

МДОУ «Детский сад №29»

**Патриотический педагогический  
образовательный проект  
«Не смолкнет слава тех великих лет»**

**Тип проекта:** гражданско-патриотический

**По продолжительности реализации проекта:** краткосрочный  
(03.04.23-08.05.23)

**Автор проекта:** Минеева Марина Михайловна, воспитатель, первая квалификационная категория

**Участники проекта:** дети среднего дошкольного возраста – педагоги – родители

**По количеству участников:** коллективный



**Краткая аннотация патриотического педагогического образовательного проекта «Не смолкнет слава тех великих лет»**

В настоящее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания, поэтому актуальность проблемы воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста очевидна.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Проект содержит результаты образовательной деятельности и направлен на формирование у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне.

**Тип проекта:** гражданско-патриотический, краткосрочный.

**Срок реализации проекта:** (03.04.23-08.05.23)

**«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».**

### **С. Михалков**

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

Патриотическое воспитание дошкольников — это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина.

### **Актуальность темы:**

Прошло много десятков лет, как закончилась страшная война. Уходят из жизни защитники родины, их остаётся с каждым годом всё меньше. А жестокая кровопролитная война стала историей. Но о войне забывать нельзя, о ней надо помнить всем поколениям, нельзя забывать подвиг своих дедов. О войне надо рассказывать детям, начиная с дошкольного возраста. И если люди будут знать, что такое война, то будут милосердны, рассудительны и мудры, тогда и войн будет меньше.

Создавая проект о Великой Отечественной Войне, я старалась, чтобы дети и их родители глубоко прочувствовали все тяготы войны, чтобы поняли всю трагедию нашего народа, чтобы восхищались подвигами советских солдат, чтобы интересовались историей своей страны и испытывали гордость за свой народ.

### **Цель:**

Воспитывать гражданско-патриотические чувства у детей дошкольного возраста. Испытывать чувство гордости за подвиг народа в Великой Отечественной Войне.

### **Задачи:**

Расширять знания детей о ВОВ.

Развивать познавательные способности в процессе практической деятельности.

Развивать творческие способности.

Способствовать развитию речи через чтение стихов и составление рассказов о войне.

Способствовать формированию интереса к истории своей родины.

### **Методы исследования:**

-изучение литературных источников и информации в Интернете;

### **Организация работы над проектом.**

- Рассказы и беседы о войне

-Просмотр презентаций «Герои в лицах», «Этих дней не смолкает слава», «Дети войны»

- ООД (познавательное развитие) на тему: «Герои Отечества»

-Чтение художественной литературы:

Л. Барбас «Имя героя»,

Е. Карасев «Город – герой» и др.

### **Деятельность детей**

- Участие в конкурсах, праздниках, беседах.

- Самостоятельная и совместная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок папе, бабушке, выставка рисунков детей.

- Заучивание пословиц и поговорок о храбрости, чести, долге, солдатской службе и товариществе, предложенных педагогами; рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям.

- Дидактические игры патриотической направленности

- Сюжетно-ролевые игры патриотической направленности

- Подвижные игры патриотической направленности

- Подготовка к участию и участие в параде Победы на городской площади.

### **Деятельность родителей.**

-Подготовка и участие в мероприятиях, организуемых в группе детского сада.

- Изготовление альбома памяти «Армейский фотоальбом», рисование с детьми сюжетов на военную тему, изготовление поделок.

- Подборка детьми вместе с родителями исторического материала о своих близких родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне.

### **Формы и методы работы с родителями:**

- Анкетирование
- Родительские собрания, консультации и сообщения гражданственно-патриотической направленности для родительского уголка.
- Совместные развлечения, праздники.
- Участие в выставках, смотрах-конкурсах.
- Выпуск плакатов, листовок, буклетов.
- Материально-техническое обеспечение
- Уголки патриотического воспитания в группах
- Картотека дидактических игр, конспекты бесед, занятий, сценарии развлечений и т.д.
- Подборка методической литературы «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».
- Компьютер, принтер, фотоаппарат, магнитофон.

### **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

Для детей:

- Имеют представление о празднике «День Победы».
- Проявляют интерес, уважение и чувство гордости за подвиг народа в Великой Отечественной Войне, к армии и защитникам Отечества.
- Стремятся к совершенствованию своих физических качеств, к укреплению здоровья.
- Сформируется представление о защитниках земли русской, о Российской армии, желание быть патриотом своей Родины.
- Формированию интереса к истории своей родины.

Для педагогов: самореализация, повышение творческого потенциала, накопление практических навыков проектной деятельности.

Для родителей:

- Активная работа родителей по патриотическому воспитанию детей в семье.

Практическая значимость включает в себя активизацию познавательного и творческого развития ребенка и одновременно формирование его личностных качеств. Данный проект - вариант интегрированного метода обучения дошкольников, способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и дошкольника, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели.

### **Стратегия достижения поставленных целей и задач.**

<b>1 этап</b> <b>Подготовительный этап</b> <b>03.04.23-07.04.23</b>
<p>- Обозначение темы и актуальности проекта, постановка цели и задач, составление перспективного плана работы с детьми и родителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление информационного блока в родительском уголке (папка-передвижка «День Победы», план работы с детьми и родителями, консультация, памятка);</li> <li>- организация развивающей среды (оформление патриотического уголка по теме проекта, подбор иллюстративного, дидактического материала, организация выставки военной тематики, музыкальных праздников патриотической направленности);</li> </ul> <p>-изучение интернет - ресурсов по теме проекта.</p>
<b>2 этап</b> <b>Организационно-практический</b> <b>10.04.23-28.04.23</b>
<p>Формы совместной деятельности с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организованная образовательная деятельность;</li> <li>- просмотр презентации;</li> <li>- продуктивная деятельность (рисование, лепка, конструирование, аппликация);</li> </ul> <p>- утренняя гимнастика и гимнастика после сна;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая деятельность (сюжетно-ролевые, дидактические и подвижные игры);</li> <li>- беседы, чтение художественной литературы, разучивание стихов, пословиц, прослушивание и разучивание песен, составление рассказов о войне</li> </ul>
<b>3 этап</b> <b>Заключительный</b> <b>02.05.23-08.05.23</b>
<p>Парад в честь Великой Победы          Флешмоб в честь Великой Победы          Акция          «Окна Победы»          «Сад Памяти»          «Не смолкнет слава тех великих лет»          Праздник          «День Великой Победы!»</p>

### **Работа с педагогами**

1. Консультация «Защитники Отечества», «Воспитание патриотических чувств дошкольников на героических примерах Великой Отечественной войны».
2. Игра-викторина с педагогами «По страницам великой Победы».
3. Выставка детских работ ко Дню Победы и совместных работ детей и родителей.

### **Заключение**

Использование проектного метода в системе нравственно-патриотического воспитания я считаю наиболее приемлемым, так как он позволил сочетать интересы всех участников проекта. Я имела возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем. Родители имели возможность активно учувствовать в значимом для них процессе нравственно - патриотического воспитания детей. Дети организовывались в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации, М.: ЦГЛ, 2005.
2. Алексеева О., Петропавловская Л. Задания для маленьких патриотов // Ребенок в детском саду. –2010. –№ 2.
3. Буре Р. С. ФГОС Социально-нравственное развитие, М., 2016
4. День Победы! (Тематические коллекции)[http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii\\_9\\_may.html](http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii_9_may.html)
5. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ — М.: ТЦ Сфера, 2006.
6. Казакова А. П., Шорыгина Т. А. Детям о Великой Победе М., 2010 г.
7. Казакова А. П., Шорыгина Т. А. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне — М.: Изд. ГНОМ, 2011.
8. Носова Г. Воспитываем гражданина России // Ребенок в детском саду. –2009. –№ 3.
9. Шорыгина Т. А. День Победы, М., 2010 г.
10. Doshkolnik.ru, Solnet.ru