**Рекомендации по организации образовательной деятельности для родителей воспитанников первой младшей группы №12 МАДОУ «Детский сад №104 комбинированного вида», находящихся в условиях самоизоляции.**

Время каждой деятельности: 10 минут.

Перерыв между деятельностью: 10 минут.

**Вторник**

**1.ФЭМП.**

**Тема: «Большие и маленькие»**

**Материал:** Игрушка зайчик большой и маленький.

Морковки , домики большие и маленькие.

**Рекомендации:**

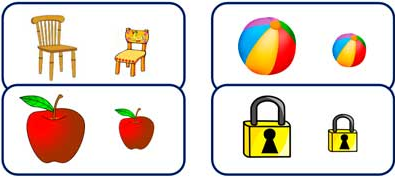
1. Рассмотрите большого и маленького зайчика.





2. Учите ребенка обращать внимание на размер предметов при выполнении элементарных действий с игрушками и предметами в повседневной жизни.

3. Закрепите с ребенком 2 цвета (красный и желтый)

4. Учите правильно обозначать качества предметов словами «большой - маленький»

**2.Развитие речи.**

**Чтение песенки «Снегирек»**

**Материалы:**

Иллюстрации к произведению изображение ягод, имеющих круглую форму(рябина и т.п); иллюстрации с изображением птиц.

**Рекомендации:**

1. Рассмотрите иллюстрацию



2.Спойте или прочитайте ребенку песенку.

Сел на ветку снегирек,

Брызнул дождик — он промок.

Ветерок, подуй слегка,

Обсуши нам снегирька!

**Среда**

**1. Лепка**

**Тема : «Верба – по весне она цветет»**

**Материал :**

Ветки вербы в вазе; белый пластилин ; картон с аппликацией ветки вербы.

**Рекомендации:**

1. Познакомьте детей с вербой.

2. Рассмотрите форму почек (вытянутые – овал и круглые , их цвет –белые и серые ).

3. Слепите веточку. Слепите почки, прикрепите к веточке.



**2.Музыка**

Пройдите по ссылке

<https://www.youtube.com/watch?v=kbTYEEXK9Jc>

**Четверг**

**1.Ознакомление с окружающим миром.**

**Тема: «Лесная гостья»**

**Игра «Цветочная поляна»**

**Материал:** Картинки с цветочками (круглые лепестки цветов разного цвета); плоскостные фигурки насекомых: жуки, бабочки, кузнечики.

**Рекомендации:**

1. Познакомьте ребенка с цветочной поляной.



2. Побеседуйте, употребляя слова: цветы, поляна, трава, желтые серединки, бабочки, жуки, кузнечики.

3. Вспомните с ребенком, какие насекомые и цветы он знает.

**2.Физическая культура.**

Выполнение упражнения.

Необходимые материалы: стул.

Рекомендации по проведению. Исходное положение: сидя на стуле, руки в стороны.

Поднять руки вверх, вернуться в и.п.

Повторить 4-5 раз.

**Пятница**

**1.Музыка**

Пройдите по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=-7fud91IAyc>

**2.Развитие речи.**

**Чтение сказки В.Бианки «Лис и мышонок»**

**Рекомендации:**

1. Познакомьте детей с произведением В.Бианки «Лис и мышонок»

2.Учите ребенка помогать взрослым читать сказку, договаривая слова и небольшие фразы.

3. Поиграйте с ребенком в игру «Кто в лесу живет?»

