Конспект занятия по английскому языку на тему:

“My pets. I like my pets. Have you got a cat / a dog?”

**Цели:**

**Воспитательные:** • Воспитывать интерес к английскому языку и стране изучаемого языка, то есть повышать мотивации дошкольников к предмету;

• Воспитывать уважительное отношение друг к другу;

• Воспитывать бережное отношение к языку;

• Воспитывать культуру речи.

**Развивающие:** • Развивать умение работать в коллективе ;

• Развивать положительные личностные качества (ответственность, доброжелательность, чувство взаимопомощи) ;

• Развивать и тренировать внимание, память, мышление;

**Образовательные:**

• Закрепить знания детей по изучаемой теме;

• Расширить кругозор учащихся;

**Задачи:**-Совершенствовать фонетические навыки

-Развитие навыков аудирования

-Систематизировать лексику по теме «Животные»

- Уметь представлять животных и называть какого они цвета, используя речевой образец It is ….

**Оборудование:**

• Картинки животных

• Смайлики, показывающие настроение

• Раздаточный материал – цветные карточки, рисунки животных

• Фломастеры, карандаши

**Ход мероприятия:**

I. **Организационный момент. Приветствие.**

Педагог: Good morning, boys and girls!

Дети: Good morning, Tatyana Alexandrovna!

Педагог: How are you?

Дети: Дети отвечают на вопрос по очереди, используя разные фразы, поднимая соответствующий смайлик.

Педагог: So, let’s begin our lesson.

**Фонетическая зарядка:**Little mouse, little mouse

Where is your house?

Little cat, little cat

I have no flat.

I am a pour mouse

I have no house.

Педагог:

Дети, посмотрите на экран. Кого вы видите? Правильно, это кошка и мышка. Значит, наша тема урока?

Дети называют тему урока.

Сегодня мы с вами покажем - чему мы научились – названия животных, названия цветов, песенку про животных, стихотворение «Teddy bear», поиграем в игру «What is missing?» раскрасим животных и назовем какого они цвета.

**II. Основной этап.**

Педагог: Дети, сейчас мы с вами будем отгадывать загадки.

Где увидеть, отгадай-ка,

В городе тигренка, tiger

Или горную козу?

Только в зоопарке zoo.

Царь зверей – мы это знаем –

На английском будет a lion.

Рыжий-рыжий чудо флокс!

Рыжая лисичка …fox.

Прыгнула из грядки, прямо на порог

Зеленая красавица, по-английски …frog.

Мишка косолапый ходит еле-еле.

Мишка, медвежонок по-английски …bear.

Жаль, чем угостить не знал

Крокодила crocodile.

Предложил ему конфету –

Он обиделся за это.

Свинья есть хочет каждый миг,

Свинью мы называем …pig.

Подходить не велено

Мне к слоненку, elephant.

Он ужасно озорной:

Обливает всех водой.

Педагог: Дети, а сейчас мы с вами споем песенку: «Прибежал во двор a dog»

Цель: формирование аудиального и кинестетического восприятия

Прибежал во двор a dog

от него удрал a frog

разупрямился а donkey

раздразнил до слез a monkey

а такой большой a ball

уронил на пол a doll

рассердился тут a cock

спать пора,- сказал a clock

(песня из обучающего фильма "Английский вместе с Хрюшей …")

Игра «What is missing»

**Цель:** коррекция объёма и устойчивости внимания, памяти.

На экране представлены картинки с животными в полном составе и картинки, на которых отсутствует одно из животных. Задача детей определить какое животное отсутствует.

Физкультминутка: стихотворение «Тeddy bear».

Дети смотрят на экран, рассказывают стихотворение, держа в руках картинку с медведем и повторяя действия вслед за девочкой на экране.

**Цель:** закрепление лексики с активизацией двигательной памяти.

Дети, сейчас мы с вами посмотрим отрывок из английского «Спокойной ночи» про цвета.

Ваша задача повторять названия цветов вслед за героями.

**Игра «Определи цвет»**

Дети, я называю цвет по-английски, а вы должны будете поднять карточку нужного цвета.

Игра «Расскрась животное»

**Цель:** закрепление полученных знаний наглядным образом.

Необходимо разукрасить животных.

Затем ведется диалог-расспрос.

Дети должны назвать свое животное и какого оно цвета.

Педагог: - Who is it?

Дошкольник: It is a …

Педагог: - What colour is the ?

Дошкольник: - It is …

Рефлексия учащихся

- Дети, если вам понравилось наше занятие, поднимите карточку с зайцем из «Ну, погоди!». Если вам не понравилось, поднимите волка.

**III. Заключительный этап. Подведение итогов занятия.**

Педагог: - Our lesson is over. Thank you. Good bye!

Дети: Good bye!ё