**Структурное подразделение «Детский сад №16 комбинированного вида»**

**МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»**

**Рузаевского муниципального района**

***Конспект занятия в подготовительной группе***

***«Права ребёнка»***



**Подготовила:**

**воспитатель**

**подготовительной группы**

**Макуха Н. В.**

**Рузаевка**

**2019г.**

**Цель:** обобщить знания детей об их гражданских правах, закрепить понятия «право», «паспорт», «конвенция».

**Задачи:**

1. закреплять знания о правах ребенка;
2. учить детей понимать не только свои права, но и обязанности;
3. развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы;
4. воспитывать чувство гражданской ответственности, самоуважение.

**Методы и приемы:** рассматривание картинок, просмотр презентации,• отгадывание загадок, пальчиковая игра, пословицы.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, интерактивная доска, презентация, мягкая игрушка (сердце).

**Предварительная работа:** знакомство детей с конвенцией о правах ребенка, работа с пословицами об образовании.

**Ход занятия**

**В:** Здравствуйте, ребята. Сегодня к нам в группу пришло необычное письмо от Золушки. Она пишет: «Дорогие ребята, мы, сказочные герои, просим вашей помощи. В нашей сказочной стране нарушаются наши права. Помогите нам!»

**В:** - Ребята, поможем героям сказок?

**Д**: - Поможем.

**В:** - Но сначала нужно вспомнить, какие права имеет каждый ребенок.

-Послушайте стихотворение:

Лишь появится ребенок  
И дышать начнет едва  
У него уже с пеленок  
Появляются права.

**В**:- Посмотрите, дети, у меня в руках книга - «Конвенция о правах ребенка» (*показ слайда*). Из этой книги каждый может узнать о своих правах

-А что такое конвенция?

**Д**: - Конвенция - это договор, соглашение.

**В:** Важнейшее **право**, которое имеют все дети на планете — **право на жизнь**. Ребята, благодаря кому вы появились на свет?

**Д**: Благодаря родителям.

**В:** Запомните, каждый ребенок **имеет право** на имя и гражданство.

Имена человека всегда имели большое значение. На Руси верили в могущество имен и к выбору относились очень внимательно. После рождения вы получили первый в своей жизни документ – «Свидетельство о рождении» (*показ слайда*), а когда вы станете взрослыми, то вам выдадут другой документ – паспорт (*показ слайда).*

-Ребята, обращаться друг к другу надо ласково по имени. Недопустимо называть человека грубым словом, давать ему кличку - это нарушает его **право на имя**.

- А теперь поиграем в игру «Назови своего друга ласково» Встаем в круг, передаем друг другу сердечко и ласково называем по имени друг друга.

**В**:– Ребята, скажите, с кем вы живете?

**Д**: С мамой, папой, братом, сестрой.

**В**: А как одним словом назвать вас и ваших родителей?

**Д**: Семья.

**В**:– Ребята, каждый **ребенок имеет право** проживать в семье со своими родителями, имеет **право** на любовь и понимание со стороны родителей, семьи.

*-* Давайте немного разомнем наши пальчики и поиграем в пальчиковую игру «Семья»

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

А вот этот пальчик – я,

Вместе – дружная семья!

**В**: - Каждый р**ебенок имеет право на дом**. Дом всегда был крепостью, защитой, очагом, любимым местом отдыха человека. Неслучайно так много пословиц придумал русский народ. Какие вы знаете пословицы?

**Д**:- Без хозяина дом - сирота!

В родном доме и стены помогают.

Человек без угла, что птица без крыла.

**В:** Ребята, мы с вами вспомнили основные права человека и пришло время отправиться на помощь к сказочным героям. Для этого нужно хором произнести заклинание:

Книжка-книжка, помоги!

Двери в сказку отвари!

(Дети закрывают глаза и поворачиваются вокруг себя)

-Посмотрите, мы в сказке и нас окружают сказочные герои!

**В:-** Ребята, посмотрите, бедный зайчик плачет? Как выдумаете, почему? Какое право нарушено в этой сказке? (*показ слайда*)

**Д**: Нарушено право на дом, так как лиса выгнала зайца из его дома.

**В:** Из какой сказки эти герои?

**Д**: - Из сказки «Заюшкина избушка».

**В**: - Кто это, ребята? (*показ слайда*)

**Д**: - Золушка.

**В**: - Что с ней произошло?

Послушайте, как она рассказывает о своей жизни:

Бедняжка я и замарашка,

К золе привыкла и печам.

Мне днём бывает очень тяжко,

И я мечтаю по ночам.

Но я не плачу, я не плачу,

Я улыбаюсь и терплю.

Я верю в счастье и удачу

И всех жалею и люблю.

**В**:- Какое право Золушки нарушено?

**Д**: дети имеют право на посильный труд, право на отдых.

**В**:- Ребята, несчастная Золушка всё трудится и трудится, она очень худенькая. Как вы думаете, почему?

-Какое право нарушено?

**Д:** право на хорошее питание и чистую воду

**В**: Ребята, какой совет мы дадим Золушке?

**Д**: Хорошо питаться, выполнять только посильную работу и больше отдыхать.

-Переходим к следующей станции.

**В:**- Ребята, посмотрите, кто еще просит нашей помощи?

**Д:** Буратино.

**В**: Ребята, чтобы помочь Буратино, нам нужно поиграть в игру «Продолжи пословицу», я читаю начало предложения, а вы заканчиваете подходящими по смыслу словами. Готовы?

Век живи…(век учись)

Учиться всегда …(пригодится)

Ученье – свет…(а не ученье-тьма)

Тяжело в ученье…(Легко в бою)

- Что общего у этих пословиц?

**Д**: - Они все про образование, обучение.

**В:**- Какое право нарушено ?

**Д**: Право на бесплатное образование.

**В**: В нашей стране все дети имеют **право** на бесплатную медицинскую помощь.

**В:**:- Ребята, посмотрите, из какой сказки этот герой *(показ слайда)*.

**Д**: - Из сказки «Доктор Айболит».

**В**: - Что нужно сделать, если вы вдруг заболели *(ответы)*. Ну а чтобы не болеть, что для этого надо делать?

**Д**: относиться бережно к своему здоровью: одеваться по погоде, заниматься спортом, побольше есть овощей и фруктов.

**Ребенок:** Добрый доктор Айболит

Он под деревом сидит

Приходи скорей лечиться

И корова и волчица

И жучок, и червячок

И медведица!

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит.

**В**:- Ребята мы с вами помогли всем героям и хотим дать им совет:

**Ребенок:**

Знать права детей хотите?

В детский сад к нам приходите!

Конвенцию мы изучаем

И вас к тому же призываем!

**В**:- Ребята, пора и нам возвращаться в детский сад. Для этого, нам нужно произнести волшебные слова: Книжка-книжка, помоги,

В детский сад ты нас верни!

**В**: - Ребята, давайте ещё раз вспомним, о каких правах мы сегодня говорили?

**Д**: - Право на жизнь, на семью, право на защиту, право на медицинский уход, право на посильный труд, отдых, право на хорошее питание и чистую воду, право на бесплатное образование.

**В**:- Как называется документ, в котором все эти права описаны?

**Д:** - Конвенция

**В:** -Ребята, вам понравилось наше путешествие?

- Всем спасибо!

 