Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 44 »

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2 от
«24» __10__ 2020 г

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ «Детский сад № 44»
«» _____ Дегтярева Т.Н.

Приказ № 123 от 22.10.2020 г

Познавательно - речевой педагогический проект, посвященный творчеству К. И. Чуковского

«Волшебный мир сказок Корнея Чуковского »

ик:

Автор-разработчик:
воспитатель Шекурова
Светлана Ивановна.

Саранск, 2020 г

Познавательно – речевой педагогический проект
«Волшебный мир сказок К. И. Чуковского».
(для детей старшей группы)

Актуальность и значимость проекта.

На основании анкетирования родителей, контроля за построением образовательного процесса с детьми, выявилось, что родители и педагоги недостаточно используют художественную литературу в воспитании детей.

В то время как в современных государственных федеральных требованиях, выделяется отдельно образовательная область «Чтение художественной литературы» , что доказывает ценность и актуальность использования художественной литературы в воспитании дошкольника, как основного метода воспитания.

Анализ сказок К. И. Чуковского позволит детям понять и почувствовать их глубокое идейное содержания и художественные достоинства. Поэтические образы привлекают детское внимание и надолго запоминаются. Книги К. И. Чуковского пронизаны гуманизмом, верой в победу добра и справедливости, в торжество правды.

Его герои: добрый Доктор Айболит, бесстрашный Бибигон, Крокодил, удалой Комарик вызывают сочувствие детей, помогают воспитывать у них положительные качества, без назидательности высмеивает неряшливость, трусость, зазнайство. Опираясь на это я выбрала для данного проекта произведения К. И. Чуковского.

Проблема:

отсутствие у детей интереса к чтению художественной литературы;
предпочтение компьютеру и телевизору;
недостаточно уделяется времени чтению в ДОУ и в семье;
непонимание родителями значения чтения детских книг для воспитания ребенка – читателя.

Цель данного проекта.

Привить любовь детей к художественной литературе в процессе знакомства с жизнью и творчеством Корнея Ивановича Чуковского посредством дидактических игр.

Задачи проекта.

Обучающие:
формирование представлений о творчестве К.И. Чуковского;
формирование способности к восприятию и пониманию текста сказок детьми;
формирование умений эмоционально откликаться на переживания персонажей произведений автора;
формирование фонематического слуха, грамматического строя речи;
формирование навыка выразительного чтения наизусть отрывков из сказок;

вызывать эмоциональный отклик, путём использования дидактических игр и художественных средств (изобразительное искусство, поэзии, музыки).

Развивающие:

развитие и поддержка у детей устойчивого интереса к творчеству К.Чуковского;

способствовать развитию творческих способностей, памяти, речи, внимания посредствам дидактических игр;

развитие монологической и диалогической речи;

развивать коммуникативные навыки;

развивать интерес к иллюстрациям лучших художников-иллюстраторов детской книги.

Воспитательные:

воспитание любови к творчеству автора;

воспитание у детей чувство сострадания к слабым и беззащитным.

воспитание уважения к сверстникам, проявление взаимопомощи в совместной коллективной деятельности;

воспитывать нравственные основы личности дошкольника, через восприятия произведений К. И. Чуковского.

Тип проекта – познавательно-речевой, творческий.

По числу участников – групповой.

По времени проведения – долгосрочный (с октября 2018г по май 2019 г)

По характеру контактов – в контакте с семьёй.

Участники проекта.

Дети старшей группы; родители воспитанников, педагоги детского сада.

Методы работы с детьми: наглядные, практические, словесные.

Формы работы с детьми:

беседы и рассказ воспитателя;

просмотр слайдов, иллюстраций, мультфильмов;

занятие;

дидактические и подвижные игры;

пальчиковая гимнастика;

выставки детских работ;

- принцип развития (отражает четкую ориентацию поисково-познавательной деятельности на развитие личности);

Педагогические принципы:

- принцип дефференциации и индивидуализации (предполагает создание условий для полного проявления способностей каждого ребенка и современной воспитательно-образовательной работы);
- принцип природосообразительности (свидетельствует о том, что образовательный процесс соответствует как внутренней природе, так и внешним условиям);
- принцип доступности (предусматривает осуществление работы с учетом особенностей возраста, подготовленности, а также индивидуальных особенностей и психического развития детей);
- принцип системности (достижение цели обеспечивается решением комплекса задач оздоровительной, образовательной и воспитательной направленности с соответствующим содержанием);
- принцип последовательности (заключается в постепенном повышении требований в процессе познавательной деятельности);
- принцип наглядности.

Ожидаемые результаты.

Дети будут знать:

автора и названия его сказок по иллюстрациям, по строкам из текста; отрывки из сказок;

Будут сформированы следующие умения и навыки:

фонематический слух, грамматический строй речи;

выразительное чтение наизусть отрывков из сказок;

эмоциональный отклик, путём использования дидактических игр и художественных средств.

Взаимодействие с семьей:

приобщение родителей к проблеме чтения для детей;

беседа с родителями на тему «Проект» (помощь, сотрудничество, участие в мероприятиях, проводимых в группе);

анкетирование «Семейное чтение и его роль в жизни ребенка»;

изготовление дидактических материалов (ксерокопии);

акция «Подари книгу группе»;

консультации «Путь в страну книг», «Какие вопросы задавать ребенку после прочтения книги»;

выставка совместных с детьми работ «Мой любимый сказочный герой».

Этапы проекта:

1 этап - подготовительный:

подбор методической литературы;

подготовка демонстрационного материала;
разработка серии мероприятий по ознакомлению с творчеством Чуковского;
изготовление дидактических игр;
привлечение родителей к процессу решения поставленных задач;
анкетирование родителей;
создание условий для реализации проекта.

2 этап - исследовательский (выполнение проекта):

просмотр слайдов, мультфильмов по произведениям Чуковского;
слушание сказок Чуковского на компакт-дисках;
чтение сказок Чуковского;
рассматривание иллюстраций;
заучивание детьми наизусть отрывков из сказок Чуковского;
инсценировки, драматизации, беседы;
дидактические и подвижные игры;
изобразительная деятельность.
оформление выставки совместных с детьми работ «Мой любимый сказочный герой».

3- й этап – заключительный (обобщающий)

- анализ достижения поставленной цели;
- обобщение результатов работы, формулировка выводов, составление рекомендаций.

4-ый этап (презентация проекта)

5-й этап – определение задач нового проекта.

Результаты проекта в старшей группе:

сформированы представления о творчестве К.И. Чуковского;
продолжаем формировать способность к восприятию и пониманию текста сказок детьми;
дети могут эмоционально откликаться на переживания персонажей произведений автора;
продолжаем формировать фонематический слух, грамматический строй речи;
у детей формированы первоначальные навыки выразительного чтения наизусть отрывков из сказок;
у детей развит интерес к творчеству К.Чуковского;
развиты психологические процессы (памяти, речи, внимания) посредствам дидактических игр;

развиты коммуникативные навыки, чувство сострадания к слабым и беззащитным.
положительная динамика данных мониторинга с детьми по реализации образовательной области «Речевое развитие».

Тематический план работы с детьми в старшей группе

Сентябрь

Занятие *«Откуда книга пришла?»*

Цель: дать детям знания о том, как делается книга: бумагу для книг делают из деревьев, деревья растут очень долго, на изготовление книги затрачивается труд многих людей. Подвести детей к пониманию того, что к книгам надо относиться бережно.

Октябрь.

Занятие *«Все работы хороши»*

Цель: закрепить знания детей о разнообразных профессиях- их названии и роде деятельности; рассказать о профессии *«писатель»*, воспитывать уважение к труду взрослых.

Ноябрь.

1. Знакомство со сказочником К. И. **Чуковским** и его произведениями (*«Айболит»*, *«Бармалей»*).

Цель: познакомить детей с творчеством К. И. **Чуковского**; учить детей эмоционально воспринимать содержание произведений К. И. **Чуковского**, понимать их нравственный смысл. Воспитывать у детей чувство сострадания к слабым и беззащитным.

2. Рисование на тему: *«Добрый доктор Айболит»*

Цель: учить детей рисовать игрушку с натуры, правильно передавать ее строение, цвет, пропорции.

Декабрь

1. Знакомство со сказками *«Краденое солнце», «Тараканище»*

Цель: продолжать учить детей слушать и понимать содержание сказок, помочь осмыслить значение образных выражений; воспитывать любознательность.

2. Дидактическая игра *«Небылицы»*

Цель: учить детей Замечать небылицы в народных потешках, которые собрал и обработал К. И. **Чуковский**.

Январь.

1. Чтение сказок К. И. **Чуковского** *«Мойдодыр»* и *«Федорино горе»*

Цель: учить детей эмоционально воспринимать произведения; развивать слуховое внимание; воспитывать у детей желание быть опрятными и аккуратными.

2. Тестопластика *«Спешим на помощь сказочной посуде»* (по сказке *«Федорино горе»*)

Цель: приобщить детей к художественно-декоративной деятельности, учить лепить посуду различными способами, упражнять в украшении вылепленного из соленого теста изделия.

1. Чтение и драматизация сказок К. И. **Чуковского** *«Телефон»* и *«Муха-Цокотуха»*.

Цель: развивать у детей творческое воображение, связную выразительную речь и умение участвовать в игре-драматизации.

2. Аппликация-мозаика *«Муха-Цокотуха-именинница»*

Цель: развивать интерес к методу *«обрывания»*, учить выклеивать контур по наброску, а затем заполнять его с помощью мелких обрывков бумаги; учит аккуратно пользоваться кисточкой и клеем; развивать чувство композиции, учить гармонично размещать все детали на листе бумаги; развивать цветовосприятие.

Март.

1. Занятие по развитию речи *«В мире сказок дедушки Корнея»*.

Цель: продолжать знакомить детей с творчеством К. И. **Чуковского**. Вспомнить названия и содержание произведений. Побуждать в детях радость от встречи с любимыми сказочными героями. Учить понимать смысл образных выражений в загадках. Воспитывать устойчивый интерес к книге.

2. Выставка детского творчества по произведениям К. И. **Чуковского** *«Моя игрушка»*

Цель: развивать интерес к творчеству К. И. **Чуковского** через декоративно-прикладное искусство.

Апрель.

1. Досуг по сказке К. И. **Чуковского** *«Путаница»*.

Цель: развивать выразительность речи и движений, физическую раскрепощенность, способность к импровизации.

2. Рисование по замыслу *«Мой любимый герой» (по сказкам К. И.* ***Чуковского****)*.

Цель: развивать умение передавать свой замысел, располагая изображение посередине листа бумаги, подбирая соответствующую гамму красок.

Май.

/1. *«Дорогами сказок К. И.* ***Чуковского****» (викторина)*.

Цель: закрепить и **систематизировать** знания детей произведений русского писателя; воспитывать устойчивый интерес к книге.

2. Создание альбома детских работ *«Сказки дедушки Корнея»*

Цель: развивать творческие способности через различные виды изобразительной деятельности.

Реализация проекта в разных видах деятельности с учетом интеграции образовательных областей.
(старшая группа)

Образовательные области		Совместная деятельность
Физическое развитие	Физкультура.	Пальчиковая гимнастика. Подвижная игра «Догони меня, Федора» (у детей карточки с изображением посуды)
	Здоровье.	Беседа «Надо ,надо умываться по утрам и вечерам». («Мойдодыр») Формирование правильной осанки.
Речевое развитие	Речевое развитие	Видео-сюжеты: виртуальная «Экскурсия в дом – музей К.И. Чуковского». Слайды, компакт-диски по произведениям Чуковского. Дидактические игры: «Узнай героя сказки по описанию» «Угадай к какой сказке иллюстрация» «Какая сказка» «Разрезные картинки» «Доскажи словечко» Вечер загадок «Угадай и ответь»
		Рассматривание иллюстраций. Занятие НОД «Сказки дедушки Корнея» Заучивание наизусть отрывков из сказок. Беседа «О доброте» (Чудо-дерево»). Беседы по сказкам. Дидактические игры : « Узнай героя» , « Четвертый лишний».
	Чтение художественной литературы.	Чтение сказок Чуковского. Инсценировки, драматизация сказок «Муха-Цокотуха», «Телефон». Заучивание стихов. Оформление книжного уголка. Дидактические игры: « Все наоборот», « Гости»
Социально-коммуникативное	Социализация.	Сюжетно-ролевые игры «Семья»

развитие		«Больница для зверей» «Добрая Федора».
	Труд.	«Полечи книжку» «Вымоем кукольную посуду»
	Безопасность.	Правила безопасного поведения на основе сказок «Бармалей», «Муха-Цокотуха», «Путаница» Дидактические игры « Сложи сказку» , «Кто есть кто».
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество: рисование, лепка, аппликация.	Лепка посуды «Поможем Федоре» Рисование «Сказка в гости к нам пришла» Нетрадиционное рисование «Бабочка» Занятие НОД «Сказки дедушки Корнея» - коллаж «Чудо-дерево» (аппликация) Выставка совместных работ детей и родителей. Дидактические игры: « Все наоборот» , «Узнай героя» , « Четвертый лишний» .

Тематический план работы с родителями

Тема	Срок	Задачи	Итоговое мероприятие	Выполнение мероприятия
Беседа с родителями на тему: образовательный проект «Добрый мир сказок К. И. Чуковского.	Октябрь	Привлечь родителей к помощи, сотрудничеству, участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ.	Анкетирование родителей. Подбор материала для оформления тематической выставки «Талант Чуковского неиссякаемый»	5 октября – анкетирование родителей. 20 октября – оформление тематической выставки.
Консультация для родителей «Путь в страну книг, от слушателя к читателю. Дорога в библиотеку».	Ноябрь	Привлечение родителей к оформлению книжного уголка, посвящённого творчеству К. И. Чуковского.	Оформление в группе книжного уголка. Пополнение книг в книжном уголке. Экскурсия в	11 ноября – посещение библиотеки. 15 ноября – оформление книжного уголка.

			библиотеку.	
Посещение родителями мероприятий по изобразительной деятельности.	Декабрь	Организовать с помощью родителей выставку рисунков в группе «Сказки дедушки Корнея».	Выставка рисунков «Сказки дедушки Корнея».	20 декабря – выставка рисунков.
Создание альбома детских работ по произведению писателя К. И. Чуковского.	Январь	Привлечение родителей к изготовлению альбома детских работ.	Изготовление альбома детских работ «Сказки дедушки Корнея».	20 января – изготовление альбома «Сказки дедушки Корнея».
Выставка работ по произведениям К. И. Чуковского.	Февраль	Привлечение родителей к изготовлению поделок своими руками.	Изготовление родителями поделок по произведения м К. И. Чуковского.	10 февраля – творческая выставка.
Изготовление родителями костюмов и атрибутов к сказкам К. И. Чуковского.	Март	Привлечение родителей к организации и проведению мероприятия.	Музыкально-театрализованное представлени е «Любимые сказки Чуковского».	9 марта – изготовление костюмов. 15 марта – театрализованное представлени е.
Презентация проекта «Добрый мир сказок К. И. Чуковского»	Апрель	Продемонстрировать родителям творческий отчёт о проделанной работе по проекту.	День открытых дверей.	20 апреля – день открытых дверей.
Анкетирование родителей по работе образовательного проекта по творчеству К. И. Чуковского	Май	Проведение стихотворных игр по произведениям К. И. Чуковского. Систематизация знаний о литературном творчестве писателя.	Литературная викторина с элементами театрализованной деятельности по произведения м К. И. Чуковского.	15 мая – проведение литературной викторины с элементами театрализованной деятельности.