**МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»**

**Краткосрочный проект**

**«День добра и уважения»**

(для детей подготовительной группы)

Подготовили:

Семакина З.Д.

Сысуева Н.П.

Саранск 2018

**Проект «День добра и уважения»**

**Тип проекта**: краткосрочный.

**Вид проекта:** социально-творческий.

**Участники проекта**: воспитатели и дети подготовительной группы, музыкальный руководитель, родители, дедушки и бабушки детей.

**Срок реализации проекта**: две недели.

**Актуальность. День пожилого человека** - это добрый и светлый праздник, в который мы окружаем особым вниманием наших родителей, бабушек и дедушек. Этот праздник очень важен сегодня, т. к. он позволяет привлечь внимание к многочисленным проблемам **пожилых людей,** существующих в современном обществе. Мы должны помнить о потребностях **пожилых людей**, а также проблеме демографического старения общества в целом. Отмечать **День пожилого человека** в детском саду очень важно, ведь этот праздник – дополнительная возможность воспитать у детей любовь и уважения к старшему поколению. Так как в детском саду закладывается начало всему прекрасному, и, в том числе, любовь и уважение к старшему поколению. С детства **человек** впитывает от старшего поколения народные традиции и мудрость, основы культуры и родной речи. Мы никогда не забудем того, что сделано руками людей старшего поколения.

1 октября международная общественность отмечает **День пожилого человека**. Этот **день** – дань уважения людям, отдавшим большую часть жизни служению своей Родине, праздник тех, кто трудился во благо будущего.

**Цель:** формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению.

**Задачи.**

*Образовательные.*

Способствовать расширению представлений детей о семье, о связи между поколениями.

*Развивающие.*

Развитие творческих способностей.

*Воспитательные.*

Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близким, пожилым людям); совершенствовать навыки культуры поведения. Воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками.

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.** Дети научатся проявлять заботу, толерантность, милосердие, доброту, отзывчивость и уважение к людям старшего поколения.

***Программа выполнения работы по проекту***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Образовательные области*** | ***Формы работы и виды детской деятельности*** |
| ***Физическое развитие*** | Игры наших бабушек и дедушек: познакомить детей с «дворовыми» подвижными играми «Горелки», «Казаки-разбойники», «Лапта», «Жмурки», «Уголки» и др. |
| ***Познавательное развитие*** | Беседы с детьми на тему: « 1октября – День пожилого человека», «Наши бабушки и дедушки», «Старость надо уважать», «Чем можно порадовать своих близких». |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** | Сюжетно-ролевые игры «Дом», «Семья», «День рождения бабушки». Игра-путешествие «К бабушке в деревню», выставка «Золотые руки бабушек и дедушек». |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | Рисование «Моя семья», «Портрет бабушки и дедушки». Драматизация сказок «Репка», «Колобок». Слушанье «Расскажи мне сказку» сл. Я. Гальперина, муз. Ю.Моисеева. Изготовление подарков ко Дню пожилого человека, разучивание стихов и песен. Развлечение «Бабушек и дедушек поздравить мы спешим». |
| ***Речевое развитие*** |  Составление рассказов на тему: «Мои бабушка и дедушка», «Моя дружная семья», «Как я помогаю своим близким». Чтение: «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш – дедушка» Е.Благинина, «Волшебное слово» В.Осеевой. |

**Взаимодействие с родителями:**

1. Информирование родителей о проекте.

2. Участие родителей в оформлении альбома «Наши бабушки и дедушки».

3. Выставка творческих работ «Золотые руки бабушек и дедушек».

4. Совместное проведение развлечения «Бабушек и дедушек поздравить мы спешим».

5. Консультация: «Роль бабушек и дедушек в воспитании внуков».

6. Оформление родительского уголка на тему: «День добра и уважения».

**Оценка результатов проекта.**

* Дети знают и называют имена и отчества своих дедушек и бабушек.
* Проявляют интерес к истории своей семьи и ее традициям.
* Проявляют уважительное отношение к пожилым людям, помогают им.
* Понимают, что бабушка и дедушка – это родители мамы и папы, прабабушки и прадедушки – это родители дедушки и бабушки.