**Проект «Осторожно, тонкий лед!»**

1. Паспорт проекта.
* Тема проекта «Осторожно, тонкий лед!»
* Характер проекта: информационный, практико-ориентированный.
* По продолжительности: краткосрочный (1 месяц)
* Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, педагоги дополнительного образования (физ. Инструктор, муз. Руководитель).

Актуальность проекта:

Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, наряду с образованием, является главной целью дошкольного воспитания. Так как все, чему учится ребенок дошкольного возраста, запоминается и откладывается на всю жизнь. Если ребенка в игровой форме познакомить с правилами поведения на воде и около водоемов, обучить его правилам оказания первой помощи, он это запомнит и сможет применить в реальной жизни. В дошкольном возрасте проблематично прививать навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях вследствие малого жизненного опыта. Дети дошкольного возраста оказываются совершенно неподготовленными к ответственности за собственную и чужую жизнь. Можно научить ребенка правильно отвечать на вопросы по безопасному поведению, как правильно действовать в определенной ситуации, но маленький ребенок не обладает способностью распознавать тип опасной ситуации и моментально действовать в ней. Отработать с детьми все возможные ситуации, в которые они могут попасть невозможно. Поэтому очень важно сформировать у ребенка понятия «опасность-безопасность», позволяющие ему самостоятельно определять статус ситуации в разных областях жизни и действовать в ней.

Целенаправленная работа по обучению, воспитанию и привитию навыков культуры безопасного поведения на воде является наилучшим способом снижения количества несчастных случаев во время отдыха у водоемов и уменьшения их последствий. Чем раньше человек изучит основные принципы самозащиты и осознает свою ответственность за свои действия, тем эффективнее будут результаты.

Проект «Осторожно, тонкий лед!» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) призван расширять знания детей и их родителей о правилах поведения на воде в осенне-зимний период, формировать умение реально оценивать возможную опасность и воспитывать чувство самосохранения и осторожности.

I этап. Целеполагание.

Цель проекта: Сформировать у детей представление о правильном и безопасном поведении на водоемах и вблизи их в осенне-зимний период. Вооружить детей знаниями, умениями и навыками необходимыми при нахождении их вблизи водоемов и для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи проекта:

1. Образовательные задачи:

- сформировать у детей понятие «опасность-безопасность»;

- дать детям представление о том, что вода не только может быть другом, но может и представлять опасность для них;

- научить детей правилам безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний период.

2) Развивающие задачи:

- сформировать у детей умение реально оценивать возможную опасность;

- развивать память, мышление, воображение;

- развивать творческие способности дошкольников.

3) Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей культуру поведения на водоемах, проводить профилактику несчастных случаев на воде;

- воспитывать у детей ответственность, уважение к окружающим, чувство самосохранения.

Методы и приемы работы:

1. Наглядные методы создают представление о теме безопасности на воде и обсуждаемых ситуациях.
2. Словестные методы включают объяснения, рассказ, беседы, вопросы и ответы.
3. Практические методы – игровые ситуации, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, составление творческих рассказов.

Предлагаемые итоги реализации проекта.

1. Дети познакомятся с правилами безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний период.
2. Дошкольники научатся грамотно действовать в экстремальных ситуациях.
3. Дети научатся взаимовыручке и поддержке в различных жизненных ситуациях.
4. Дошкольники познакомятся со свойствами воды и её значение в жизни человека.

II этап. Разработка проекта.

1. Постановка цели.
2. Поиск формы реализации проекта.
3. Постановка перед участниками проекта проблемы.
4. Подбор методической, научно-популярной, художественной литературы, а так же иллюстративного материала по данной теме.
5. Подбор материала для изобразительной, игровой, продуктивной деятельности.
6. Разработка содержания учебно-воспитательного процесса на основе тематики данного процесса.
7. Организация развивающей, познавательной среды, совместной, творческой и физкультурно-оздоровительной деятельности родителей и детей.
8. Коллективная реализация и демонстрация проекта.

Этапы проекта

1. Подготовительный этап

Цель: постановка целей и задач, выбор материала и оборудования.

Задачи: 1) уточнить знания детей о воде и её свойствах.

1. расширить представление детей об опасности, неправильного поведения у водоемов в осенне-зимний период.
2. воспитывать взаимовыручку и взаимопомощь у дошкольников.

Методы: беседы о воде, её свойствах, анкетирование, игровые ситуации.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Взаимодействие с семьей |
| 1. Подбор материала для реализации проекта.
2. Составление плана работы над проектом.
3. Разработка конспектов занятий на тему безопасного поведения на воде в осенне-зимний период.
4. Организация предметно-развивающей среды по теме проекта.
5. Выявление первополагающих знаний для детей по заданной теме, путем вводной диагностики
 | 1. Встреча в семейном клубе «У очага» по вопросам безопасности детей.
2. Анкетирование родителей
3. Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта, привлечение родителей к сотрудничеству.
 |

1. Основной этап.

Цель: Заинтересовать детей поставленной проблемой, вызвать желание научить правильно поступать в определенных ситуациях.

Задачи: 1) научить детей правилам безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний период.

2) развивать у детей желание отражать свои впечатления в художественном творчестве и речи.

3) воспитывать у детей культуру поведения, чувство самосохранения, доброжелательное отношение к окружающим.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей | Работа с родителями |
| 1. Беседы с детьми познавательного характера «Вода - это жизнь, вода – это опасность!», «Безопасность на воде», «У водоема», «Добрые советы от МЧС для детей и их друзей», «Безопасность – это важно»
2. Чтение художественной литературы: стихи «Безопасность детей на воде»
3. Просмотр мультфильмов «Уроки осторожности – водоемы» из серии «Уроки тетушки Совы», «Азбука безопасности. Смешарики»
4. Презентация «Правила безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний период.
5. Дидактические игры «Внимание! Опасно!», «Правильно-неправильно»
6. Экспериментирование «Волшебница вода».
 | 1. Рисование: «знать об этом должен каждый, безопасность – это важно!», «Осторожно, тонкий лед!»
2. Подвижные игры.
3. Сюжетно-ролевые игры: «Спасатели», «Дети в лодке», «У водоема».
4. Составление рассказов на тему «безопасность на воде».
5. Лепка: «Спасательный круг».
6. Загадки про воду.
 | 1. Консультации для родителей: «Правила поведения на льду в осенне-зимний период».
2. Памятка для родителей «на пляж с ребенком!»
3. Выставка рисунков детей и родителей «азбука безопасности»
 |

1. Заключительный этап.

Цель: проведение анализа результатов работы, закрепление знаний детей, формулировка выводов.

Заключительный результат:

- Выставка детских рисунков «Азбука безопасности»

- Развлечение «У водоема»

- Информационный стенд для детей и родителей «Правила поведения на воде в осенне-зимний период».