

Годовой отчет за 2022 – 2023 учебный год
о деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58»

Содержание отчета

1. Образовательная деятельность

1.1. Основные задачи деятельности организации в 2022 – 2023 учебном году:

- совершенствовать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, режиме дня, закаливании, при формировании полезных привычек);
- продолжить работу педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития связной речи и культуры речевого общения дошкольников в специально организованных видах деятельности;
- развивать творческие способности детей путем формирования художественно-эстетического вкуса, творческого проявления личности, через театрализованную деятельность;
- продолжить работу по формированию нравственно- патриотические чувства у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий;
- систематизировать работу ДОО в рамках инновационной направленности «Внедрение в работу ДОО инновационных технологий и методов экологического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»;
- повысить эффективность качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов;
- обеспечить благоприятные условия для повышения педагогической культуры родителей, посредством использования разнообразных форм взаимодействия.

1.2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

1.2.1. Материально-техническое обеспечение.

Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат МАДОУ

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в МАДОУ		
Музыкальный и спортивный зал	<ul style="list-style-type: none">• организованная образовательная деятельность;• утренняя гимнастика;• досуговые мероприятия;• праздники;• театрализованные представления;• родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	<ul style="list-style-type: none">• Компьютер, телевизор, музыкальный центр, приставка DVD, мультимедийная установка.• Пианино.• Детские музыкальные инструменты.• Различные виды театра, ширмы.• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания.• Модули, Тренажеры.• Нетрадиционное физкультурное оборудование.• Шкаф для используемых муз. руководителями пособий, игрушек, атрибутов.
медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none">• осмотр детей;• консультации медсестры, врачей;• консультативно-просветительская работа.	<ul style="list-style-type: none">• Изолятор• Процедурный кабинет• Медицинский кабинет
коридоры ДОО	информационно-просветительская работы с сотрудниками ДОО и родителями	<ul style="list-style-type: none">• Стенды для родителей, визитка ДОО• Стенды для сотрудников
участки	<ul style="list-style-type: none">• прогулки, наблюдения;• игровая деятельность;• трудовая деятельность;• самостоятельная двигательная деятельность.	<ul style="list-style-type: none">• Прогулочные площадки для детей всех возрастов• Игровое, функциональное и спортивное оборудование• Дорожки для ознакомления дошкольников с ПДД• Огород, цветник, экологическая тропа
физкультурная площадка	<ul style="list-style-type: none">• организованная образовательная деятельность по физической культуре;• спортивные игры;• праздники;• досуговые мероприятия	<ul style="list-style-type: none">• Спортивное оборудование• Оборудование для спортивных игр

Предметно-развивающая среда в группах		
микроцентр «Физкультурный уголок»	расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Оборудование для ходьбы, бега, равновесия • Для прыжков • Для катания, бросания, ловли • Для ползания и лазания • Атрибуты к подвижным и спортивным играм • Нетрадиционное спортивное оборудование
микроцентр «Уголок развивающих игр»	расширение познавательного сенсорного опыта детей	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактический материал по сенсорному воспитанию • Дидактические игры • Настольные-печатные игры • Материал для детского экспериментирования
микроцентр «Уголок природы»	расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Календари природы (2 мл., средние, старшие, подготовительные к школе группы) • Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями • Сезонный материал • Паспорт растения • Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику • Макеты • Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы • Материал для проведения элементарных опытов • Обучающие и дидактические игры по экологии • Инвентарь для трудовой деятельности • Природный и бросовый материал • Материал по астрономии (старшие и подготовительные группы)

<p>микроцентр «Строительная мастерская»</p>	<p>проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Настольный строительный материал • Напольный строительный материал • Пластмассовые конструкторы (младший возраст с крупными деталями) • Конструктор с металлическими деталями (старший возраст) • Схемы и модели для всех видов конструкторов (старший возраст) • Мягкие строительные игровые модули (младший возраст) • Транспортные игрушки • Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли и т.д.)
<p>микроцентр «Игровая зона»</p>	<p>реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская» и т.д.) • Предметы-заместители
<p>микроцентр «Уголок безопасности»</p>	<p>расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП • Макеты перекрестков, районов города • Дорожные знаки • Литература о ПДД
<p>микроцентр «Мордовский уголок»</p>	<p>расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Государственная и мордовская символика • Образцы мордовских национальных костюмов • Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и т.д. • Предметы народно-прикладного искусства • Предметы мордовского быта • Детская художественная литература
<p>микроцентр «Книжный уголок»</p>	<p>формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Детская художественная литература в соответствии с возрастом • Иллюстрации по темам образовательной деятельности по

		<p>ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой</p> <ul style="list-style-type: none"> • Материалы о художниках-иллюстраторах • Портреты поэтов, писателей (старший возраст) • Тематические выставки
микроцентр «Театрализованный уголок»	развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	<ul style="list-style-type: none"> • Ширмы • Элементы костюмов • Различные виды театров (в соответствии с возрастом) • Предметы декорации
микроцентр «Творческая мастерская»	проживание и преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<ul style="list-style-type: none"> • Бумага разного формата, разной формы, разного тона • Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина • Наличие цветной бумаги и картона • Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации • Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) • Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей • Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства • Альбомы-раскраски • Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки • Предметы народно-прикладного искусства
микроцентр «Музыкальный уголок»	развитие творческих способностей и самостоятельной ритмической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Детские музыкальные инструменты • Портреты композиторов (старший возраст) • Магнитофон • Набор аудиозаписей • Музыкальные игрушки

		<ul style="list-style-type: none"> • Игрушки-самоделки • Музыкально-дидактические игры • Музыкально-дидактические пособия
--	--	--

Создание и обновление предметно-развивающей среды

Вид помещения функциональное использование	Оснащение
<p>групповые комнаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевые игры • самообслуживание • трудовая деятельность • продуктивные виды творчества • самостоятельная творческая деятельность • ознакомление с природой, труд в природе • ознакомление с окружающим миром, явлениями общественной жизни • развитие речи, художественная литература • формирование элементарных математических представлений • опытно-экспериментальная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Детская мягкая мебель • Уголок изобразительной деятельности • Природный уголок • Календарь наблюдений за погодой • Конструкторы разных видов • Различные виды театров • Уголок опытного экспериментирования • Центр для игры с водой • Географическая карта мира • Уголок здоровья • Уголок безопасности • Стол дидактический с комплектом развивающих пособий • Игровые модули, атрибуты для сюжетно-ролевых игр • Игровой материал • Мягкие модули • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото, домино, рамки-вкладыши • Дидактические игры по математике, развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, обучению грамоте, сенсорике • Музыкальный центр, аудиозаписи
<p>спальная комната:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дневной сон • игровая деятельность • гимнастика после сна • закаливающие процедуры 	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель • «Дорожка здоровья»: ребристая дорожка, массажные коврики, следы, деревянные полусферы
<p>раздевальная комната:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный блок

<p>информационно-просветительская работа с семьями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выставки детского творчества • Наглядно-демонстрационный материал для родителей
<p>кабинет учителя – логопеда</p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия по коррекции речи • консультативная работа с родителями по коррекции речи детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Мольберт двусторонний магнитной и маркерной доской • Индивидуальные зеркала для детей • Игровой материал • Развивающие игры • Диагностический материал
<p>кабинет педагога-психолога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психолого-педагогическая диагностика • коррекционная работа с детьми • консультационная работа 	<ul style="list-style-type: none"> • Стол дидактический с комплектом развивающих пособий • Компьютер • Стимульный материал для психолого-педагогической диагностики • Игровой материал • Развивающие игры
<p>музыкальный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия по музыкальному воспитанию • индивидуальные занятия • занятия малыми подгруппами • тематические досуги • развлечения • праздники 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборник нот • Шкафы для пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр, аудиозаписи • Проектор • Экран • DVD • Видеомагнитофон • Пианино • Детские музыкальные инструменты • Шумовые инструменты • Костюмы карнавальные для детей и взрослых • Ширма театральная с занавесом • Домик для театрализованной деятельности • Детские стулья • Большие настенные зеркала
<p>физкультурный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурные занятия • спортивные досуги • развлечения и праздники 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование • Мягкие модули • Тренажеры • Сухой бассейн • Спортивный комплекс

<ul style="list-style-type: none"> консультативная работа с родителями и воспитателями 	
<p>изостудия:</p> <p>занятия малыми подгруппами по рисованию, художественному труду</p>	<ul style="list-style-type: none"> Детская мебель для практической деятельности Развивающие игры «Полочка красоты» - выставка изделий народно-прикладного искусства Демонстрационный столик Оборудование для рисования Меловая доска
<p>методический кабинет:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществление методической помощи педагогам организация консультаций, семинаров, Советов педагогов выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям 	<ul style="list-style-type: none"> Нормативные документы Методическая и справочная литература Библиотека периодических изданий Методические материалы и рекомендации Выставки Документация по содержанию работы МАДОУ, опыт работы педагогов Детская художественная литература Видеоматериалы Познавательные CD – диски Наглядный материал Пособия для занятий Демонстрационный и раздаточный материал для занятий с детьми Иллюстрированный материал Игрушки, муляжи Ноутбуки Компьютер

Учебно-материальное обеспечение

Наименование показателя	Состояние в МАДОУ
наличие ТСО	до 85% единиц ТСО из рекомендованного перечня
оборудование ДОО	до 85% единиц оборудования из рекомендованного перечня

Медико-социальное обеспечение

Наименование показателя	Состояние в МАДОУ
сохранность жизни и здоровья детей и сотрудников	отсутствие случаев травматизма детей и сотрудников
выполнение натуральных норм питания, утвержденных для соответствующего режима пребывания детей	до 95% по каждому из наименований

Информационно-методическое обеспечение

Наименование показателя	Состояние в МАДОУ
наличие полного комплекта программно-методического обеспечения	1 комплект на возрастную группу
организация методического сопровождения реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	наличие в штате старшего воспитателя наличие методического кабинета оснащение и оборудование методического кабинета - 80 % оборудования из рекомендованного требования
информирование родителей (законных представителей) о ходе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	наличие доступной информации для родителей о реализуемой программе; текущих результатах освоения программы; наличие в учреждении соответствующих условий; интернет-общение через сайт учреждения

1.2.2. Кадровый потенциал.

МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» укомплектован на 100 процентов согласно штатному расписанию. МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 61 человек.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 24 воспитателя, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 старший воспитатель. 30 человек учебно-вспомогательного персонала из них 12 помощников воспитателей.

Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

обучающийся/педагоги - 8/1;

обучающийся/все сотрудники - 4,3/1.

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	31 чел.	100 %

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			% аттестованных педагогов от общего количества
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	
31	-	16	9	0	81%



1.3. Аттестация педагогических работников в 2022 – 2023 учебном году:

Категория	Количество педагогов
Высшая	3
Первая	2
Соответствие занимаемой должности	0

1.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей	Место прохождения
«Проектная и познавательная исследовательская деятельность в ДОО», в объеме 36 ч.	22.08.-02.09.2022 г.	3	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру»
Программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	18.03.2023 г.	31	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзор

«Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы в профессиональной деятельности педагога-дефектолога (учителя-логопеда, сурдопедагога, олигофренопедагога, тифлопедагога)», в объеме 72 ч.	13.03. -27.03.2023 г.	1	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру»
«Инструктор по физической культуре в детском саду: содержание и технологии профессиональной деятельности», в объеме 72 ч	30.01. -10.02.2023 г.	1	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру»

Количество педагогических работников	Возрастной состав педагогических работников.					
	18-25	25-35	35-45	45-55	55-65	65 и старше
31	2	12	9	2	5	1

2. Организация инклюзивного образования детей

2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности

В МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58 функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с ОНР.

Основные задачи групп компенсирующего вида:

1. Коррекция нарушений устной речи детей:

- формирование правильного произношения,
- усвоение лексических и грамматических средств языка,
- развитие навыков связной речи;

2. Своевременное предупреждение нарушений чтения и письма;

3. Активизация познавательной деятельности детей;

4. Коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;

5. Пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

В группе для детей с ОНР предусматривается четкая организация всего коррекционно- развивающего процесса:

- своевременное обследование психоречевого развития детей;
- рациональное расписание организованной образовательной деятельности и логопедических занятий;
- планирование индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы с детьми;
- оснащение их необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместная работа учителя-логопеда с воспитателями, родителями и специалистами ДОО.

Коррекционно-развивающее обучение детей с ОНР включает в себя не только коррекцию ведущего дефекта, но и подготовку к овладению грамотой.

Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются логопедические занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные). Логопедические занятия в группе детей с ОНР проводятся согласно расписанию ООД с учетом режима работы дошкольной организации, графика работы учителя-логопеда и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

Темы логопедических занятий (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных) учителем-логопедом проводятся согласно перспективному плану работы. Фронтальные логопедические занятия в группе для детей с ОНР проводятся учителем-логопедом 4 раза в неделю.

В старшей группе – не более 25 минут. В подготовительной к школе группе – не более 30 минут.

Подгрупповые и индивидуальные занятия по постановке и автоматизации звуков проводятся учителем-логопедом как вне коррекционной развивающей образовательной деятельности, так и во время ее проведения. Ежедневно во второй половине дня воспитатели проводят индивидуальную и подгрупповую работу с детьми по заданию учителя-логопеда.

Коррекционно-развивающие занятия с детьми проводятся с третьей недели сентября по май включительно. С 01 сентября проводится обследование психоречевого развития детей. Приему в группу компенсирующей направленности для детей с ОНР подлежат дети в возрасте от 5 лет с нормальным слухом и интеллектом, поступающие с заключениями: общее недоразвитие речи I-III уровней, моторная алалия, стертая форма дизартрии и т. д.

В группе компенсирующей направленности для детей с ОНР длительность пребывания детей устанавливается МУ «ТПМПК» – 1 или 2 учебных года. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности для детей с ОНР проводится в конце 2-го года обучения.

2.2. Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности

В 2022-2023 учебном году количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности составляло 30 человек.

1 год обучения – 15 человек

2 год обучения – 15 человек.

2.3. Программное и методическое обеспечение работы. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов.

1. Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л.В. Лопатиной.– СПб., 2016.

2. Агранович З.Е. «Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников» СПб, издательство «Детство – Пресс», 2012

3. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Развитие связной речи» М.,2007

4. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи – СПб, издательство «Детство – Пресс», 2012

5. Нищева Н. В. Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп –СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

6. Нищева Н. В. Конспекты логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР с 5 до 6 лет — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

7. Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, С. А. Миронова, А. В. Лагутина. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Москва «Просвещение», 2008 г.

8. Л.Н. Смирнова. Логопедия в детском саду. Москва, Мозаика-синтез, 2010.

9. Научно - методический журнал «Логопед» (с приложениями)

2.4. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям-инвалидам в здании ДОО.

Беспрепятственный доступ в здание МАДОУ «ЦРР – детский сад №58» для инвалидов колясочников – недоступен, для остальных категорий инвалидов – доступен условно. Необходимо принять меры по адаптации инвалидов-колясочников: монтаж пандусов, увеличение проемов дверных проходов, установка плавных доводчиков и другое.

3. Дополнительное образование:

В МАДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся.

Дополнительное образование дает возможность выявлять и развивать творческие способности детей. Дополнительное образование направлено на углубление, расширение, формирование навыков практического применения знаний, приобретенных при реализации основной образовательной программы.

Организация дополнительного образования даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. При организации деятельности дополнительного образования детей МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» учитывает:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка, секций, студий;
- возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт для участия в организованной образовательной деятельности;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной образовательной программой МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58»;
- понимание игры, как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей на ее основе;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка.

Дополнительное образование детей в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58» - одно из направлений творческого, физического, социально-личного и интеллектуального развития обучающихся помимо реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Дополнительное образование осуществляется в течение всего учебного года педагогическими работниками и специалистами. Дети II групп раннего возраста занимаются 1 раз в неделю, а все остальные 2 раза в неделю во вторую половину дня, согласно утвержденного расписания (приказ № 263 от 30.09.2022 г.).

Охват обучающихся услугами дополнительного образования - 100%.

Название кружка	Руководитель (Ф.И.О., должность)	Количество детей, посещающих кружок	Наименование проведенных отчетных мероприятий кружка с указанием даты
Изостудия « <i>Семицветик</i> »	Воспитатель Машина Жанна Владимировна	20	«Краски весны», 24.05.2023 г.

Кружок по обучению грамоте «В стране звуков и букв»	Учитель-логопед Паршина Дарья Александровна	21	«В стране звуков и букв», 24.05.2023 г.
Кружок по обучению детей игре на музыкальных инструментах «Музыкальный дворик»	Музыкальный руководитель Громилина Диана Алексеевна	22	«Дворик музыкальных инструментов», 23.05.2023 г.
Кружок по математическому развитию «Занимательная математика»	Воспитатель Русяйкина Татьяна Александровна	21	«Путешествие в страну «Математика», 23.05.2023 г.
Кружок по подготовке к школе (обучение грамоте) «АБВГДейка»	Учитель-логопед Ермакова Светлана Геннадьевна	18	«Путешествие в страну АБВГДейка», 22.05.2023 г.
Кружок по обучению нетрадиционным техникам рисования «Радуга красок»	Воспитатель Панкратова Наталья Александровна	23	«Весенние цветы», 26.05.2023 г.
Кружок по графическому диктанту «Клеточка за клеточкой»	Воспитатель Судакова Наталья Павловна	15	«Путешествие в страну клеток», 23.05.2023 г.
Кружок по развитию логического мышления «Юный мыслитель»	Воспитатель Максимова Наталья Владимировна	23	«Математическое королевство», 23.05.2023 г.
Кружок по развитию мелкой моторики «Пальчиковое творчество»	Воспитатель Спиридонова Марина Николаевна	15	«Радужная палитра», 24.05.2023 г.
Кружок по ритмике «Топ, топ малышок»	Воспитатель Гарина Элла Вячеславовна	19	«Заводные игрушки», 23.05.2023 г.
Кружок по развитию мелкой моторики и психологических процессов «Полет фантазии»	Воспитатель Сафарова Юлия Камильевна	23	«Веселые петушки», 26.05.2023 г.
Кружок по хореографии «Искорки»	Музыкальный руководитель Матвеева Светлана Закировна	24	«Забавное путешествие», 22.05.2023 г.

Кружок по экологическому образованию «Родники»	Воспитатель Глебова Ольга Николаевна	15	«Юные знатоки природы», 22.05.2023 г.
Кружок по экспериментированию «Хочу всё знать»	Воспитатель Климкина Евгения Александровна	22	«Все обо всем», 22.05.2023 г.
Кружок по развитию двигательной активности «Непоседы»	Воспитатель Варнавина Наталья Анатольевна	19	«Путешествие в зоопарк», 23.05.2023 г.
Спортивная секция «Маленький чемпион»	Инструктор по физ. культуре Абузязрова Ольга Владимировна	26	«Веселые ступеньки», 23.05.2023 г.
Кружок по художественно-эстетическому развитию «Юные волшебники»	Воспитатель Барина Ольга Михайловна	15	«Путешествие в страну «Рисовандия», 25.05.2023г.
Кружок по развитию интеллектуальных и познавательных способностей «Всезнайка»	Воспитатель Лисенкова Наталья Владимировна	19	«Юные математики», 24.05.2023 г.
Кружок по подготовке руки к письму «Волшебные линии»	Воспитатель Кирюшкина Евгения Олеговна	23	«Волшебные линии», 25.05.2023 г.
Кружок по речевому и социально-коммуникативному развитию «Говоруша»	Воспитатель Баранова Елена Николаевна	23	«Говоруша в гостях у ребят», 23.05.2023
Кружок по развитию интеллектуальной сферы дошкольников «Развивай-ка»	Воспитатель Десяева Елена Александровна	23	«Развивайка-размышляйка», 24.05.2023
Кружок по сенсомоторному развитию «Радужный мир»	Воспитатель Ганичева Лилия Кяримовна	17	«Бусы для куклы Кати», 23.05.2023
Кружок по формированию восприятия отдельных свойств предметов и явлений «Чудесный мир сенсорики»	Гришина Ольга Владимировна	18	«Большой и маленький», 22.05.2023
Кружок по формированию сенсорных эталонов «Ладушки»	Воспитатель Смолькина Ирина Валерьевна	19	«В гостях у мишки», 26.05.2023

Кружок по развитию координации движений пальцев рук <i>«Раз, два, три, четыре, пять – вышли пальчики играть»</i>	Воспитатель Савинова Ольга Александровна	17	«Пальчиковые игры с куклой Дашей», 24.05.2023
---	---	----	--

4. Методическая деятельность

4.1. Реализация инновационной деятельности МАДОУ (тема, задачи, этап реализации).

Тема инновационной направленности МАДОУ «Внедрение в работу ДОО инновационных технологий и методов экологического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

Актуальность экологического воспитания дошкольников обусловлена тем, что взаимодействие с природой обладает большим психолого-педагогическим потенциалом, который должен быть использован в процессе экологического образования, что позволяет ему стать фактором общего формирования и развития личности.

Формирование и развитие опыта экологически сообразного поведения у детей в сложившейся социокультурной ситуации становится одной из приоритетных педагогических проблем, и решение ее возможно лишь при условии реализации непрерывного экологического образования и воспитания, которое может быть обеспечено созданием определенной педагогической системы.

Основная цель инновационной направленности: создание системы экологического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически - деятельностного отношения к окружающей среде, экологически грамотного и безопасного для природы и самого ребенка поведения как основы сохранения его здоровья.

Основными задачами инновационной направленности являются:

– изучение и внедрение в практику работы МАДОУ инновационных технологий и методов по экологическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечивающие индивидуальную высокоэффективную и коллективную педагогическую деятельность, позволяющую достигнуть наилучшие из возможных, результаты в развитии воспитанников при рациональных затратах усилий и времени всех участников педагогического процесса;

- формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника (прежде всего, как средства становления осознанно-правильного отношения к природе);
- развитие познавательного интереса к миру природы;
- формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения, умений предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде
- воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом;
- формирование первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы, самооценку и многообразие значений природы, ценность общения с природой);
- ознакомление детей с флорой и фауной родного края;
- ознакомление детей с методами, необходимыми для проектно-исследовательской работы: изучение литературы, наблюдение за объектами живой и неживой природы, беседы, опыты, эксперименты;
- создание развивающей экологической среды в дошкольной образовательной организации.
- обеспечение непрерывности экологического образования в системе: детский сад – семья.

Настоящая инновационная деятельность предполагается реализоваться в 3 этапа:

1 этап. Организационный (2020-2021)

- формирование нормативно - правовой базы;
- мониторинг методической литературы, развивающей предметно – пространственной среды ДОО и профессиональной компетентности педагогов по экологическому воспитанию;
- разработать «Дорожную карту» по реализации программы инновационной деятельности;
- Выбор социальных партнеров для реализации проекта

2 этап. Практический (2021-2024)

Задачи:

- реализация «Дорожной карты» (плана мероприятий) программы инновационной деятельности;
- создание ландшафтного дизайна территории детского сада, обновление «Экологической тропы» и создание «Экоцентров» в группах, помещениях;

• реализация тематического планирования и взаимодействие с социальными партнерами.

3 этап. Обобщающий (2024-2025)

Задачи:

- обработка полученных материалов, их качественный и количественный анализ;
- описание результатов и формулирование выводов;
- обобщение положительного опыта и результатов деятельности в рамках реализации инновационной программы.

Ожидаемые результаты:

Педагоги:

- приобретение педагогами нового опыта работы по воспитанию экологической культуры дошкольника, повышение профессионального мастерства;
- повысится экологическая культура педагогов, появится понимание необходимости в экологическом просвещении воспитанников;
- пополнится предметно – пространственная развивающая среда в группе;
- повысится мастерство в организации активных форм сотрудничества с семьей.

Дети:

- у детей будут сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе;
- дети поймут взаимосвязь в природе, станут более бережно относиться к ней, животным, птицам, насекомым;
- у детей разовьется интерес к явлениям и объектам природы;
- дети научатся экспериментировать, анализировать и делать выводы.

Родители:

- у родителей повысится уровень экологических знаний;
- повысится экологическая культура родителей, появится понимание необходимости в экологическом воспитании детей.

4.2. Информация о публикациях педагогических работников (указать количество публикаций, название журналов (сборников)).

Место публикации	Количество публикаций
Международный образовательный портал maam.ru	44
Образовательная социальная сеть NS - портал	29

Международное сетевое издание «Солнечный свет»	71
Всероссийское издание «Портал образования»	8
Сайт для педагогов «Альманах педагога»	12
Академия «Арт-талант»	26
Ассоциация педагогов России АПРель	43
Российский Инновационный Центр Образования «РИЦО»	31
Всероссийский образовательный журнал «Познание»	9
ВПО «Доверие»	55

4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара, мастер-класса	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара, место проведения
Всероссийский семинар «Общественно-профессиональное обсуждение результатов реализации гранта (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста»	7	29.10.2022 г., Институт образования НИУ ВШЭ
Всероссийский педагогический вебинар «Актуальные проблемы педагогического сопровождения личности ребенка в дошкольном образовании»	7	18.10.2022, сайт Ассоциации педагогов России «Апрель»
Межрегиональный семинар «Динамика развития дошкольного образования с учетом реализации требований ФГОС ДО»	9	20.11.2022 г., Министерство просвещения РФ, ООО «МИК»
Всероссийская конференция «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС»	5	13.12.2022 г., Портал педагога
Международная конференция Секция: «Педагогика и образование»	4	24.11.2022 г., solncesvet.ru
Всероссийский форум работников дошкольного образования «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	21	02.11.2022 г. – 03.11.2022 г., Международная педагогическая академия дошкольного образования
Вебинар «Профилактика эмоционального выгорания педагога»	18	15.01.2022 г., videouroki.ru
Всероссийская конференция «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	4	24. 01.2023 г. Педагогический журнал/PEDJOURNAL.RU
Всероссийский финальный Форум «Воспитаем здорового ребенка»	21	17.12.2022 г., Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»
Международная научно-практическая конференция 59-е Евсевьевские чтения	4	21.04.2023 г., МГПУ им. М.Е. Евсевьева

І международная научно-практическая конференция «Научные изыскания молодежи в эпоху информатизации и глобализации»	2	18.02.2023 г., Научно-издательский центр «Открытое знание»
Дистанционный семинар «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах»	1	21.03.2023 г., Центр поддержки педагогов «СМАРТ»
Всероссийский вебинар «Самообразование педагога как необходимое условие личностного и профессионального роста»	6	14.02.2023 г. сайт Всероссийского образовательного издания «Вестник Педагога»
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	11	25.02.2023 г., портал ассоциации педагогов apg-ei.ru
«Перспективные технологии и методы в практике современного образования», конференция.	3	16.03.2023 г. Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака
«Демонстрация профессионального мастерства. Мастер – класс воспитателя»	3	24.01.2023 г. Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога»
Всероссийский педагогический вебинар «Методы, средства и приёмы повышения эффективности образовательной деятельности»	4	27. 03.2023 г. (г. Москва)
Всероссийский форум «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей».	31	25.04.2023 г., Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»
Всероссийская педагогическая конференция «Здоровый образ жизни»	13	20.05.2023 г., Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского.

5. Достижения педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Городского конкурс «Воспитатель года – 2023»	март-апрель 2023 г.	Финалист	Баранова Елена Николаевна
Международный конкурс «Методические разработки в области психологического сопровождения образовательного процесса»	16.09.2022 г.	Победитель	Артамошкина Екатерина Николаевна
Участие во всероссийском конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижение и методика»	17.01.2023 г.	2 место	Кололейкина Валентина Владимировна
Конкурс декоративно-прикладного творчества online-проект «Пасхальное чудо» (МБУК «Дом культуры «Луч»)	18.04.2023 г.	1 место 2 место	Абузярова Ольга Владимировна Гришина Ольга Владимировна

		1 место	Громилина Диана Алексеевна
		1 место	Баранова Елена Николаевна
Всероссийский конкурс «Педагогический проекты» Работа «Маршруты здоровья»	17.10. 2022 г.	Победитель 2 место	Судакова Наталья Павловна
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI: опыт, достижения, методика»	15.02.2023 г.	Диплом участника	Матвеева Светлана Закировна
Общероссийский конкурс для педагогических работников «ЭТАЛОН»	15.03.2023 г.	Победитель (II место)	Глебова Ольга Николаевна
Международный конкурс «Мое призвание – дошкольное образование!»	14.11.2022 г.	Диплом 1 место	Кирюшкина Евгения Олеговна
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI: опыт, достижения, методика»	20.03.20223г.	Диплом участника	Баринова Ольга Михайловна
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г. Москва)	14.01.2023 г.	Диплом участника	Лисенкова Наталья Викторовна
Всероссийский конкурс «Безопасная среда»	13.09.2022 г.	Победитель 1 место	Гарина Элла Вячеславовна
Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	16.01.2023 г.	Участник	Сафарова Юлия Камильевна
Всероссийский конкурс «Осень! Осень! В гости просим!»	15.09.2022 г.	Победитель 1 место	Спиридонова Марина Николаевна
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	17.12.2022 г.	Участник финального (очного) тура	Кирюшкина Евгения Олеговна
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	18.09.2022 г.	Диплом 1 место	Климкина Евгения Александровна
Евразийский институт развития образования им. Януша Корчака	13.02.2023 г.	участник	Кололейкина Валентина Владимировна
«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	16. 02. 2023 г.	Участник	Машина Жанна Владимировна

Конкурс писем-поздравлений «Ко Дню рождения Деда Мороза» МБУК «ДК «Луч»	26.12.2022 г.	Диплом 1 место	Русяйкина Татьяна Александровна
Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика (г.Москва)	24.10.2022 г.	Диплом участника	Смолькина Ирина Валерьевна
Фотолетопись «Была война...Была Победа...»	05.04.2023 г.	Диплом 1 место	Ганичева Лилия Кяримовна
Всероссийский конкурс «Лучшая презентация» на сайте «РадугаТалантов.рф»	21.11.2022 г.	участник	Барина Ольга Михайловна
Всероссийский конкурс «Детский сад» на портале «Солнечный свет»	17.01. 2023 г.	1 место	Кирюшкина Евгения Олеговна
Конкурс поделок «Все краски осени» ДК «Луч»	13.10.2022 г.	1 место	Панкратова Наталья Александровна
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Здоровый образ жизни»	24.09.2022 г.	Победитель (1 место)	Глебова Ольга Николаевна
Евразийский Институт Развития Образования им. Януша Корчака. Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	16.03.2022 г.	Участник	Максимова Наталья Владимировна
Конкурс видео-открыток ко Дню Матери «Дарим мы подарочки для любимой мамочки»	15.11.2022 г	1 место	Матвеева Светлана Закировна, Барина Ольга Михайловна, Судакова Наталья Павловна
Конкурс рисунков и поделок «Зимняя фантазия» (МБУК «ДК «Луч»)	16.01.2023 г.	3 место	Абузярова Ольга Владимировна
		1 место	Мотина Алла Александровна
Online-марафон фотографий «Крещенские забавы» (МБУК «ДК «Луч»)	17.01.2023 г.	1 место	Ермакова Светлана Геннадьевна
		2 место	Артамошкина Екатерина Николаевна
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая разработка» работа «Осенний калейдоскоп»	21.09.2022	Победитель, 1 место	Баранова Елена Николаевна, Десяева Елена Александровна

Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая разработка» работа «Безопасность и я»	20.10.2022	Призер, 2 место	Баранова Елена Николаевна, Десяева Елена Александровна
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Обобщение опыта» работа «Воспитание у детей интереса к социальной действительности»	20.11.2022	Призер, 2 место	Баранова Елена Николаевна, Десяева Елена Александровна
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «ФГОС дошкольного образования» работа «ФГОС в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	13.12.2022	Победитель, 1 место	Баранова Елена Николаевна, Десяева Елена Александровна
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Формирование культуры безопасного поведения» работа «Сюжетно-ролевые игры в формировании безопасного поведения детей старшего дошкольного возраста»	13.01.2023	Призер, 2 место	Баранова Елена Николаевна, Десяева Елена Александровна
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Лучшая презентация педагога» работа «Ранняя профорентация детей старшего дошкольного возраста в ходе ООД»	12.02.2023	Призер, 3 место	Баранова Елена Николаевна, Десяева Елена Александровна
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая разработка» работа «Роль игры в творческом развитии детей»	21.03.2023	Призер, 3 место	Баранова Елена Николаевна, Десяева Елена Александровна
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая разработка» работа «Роль финансов в жизни дошкольников»	18.04.2023	Победитель, 1 место	Баранова Елена Николаевна, Десяева Елена Александровна

6. Творческие достижения обучающихся в 2022-2023 учебном году

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
VII Всероссийский конкурс «Гордость Страны»	03.03.2023 г.	1 место	1
Конкурс рисунков «Осенняя фантазия» МБУК «Дом культуры «Луч»	02.11.2022 г.	1 место	5
Конкурс ко дню дошкольного работника «Поздравлялочка», МБУК «Дом культуры «Луч»	24.09.2022 г.	Участник	3
Конкурс «Пасхальное чудо» МБУК «Дом культуры «Луч»	25.04.2023 г.	1 место	3
Конкурс игрушек и поделок АРТ ЁЛКА МБУК «Дом культуры «Луч»	25.12.2022 г.	3 место	4
Online – проект: Юная хозяйшка(фоточелленаж «Как я помогаю маме и бабушке»), МБУК «Дом культуры «Луч»	03.03.2022 г.	Участник	13
Конкурс рисунка ко дню сотрудника органов внутренних дел РФ «На страже порядка», 1 степень. МБУК Дворец культуры ДК «Луч»	07.11.2022 г.	1 место	1
Конкурс видео-открыток ко Дню Матери «Дарим мы подарочки для любимой мамочки», МБУК «Дом культуры «Луч»	15.11.2022 г	1 место	4
Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин День»	25.11.2022 г.	Участник	1
Международный конкурс «Путешествия, поездки»	11.02.2023 г	1 место	1
Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Рисуем вместе»	24.01.2023 г	2 место	1

Конкурс писем-поздравлений «Ко Дню рождения Деда Мороза» МБУК «ДК «Луч»	26.12.2022 г.	1 место	5
Онлайн-марафон стихов и песен «Мгновения весны»	05.05.2023 г.	Участник	15
Конкурс, посвященный Дню космонавтики «Меж звезд и галактик» МБУК «Дом культуры «Луч»	14.04.2023 г.	Участник	5
Флешмоб «Мамина улыбка»	21.11.2022 г.	Участник	26
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога»	09.10.2022 г.	1 место	1
Всероссийский интернет-конкурс чтецов «О мамочках наших, родных и прекрасных»	02.03.2023 г.	Диплом победителя (I место)	2
Всероссийский интернет-конкурс творческих работ «Помощники Деда Мороза»	14.12.2022 г.	Диплом победителя 1 место	4
Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	22.03.2023 г.	Победитель (2 место)	1
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск»	24.01.2023 г.	Участник	4
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Талантливое поколение»	12.03.2022 г.	Участник	3
Международный конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск»	24.03.2023 г.	Участник финального (очного) тура	1
Всероссийский сайт «Арт – талант»	27.03.2023 г.	Диплом лауреата	5
Международная викторина «В какое время года» на портале «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА»	15.01.2023 г.	1 место	2
Республиканский конкурс костюмов из бросового материала «Флора –Дизайн».	10.02.2023 г.	Диплом Победителя	5

Республиканский конкурс костюмов из бросового материала «Флора –Дизайн».	10.02.2023 г.	Участники	12
Республиканский конкурса детского рисунка, приуроченного к всемирному дню прав потребителей, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Мордовия»	15.03.2023 г.	Участник	1
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» на портале «Солнечный свет»	24.01.2023 г.	Победитель (1 место)	3
Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов»	12.12.2022 г.	Диплом 1 место	3
Онлайн-фоточеллендж «Мой папа профессионал своего дела» МБУК Дворец культуры ДК «Луч»	19.02.2023 г.	Участник	1
Республиканский конкурс экологических Агидбригад	22.04.2023 г.	Участники	15
Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	27.04.2023 г.	Диплом участника	4
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	20.05.2023 г.	Диплом участника	5
Онлайн-конкурс плакатов и рисунков «В темноте мир ярче» Республиканский уровень	19.09.2022	Призер, 2 место	1
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Краски осени», работа «Рисунок»	12.09.2022	Победитель, 1 место	1
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Мир животных», работа «Картина «Еж»»	07.10.2022	Диплом I степени	1
Онлайн-конкурс плакатов «Экономь	2022 г.	Диплом участника	1

электроэнергию и воду – помоги сохранить природу», Республиканский уровень			
Фоточеллендж «Бабушка рядышком с дедушкой»	2022 г.	Сертификат участника	1
Республиканский конкурс рисунков «Финансовый мир глазами детей»	2022 г.	Сертификат участника	1
Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день»	12.11.2022	Сертификат участника	1
Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день»	12.11.2022	Призер, 2 место	1
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Зимняя сказка», работа «Символ года	20.12.2022	Диплом участника	1
Онлайн-конкурс писем- поздравлений ко дню рождения Дед Мороза «Пожелание главному волшебнику» Городской уровень	2022 г.	Сертификат участника	1
Всероссийский конкурс детски рисунков «Время героев», посвященное поддержки участников СВО, а так же памяти всех героев, которые защищали свободу и интересы многонационального Российского государства.	2022 г. декабрь	Сертификат участника	1
Городской конкурс- выставка фоторабот «Отдых в ритме ЭКО» в рамках проекта «Тропами Заречья»	2022 г.	Призер, 2 место	1
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Зимняя сказка», работа «Украшение на елку»	2022 г.	Сертификат участника	1
Республиканский конкурс моделей из	2023 г.	Диплом 1 степени	1

природного материала «Флора-дизайн»			
Международная викторина для дошкольников «Сказочный мир С. В. Михалкова	14.03.2023	Диплом участника	1
Республиканский конкурс скворечников «Пернатый квартал»	Март, 2023	Диплом участника	2
Городской онлайн- проект «Юность в сапогах» Фоточеллендж «Армейский альбом»	Март, 2023	Диплом участника	1
Республиканский онлайн-конкурс рисунков «Я рисую свой космос»	2023 г.	Диплом 1 степени	1
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Мир животных», работа «Мой домашний питомец»	2023 г.	Победитель, 1 место	1
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Мир природы», работа «День Земли»	2023 г.	Призер, 2 место	1
Онлайн-конкурс стихов и песен «Мгновения войны», посвященный 78-летию Победы в ВОВ	19.04.2023.	Диплом участника	2

7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми (в том числе, в данном пункте необходимо отразить работу по использованию здоровьесберегающих технологий, указать формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования (Детские спортивно-юношеские школы, Детские спортивно-юношеские школы Олимпийского резерва по различным видам спорта, Центр Олимпийской подготовки и др.); участие в городских и республиканских спортивных соревнованиях (указать название соревнований, дату проведения, результат)).

Одной из главных задач ДОО, в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом, является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных

умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии обучающихся.

Ведущими целями физкультурно-оздоровительной работы в детском саду в 2022-2023 учебном году были:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Анализ заболеваемости:

Показатели		2018	2019	2020	2021	2022
Заболеваемость на одного ребёнка		6,5	6,1	4,2	5,8	6,9
В том числе	0,5	-	-	-	-	-
	Инфекционная заболеваемость	0,2	0,2	-	0,1	0,1
	Прочая заболеваемость	6,1	5,8	4,1	5,5	6,4
	Травмы	–	-	-	-	-
Простудная заболеваемость		0,2	0,1	0,1	0,2	0,4
% часто болеющих детей		2,4%	2,4%	2,1%	2,5%	2,4%
% детей с хроническим заболеванием		9%	10%	9%	10%	8%

Группы здоровья:

Показатели		2018	2019	2020	2021	2022
Группы здоровья	I	93	107	102	87	82
	II	180	182	186	161	156
	III	17	18	14	5	4
	IV	–	-	-	1	-
	V	–	1	-	2	1
Имеют инвалидность (общие данные)		–	-	-	2	1

Оценка уровня физического развития детей:

	2018	2019	2020	2021	2022
Средний	278	300	298	254	238
Ниже среднего	–	-	-	-	-
Высокий	2	1	1	1	5
Выше среднего	8	6	2	-	-
Низкий	2	1	-	1	-
Всего	290	308	301	256	243

Тенденция к ухудшению состояния здоровья современных дошкольников диктует необходимость разработки и внедрения мероприятий оздоровительного характера, предотвращение формирования. Укрепление здоровья детей невозможно без правильно организованного полноценного питания детей.

На физическое развитие детей, их устойчивость к заболеваемости большое влияние оказывает выполнение натуральных норм питания, поэтому вопрос организации рационального питания детей на постоянном контроле у руководителя. Нарработан достаточный пакет нормативных актов и документов, позволяющих правильно осуществлять сбалансированное питание детей от 2 до 7 лет. Работа строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд. В рацион питания регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача. Осуществлялся ежедневный контроль поступающих продуктов.

Медико-педагогические наблюдения помогли регулировать образовательную нагрузку согласно требованиям Сан Пин(а) и ФГОС ДО, учитывать биоритмы и физиологическую реакцию детей. В результате чего было установлено, что игровая модель организации образовательной деятельности с детьми с включением компонента интеграции традиционно оправдывает свою эффективность.

Тенденция к ухудшению состояния здоровья современных дошкольников диктует необходимость разработки и внедрения мероприятий оздоровительного характера, предотвращение формирования хронических патологий.

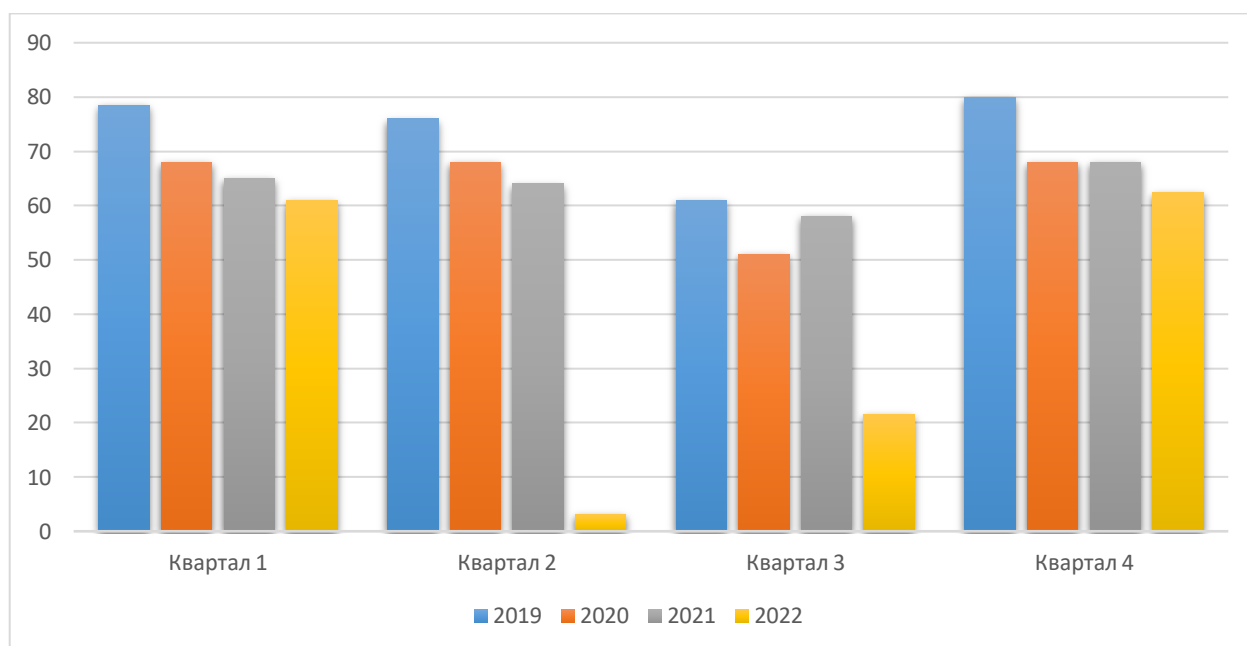
МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Наименование параметра	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Общее число воспитанников в ДОО	290	308	301	256	243
2.	Состояние здоровья воспитанников					
	- первая группа здоровья	93	107	102	87	82
	- вторая группа здоровья	180	182	186	161	156
	- третья группа здоровья	17	18	14	5	4
	- четвертая группа здоровья	–	-	-	1	-
	- пятая группа здоровья	–	1	-	2	1
3.	Характеристика заболеваемости детей					
	- органы зрения	1	1	-	1	2
	Сердечно-сосудистые	5	5	4	4	3
	- органы дыхания	–	-	-	-	-
	- опорно-двигательная система	–	-	-	-	-
	- органы пищеварения	15	14	12	14	15
	- нервно-психические	–	-	-	-	-
4.	Количество часто болеющих детей	7	9	9	8	9
5.	Охват детей физкультурой и спортом					
	- только занятия по физической культуре в детском саду	290	308	301	256	243
	- спортивные секции в детском саду	24	24	24	24	58
	- занятия в спортивных школах	52	55	56	62	96
6.	Предоставление мер социальной защиты для детей при плате за питание в детском саду	255	263	256	231	219
7.	Наличие случаев травматизма	–	-	-	-	-
8.	Наличие групп для часто болеющих детей	–	-	-	-	-

Посещаемость детей в процентах в сравнении

Год Квартал	2018	2019	2020	2021	2022
1	67,0	66,0	61,0	57,1	58,1
2	63,0	64,0	3,1	57,5	63,3
3	51,0	48,0	21,5	46,0	49,3
4	69,0	64,0	62,5	59,0	63,0

Графический сравнительный анализ посещаемости (%)



В нашем детском саду разработана и реализуется система мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, ООД по физической культуре и т.д.

Федеральный государственный образовательный стандарт выделяет ряд принципов, которым должна соответствовать программа дошкольного

образовательного учреждения. Одним из важнейших является принцип интеграции образовательных областей в соответствии с их спецификой и возможностями.

Сущностью интегрированного подхода является соединение знаний из разных областей на равноправной основе, дополняя друг друга. При этом на занятии педагоги имеют возможность решать несколько задач из различных областей развития, а дети осваивают содержание различных разделов программы параллельно, что позволяет сэкономить время для организации игровой и самостоятельной деятельности. Согласно принципу интеграции, физкультурно-оздоровительная работа с детьми осуществлялась не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений, занятий, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математики, конструирования и пр.

В 2022-2023 году по физкультурно-оздоровительной работе в ДОО были проведены следующие мероприятия:

- спортивное развлечение «Наша армия сильна»
- спортивное развлечение «В гости к Мишке»
- «Городской День здоровья» (Пролетарский парк)
- «Олимпийские высоты»
- «В гостях у светофора»
- Флешмоб «От веселых стартов до Олимпийских вершин»
- «Буду в армии служить, буду Родину хранить...»
- «Улыбка и смех – это для всех!»
- Всемирный день здоровья «Мы за здоровый образ жизни!»
- физкультурно-спортивный комплекс среди дошкольных образовательных учреждений г. о. Саранск «К стартам готов» (I ступень ГТО) и др.

Наши обучающиеся активно занимаются различными видами спорта и посещают многие спортивные школы, центры, комплексы такие как: ГБУ РМ «СШОР по спортивной гимнастике Л.Я. Аркаева», детская футбольная школа «ЮНИОР», школа восточного танца «Аль-Хан», танцевальная школа «FURORE», дворец водных видов спорта, спортивный комплекс «Мордовия», Ледовая арена, Дворец спорта, танцевальная группа современного танца «Антарес» и др.

Комплексный подход педагогического и медицинского персонала к оздоровлению дошкольников, формированию привычек здорового образа жизни, система оздоровительных, профилактических и закаляющих мероприятий, использование здоровьесберегающих технологий позволили добиться снижения заболеваемости детей, обеспечить безопасные и комфортные условия пребывания в ДОО, способствовали формированию у детей навыков осознанного

здоровьесбережения. Но из вышеизложенного так же следует, что не теряет своей актуальности ответственность ДОО за сохранение и укрепление здоровья обучающихся, их медико-педагогическое сопровождение, осуществление сотрудничества с детской поликлиникой № 3, активную пропаганду здорового образа жизни в семье.

8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Одним из приоритетных направлений ДОО является работа по патриотическому воспитанию. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Патриотизм в современных условиях – это, с одной стороны, преданность своему Отечеству, а с другой – сохранение культурной самобытности каждого народа. Любовь маленького ребёнка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к родному дому, улице, на которой он живёт.

С этой целью в ДОО систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и патриотическую направленность. Так, педагогами был разработан план мероприятий по патриотическому воспитанию дошкольников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, отчужденности от родного дома. План предусматривал решение следующих задач:

- формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;
- воспитывать стремление к сохранению и приумножению военного, исторического и культурного наследия;
- воспитывать у ребенка чувство любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- расширять представления о городах России;
- знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны;
- формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

Мероприятия проводились насыщенно и разнообразно. Так были проведены:

Организованная образовательная деятельность: «Моя семья», «Страна моя родная», «Символы России», «Наша Родина - Россия», «Кто сторожит тишину», «Наша армия». «Все профессии важны - все профессии нужны», «Земля – наш общий дом», «Путешествие в лес», «Наши защитники».

Беседы: «Президент РФ», «Мои друзья», «Дом, улица, адрес», «История моего края», «Наши защитники Отечества» «Символика нашей страны», «Все мы разные, но все мы равные», «Ты – часть природы».

Дидактические игры и упражнения: «Профессии», «Найди дерево», «Наш город», «Слова любви к Родине», «Закончи предложение», «Объясни значение слова», «Составь флаг», «В магазине», «Куда пойдешь и что найдешь».

Чтение художественной литературы: С.Орлов «Родина», В.Гусев «Я - русский человек...», «Берегите Россию», А.Любимцева «23 февраля», Г. Ходырев «Пограничник», Ф.Глинка «Москва», В.Орлов «Родное», В.Степанов «Наша армия», З.Александрова «Родина».

Развивающие игры: «Кто больше назовёт улиц», «Над – под - между (флаг)», «Экскурсия по стране и городу», «Найди отличия».

Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Супермаркет», «В кафе», «Строители», «Магазин», «Дочки-матери», «Аптека», «Почта», «Семья», «Детский сад», «Шофёры».

Выставка детских рисунков: «Наша армия».

Фотовыставка: «Защитники Родины – наши деды и отцы».

Тематическая выставка детских книг, посвящённая Дню защитника Отечества: «Когда я стану солдатом».

Развлечения в старших и подготовительных к школе группах: «Будем в армии служить – будем Родину хранить», «Полководцы России».

Все эти мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению детских коллективов, помогли выявить лидерские качества ребят. Они затронули каждого воспитанника нашего детского сада, напомнили детям о смысле слов «РОДИНА», «ОТЕЧЕСТВО», «ЗАЩИТНИК». Ведь нашей задачей было – не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

Так же большое значение в ДОО уделяется и духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

Заложить основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми – основная цель работы в данном направлении.

Были поставлены следующие задачи:

- приобщить детей к духовно-нравственной традиции русского народа;
- способствовать общему развитию ребенка, прививая ему любовь к Родине (семье, близким людям, русской культуре, русскому языку, природе).

- формировать моральное сознание и моральные оценки;
- помогать детям в освоении социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности и взаимной помощи.

Использовались следующие формы работы по духовно-нравственному воспитанию:

- чтение народных и авторских сказок, литературных произведений из серии «Детям о вере», сказки о материнской любви;
- цикл организованной образовательной деятельности под названием «Уроки доброты», целью которых является воспитание нравственных ценностей и познание самого себя в мире людей;
- знакомство с календарными православными и народными праздниками и проведение некоторых из них (Масленица, Пасха и т.д.)
- тематические выставки детского творчества;
- знакомство детей с жизнью православных святых и защитниках земли русской, как пример высокой духовности и нравственности, патриотизма в виде рассказа с использованием презентаций, видеофильмов, детской литературы;
- экскурсии в храм с целью ознакомления с особенностями архитектуры;
- слушание колокольной и духовной музыки на тематической образовательной деятельности по музыкальному воспитанию с использованием соответствующих записей;
- постановки сценок на нравственные темы (о прощении, о трудолюбии, об уважении старших);
- создание православных уголков в группах и т.д.

9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, в течение которого формируются предпосылки гражданских качеств, представления о человеке, обществе, культуре. Среди направлений образовательной программы дошкольной организации важное место занимает региональный компонент.

Региональная культура становится для ребенка первым шагом в освоении богатств мировой культуры, присвоении общечеловеческих ценностей, формировании собственной личностной культуры. Главной целью реализации национально-регионального компонента является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Содержание национально-регионального компонента направлено на достижение следующих задач:

- приобщение к истории родного края;
- побуждать детей к изучению истории и настоящего родной республики;
- приобщение к истокам православной культуры;
- активизировать творческий, познавательный-речевой потенциал через экскурсоводческую деятельность, фольклорные встречи, занятия;
- знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими республику;
- формирование представлений о достопримечательностях Республики Мордовия и её государственных символах;
- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел;
- формирование представлений о животном и растительном мире родного края;
- приобщение к культуре и традициям родного края.

Реализация национально-регионального компонента осуществляется с помощью регионального модуля программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем», авт. О. В. Бурляева, П. Карпушина, Е. Н. Киркина и др. С детьми проводятся: ООД, беседы с мультимедийным оборудованием, творческая деятельность, экскурсии, праздники и развлечения. Наиболее эффективным методом считаем проектную деятельность. Она выступает как способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагогов и обучающихся.

Обучающиеся МАДОУ «ЦРР – детский сад №58» имеют первичные представления о своей семье, родном крае, природе, имеют первичные представления об истории родного края; о людях своей Родины, о государственной символике, о культуре, традициях и быте мордвы.

Национально-региональный компонент предусматривает возможность введения содержания, связанного с традициями региона. Он отвечает потребностям и интересам народов нашей страны и позволяет организовать занятия, направленные на изучение природных, социокультурных и экономических особенностей региона, национального (мордовского) языка и национальной литературы.

10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму

Дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитание. Охрана жизни и здоровья детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения таким образом, чтобы у каждого субъекта учебно-воспитательного процесса (педагога, родителя или учащегося) сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения.

С самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные организации, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

При организации работы по детскому дорожно-транспортному травматизму мы ставили следующие задачи:

- создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения;
- сохранение жизни и здоровья детей;
- создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице;
- привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге;
- обучение основам транспортной культуры.

При организации работы по детскому дорожно-транспортному травматизму мы придерживались следующих принципов:

– принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Дошкольники должны знать, какие последствия могут подстерегать их в дорожной среде. Однако нельзя чрезмерно акцентировать их внимание только на этом, т.к. внушая страх перед улицей и дорогой можно вызвать обратную реакцию (искушение рискнуть, перебегая дорогу или неуверенность, беспомощность и обычная ситуация на дороге покажется ребенку опасной);

– принцип социальной безопасности. Дошкольники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Госавтоинспекция;

– повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения;

– принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития;

– принцип взаимодействия дети – дорожная среда. Чем меньше возраст ребенка, тем легче формировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Пластичность нервной системы ребенка позволяет успешно решать многие воспитательные задачи;

– принцип возрастной безопасности. С раннего детства следует постоянно разъяснять детям суть явлений в дорожной среде, опасность движущихся объектов. Необходимо формировать, развивать и совершенствовать восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасной ситуации;

– принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, следовательно, необходимо воспитывать и родителей детей.

Формы работы с дошкольниками: наблюдение, экскурсии, чтение художественной литературы, заучивание стихов, рассматривание картин и иллюстраций, занятия, развлечения, конкурсы, соревнования, игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые), просмотр видео-диафильмов, беседы, обсуждение ситуаций, самостоятельная деятельность.

Вся работа с детьми по воспитанию у них навыков безопасного поведения на улицах города проходит в тесном взаимодействии с родителями, поскольку семья является важнейшей сферой, определяющей развитие личности ребенка в дошкольном возрасте.

В течение учебного года использовались следующие формы работы с родителями:

- индивидуальная педагогическая помощь (беседы);
- встречи с сотрудниками ГИБДД;
- просмотр открытых ООД и инсценировок по теме безопасности детей;
- совместное изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, моделей светофора, дорожных знаков;
- участие родителей в тематических соревнованиях, конкурсах;
- общие и групповые собрания;
- анкетирование, диспуты;
- тематические выставки (рисунки, художественная и методическая литература, дидактические игры), оформление стендов в родительском уголке.

За 2022 – 2023 учебный год случаев детского и производственного травматизма не выявлено.

11. Организация работы с родителями (по всем направлениям взаимодействия), в том числе работа Консультационного центра (основные задачи на 2022-2023 уч.г., количество обратившихся), детско-родительских клубов.

Для высокой результативности педагогического процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями обучающихся. Устанавливая взаимоотношения с семьей наша дошкольная образовательная организация максимально старалась создать все условия для полноценного процесса воспитания ребенка-дошкольника. Мы считаем, если семья будет принимать непосредственное участие в воспитании и развитии своего ребенка, с помощью дошкольного учреждения, то он будет развит социально и как личность.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей, педагогический коллектив ставил – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги ДОО старались установить партнёрские отношения с семьёй каждого обучающегося, создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов. В начале учебного года педагогический коллектив ДОО, определил содержание и формы педагогического просвещения. В создании союза родителей и педагогов важнейшая роль принадлежит последним.

Планируя ту или иную форму работы с семьями обучающихся, педагоги исходили из представлений о современных родителях, как о современных людях, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учетом этого выбирали следующие требования к формам взаимодействия: оригинальность, востребованность, интерактивность. В 2022-2023 учебном году педагоги коллектива использовали разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Информационно – аналитические:

– официальный сайт ДОО сообщество в ВКонтакте, где размещена информация об организации, отчеты о проделанной работе, фотоотчеты о проведенных мероприятиях и т.д.;

2. Наглядно-информационные (наглядно-ознакомительные и наглядно-просветительные. С помощью мессенджеров Viber Watsapp родители узнавали о важных событиях – праздниках и развлечениях, интересных ООД, продуктах детского творчества и т.д.

3. Познавательные:

– ежеквартально проходили дистанционные дни открытых дверей. Эта форма работы помогает познакомить родителей с детским садом, особенностями его работы, педагогами; преодоление поверхностных мнений о деятельности ДОО;

– очень интересно, увлекательно проходили выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Дорога – это опасно!», «Огонь – друг, огонь – враг!», «Волшебница осень», выставки фотографий «Моя семья на отдыхе», «Папа, мама, я – спортивная семья», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей «Природа и фантазия», «Бабушкин сундук» и т.д.

4. Досуговые:

– совместные праздники, развлечения, досуги, такие как «Встреча Нового года», «Масленица», «Праздник, посвященный дню матери», «День семьи» и многие другие наиболее полно раскрывают возможности для сотрудничества. Но к сожалению в этом учебном году эти мероприятия прошли без родителей.

– доброй традицией нашего коллектива стало ежегодное участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях «День Здоровья», «Мама, папа, я спортивная семья» и др. Подобные мероприятия сплачивают семьи, дают возможность взглянуть друг на друга в новой обстановке, укрепляют сотрудничество между семьей и детским садом.

– популярны в ДОО совместно проведенные с родителями акции. Акции проводим разного характера: экологические, оздоровительные, познавательные. В 2022-2023 учебном году в ДОО были проведены следующие акции: «Птичий дом», «Сохраним елку – зеленую иголку», «Новогодние окна», «Покормите птиц зимой», «Окна Победы», «Помощь солдату», «Георгиевская ленточка», «Сад Победы» и др.

5. Для родителей, чьи дети пока еще не посещают детский сад в ДОО каждую среду функционирует консультационный центр. Родители имеют возможность знакомиться с деятельностью ДОО, стилем общения воспитателей с дошкольниками, получают необходимую информацию или консультацию. Работа консультационного центра осуществлялась в соответствии с планом работы, всего было обращений – 39, некоторые из них прошли в дистанционном формате.

12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (указать формы работы с родителями)

Количество неблагополучных семей	Стоят на учете (внутри сада / КДН)	ФИО ребенка, посещающего ДОО	ФИО родителей	Адрес проживания	Условия проживания	Причины постановки на учет
1	1/1	Бурова Александра Борисовна (2016 г.р.), Бурова Евгения Борисовна (2017 г.р.),	Мать – Бурова Людмила Анатольевна.	Проспект 60 лет Октября д.75 кв. 25	Собственная трехкомнатная квартира.	Мама систематически злоупотребляет алкогольными напитками, не осуществляет надлежащий уход за малолетними детьми

Для данной семьи составлен план индивидуальной профилактической работы. С мамой постоянно проводятся профилактические беседы и консультации, ведется постоянный контроль за физическим и психическим состоянием детей. Наблюдается положительная динамика.

13. Сотрудничество с внешними организациями.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш, взгляд, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запроса общественности;
- принятие политики детского сада социумом;
- формирования содержания обязанностей детского сада и социума;
- сохранение имиджа организации в обществе;
- установление коммуникаций между детским садом и социумом

Работая в таких условиях, мы создаем возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей, педагогов.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДОО с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере:

- семья
- образовательные учреждения: МОУ СОШ № 1
- культурно общественные учреждения: библиотека, музей, театр
- медико-оздоровительные организации: детская поликлиника № 3, тубдиспансер.

Существенным моментом в работе педагогического коллектива МАДОУ является переход ребенка из детского сада в начальную школу, обеспечение преемственности на данных ступенях образования.

В целях реализации Концепции преемственности детского сада и начальной школы, в МАДОУ был разработан план взаимодействия ДОО с МОУ «Средняя образовательная школа № 1, определена система мероприятий по подготовке детей подготовительной к школе группы, предусматривающая взаимодействие педагогов, родителей и детей.

Организованная работа по преемственности между МОУ «Средняя образовательная школа № 1» и детским садом способствует созданию единого образовательного пространства.

Взаимодействие МАДОУ с социумом в 2022/2023 учебном году осуществлялось по следующему плану:

№ п/п	Учреждения	Задачи	Формы работы
1	МОУ «Средняя образовательная школа № 1»	Обеспечение преемственности в работе МАДОУ и школы	1. Совместные конференции, заседания, встречи 2. Организация экскурсий для детей
2	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.РУ»	1. Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов. 2. Изучение новых педагогических технологий, используемых в воспитании и развитии детей	1. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами.
3	ФГБОУ ВПО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева»	1. Обеспечение прохождения педагогической практики студентов институт 2. Работа со студентами	1. Проведение ООД, Режимных моментов, досугов, развлечений. 2. Работа с родителями.
4	Детская художественная школа № 2	1. Приобщение детей к миру искусства. 2. Развитие представлений о различных видах изобразительного искусства.	1. Организация экскурсий с целью знакомства с работой школы. 2. Организация выставок детских работ в помещении детского сада
5	МБУ ДО «ДМШ № 4 им. Л. Воинова»	1. Приобщение детей к мировой и национальной музыкальной культуре. 2. Знакомство с произведениями классической и народной музыки. 3. Знакомство с различными музыкальными произведениями.	1. Концерты воспитанников музыкальной школы в ДОО. 2. Знакомство детей с различными музыкальными инструментами.

		Развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства.	
6	Библиотека № 5 им. С.Я. Маршака	1. Приобщение детей к культуре чтения мировой и отечественной литературы. 2. Воспитание интереса к чтению художественной литературы.	1. Использование фонда библиотеки для организации мероприятий с детьми, педагогами и родителями. 2. Организация выставок детской художественной литературы. 3. Организация литературных вечеров и викторин. 4. Знакомство с творчеством поэтов и писателей.
7	Мордовский республиканский объединенный краеведческий музей им. И.Д. Воронина	1. Развитие у детей представлений об истории цивилизации. 2. Обеспечение условий для развития представлений детей о своем крае: его природном мире, географических и исторических особенностях.	1. Организация познавательных экскурсий по музею с учетом возрастных особенностей детей. 2. Выездные занятия сотрудников музея с детьми.
8	Музей мордовской национальной культуры	Приобщение детей к мордовской национальной культуре и национальным традициям.	1. Организация познавательных экскурсий по музею с учетом возрастных особенностей детей. 2. Знакомство с обрядовыми праздниками и праздниками народного календаря.
9	Мордовский Республиканский музей изобразительных искусств им. С.Д. Эрьзи	1. Приобщение детей к миру искусства. 2. Знакомство с произведениями изобразительного искусства различных жанров и видов. 3. Знакомство с возможностями различных материалов, используемых для художественного воплощения замысла.	1. Организация экскурсий с целью осмотра музейных экспозиций. 2. Посещение тематических и персональных выставок художников.
10	ГБУЗ РМ «Детская поликлиника № 3»	Обеспечение прохождения профилактических осмотров детей узкими специалистами	1. Медицинское обслуживание детей дошкольного возраста. 2. Консультации специалистов поликлиники на родительских собраниях и на собраниях коллектива. 3. Профилактика заболеваний, коррекция здоровья с учетом рекомендаций узких специалистов.

11	ГИБДД	Обучение, закрепление и систематизация знаний, умений, навыков детей по ПДД с целью профилактики и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.	1. Участие в конкурсах, акциях. 2. Проведение совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД на базе МАДОУ.
12	Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941-1945гг.	Развитие у детей представлений об истории своей страны. 2. Обеспечение условий для получения знаний о Великой отечественной войне.	1. Организация познавательных экскурсий по музею с учетом возрастных особенностей детей 2. Выездные занятия сотрудников музея с детьми.
13	МОУ «ЦЭВ детей»	Приобщение детей к миру искусства.	1. Обучение детей некоторым видам искусства. 2. Организация экскурсий для детей
14	Государственный театр кукол РМ	Приобщение детей к миру театра.	1. Приобщение детей к театральной культуре. 2. Знакомство с театром, театральными жанрами. 3. ООД для детей по расширению представлений о театре

Сотрудничество с каждым учреждением строилось на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышать качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МАДОУ «ЦРР – детский сад №58»

Сроки прохождения практики	Количество студентов, прошедших практику	Формы работы со студентами
01.09.2022 г. по 28.05.2023 г.	9	Беседа, работа с документацией, показ мероприятий (все взаимодействие осуществлялось дистанционно).
21.11.2022 г. по 04.12.2022 г.	7	
21.11.2022 г. по 18.12.2022 г.	6	
09.01.2023 г. – 05.02.2023 г.	6	

15. Перспектива развития на 2023-2024 учебный год.

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья обучающихся, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания, обучающихся посредством, современных здоровьесберегающих технологий.

3. Продолжить повышать эффективность работы педагогов по речевому развитию детей через различные виды деятельности.

4. Продолжить и систематизировать и работу ДОО в рамках инновационной направленности «Внедрение в работу ДОО инновационных технологий и методов экологического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

5. Обеспечить открытость дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство ДОО.

6. Продолжить работу по формированию нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.

16. Укажите образовательные мероприятия городского уровня, которые планируете провести в 2023-2024 учебном году (семинары – практикумы, круглые столы, мастер-классы, открытые педагогические мероприятия с детьми и т.д.)

- Семинар-практикум для воспитателей: «Использование инновационных технологий по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

- Мастер-класс для педагогов ДОО «Экологические квест-игры для дошкольников».

- Открытый просмотр организованной образовательной деятельности с обучающимися старшей группы «Экологическая сказка».

Заведующая

А. М. Агеева

МАДОУ «ЦРР – детский сад №58»