**[Развлечение в подготовительной группе «В гостях у фокусников»](http://vospitateljam.ru/razvlechenie-v-podgotovitelnoj-gruppe-v-gostyax-u-fokusnikov/%22%20%5Co%20%22%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5%20%5C%C2%AB%D0%92%20%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8F%D1%85%20%D1%83%20%D1%84%D0%BE%D0%BA%D1%83%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%5C%C2%BB)**

**Цель:** Развитие познавательных интересов, потребности в  самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащённого и  сформированного эмоционально- чувственного опыта.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Вызвать у детей интерес к поисковой деятельности.
2. Поощрять детей за умение высказывать и отстаивать свою точку зрения.
3. Учить видеть и выделять проблему эксперимента, ставить перед собой цель эксперимента, отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности.

**Развивающие:**

1. Развивать личностные свойства: целеустремлённость, настойчивость, решительность.
2. Развивать наблюдательность, умение делать выводы, анализировать.
3. Развивать навыки речевого общения.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать доброжелательное отношение, умение работать в команде.
2. Воспитывать умение слушать ответы товарищей, не перебивать друг друга.

**Материалы и оборудование:**

Стол накрытый скатертью, шапочка и накидка фокусника, волшебная палочка, градусник из картона, белый лист бумаги, сок лимона, свеча, 4 пластиковых бутылки с водой, гуашь (красная, синяя, зелёная), дудочка, корзина с игрушкой Змеёй (внутри магнит), средний магнит, 3 стакана с водой, соль, маленькая ложка, 2 варёных яйца, игра «Рыбалка», таз с водой, два детских ведёрка сказочный домик, металлический ключ, замок с магнитом на обратной стороне, скотч, воздушные пузыри, подобранное к развлечению музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа:**

1. Беседа и рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы: кто такие фокусники;
2. Экскурсия в «детскую лабораторию». Формирование у детей представлений для чего нужны опыты и эксперименты.
3. Экспериментирование в группе: с водой, магнитом, воздухом, песком, состоянием веществ.

**Взаимодействие с родителями:**

* Подбор иллюстраций, сбор информации
* Подбор материалов и помощь в оформлении лаборатории
* Подбор детских фокусов

**Ход развлечения**

(Звучит цирковая весёлая музыка)

Входят клоуны Клёпа и Почемучка

**Клёпа.** Эй, ребята, всем привет! Вы нас ждали или нет?

**Почемучка.** Ой, как много ребятишек!

**Клёпа.** Давайте знакомиться! Я- Клёпа!

**Почемучка.** А я Почемучка!

**Клёпа.** Только смотрите не перепутайте не тучка, а Почемучка. А я сейчас отгадаю, как вас зовут.

**Почемучка.** А вот и не отгадаешь!

**Клёпа.** Угадаю, давайте так! Вы вместе громко выкрикните своё имя, в я скажу, кого как зовут. (Клёпа путает имена)

**Почемучка.** Клёпа как всегда всё перепутал.

**Клёпа.** Ребята, а какое у вас настроение?

**Дети.** Хорошее

**Клёпа.** А сейчас измерим?

*Клоун большим градусником измеряет детям настроение, при этом приговаривает…*

Этот мальчик молодец, настоящий огурец!

Эта девочка болтушка, настоящая хохотушка!

Этот мальчик просто чудо, смех его звучит по всюду!.

Вижу у вас хорошее настроение. А вы узнали кто мы такие и откуда мы к вам пришли? (ответы детей)

А кто ещё выступает в цирке? (ответы детей)

**Почемучка.** Ребята, скажите, пожалуйста, кто такие фокусники? (ответы детей) А какие фокусы вы видели? (ответы детей). Ребята пока мы работали в цирке, мы тоже научились показывать фокусы. Хотите посмотреть? Фокус называется « Секретное слово» Детям предлагается лист бумаги с написанным лимонным соком буква «Д». Просит прочитать (дети прочесть не могут, лист остаётся белым)

**Почемучка.**   Прочесть можно, если нагреть лист над зажжённой свечой. При нагревании сок лимона меняет цвет и превращается из прозрачного в коричневый. А есть ли у вас девочка с именем на букву «Д»? (дети вспоминают имена детей)……

**Почемучка.** Даша. Вот она и станет следующей фокусницей.

(Одеваем ребёнку шапочку и накидку фокусника)

**Даша.** Фокус называется «Цветная водица»

(Четыре бутылки с водой с закрытыми крышками, внутренние стороны крышек покрыты акварельными красками- красной, зелёной, синей, а одна крышка чистая). Даша просит одного из детей попробовать окрасить воду (давая ему бутылку с чистой крышкой).У ребёнка не получается.

**Даша** А я сейчас превращу воду в цветную.

Ты вода-водица

Друг ты мой студёной

Стань, вода-водица,

Не светлой, а зелёной.

Встряхивая воду, вода окрашивается в зелёный цвет.

Ты вода-водица

Друг ты мой прекрасный

Стань вода-водица

Не простой, а красной.

Вода окрашивается в красный цвет

Ты вода-водица

Светлая, как иней

Стань, вода-водица

Не простой, а синей.

Встряхивая вода окрашивается в синей цвет. А как вы думаете, как это у меня получилось? ( Ответы детей).

**Даша.** Правильно вода имеет свойства изменять цвет, если в неё добавить краситель.

**Клёпа.** Молодец Даша, настоящая фокусница. Ребята, а кто может жить в воде? (Рыбы) Вот и у нас в зале появилось озеро с рыбками и я приглашаю вас на рыбалку.

**ИГРА «Рыбалка»**

**(**Дети берут удочки и по очереди бегут к тазику с водой. По одной рыбке насаживают на удочку с помощью магнита. Затем возвращаются и кладут свой улов в своё ведро. Побеждает та команда, которая быстрее и больше наловит рыбок в ведро)

**Клёпа.** А я тоже умею показывать фокусы. У меня есть волшебная корзинка и волшебная дудочка, я сейчас заиграю на дудочке и из корзины появиться змея. Не верите, может кто-то хочет проверить? ( Дети пробуют но у них не получается). Тогда Клёпа привязывает к дудочке магнит и начинает играть на дудочке. Змея с магнитом внутри притягивает магнит висящий на дудочке. И из корзины появляется змея. Спросить детей почему это произошло? (Ответы детей).Вы правильно догадались, что в змее есть металлическая деталь, а на дудочке магнит А вы знаете какие ещё может притягивать магнит? Давайте проверим? Вот у меня на подносе лежат разные предметы, возьмите те предметы, которые вы считаете, что их может притянуть магнит. (Дети выбирают). А давайте проверим? У меня в кармане есть настоящий большой магнит. (Клёпа и дети пробуют какие предметы притягивает магнит) Значит можно сделать вывод: Все предметы металлические, а металл притягивает магнит.

**Почемучка.** Молодец Клёпа и ребята, здорово у вас получилось. А вот Саша Виноградова тоже покажет свой фокус, называется он «Научи яйцо плавать».

(Одеваем шапочку и накидку фокусника)

**Саша.** Как заставить яйцо плавать на поверхности воды!

Скажу вам по секрету

Что тайны никакой здесь нету.

(На столе стоят 3 стакана с водой. В одном стакане простая вода, в другом – солёная, а в третьем- простая вода. Одно вареное яйцо опускаем в стакан с водой- яйцо тонет, другое варёное яйцо опускаем в стакан с солёной водой-яйцо плавает на поверхности. Саша спрашивает почему так происходит? ( Ответы детей).Я сейчас в третий стакан добавлю соль и опущу туда яйцо- яйцо не тонет. Правильно у солёной воды больше плотность, а у яйца имеется воздушный мешок под скорлупой, а воздух – не тонет. Чем больше соли в воде, чем сложнее в ней утонуть!

**Клёпа.** Молодец Саша тоже настоящая фокусница. Ребята, а вы играть любите играть?

**Игра:** **«Тонет, не тонет»**

Выбирается две команды. На столах стоят 2 аквариума, а на подносе лежат предметы. Детям даётся задание, одной команде выбрать все предметы которые тонут, а другой команде все предметы которые не тонут . Дети берут предметы и бросают каждый в свой аквариум. Побеждает та команда которая быстрее и правильнее справиться с заданием.

**Почемучка.** Молодцы ребята, хорошо поиграли. А кто станет следующим фокусником, нам подскажет волшебный ключик. Ну –ка , ребята найдите , у кого он спрятался? (Ключик находит Ярослав Кошелев) Вот Ярослав и станет следующем фокусником. (надеваем шапочку и накидку фокусника)

**Ярослав.** Фокус называется «Послушный ключик» (Выносится сказочный домик. На нём нарисована полка, крючок ,дверь с замком. Ярослав предлагает положить ключ на полку, он падает. Вешает на крючок то же самое. Присоединяет ключ к замку и ключ не падает. При этом произнося волшебные заклинания: «Ключик, ключик, не ленись, и замочек отворись».

В чем же секрет этого фокуса? (Ответы детей). Да ребята вокруг магнита существует магнитное поле, которое притягивает железо. Наш ключик металлический, поэтому он и притягивает магнит.

**Клёпа.** Молодец Ярослав он тоже настоящий фокусник. Почемучка дверцу то ключик открыл а там у нас спрятался сюрприз - Мыльные пузыри. Дует и из коробки вылетают мыльные пузыри. Ой, ребята, а из чего они сделаны? (Ответы детей). А, что находится внутри мыльных пузырей? (Ответы детей) Молодцы ребята, мыльные пузыри это плёнка мыльной воды, наполненная воздухом. А к следующей встрече придумаем фокус с использованием воздуха.   (Клоуны раздают мыльные пузыри и ребята по весёлую музыку пускают пузыри).