Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск

«Детский сад № 112»

**Модуль**

**непосредственной образовательной деятельности по патриотическому воспитанию в средней группе № 2**

**на тему: «День защитников Отечества»**

Подготовили: воспитатели Хабибулина И.Н.,

Моськина О.Г.



Саранск, 2020-2021 учебный год

**Цель:**воспитание патриотического отношения к Родине, к армии; развитие спортивного духа, привитие здорового образа жизни.

**Задачи:**

**Обучающие:**

**-** продолжать знакомить детей с традициями и праздниками нашей Родины;

**-**уточнить и расширить знания детей о различных родах войск, их отличительных особенностях, назначении;

- учить отвечать на вопросы в зависимости от содержания беседы;

- учить действовать в команде, помогая друг другу;

**Развивающие:**

**-** развивать желание к совместной деятельности;

**-** развивать память, мышление, внимание, наблюдательность;

-формировать и активизировать словарь по теме «Армия», через отгадывание загадок и чтения стихов;

- развивать двигательную активность, координацию движений, крупной и мелкой моторики обеих рук.

**Воспитывающие:**

**-**воспитывать у детей доброжелательность, чувство взаимовыручки и желание прийти на помощь;

**-** воспитывать музыкальный вкус, чувство ритма, желание двигаться в темпе под музыку;

- воспитывать патриотические чувства, при прослушивании музыкальных композиций и пении песен.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие»,«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Оборудование**: магнитофон, мольберт; наглядно - дидактический материал «Защитники Отечества», картинки: танк, корабль, самолет, вертолет, ракета; мячи, кегли, шнуры, пилотки, обручи, подарки для мальчиков.

**Предварительная работа**: оформили выставку детских рисунков «Самолеты», изготовили с детьми из пластилина фигуры вертолетов, оформили фотовыставку «Загляни в семейный альбом», изготовили поздравительные открытки для пап; познакомили детей с произведениями художественной литературы, посвященными армии, и ее героям - солдатам: А.Митяев «Подвиг солдата», Б.Никольский «Солдатская школа», И.Туричин «Крайний случай», С.Баруздин «Шел по улице солдат», сказки «Каша из топора», «Илья - Муромец и Соловей - разбойник» и др. Познакомили детей с загадками о военной технике и военных профессиях, разучили пальчиковые игры «Бойцы – молодцы», «Аты – баты, аты - баты, на парад идут солдаты» и др.

**Словарная работа**: Родина, армия, граница, страна, Отечество, название родов войск, военной техники.

**Ход модуля:**

**1. Вводная часть.**

Стук в дверь. Пришел в гости Незнайка.

**Незнайка**: здравствуйте, ребята! Я очень люблю праздники, особенно когда дарят подарки. Вчера девочки из Цветочного города подарили мне открытку и сувенир, а я даже не знаю, что за праздник.

**Воспитатель**: ребята, послушайте стихотворение:

Когда лежит на речках лёд

И вьюга мчится вдаль.

Чудесный праздник нам несёт

Задумчивый февраль

Наступит праздник всех солдат,

Защитников, бойцов.

Поздравить будет каждый рад

И дедов, и отцов!

**Воспитатель**: а наши дети знают, какой праздник мы отмечаем?

**Дети**: «День защитников Отечества».

**Воспитател**ь: правильно. 23 февраля мы будем отмечать замечательный праздник – День защитников Отечества.

**Воспитатель**: дети, вы знаете, как называется страна, в которой мы с вами живём?

**Дети**: Россия.

**Воспитатель**. Россия – это наша с вами Родина. А что значит слово *«Родина»*?

**Дети:** это Республика, где мы живём; это мама, папа, моя семья; это наш город, реки, поля, леса; это и детский сад.

**Воспитатель**: в слове *«Родина»* слышатся слова родной, родители, родня, природа. Иногда еще Родину называют «*Отечеством»,* от слова *«отец»*.

**Воспитатель**: у нашей страны есть армия. Для чего нужна России армия? **Дети**: чтобы защищать Россию от врагов.

Ребенок читаем стихотворение:

*Наша армия родная и отважна и сильна.*

*Никому не угрожает, защищает мир она.*

**Работа с картинками.**

**Воспитатель**: посмотрите, я приготовила картинки. Дети, скажите, кто на них изображен?

**Дети**: моряк, танкист, артиллерист, подводник, десантник, летчик.

**Воспитател**ь: как назвать изображенных на этих картинках одним словом?

**Дети**: солдаты, защитники Отечества.

**Физминутка «Солдатик»**

Если ты солдатик бравый,

Помаши рукой нам правой.

Если ты солдатик – смелый,

Помаши рукой нам левой.

Если ты солдатик стойкий,

На одной ноге постой-ка!

Если ты солдатик стойкий,

На другой ноге постой-ка!

А теперь, солдатик бравый,

Маршируем до заставы.

**Дидактическая игра «Разгадываем загадки»**

**Воспитатель**: послушайте и отгадайте мои загадки:

Без разгона взлетает, стрекозу напоминает.

Завертит, закружит, в небеса улетит. /вертолет/

Что за птица: песен не поет,

Гнезда не вьет, людей и груз везет. /самолет/

Чудо-птица, алый хвост

Полетела в стаю звезд. /ракета/

Ползет черепаха – стальная рубаха. /танк/

**Воспитатель**: как назвать эти предметы, одним словом?

**Дети**: военная техника.

**Воспитатель**: какую военную технику вы еще знаете?

**Дети:** корабль, подводная лодка, бронетранспортер и т. д.

**Незнайка**: а кто же служит в армии?

**Дети:** в армии служат матросы, летчики, танкисты, пограничники и т. д.

**Незнайка**: но сейчас нет войны, что делает армия в мирное время?

**Воспитатель**: в мирное время военные учатся, проводят учебные сражения, изучают военную технику.

**Игра «Кто что делает? »**

**Незнайка**: что делает военный летчик? (Военный летчик управляет самолетом)

**Незнайка**: что делает танкист? (Танкист едет на танке).

**Незнайка**: что делает парашютист? (Парашютист прыгает с парашютом).

**Незнайка**: где охраняют пограничники границу? (на суше)

Кто охраняет водную границу? (военные матросы, подводники)

Кто охраняет воздушную границу? (военные летчики)

**Воспитател**ь:незнайка, дети хотят загадать тебе загадку.

*Он знаком ребятам всем, и с орлом он носит шлем.*

*За спиной его винтовка, марширует очень ловко. (солдат).*

**Физминутка «Солдат»**

Встанем ровненько, ребята,

Пошагаем, как солдаты.

Влево, вправо наклонись,

На носочках потянись,

Раз – прыжок, два – прыжок,

Отдохнул ли ты, дружок?

**Воспитатель**: ребята, какими качествами должен обладать наш защитник? (сильным, честным, храбрым, внимательным).

А  сейчас под маршевую музыку мы поиграем в игру «Да или нет?»

Я проверю, какие Вы внимательные!

- Наша армия сильна? (Да!)

- Защищает мир она? (Да!)

- Мальчишки в армию пойдут? (Да!)

- Девочек с собой возьмут? (нет!)

- Стоит летчик на границе? (нет!)

- Он летает выше птицы? (Да!)

- Мы скоро праздник отмечаем? (Да!)

- Мам, девчонок поздравляем? (Нет!)?

- Мир важней всего на свете? (Да!)

- Знают это даже дети? (Да!)



**Спортивные соревнования.**

**Воспитатель**. Чтобы стать настоящими защитниками, нужно каждый день делать зарядку, заниматься спортом, укреплять свое здоровье, хорошо питаться, закаляться. Сейчас нашим мальчикам мы устроим тренировку, в разминке могут участвовать и девочки. А теперь мальчики постройтесь в ряд, пусть девочки на вас посмотрят и будут за вас болеть.



1-е задание – *«Попади в цель»*. Сбить маленьким мячом башню из кубиков с расстояния 3м.



2-е задание – *«Перетягивание каната»*. Разделиться поровну в две команды и тянуть канат.

3-е задание *«Проползи по-пластунски»*. Ползание на полу между *«минами»*.

4-е задание – *«Собери военную технику»*. Сложить мозаику из шести частей.

**Воспитатель**. Молодцы, мальчики. Видно, что не зря кашу любят, есть у них и меткость, и смелость, и сила, и ум. Наши мальчики - настоящие защитники. А теперь давайте все вместе споем песню.

Песня *«Ты не бойся, мама, я - солдат»*.

 Итог. Обобщение.

**Незнайк**а:

ребята, сегодня я узнал много нового и интересного. Узнал о празднике «День защитника Отечества». Спасибо.  До свидания.

**Воспитатель**: молодцы, ребята, мы сегодня помогли Незнайке, вспомнили о празднике «День защитника Отечества».

А сейчас наши девочки вручат нашим мальчикам подарки.





