

**Принято:**  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад №125»  
Протокол №3  
от «25» марта 2021 г.

**Утверждаю:**  
Заведующая МДОУ «Детский сад №125  
комбинированного вида»  
И.Н. Мухина  
Приказ №33 от «18» февраля 2021г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №125 комбинированного вида» за 2020 год.**

Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности сформирован в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462».

Целью проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 125 комбинированного вида» (далее ДО) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации, а также подготовка отчета о результатах деятельности.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДО, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализа показателей деятельности ДО.

**I. Общие сведения об образовательной организации.**

Дошкольная организация – отдельно стоящее двухэтажное здание, расположено внутри жилого микрорайона, находится в типовом двухэтажном здании, рассчитанном по проекту на 14 групп. Ближайшее окружение – МДОУ «Детский сад №20», СОШ №41, центр эстетического воспитания Пролетарского района.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини - огород, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована экологическая тропа, «бабушкин» двор.

На территории детского сада находятся веранды, игровые площадки для организации прогулок, а также спортивная площадка и «экологическая тропа».

Наименование учреждения (по Уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №125 комбинированного вида»
Юридический, фактический адрес	430034, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Воинова, 40
Адрес электронной почты	detsadN125@yandex.ru
Адрес сайта	ds125sar@schoolrm.ru
Контактный телефоны, факс	<b>8(8342) 76-17-82, 8(8342) 72-32-07</b>
Учредитель	Администрация городского округа Саранск
МДОУ «Детский сад №125» функционирует на основании: Устава	Зарегистрированного «19» января 2016 г., № 54 - рз
Лицензии на право ведения образовательной деятельности	Серия РО №014956, от «11» октября 2017 г., №3901
Лицензия на осуществление медицинской деятельности.	Серия ЛО – 13, №ЛО – 13-01-000461, от «17» марта 2014 г.
Лицензия на право ведения дополнительного образования	Серия 13 Л 01 №0001262 от «11» октября 2017 г.
Заведующая	Мухина Ирина Николаевна, стаж работы в должности – 11 лет
Старший воспитатель	Берестова Ольга Николаевна, стаж работы в должности – 13 лет
Главный бухгалтер	Ипкаева Эльвира Альбертовна, стаж работы в должности - 4 года.
Режим работы в ДО:	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.
Основная функция ДО	Воспитание, обучение, оздоровление, уход и присмотр детей дошкольного возраста
Основные виды услуг:	Развивающие, оздоровительные, коррекционные.
Проектная мощность	260 человек. Списочный состав – 270 детей.
Принцип комплектования групп:	Одновозрастной. Среднегодовая посещаемость - 76%, д/д 219. Количество групп всего – 13.
Виды групп	Общеразвивающие – 11, группы компенсирующей направленности – 2.
Приоритетные направления:	Речевое, физкультурно – оздоровительное, художественно – эстетическое, социально – коммуникативное.

**Вывод:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №125» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## I. Оценка качества образовательной деятельности.

**Содержание образовательной деятельности.** Дошкольная организация осуществляет свою образовательную деятельность на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» /от 29.12.2012 года № 273-ФЗ/;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования /приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155/;
- Основной общеобразовательной программой МДОУ «Детский сад №125».

Основная цель образовательной деятельности - построение работы дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. В 2020 году в МДОУ «Детский сад №125» функционировало 13 групп.

### Сведения о контингенте воспитанников.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		Групп	Детей
От 2 до 3 лет	Развивающая	2	43
От 3 до 4 лет	Развивающая	2	47
От 4 до 5 лет	Развивающая	3	76
От 5 до 6 лет	Развивающая	2	36
От 5 до 6 лет	Компенсирующая	1	12
От 6 до 7 лет	Компенсирующая	1	11
От 6 до 7 лет	Развивающая	2	48
<b>Всего воспитанников: 272</b>			

Основываясь на базовых принципах, определённых указанными документами, своеобразии педагогического коллектива дошкольной организации и запросах родителей были определены следующие цели и задачи:

<b>Цель:</b> обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для гармоничного развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.	
<b>Задачи:</b>	- развитие у воспитанников ценностного отношения к своему здоровью посредством формирования культуры здоровья и правил здоровьесберегающего поведения;
	- создание мотивирующей образовательной среды для выявления, поддержки и развития речевых, социально – коммуникативных, художественно – творческих способностей у дошкольников.
	-совершенствование профессионального мастерство педагогов, в том числе во взаимодействии с родителями воспитанников, для обеспечения педагогического просвещения семьи, повышения компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и укрепления здоровья детей.
	- организация дополнительного образования, как совокупность услуг, доступных для широких групп воспитанников.

Образовательная деятельность в дошкольной организации строится в соответствии с образовательной программой, разработанной творческой группой на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», содержание которой соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и парциальных программ. Это такие программы как:

- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелым нарушением речи. Под редакцией профессора Л. В. Лопатиной. Санкт - Петербург 2014г.;
- «Цветные ладошки» /И.А.Лыкова, 2015;
- «Умные пальчики». Конструирование в детском саду. /И.А.Лыкова,2016 г.
- «Художественный труд в детском саду» /Лыкова И.А. Учебно-методическое пособие», М., «Цветной мир», 2010 г.
- «Обучение дошкольников грамоте» /Журова Л.Е., Варенцова Н.С. / - М.: Школа-Пресс, 2015.
- «Театр физического развития и оздоровления» / Н.Н. Ефименко.- Москва, ЛИНКА – ПРЕСС, 2013/ и другие.

Данные программы отвечают поставленным задачам и соответствуют принципу развивающего обучения. Основной формой образовательной деятельности детей дошкольного возраста является организованная деятельность. Виды ОД: (тематические, комплексные, комбинированные, интегрированные, доминантные и др.). Продолжительность ОД для детей младшего дошкольного возраста - от 15 до 20 минут, старшего дошкольного возраста - от 20 до 30 минут.

При составлении сетки ОД учитывается доминирующая нагрузка на ребенка (психическое, физическое, эмоциональное), предусматривается чередование видов детской деятельности.

Организованная образовательная деятельность детей планируется преимущественно в первую половину дня. Элементы учебной деятельности включаются в другие формы работы с детьми (игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, наблюдение, дежурства и т.п.).

В группах компенсирующей направленности в течение недели учитель - логопед проводит индивидуальные, подгрупповые занятия, в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом ребенка и специализированные фронтальные занятия. Количество занятий определяется возрастом детей.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников.

Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно - коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные и другие.

Образование в ДО носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

В 2020 году в дошкольной организации для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение образовательной деятельности в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Данные мониторинга проведения нового формата образовательной деятельности по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

**Воспитательная работа.** Содержание воспитательного процесса в ДО определяется Базовым компонентом дошкольного образования в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	247	57%
Неполная семья	25	9%
Многодетные	40	14%
Матери - одиночки	20	7%
Молодые семьи до 25 лет	2	0,7%
Оформлено опекунство	0	0
Инвалиды	1	0,3%
Малообеспеченные	37	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием следующих основных форм организации детей: игры, самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.), совместная деятельность со взрослыми. Самостоятельная деятельность детей организуется во всех возрастных группах ежедневно в первой и второй половине дня.

Индивидуальная работа с детьми как самостоятельная организационная форма проводится с детьми всех возрастов в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе.

Приоритетным вопросом в воспитании детей всех возрастных групп и деятельности дошкольной организации остается физическое воспитание. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей.

Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности. Вся работа по физическому воспитанию осуществляется с учетом состояния здоровья, самочувствия, уровня физического развития и подготовленности детей.

**Вывод:** ДО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в детском саду в 2020 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

#### **Творческие достижения воспитанников.**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>
Всероссийский конкурс «ПДД знать должен каждый»	2020	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Осеннее творчество»	2020	Диплом I место
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Никто не забыт, ничто не забыто»	2020	Диплом I место
Всероссийский конкурс декоративно – прикладное творчество «Новогодняя сказка»	2020	Диплом I место
Международный конкурс для детей и молодёжи «Золотая осень» (г. Москва) Номинация: «Изобразительное творчество»	2020	Диплом 2 место
Международная творческая выставка «Осенний вернисаж». Номинация: «Художественное творчество»	2020	Диплом 1 место
Международный творческий конкурс «Осень пора! Очей очарованье!» Номинация: «Литературное творчество»	2020	Диплом 2 место
Международный творческий конкурс «Осень пора! Очей очарованье!» Номинация: «Декоративно – прикладное творчество».	2020	Диплом 2 место
Воспитателям .ру. Конкурс для малышей «Математика для малышей»	2020	Диплом 2 место
Международный творческий конкурс «Волшебный праздник марта»	2020	Диплом 2 место
Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов»	2020	Диплом участника
Международный конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» (г. Москва)	2020	Диплом I место
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Путешествие от А до Я».	2020	Диплом I место
Международный конкурс для детей и молодёжи «Для наших мам и бабушек – любовь, цветы, весна!» (г. Москва).	2020	Диплом участника
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (г. Москва).	2020	Диплом I место
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Пасхальная	2020	Диплом I место

радость» (г. Москва).		
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!».	2020	Диплом I место
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!».	2020	Диплом I место

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание **взаимодействия с семьями** воспитанников, включение родителей в воспитательно – образовательный процесс, как равноправных партнеров.

Принципы работы с родителями	Методы изучения семьи
Целенаправленность, систематичность, плановость. Дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектовой специфики каждой семьи. Возрастной характер работы с родителями. Доброжелательность, открытость	Анкетирование. Тестирование Наблюдение за ребенком, беседы Посещение семьи ребенком Обследование семьи с помощью проектных методик Беседа с родителями
Клубы по интересам: традиции семьи, молодая семья, профессиональные интересы	Участие родителей в методических мероприятиях: изготовление костюмов, организация видеосъемки
Дни открытых дверей, презентация дошкольного учреждения, группы.	Педагогическая гостиная, «Университет педагогических знаний», «Школа молодой мамы»

**Взаимодействие ДО со школой и социумом.** Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш, взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Коллектив детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов: учета запроса общественности, принятие политики детского сада социумом, сохранение имиджа ДО в обществе, установление коммуникаций между детским садом и социумом.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДО с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

#### План взаимодействия с социумом.

Департамент по социальной политике. Управление образования.	Выполнение годовых и месячных планов; представление годовых и месячных отчетов; участие в семинарах, конференциях, городских конкурсах, смотрях.
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Обучение на курсах повышения квалификации, открытый показ образовательной деятельности для слушателей курсов, работа инновационной площадки.
Администрация Пролетарского района	Представление отчетов в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Пролетарского района, участие в заседаниях комиссии.
ФГБУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е.	Участие в конференциях, семинарах, чтениях на разных уровнях.

Евсевьева»	
МОУ СОШ № 41	Экскурсии по школе и школьному музею. Отслеживание успеваемости учеников-выпускников детского сада. Родительские собрания Консультации специалистов школы и детского сада Собеседование будущих первоклассников и их родителей с учителями в школе
Филиал детской городской библиотеки №3	Обзорные экскурсии. Тематические встречи - викторины
ГУЗ «Детская поликлиника № 3»	Диспансеризация детей, составление статистических данных.
ЦЭВ Пролетарского района	Организация выставок детских работ, работ преподавателей. Организация экскурсий с целью знакомства с работой ЦЭВ.
Население микрорайона	Рекламная деятельность работы детского сада: объявления, буклеты, брошюры, приглашение на праздники, Дни открытых дверей.
Мордовский республ. краеведческий музей им. И.Д. Воронина	Экскурсии для детей.

**Дополнительное образование.** В МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида» организовано дополнительное образование дошкольников: разработаны авторские и модифицированные программы. Всего функционируют 18 кружков: 9 платных, 9 бесплатных.

Бесплатные	Платные
<b>Познавательное развитие</b>	
1.«Юный эколог»	
2.«Наураша»	
3.«Весёлый светофор»	
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	
4.«Маленький художник»	1.«Мир оригами»
5.«Учимся, играя»	2.«Бумажная мастерская»
6.«Художественное моделирование»	3.«Ручеек»
7.«Чудо пластика»	4.«Мир красок»
	5. «Шире круг»
<b>Физическое развитие</b>	
8.«Здоровячок»	6.«Пластик-шоу»
<b>Речевое развитие</b>	
9.«Скоро в школу!»	7.«Весёлая азбука»
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	
	8. Английский язык «Happy English!»
	9. «Сказка доброе расскажет»

Занятия по дополнительному образованию органично включены в общий образовательный процесс возрастных групп, учитываются в недельной образовательной нагрузке. Работа строится на основании разработанного перспективного плана. Организуя дополнительное образование, педагоги проводят индивидуальные беседы с детьми, анкетирование с родителями по выявлению интересов и пожеланий. В дополнительном образовании задействовано 75 % воспитанников.



## II. Система управления организации.

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

В дошкольной организации разработан пакет документов, регламентирующих её деятельность: устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления. Непосредственное управление дошкольной организацией осуществляет заведующий Мухина Ирина Николаевна, стаж работы в данной должности – 11 лет, который назначается на должность и освобождается Учредителем.

Структура и механизм управления ДО определяет её стабильное функционирование. Формами самоуправления являются: педагогический совет, общее собрание, Совет родителей. Представительным органом работников является действующая в ДО профсоюзная организация (ПО).

Система управления в дошкольной организации обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДО.

Наименование органа управления	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной организацией.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДО, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методических пособий, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

**Вывод:** структура и система управления определяют стабильное функционирование и соответствуют специфике деятельности ДО.

В 2020 году систему управления перестроили из - за использования форм дистанционного и электронного обучения в период самоизоляции, удаленной работы сотрудников. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать воспитателей и собирать данные. Также в систему управления внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу дошкольной организации во время дистанционного функционирования. По итогам 2020 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга, который проводится в начале и конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Всего обследовано 282 воспитанника. Были получены следующие результаты.

##### **Результаты педагогического мониторинга.**

На начало учебного года						На конец учебного года					
ВУ		СУ		НУ		ВУ		СУ		НУ	
95 ч.	34%	159 ч.	56%	28 ч.	10%	133 ч.	48%	132 ч.	47%	16 ч.	5%
Общий уровень усвоения программного материала: 95%											

10 человек, что составляет 3,5% от общего числа воспитанников, не были обследованы, в связи с тем, что в условиях пандемии у родителей не было возможности оставить детей дома, и они отправили их в деревню, в связи с тем, что были задействованы в непрерывной трудовой деятельности.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Полученные результаты мониторинга позволяют уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Следует также отметить, что в 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительных мероприятий в республике, образовательную деятельность с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе и родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

**Вывод:** Организация образовательного процесса в ДО осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной и адаптированной общеобразовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДО используют личностно — ориентированный подход.

#### **Оценка востребованности выпускников.**

Также в мае 2020 года педагоги дошкольной организации проводили обследование воспитанников подготовительных групп в количестве 56 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Предложенные задания позволили педагогам оценить возможность дошкольников работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. 95% выпускников имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе. Все выпускники поступили в образовательные организации и успешно осваивают базовый уровень 1 класса.

**Вывод:** Анализ готовности детей подготовительных групп к школьному обучению показывает положительную динамику и качественную подготовку выпускников ДО. При поступлении в школу дошкольники соответствуют социально -нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации Программы в ДО.

#### **Оценка качества кадрового обеспечения.**

Дошкольная организация полностью укомплектована педагогическими кадрами, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Воспитательно - образовательный процесс в ДО осуществляют 32 педагога, все имеют высшее образование.

<b>2020 учебный год</b>	
<b>Всего</b>	32
Воспитатели	26
Учитель – логопед	2
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по ФИЗО	1
Старший воспитатель	1
<b>Педагогический стаж, лет:</b>	
До 5	7/22%
5 – 10	12/37%
10 -15	5/16%

Свыше 20	8/25%
----------	-------

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			% аттестованных педагогов от количества
		Высшую квалификационную категорию	Первую кв. категорию	Соответствие занимаемой должности	
32	-	12/37%	15/47%	1/3%	87%

#### Аттестация педагогических работников в 2020 году.

Категория	Количество педагогов
Высшая	5
Первая	2
Соответствие занимаемой должности	-
<b>Итого:</b>	<b>7</b>

#### Награды.

Отличник народного просвещения	1
Почетный работник общего образования Российской Федерации	1
Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	2
Почетная грамота Управления Образования городского округа Саранск	8
Почетная грамота главы Республики Мордовия	1
Благодарность Министерства образования РМ	5

Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о том, что в ДО работают опытные педагоги, имеющие высокую профессиональную категорию,

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Информация о публикациях педагогических работников.

Наименование публикации, сайта	ФИО	Дата публикац
Публикация: «Здоровые дети – здоровая страна». Сайт: «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства «Педагог 13.ру»	Бутяйкина А.М	2020 г
Публикация: «Игровая деятельность дошкольника. Игра как средство воспитания». Сайт: «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства «Педагог 13.ру»	Преснякова И.С.	2020 г
Публикация: «Речь воспитателя как средство развития речи у детей». Сайт: «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства «Педагог 13.ру»	Абросова О.В	2020 г
Электронный сборник: «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва) Публикация: «На пороге нового учебного года». «Ассоциация педагогов России «АПРель»»	Абросова О.В. Журинская Л.С	03.09.2020 г.
Электронный сборник: «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва). Публикация:	Бутяйкина А.М. Высоцкая Н.В.	19.11.2020

«Национальное мордовское блюдо». «Ассоциация педагогов России «Апрель»»		
Электронный сборник. Тема публикации: «Конспект итоговой интегрированной ОД кружка «Скоро в школу»: На пороге школы»»	Абросова О.В.	ноябрь 2020 г.
Электронный сборник: «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования». Публикация: «Патриотическое воспитание детей в семье». Сайт: «Ассоциация педагогов России «Апрель»»	Бутяйкина А.М. Высоцкая Н.В.	21.02.2020
Электронный сборник: «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования». Публикация: «Взаимодействие детского сада и семьи в развитии речи детей». Сайт: «Ассоциация педагогов России «Апрель»»	Бутяйкина А.М. Высоцкая Н.В.	18.03.2020
Электронный сборник: «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования». Публикация: «День победы! Как рассказать о празднике детям». Сайт: «Ассоциация педагогов России «Апрель»»	Бутяйкина А.М. Высоцкая Н.В.	07.05.2020

**Участие педагогов в научно - практических конференциях, семинарах, мастер-классах.**

Наименование конференции, семинара, мастер-класса	Кол-во участников	Дата проведения конференции, семинара, место проведения
Прошла всероссийское тестирование по теме: «Здоровьесберегающие технологии в ДО»	1	06.11.2020 Всероссийское образовательное издат-во «Слово педагога»
Вебинары по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России»	6	09.03.2020 Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»
Участие учебно – методического вебинара по теме: «Речевое развитие дошкольников. Способы организации занятий с развивающими пособиями»	8	21.04.2020 ООО БИНОМ. Лаборатория знаний»
Участие учебно – методического вебинара по теме: «Занимательные летние мини – проекты! или Как весело и с пользой проводить время на отдыхе»	6	22.04.2020 ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
Участие в вебинара: «Образование в семье: когда все дома»	3	22.04.2020 Акционерное общ. «Изд-во «Просвещение»
Участие в вебинара: «Образование в семье: рисование»	2	22.04.2020 Акционерное общ. «Изд-во «Просвещение»
Участие учебно – методического вебинара по теме: «Умные книги для наших детей: Художественная литература и её роль в позитивной социализации детей дошкольного возраста»	3	23.04.2020 ОО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
Участие в вебинаре «МЭО: подготовка к ВПР»	1	23.04.2020 ООО «Мобильное Электронное Образование»
Участие в вебинаре «Цифровые секреты МЭО для успешного взаимодействия с дошкольниками в	4	24.04.2020 ООО «Мобильное Электронное

период самоизоляции»		Образование»
Участие в вебинаре «МЭО: формирование читательской грамотности в цифровом обществе»	1	24.04.2020 ООО «Мобильное Электронное Образование»
Участие в вебинаре «МОЁ! МЭО дома!» - использование ресурсов МЭО в воспитательно – образовательном процессе ДОУ в условиях самоизоляции».	6	25.04.2020 ООО «Мобильное Электронное Образование»
Участие в вебинаре: «Диагностика познавательного развития детей раннего, дошкольного и младшего школьного возрастов»	3	27.04.2020 Акционерное общество Издательство «Просвещение»
Участие в вебинаре: «Финансовый рынок: возможно ли создавать долгосрочные сбережения на современном финансовом рынке в условиях чередующихся кризисов и как?»	1	28.04.2020 Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Участие учебно – методического вебинара по теме: «Математика для каждого: обучающая дистанционная олимпиада для детей» (презентация проекта образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон)	1	28.04.2020 Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»
Участие учебно – методического вебинара по теме: «Интерес, свобода и ответственность: как научить ребёнка учиться?» (презентация курса внеурочной деятельности «Мир деятельности»)	2	28.04.2020 Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»
Участие в онлайн – трансляции ММСО 2020 по теме: «Функциональная грамотность младшего школьника – путь к успеху»	1	28.04.2020 Корпорация Российский учебник
Участие в вебинаре: «Удалённое обучение предмету: организация и контроль успешности»	1	28.04.2020 АО «Издательство «Просвещение»
Участие учебно – методического вебинара по теме: «Детские «задачи роста» и психолого – педагогические подходы к их решению. Возможности свободной игры для развития социальных и эмоциональных компетенций»	1	29.04.2020 Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»
Участие в онлайн – трансляции ММСО 2020 по теме: «Методическая игра как способ повышения квалификации и внедрения результатов обучения в практику»	1	29.04.2020 Корпорация Российский учебник
Участие в VII Всероссийском онлайн форуме – конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»	9	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»
Участие учебно – методического вебинара по теме: «Детская агрессия. Как с нею бороться? И нужно ли?»	8	12.05.2020 ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
Участие учебно – методического вебинара по теме: «Сидим дома весело и с пользой: о любви к математике и не только»	7	12.05.2020 ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
Участие в вебинаре: «Организация жизни дошкольника «когда все дома»»	1	12.05.2020 АО «Издательство «Просвещение»
Участие учебно – методического вебинара по теме:	1	13.05.2020 ООО «БИНОМ.

«ТРИЗ подход. инструменты для работы с информацией и самостоятельного обучения»		Лаборатория знаний»
Участие учебно – методического вебинара по теме: «Зачем нужны развивающие книги ребенку - дошкольнику»	3	13.05.2020 ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
Участие учебно – методического вебинара по теме: «Рисуем и сочиняем с Марией Колкер: Оставь свой след или 4 игры с отпечатками»	1	15.05.2020 ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
Участие учебно – методического вебинара по теме: «Развиваем таланты ребёнка – дошкольника логика и речь»	4	18.05.2020 ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
Участие в вебинаре: «Книга как ресурс развития в дошкольном возрасте»	1	18.05.2020АО «Издательство «Просвещение»
Участие учебно – методического вебинара по теме: «Конфликты у дошкольников. Братья и сестры. Как ссориться и мириться»	1	19.05.2020 ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»

С 2020 года дошкольная организация является инновационной площадкой федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» /выписка из приказа №9 от 2020 -07-01/.

Вывод по кадровому потенциалу: в дошкольной организации работает коллектив с высокой ответственностью, профессиональной подготовленностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, совершенствуют педагогическую культуру, занимаются инновационной исследовательской деятельностью. Так за последние три года все педагоги прошли курсы повышения квалификации /100%/. По возрастному уровню 81 % педагогов имеют самый работоспособный возраст — от 20 до 50 лет. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки за отчетный период выполнен полностью.

#### **V. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В МДОУ «Детский сад №125» имеется необходимое учебно - методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 650 единиц учебной, учебно - методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий.

Ежегодно к новому учебному году библиотечный фонд пополняется современной методической литературой, наглядными и демонстрационными пособиями по различным образовательным областям программы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах узких специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДО имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин, наборы музыкальных инструментов, детская познавательная и художественная литература.

Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса ДО включает: наличие официального сайта ДО в сети Интернет, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта заключается в размещении на нем информационных и консультативных материалов, обеспечении публичной отчетности.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДО, проведения самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Педагоги принимают активное участие в дистанционных конкурсах, викторинах.

Вывод: учебно - методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями.

Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, и способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

## **VI. Оценка материально - технической базы.**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально - технической базы. Дошкольная организация оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием.

В 2020 учебном году уделялось большое внимание созданию безопасной развивающей среды в группах и на игровых площадках, оборудованию спортивного зала, в соответствии с требованиями СанПиН, обновлению и пополнению выносного материала. Пространство всех возрастных групп ДО построено с учётом здоровьесберегающего компонента, что позволяет создавать



комфортные, относительно стабильные условия для реализации воспитательно-образовательного процесса.

Наполнение предметно - пространственной развивающей среды, ориентировано на систематическое дополнение, обновление, вариативность и способствует активизации различных видов деятельности дошкольника, стимулирует их развитие. Все элементы предметно - развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

<b>Вид помещения</b>	<b>Основное предназначение</b>	<b>Оснащение</b>
<b>Предметно - развивающая среда в МДОУ</b>		
<b>Музыкальный зал</b>	Образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Телевизор, музыкальный центр, синтезатор, переносная мультимедийная установка, пианино, детские музыкальные инструменты, подборка аудио – видеокассет с музыкальными произведениями, детские стулья. Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов
<b>Физкультурный зал</b>	Непосредственно образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, Мягкие модули, тренажеры нетрадиционное физкультурное оборудование,
<b>Медицинский кабинет</b>	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей консультативно – просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями	Изолятор Процедурный кабинет Медицинский кабинет
<b>Коридоры ДО</b>	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников. Стенд "Безопасная дорога детства". Стенд нравственно-патриотического воспитания.
<b>Мини – музей «Мордовская изба», краеведческий музей</b>	Занятия по кружковой работе. Нерегламентированная деятельность педагогов и воспитанников по приобщению к истокам русской и мордовской культуры.	Предметы и утварь народного быта Скамейки. Изделия декоративно-прикладного искусства Керамическая посуда Изделия из бересты Печь, стол, лавка, фотографии деревянная посуда
<b>Игровые участки</b>	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп Игровое, функциональное, и

	деятельность Трудовая деятельность	спортивное оборудование. Спортивная площадка. Дорожная разметка. Огород, цветники.
<b>Спортивная площадка</b>	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, праздники, досуговые мероприятия	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
<b>Мини библиотека</b>	Занятия по кружковой работе. Нерегламентированная деятельность педагогов и воспитанников по формированию любви к книге и чтению..	Фонд художественной и познавательной литературы. Портреты писателей, художников.
<b>Театральная студия «Творческие фантазии»</b>	Театрализованные представления. Проведение досугов и праздников. Занятия по дополнительному образованию.	Театральная ширма, маски, ростовые куклы, лего - костюмерная
<b>Комната ОБЖ</b>	Занятия по кружковой работе. Нерегламентированная деятельность педагогов и воспитанников по обучению ПДД.	Дидактические игры, макеты улиц и домов. Конструктор.
<b>«Зимний сад»</b>	Занятия по кружковой работе. Нерегламентированная деятельность педагогов и воспитанников по формированию экологической грамотности.	Макет с искусственным гротом и родником, как зона экологического развития и средства достижения благоприятного психологического комфорта дошкольников.

Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДО находится в исправном, рабочем состоянии. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется спортивная площадка. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы).

Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта.

Пространство помещений преобразовано в разнообразные «центры активности», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности. В работе с детьми используются инновационные технологии и технические средства обучения: компьютеры, проектор, аудио и видеотехника.

**Вывод:** в ДО созданы оптимальные условия для реализации основной образовательной программы, ППРС педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей.

Требования СанПиН к групповым и другим помещениям выполняются в полном объеме.

Но при этом в 2020 году оценка материально - технического оснащения дошкольной организации при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования /ноутбуков, компьютеров или планшетов/ в возрастных группах;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в дошкольной организации на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и рекомендации.

Информация о результатах доводится до работников ДО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов в дошкольной организации проводится мониторинг освоения основной общеобразовательной программы 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

В ДО внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом, Положением о внутреннем контроле, годовым планом, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% процентов воспитанников успешно освоили образовательную программу.

В течение года воспитанники ДО активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения дошкольной организацией дистанционных технологий свидетельствуют о недостаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн - занятий была качественной, 25% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 20% не удовлетворены, в связи с тем, что отправили детей в деревню, так как сами были задействованы в непрерывной трудовой деятельности в период самоизоляции.

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**Вывод:** В ДО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДО в целом.

#### **Выводы по итогам самообследования дошкольной организации:**

Организация воспитательно – образовательного процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять дифференцированный подход к детям.

Содержание педагогической деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной общеобразовательной и парциальных программ.

В ДО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально - психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально - техническая база соответствует санитарно - гигиеническим требованиям.

По результатам проведенного самообследования наметились перспективы работы на следующий год:

- повышение социального статуса дошкольной организации;
- создание равных стартовых возможностей для каждого воспитанника в получении качественного дошкольного образования;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей);

- увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой.

