руки)*

Солнце, небо голубое – это все мое, **родное**! *(руки вверх-вниз)*

Это Родина моя! *(шаг на месте)*

Всех люблю на свете я! *(поворачиваемся к соседу, улыбаемся и машем)*.

В. Посмотрите – вот еще один символ **Мордовии**. Флаг Республики **Мордовия** принят Парламентом Республики 30 марта 1995 года. Флаг Республики **Мордовия** представляет собой прямоугольное полотнище, со-стоящее из расположенных горизонтально в последовательности сверху вниз трех полос маренового (темно-красного, белого и темно-синего цветов. Верхняя и нижняя полосы по размеру одинаковы. Ширина каждой из них

составляет 1/4 ширины флага. В середине белой полосы располагается восьмиконечная розетка – солярный знак тёмно – красного цвета, символ солнца.

Важную роль в флаге играет цвет: белый - чистоту, мудрость, невинность, мир; красный – право, силу, мужество, любовь, храбрость. Почему имен-но эти цвета используются на флаге **России**? *(Они говорят о мужестве, верности, правде)*. Цвета **российского флага** : белый, синий, красный – из-древле почитались на Руси.

На сегодняшний день, Саранск представляет собой культурный, (пе-речислить театры, промышленный *(перечислить предприятия, чем они за-нимаются)* спортивный, студенческий центр. Расскажите, каким вы видите свой город, чем он вам нравится. *(высказывания детей)*

У каждого города, большого или маленького, старинного или только что возникшего, есть своё лицо. Одни отличаются старинными домиками с удивительной резьбой, другие- каменными особняками, памятниками ар-хитектуры, третьи- древними монастырями и церквами, четвёртые- совре-менными проспектами, прекрасными парками, набережными.

-Ребята, а что привлекает вас в облике **родного города**?

- Какие музеи вы посещали с родителями?

- Какие памятники нашего города вы знаете?

-Назовите спортсменов, прославивших нашу Республику?

- Ребята, мы с вами любим наш город, и куда бы мы не уехали, все-гда будем помнить его.

В заключении нашего занятия предлагаю вам поиграть в **мордов-скую игру***«В горшки»*. *(объясняю детям правила и играем)*

В: Самое прекрасное на свете - Родина. У каждого человека есть свой маленький уголок – город, деревня, улица, дом, где он родился. Это его маленькая Родина, а из множества таких маленьких **родных** уголков и со-стоит наша общая, великая Родина. Родина начинается на пороге **родного дома**. Она огромна и прекрасна. И у каждого она одна, как мама.

Ты [моя Родина](https://www.maam.ru/obrazovanie/rossiya), **край наш**, **Мордовия**!

В жизни опора, любовь и судьба.

Мокша и эрзя, русские братья.

Мы, твои дети, славим тебя!

Вот такими замечательными словами мы закончим наше занятие. Нам осталось с вами попрощаться.

В. :Вастомазонок! *(дети повторяют)*

Литература:

1. *«Близкий сердцу****край****»*. Т. С. Богрова. Саранская типография *«Красный Октябрь»*, 2002 г.

2. *«Здравствуй****Мордовия****»*. Рассказы о **родном** крае для маленьких читате-лей. Н. М. Арсентьева, Т. С. Богрова, К. И. Шапкорин. Саранская типография *«Красный Октябрь»*, 2005 г.

3. Мы в **Мордовии живем**. Примерный региональный модуль программы дошколь-ного образования. О. В. Бурляева, Л. П. Карпунина, Е. Н. Киркина и др., Саранск, Мор-дов. кн. изд-во, 2011.

4. Интернет-ресурсы.