**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

 **«Речевое развитие»**

**на тему:**

 **«Рассказывание сказки Г. Х. Андерсена «Дюймовочка».**

**(для детей подготовительной группы)**

Подготовила воспитатель

Саранкина Н.В.

Саранск 2020

Цель:

* обогатить и уточнить представления детей о Г.Х. Андерсене и его творчестве,познакомить детей со сказкой Г. Х. Андерсена «Дюймовочка», закреплять умение различать сказку, правильно оценивать поступки героев; учить детей высказывать личностное отношение к произведению; продолжать работу по обогащению и активизации словаря, совершенствованию звуковой культуры речи, умению различать на слух и в произношении звуки «ш», «ж», «ч», «щ»; воспитывать доброжелательность, желание быть справедливым; развивать фантазию, расширять интерес к игре-драматизации.

Задачи:

Образовательные задачи:

* расширить и обобщить имеющиеся у детей знания о творчестве Г.Х. Андерсена
* уточнить и расширить словарь по теме *«Сказки Г.Х. Андерсена»*.

Развивающие задачи:

* развивать речь детей
* вызвать интерес у детей к рассказыванию
* развивать у детей внимание, логическое мышление, память, воображение

Воспитательные задачи:

* воспитывать у детей дошкольного возраста любовь к сказкам Г.Х. Андерсена
* воспитывать у детей интереса к книге
* воспитывать бережное и уважительное отношение к книгам.

ОБОРУДОВАНИЕ:письмо, портрет Г. Х. Андерсена, иллюстрации к сказке «Дюймовочка», маленькая матрешка, иллюстрация Дюймовочки, музыкальное сопровождение – П. И. Чайковский «Времена года», мяч.

**ХОД.**

**1 часть.**

- Ребята, к нам сегодня залетала ласточка. Она принесла письмо из далекой сказочной страны. Давайте его прочтем.

*«Здравствуйте, ребята! Меня зовут Дюймовочка. Я живу в далекой сказочной стране. Мечтаю дружить со всеми ребятами нашей голубой планеты. Познакомьтесь с моей сказкой и напишите ответ. Жду с нетерпением, ваша,  Дюймовочка.»*

- Ребята, а вы любите сказки? А как вы думаете, вы все сказки знаете? Хотите, я вас познакомлю со сказкой про Дюймовочку? Эта сказка пришла к нам из далекой страны Дании. Написал ее датский сказочник Ганс Христиан Андерсен.

        Показываю портрет автора.

Г. Х. Андерсен родился в бедной семье. Его отец был башмачником, мать – прачкой. Гансу с детства пришлось работать у ткача, у портного, на сигаретной фабрике. Еще подростком он был принят в Королевский театр, но играл не главные роли. И уже в это время Андерсен стал писать свои сказки. Сказку «Дюймовочка» Г. Х. Андерсен придумал сам.

- Как вы думаете, про кого эта сказка? Представьте, какие события происходят в сказке?

- Ребята, почему девочку назвали Дюймовочка? Она была ростом с дюйм – это измерение, которое используют в Дании. Оно равно половине большого пальца.

        Показ матрешки, иллюстрации Дюймовочки.

- Приготовьтесь слушать сказку. Сказка начинается – Г. Х. Андерсен «Дюймовочка».

**2 часть.**

Звучит музыка Чайковского «Времена года».

Рассказывание сказки, показ иллюстраций.

**Физминутка**«Придумай слово с заданным звуком».

Дети встают вкруг. Воспитатель называет звук и кидает мяч ребенку. Ребенок ловит мяч, называет слово и кидает мяч другому ребенку. Слова должны быть из сказки.

   «ш»                        «ж»                        «ч»                        «щ»

зерны**ш**ко                 **ж**аба                       дево**ч**ка                пла**щ**

мы**ш**ь                 **ж**ук                        ласто**ч**ка               **щ**упальца

око**ш**ко        **ж**у**жж**ит                цвето**ч**ек               пи**щ**а

кро**ш**ка                 но**ж**ки                    листо**ч**ек               **щ**еки

крылы**ш**ки               **ж**енщина                горшо**ч**ек              пи**щ**ит

**3 часть.**

- Ребята, скажите, кому ласточка рассказала историю про Дюймовочку? Значит, от кого мы узнали эту сказку?

- Назовите героев сказки.

- Какая была Дюймовочка? По характеру? (Добрая, заботливая, хозяйственная, дружелюбная, смешная.) Почему вы так решили?

- Кто из героев вам понравился больше всего? Почему?

- А кто из героев сказки помог Дюймовочке в трудную минуту? Чей поступок вам кажется самым добрым? Объясните, почему вы так думаете?

- Ребята, скажите, сбылись те предположения, о которых мы с вами говорили в начале занятия?

- С каким новым словом мы сегодня познакомились? (Дюйм.) Что такое дюйм, напомните мне.

- Как называется сказка? Кто ее автор?

**Итог.**

- Скажите, как вы сегодня занимались на занятии? Кто оценит себя?

- Ребята, а что мы с вами напишем Дюймовочке?

- Как вы думаете, мы с вами сможем поиграть в сказку «Дюймовочка»?

Портрет автора

