**Рекомендации по организации образовательной деятельности для родителей воспитанников второй младшей группы № 1**

**МАДОУ « Детский сад № 104 комбинированного вида» , находящихся в условиях самоизоляции (дата 13 – 17 апреля)**

***Тема недели: Мы едем, едем, едем. (Транспорт)***

***Время проведения деятельности: 15 минут***

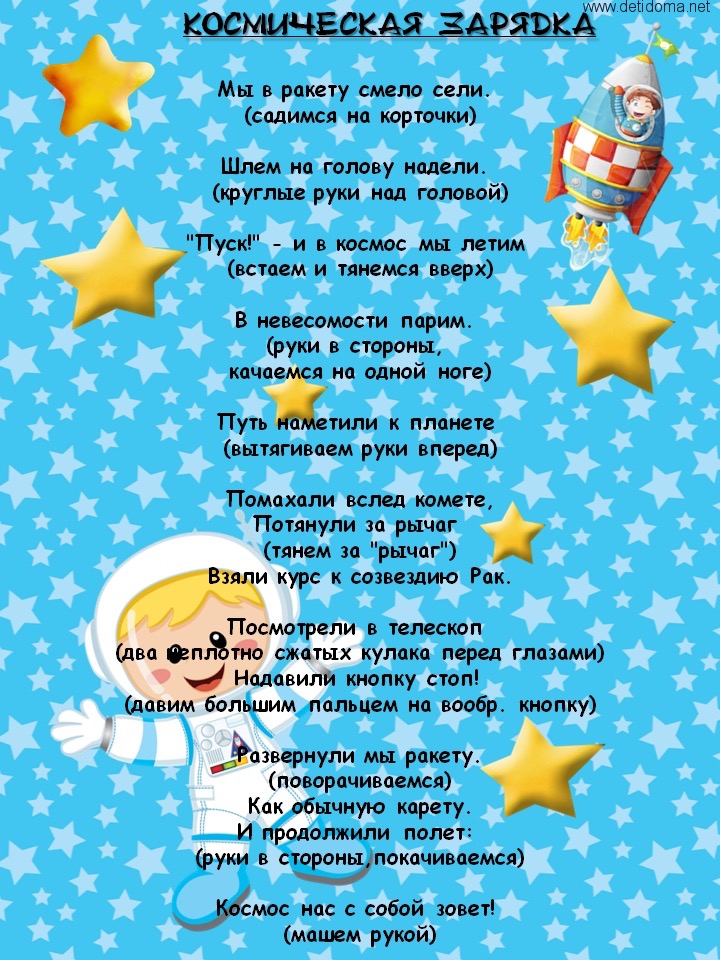
***Перерыв между деятельностью: 10 минут***

***Понедельник :***

1. ***Физическая культура***

*Выполняйте упражнения и поиграйте с ребенком в игру*

<https://m.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=wT3PtWQVSpk>

******

1. ***Окружающий мир***

***Тема : Найди предметы рукотворного мира***

***Рекомендации:***

***Закрепляем: определять, различать и описывать предметы природного(создала природа) и рукотворного(создал человек) мира.***

***Необходимые материалы:*** ***картинки с изображением посуды (кувшин, сковородка, тарелка, кружка, ложка, вилка) и животных (белка, еж, заяц, кошка, собака).***

1. Побеседуйте с ребенком, рассматривая картинки: « Как называется этот предмет? Для чего он нужен? Кто его сделал? Создала природа или человек?»

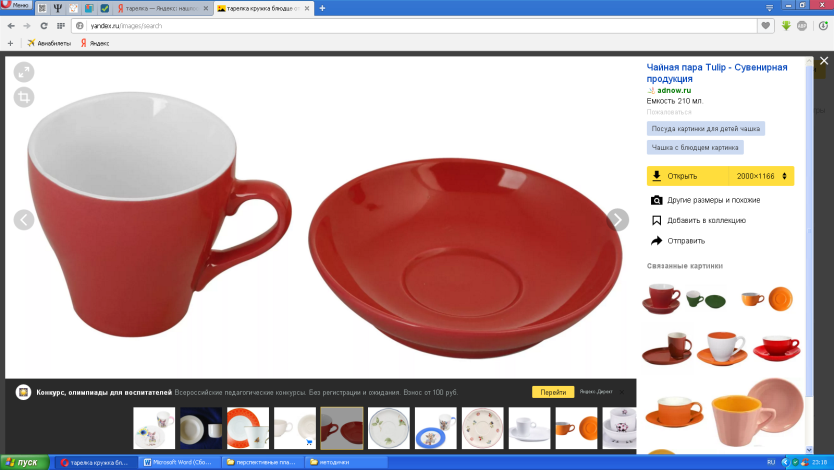
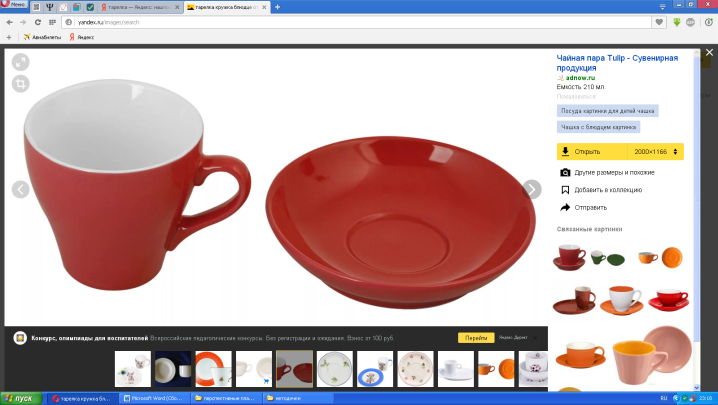
2. Смешайте картинки. Попросите разложить картинки на две группы: 1 группа природный мир; 2 группа рукотворный мир.

3. Поиграйте с ребенком в сюжетно – ролевую игру «Семья». Объясните назначение каждого предмета посуды. Расскажите, как ухаживать за посудой. Как и почему ее нужно мыть.

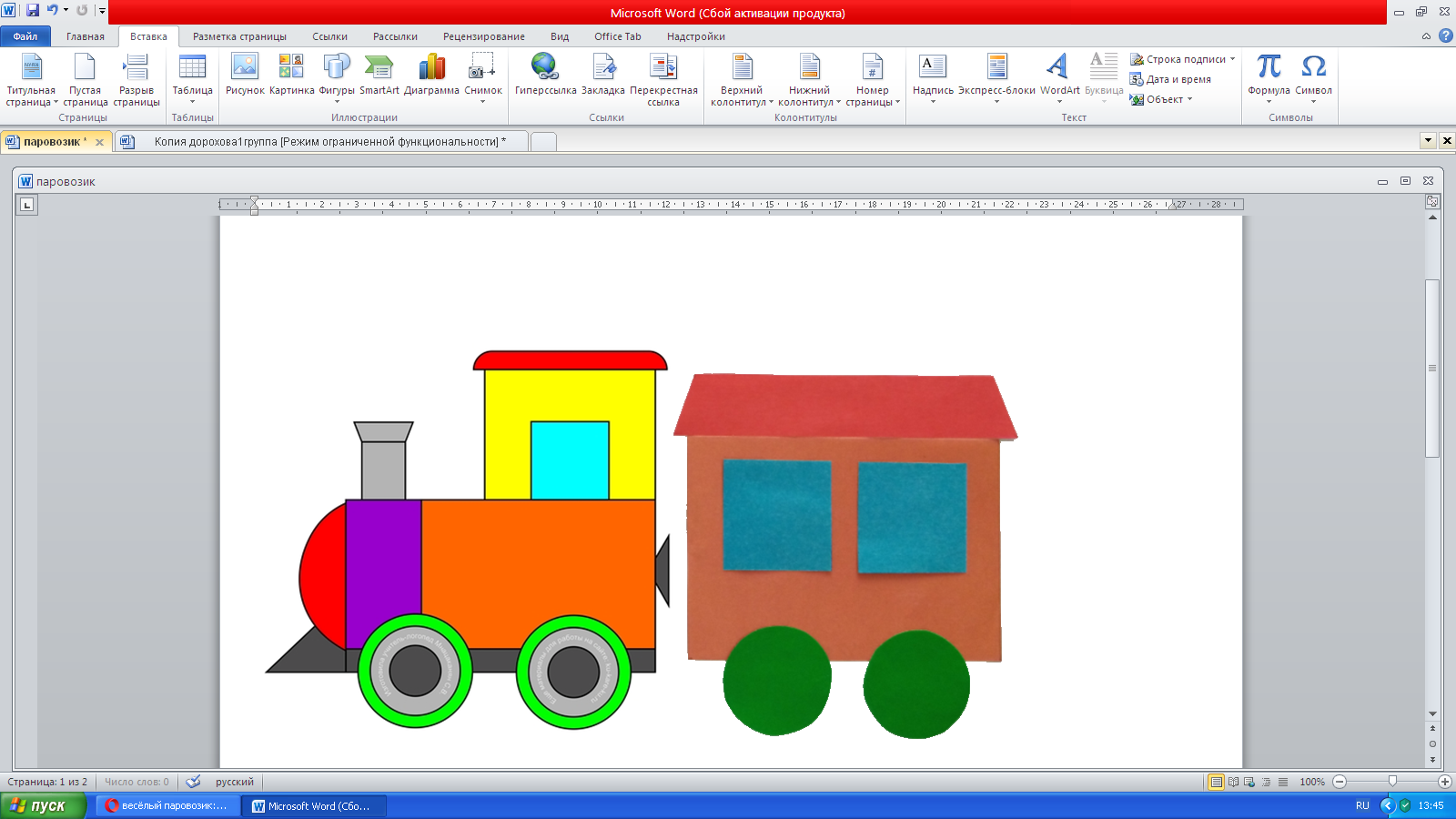
 

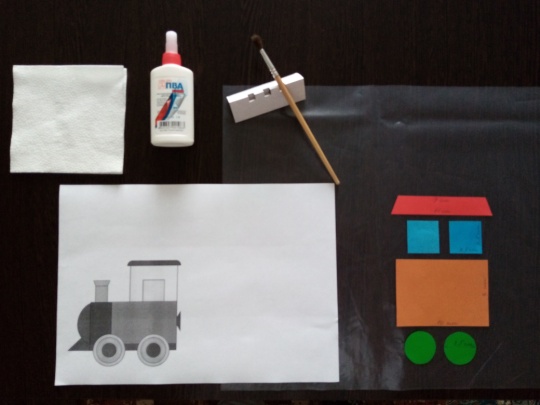
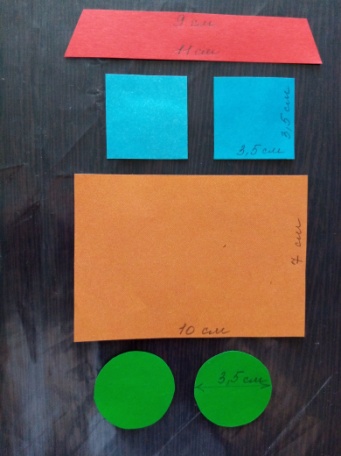
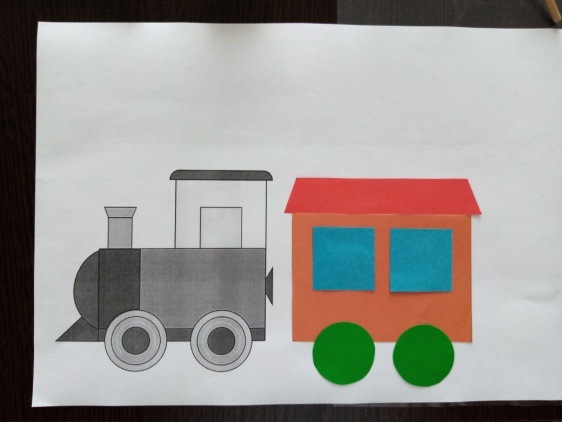
***Вторник :***

1. ***Аппликация***

***Тема : «Красивый паровозик»***



1. ***Необходимые материалы:***

|  |
| --- |
|  |

***Рекомендации:***

1. ***Побеседуйте с ребенком на тему «Транспорт» (пассажирский, грузовой; транспорт бывает: воздушный, водный, наземный; для чего нужен транспорт, его назначение).***
2. ***Прочитайте ребенку стихи https://childtoys.ru/stihi-pro-mashiny.html***
3. ***Во время аппликации рассмотрите с ребенком картинку паровозика, из каких геометрических фигур состоит вагончик, какого цвета фигуры.***
4. ***При наклеивании напомните ребенку, как выполнять работу (аккуратно намазывая клеем и прижимая к листу салфеточкой).***

***Среда:***

1. ***Формирование элементарных математических представлений( ФЭМП)***

***Тема: «МЫ ИГРАЕМ»***

***Рекомендации:***

***Необходимые материалы: воздушный шарик; круги красного, синего и желтого цветов.***

1. Создайте ребенку игровую ситуацию, где можно было бы совершать одно или много движений, а ваш ребенок пусть скажет, сколько движений выполнено (может быть потанцевать, может быть на музыкальных инструментах звуки угадать (***один, много),*** т.е. в игре ребенокопределяет и называет количество (***один, много).***
2. Предложите ребенку поиграть с воздушным шариком, называя пространственные направления относительно себя, пусть обозначит их словами впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа.
3. Покажите ребенку карточку с геометрическими фигурами, пусть назовет: форму, цвет.

|  |
| --- |
|  |

1. Дайте вашему малышу круги красного, синего, желтого цветов, перемешайте. Пусть малыш самостоятельно разложит их в той же последовательности, сохраняя закономерность (красный, синий, желтый, красный, синий, желтый, красный … … … и т.д.).

***2. Музыка***

*1. Музыкально-ритмические движение: «Веселые ножки», рус. нар. мелодия, обраб. В. Агафонникова .*

*Учите различать и передавать в движении ярко контрастные части музыки. https://lightaudio.ru/mp3/веселые%20ножки*

*2. Прослушайте произведение «Марш», муз. Ю. Чичкова*

*Учите ребенка слушать инструментальную пьесу, обращать внимание на изменение динамики.*

*https://x-minus.me/track/271506/лесной-марш*

*3. Спойте песенку «Машина», муз. Т. Попатенко , и «Цыплята», муз. А. Филиппенко*

*Учите детей петь протяжно, весело, отчетливо произнося слова.*

*https://mu.fm/track/masina-popatenko-dyvvwjk*

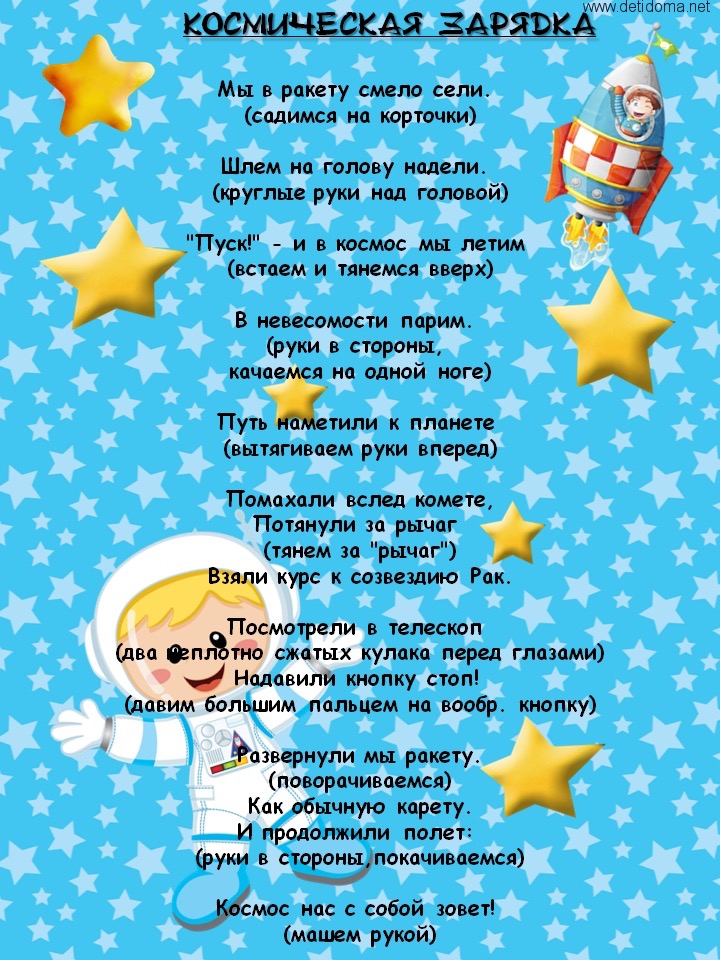
*https://inkompmusic.ru/?song=Филиппенко+–+Цыплята*

***Четверг***

1. ***Физическая культура***

***Выполняйте упражнения и играйте с ребенком в игру***

<https://m.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=wT3PtWQVSpk>

**

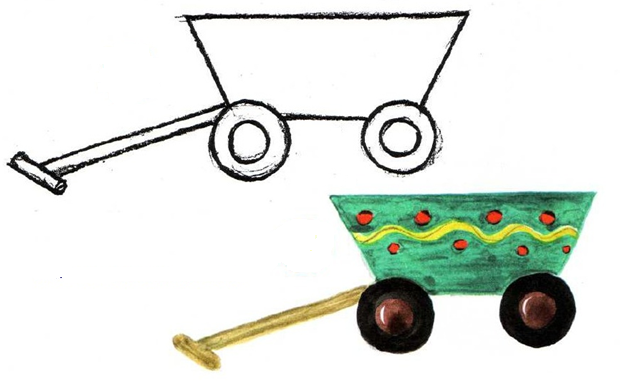
1. ***Рисование***

***Тема «Красивая тележка»***

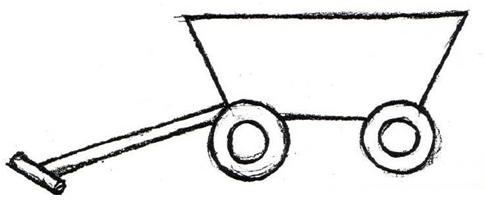
***Рекомендации:***

1. Рассмотрите с ребенком картинку 1 «Тележка». Назовите предмет. Поговорите, для чего служит этот предмет. Предложите ребенку нарисовать самостоятельно или раскрасить тележку на картинке 2, используя картинку 1 в качестве подсказки.

Картинка 1



Картинка 2



***Пятница :***

1. ***Речевое развитие***

***Тема: Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка рябушечка».***

***Рассматривание сюжетной картины «Дети кормят курицу с цыплятами»***

***Рекомендации:***

1. ***Расскажите ребенку о том, что куры бывают разные по окрасу пера: черные, белые, пестрые: «Пестреньких кур иногда называют ласково – рябушечка. Про одну такую курочку-рябушечку даже есть песенка.***
2. ***Прочитайте песенку .***

*– Курочка-рябушечка,*

*Куда ты пошла?*

*– На речку*

*– Курочка-рябушечка,*

*За чем ты пошла?*

*– За водичкой.*

*– Курочка-рябушечка,*

*Зачем тебе водичка?*

*– Цыпляток поить.*

*– Курочка-рябушечка,*

*Как цыплятки просят пить?*

*– Пи-пи-пи, пи-пи-пи!»*

1. ***При повторном чтении песенки попробуйте читать по ролям, вы задаете вопрос, а ваш ребенок пусть ответит на вопросы .***
2. ***Рассмотрите с ребенком картину «Дети кормят курицу с цыплятами»***



1. ***Попросите ребенка рассказать о курочке и ее цыплятках.*** *(Курица большая, красно-коричневая; цыплятки, их много, маленькие желтенькие, хорошенькие…)*
2. ***А что вокруг?*** *( кусты, деревья, дом)*
3. ***Кто кормит домашних птиц?*** *(девочка и мальчик)*
4. ***Во что одеты дети?****(пусть ваш ребенок опишет одежду детей)*
5. ***В заключении прочитайте ребенку описательный рассказ по картине:***

*«Перед домом на траве*  для цыплят поставили большую тарелку с зернышками. *Брату и сестре*  очень нравятся забавные цыплята. Дети принесли им зернышки. Девочка высыпает зернышки из маленькой тарелки в большую. А мальчик сыплет зернышки туда, где *столпились*  цыплята.

*Желтянки на тоненьких ножках*  со смешными чубчиками и хвостиками очень хорошенькие. Кто-то из них ест, кто-то пищит, кто-то вверх смотрит, удивляется: „Что это на меня падает?“

А один *смельчак*  на маминой спине сидит, *на братьев и сестер сверху поглядывает.*

Детям *хочется взять цыплят в руки* , но нельзя. *Курица не позволит».*

***2. Музыка***

*1. Музыкально-ритмические движение: «Веселые ножки», рус. нар. мелодия, обраб. В. Агафонникова .*

*Учите различать и передавать в движении ярко контрастные части музыки. https://lightaudio.ru/mp3/веселые%20ножки*

*2. Прослушайте произведение «Марш», муз. Ю. Чичкова*

*Учите ребенка слушать инструментальную пьесу, обращать внимание на изменение динамики.*

*https://x-minus.me/track/271506/лесной-марш*

*3. Спойте песенку «Машина», муз. Т. Попатенко , и «Цыплята», муз. А. Филиппенко*

*Учите детей петь протяжно, весело, отчетливо произнося слова.*

*https://mu.fm/track/masina-popatenko-dyvvwjk*

*https://inkompmusic.ru/?song=Филиппенко+–+Цыплята*