

Согласовано:  
Председатель профсоюзной организации  
Рябова /Л.А. Рябова /

Принято:  
на педагогическом совете  
Протокол № 6 от 31.08.2021г

Утверждаю:  
Заведующая МДОУ «Детский сад №40»  
Елисева /А.И. Елисева/  
Приказ № 273/1 от 31.08.2021г

## Положение №53

о мониторинге достижения детьми планируемых  
результатов освоения основной образовательной  
программы дошкольного образования

МДОУ «Детский сад №40»

- педагогическая диагностика детей;
- психологическая диагностика воспитанников;
- оценка физического развития и здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в учреждении.

### 3. Организация проведения мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе основной образовательной программы и годового плана воспитательно-образовательной работы учреждения.

### 3.2. Участники мониторинга:

- педагоги учреждения (администраторы, воспитатели и специалисты);
- методический;
- воспитанники ДОУ;
- родители воспитанников.

## 1. Общее положение.

1.1. Настоящее Положение разработано для МДОУ «Детский сад №40» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МДОУ «Детский сад №40».

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

## 2. Задачи мониторинга

2.1. Индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2.2. Оптимизации работы с группой детей;

2.3. Наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- педагогическая диагностика детей;
- психологическая диагностика воспитанников;
- оценка физического развития и здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в учреждении.

## 3. Организация проведения мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе основной образовательной программы и годового плана воспитательно-образовательной работы учреждения.

3.2. Участники мониторинга:

- педагоги учреждения (администрация, воспитатели и специалисты);
- медперсонал;
- воспитанники ДОУ;
- родители воспитанников.

3.3. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы включает в себя:

Мониторинг образовательного процесса (анализ достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы) — осуществляется в рамках педагогической диагностики:

уровень овладения по 5 образовательным областям (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);

– мониторинг образовательного процесса осуществляется через определение результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров, согласно ФГОС.

– Мониторинг детского развития осуществляется через отслеживание социально-нормативных возрастных характеристик ребенка (проявление ребёнком в различных видах самостоятельной и совместной деятельности ключевых компетентностей социальной, коммуникативной, деятельностной, информационной и здоровьесберегающей).

3.4. Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

3.5. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов проводится два раза в год – сентябрь, май.

3.6. В процессе мониторинга используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

-беседа;

- анализ продуктов деятельности;

- сравнительный анализ.

3.7. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения старшему воспитателю.

В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми образовательных стандартов и на основе анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

3.8. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями, учителями-логопедами, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре оценивается следующими уровнями: высокий, средний, низкий.

## 4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующей и старшим воспитателем ДООУ посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля
- Организацию тематического контроля
- Проведение оперативного контроля
- Посещение ООД, организацию режимных моментов.
- Проверка документации

## 5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты (при наличии) МДОУ «Детский сад №40» в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований старшему воспитателю МДОУ, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговой педагогическом Совете МДОУ «Детский сад №40».

## 6. Документация

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся в методическом кабинете.

Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников Учреждения к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов и педагогов дополнительного образования

Учреждения.

Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством печатных и электронных баз данных. Обновляется по мере необходимости.